

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Образовательной программы среднего профессионального образования –
подготовки специалистов среднего звена
по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация
Юрист
(очная форма обучения)

Составитель: старший преподаватель
кафедры права Симонова О.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине.

Компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>	<p>- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</p> <p>- принципы уголовного судопроизводства;</p> <p>- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</p> <p>- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</p> <p>- порядок производства по уголовным делам;</p> <p>- особенности предварительной проверки материалов;</p> <p>- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</p> <p>- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>

<p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и порядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений, иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>		
--	--	--

Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и рекомендации по их использованию в учебном процессе

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и написания рефератов, взятых из учебной литературы, используемой при изучении данной дисциплины (согласно списку литературы, в рабочей программе дисциплины).

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценочное средство 1 (ОС-1)

Реферат

Теоретическое проектное задание, направленное на глубокое изучение вопроса и закрепление теоретических знаний по теме.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием реферата, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме реферата; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения; убедительно отвечал на вопросы; реферат сопровождался оригинальной презентацией, оформил материалы реферата согласно требованиям;

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержанием реферата, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме реферата; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения; недостаточно убедительно отвечает на вопросы по содержанию реферата; использовал при подготовке к реферату презентацию, оформил материалы реферата согласно требованиям;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, выступление которого соответствует теме, в большей степени читает с листа; недостаточно владеет категориальным аппаратом, оформил реферат согласно требованиям; ответить на вопросы по содержанию реферата затрудняется;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не подготовил реферат или реферат носит поверхностный характер и не раскрывает сущность рассматриваемой проблемы.

Практические занятия

Практическое занятие № 1-4. Тема. Сущность и основные понятия уголовного процесса.

1. Понятие и исторические типы уголовного судопроизводства
2. Сущность и назначение современного российского уголовного процесса, его роль в построении правового государства.
3. Структура уголовного процесса: система стадий и система производств.
4. Процессуальные гарантии и функции.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по

теме, студенты должны усвоить понятие и
сущность уголовного процесса

(уголовного судопроизводства), общую характеристику, назначение
уголовного процесса.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для
среднего профессионального образования. С. 22.

Практическое занятие № 5-7. Тема. Источники уголовного процесса.

1. Понятие источника уголовно-процессуального права
2. Классификация источников уголовно-процессуального права
3. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права
4. Соотношение Конституции и международно-
правовых актов применительно к сфере уголовного
судопроизводства
5. Значение решений Конституционного Суда РФ для
регламентации уголовного судопроизводства
6. Нормы международного права и их роль в регулировании
уголовного процесса
7. Пределы действия уголовно-процессуального закона.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по
теме, студенты должны усвоить природу и систему источников уголовно-
процессуального права, структуру норм уголовного процесса.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для
среднего профессионального образования. С. 34.

Практическое занятие № 8-10. Тема. Принципы уголовного процесса.

1. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
2. Характеристика принципов уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Понятие участника уголовного судопроизводства.
5. Классификации участников уголовного судопроизводства.
6. Суд как орган судебной власти.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по
теме, студенты должны усвоить природу и сущность принципов
уголовного процесса, систему принципов уголовного судопроизводства,
содержание принципов уголовного процесса.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для
среднего профессионального образования. С. 56.

Практическое занятие № 11-13. Тема. Субъекты уголовного процесса.

1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

2. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
3. Участники уголовного процесса, осуществляющие вспомогательные функции.
4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (институт отводов).

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить сущность и признаки субъектов уголовного процесса права и обязанности участников уголовного судопроизводства, обстоятельства исключающие участие в уголовном процессе.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 93.

Практическое занятие № 14-17. Тема. Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств.

1. Предмет и пределы доказывания.
2. Понятие и свойства доказательств.
3. Классификация доказательств.
4. Источники доказательств.
5. Процесс доказывания и его этапы.
6. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
7. Задержание подозреваемого.
8. Понятие, основания, порядок и виды применения мер пресечения.
9. Иные меры процессуального принуждения.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить сущность и содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию, природу и сущность доказательств, их виды, понятие доказывания.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 113.

Практическое занятие № 18-20. Тема. Меры процессуального принуждения.

1. Меры процессуального принуждения: понятие, значение
2. Признаки мер процессуального принуждения.
3. Свойства мер процессуального принуждения
4. Классификация мер процессуального принуждения.
5. Процессуальный порядок задержания подозреваемого.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить сущность и признаки, место и роль мер процессуального принуждения, основания и порядок применения мер процессуального принуждения.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для

среднепрофессионального образования. С. 131.

Практическое занятие № 21-24. Тема. Возбуждение уголовного дела.

1. Стадия возбуждения уголовного дела.
2. Значение стадии возбуждения уголовного дела.
3. Основания для возбуждения уголовного дела.
4. Порядок возбуждения уголовного дела.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить сущность стадии возбуждения уголовного дела, значение деятельности, содержание поводов и оснований для возбуждения уголовного дела.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 167.

Практическое занятие № 25-27. Тема. Предварительное расследование.

1. Понятие предварительного расследования.
2. Общие условия предварительного расследования.
3. Признаки предварительного расследования.
4. Значение предварительного расследования
5. Виды подследственности.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить сущность предварительного расследования, сущность и содержание общих условий предварительного расследования.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 181.

Практическое занятие № 28-30. Тема. Следственные действия.

1. Понятие следственных действий.
2. Признаки следственных действий.
3. Общие правила производства следственных действий.
4. Производство отдельных следственных действий.
5. Виды следственных действий.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить сущность следственных действий, признаки характеризующие следственные действия.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 201.

Практическое занятие № 31-33. Тема. Понятие подозреваемого, обвиняемого.

1. Понятие подозреваемого.
2. Понятие обвиняемого.
3. Общая характеристика привлечения в качестве обвиняемого.
4. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.
5. Предъявление обвинения.
6. Допрос обвиняемого.
7. Изменение и дополнение обвинения.
8. Частичное прекращение уголовного преследования.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить понятие, сущность и признаки подозреваемого и обвиняемого, особенности допроса обвиняемого.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 211.

Практическое занятие № 34-35. Тема. Стадия подготовки к судебному заседанию.

1. Понятие, значение и виды подсудности.
2. Соотношение понятий подсудности и подследственности уголовных дел.
3. Содержание признаков подсудности: по предметному признаку, по территориальному признаку, по персональному признаку и по связи дел.
4. Разрешение вопросов о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях.
5. Передача уголовного дела по подсудности.
6. Недопустимость споров о подсудности.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить сущность и признаки стадии подготовки к судебному заседанию, порядок подготовки к судебному заседанию.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 241.

Практическое занятие № 36-37. Тема. Судебное разбирательство.

1. Понятие и сущность общих условий судебного разбирательства.
2. Непосредственность и устность. Гласность.
3. Проведение закрытого судебного разбирательства.
4. Оглашение в открытом судебном заседании переписки, записи телефонных и иных переговоров, телеграфных, почтовых и иных сообщений лиц.
5. Порядок проведения открытого судебного заседания.
6. Порядок провозглашения приговора суда.

7. Неизменность состава суда.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить сущность и признаки судебного заседания, общую характеристику, особенности деятельности суда на разных стадиях

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 260.

Практическое занятие № 38-39. Тема. Производство апелляционной и кассационной инстанции.

1. Право апелляционного обжалования.
2. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.
3. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления.
4. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений.
5. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования.
6. Апелляционные жалоба, представление.
7. Производство в суде кассационной инстанции.
8. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке.
9. Право на обращение в суд кассационной инстанции.
10. Порядок подачи кассационных жалобы, представления.
11. Содержание кассационной жалобы, представления.
12. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить сущность и признаки производства по уголовному делу в суде апелляционной и кассационной инстанций, систему судов апелляционной и кассационной инстанций, порядок апелляционного и кассационного обжалования приговоров.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 288, 310.

Практическое занятие № 40-41. Тема. Исполнение приговора.

1. Сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора.
2. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства.
3. Порядок и сроки обращения приговора, определения и постановления к исполнению.
4. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу.
5. Контроль суда за исполнением приговора.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить сущность и признаки стадии.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 310.

Практическое занятие № 42-43. Тема. Производство в надзорной инстанции.

1. Производство в суде надзорной инстанции.
2. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
3. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.
4. Содержание надзорных жалобы, представления.
5. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения, посуществу.
6. Рассмотрение надзорных жалобы, представления.
7. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить сущность производства по уголовным делам со вступившими в законную силу приговорами, сущность и признаки надзорного производства по уголовным делам.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 310.

Практическое занятие № 44-45. Тема. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

1. Общие условия, возрождение суда присяжных в России.
2. Особенности предварительного расследования, предварительного слушания судьей дела, подсудного данному суду.
3. Отбор присяжных заседателей в суде;
4. Вопросы, решаемые присяжными заседателями.
5. Состязательность в суде с участием присяжных заседателей,

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить сущность производства по уголовным делам в суде с участием присяжных избирателей, особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных избирателей.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 277.

Практическое занятие № 46-47. Тема. Особый порядок судебного разбирательства.

1. Сравнительный анализ особого порядка судебного разбирательства и упрощенных производств зарубежных стран.
2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
3. Взаимодействие дознания и особого порядка судебного разбирательства.

4. Понятие досудебного соглашения о сотрудничестве.
5. Преюдиция и досудебное соглашение о сотрудничестве.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить сущность особого порядка судебного разбирательства, порядок судебного разбирательства в отсутствие подсудимого.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 268.

Практическое занятие № 48-49. Тема. Особенности производства у мирового судьи.

1. Институт мировых судей: сущность, значение.
2. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации».
3. Уголовные дела, подсудные мировому судье.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела мировым судьей в судебном заседании.
5. Приговор мирового судьи.
6. Обжалование приговора и постановления мирового судьи: сроки и порядок.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить сущность производства по уголовным делам у мирового судьи, особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 277.

Практическое занятие № 50. Тема. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории уголовных дел.
3. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого и избрания несовершеннолетнему меры пресечения.
4. Особенности предварительного следствия по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
5. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
6. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа.
7. Основания, условия и порядок применения принудительных мер

медицинского характера.

8. Виды принудительных мер медицинского характера.

9. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.

10. Принудительное лечение с интенсивным наблюдением.

11. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

12. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнительным наказанием.

13. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) по теме, студенты должны усвоить сущность и особенности производства по отдельным категориям дел.

Оценочные средства:

ОС-1. Рефераты. См.: Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С. 333.

Оценочное средство 2 (ОС-2)

Тестирование

1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:

- защитника;
- специалиста;
- свидетеля.

2. Источниками уголовно-процессуального права являются:

- оба ответа верные;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Международный пакт о гражданских и политических правах.

3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- законодательное закрепление.

4. Уголовный процесс является:

- поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
- совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
- процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.

5. Источники уголовного процесса являются:

- внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
- направлением действия уголовно-процессуальных норм;
- основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

6. Особенностью уголовного процесса является:

- норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
- государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
- уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

7. Специфическим принципом уголовного процесса является:

- обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
- состязательности сторон;
- самостоятельность судей.

8. Принципы уголовного процесса:

- действуют на всех его стадиях;
- действуют избирательно на отдельных субъектов;
- носят рекомендательный характер для правоприменителей.

9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:

- подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- привод;
- обязательство о явке.

10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- прямые и косвенные;
- первоначальные и производные;
- вещественные доказательства и документы;

11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

- Гражданский ответчик;
- Гражданский истец;
- Потерпевший.

12. Преюдиция в уголовном процессе:

- это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;

- автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
- применяется по усмотрению суда.

13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- не требует исследования доказательств;
- применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- не требует согласия потерпевшего.

14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:

- признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
- всегда хранятся при уголовном деле;
- не могут храниться в материалах уголовного дела.

15. Предварительное слушание в уголовном процессе:

- проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
- не может быть назначено судьей по своей инициативе;
- заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

16. Доказывание в уголовном процессе:

- включает сбор, оценку и проверку доказательств;
- осуществляется только органами предварительного расследования;
- происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

17. Доказательством в уголовном процессе не является:

- предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
- протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
- показания свидетеля с указанием источника осведомленности.

18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

- допустимостью;
- достаточностью;
- относимостью.

19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:

- не ложатся в основу обвинения;
- обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствии с законом;

- могут использоваться как косвенные доказательства.

20. Предмет доказывания в уголовном процессе:

- **включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;**
- ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
- не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

21. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:

- **следователь, дознаватель, прокурор, судья;**
- **подозреваемый, обвиняемый, защитник;**
- **эксперт, специалист, свидетель.**

22. Процессуальные сроки в уголовном процессе:

- **восстанавливаются, если были пропущены по уважительной причине;**
- могут исчисляться только сутками и месяцами;
- продлеваются по усмотрению следователя или суда.

23. Право на реабилитацию в уголовном процессе:

- **возникает при вынесении оправдательного приговора;**
- не включает восстановление пенсионных прав;
- не гарантируется на уровне федерального законодательства.

24. Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:

- **не могут быть получены до возбуждения уголовного дела;**
- фиксируются протоколом допроса свидетеля;
- могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.

25. Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:

- **приводом;**
- **обязательством о явке;**
- **задержанием.**

26. Оценка доказательств в уголовном процессе:

- **подразумевает их анализ и установление значимости;**
- производится любым субъектом доказывания;
- предшествует их проверке.

27. Гражданский истец в уголовном процессе:

- **выступает на стороне обвинения;**

- не может быть юридическим лицом;
- вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

28. Потерпевший в уголовном процессе:

- признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела;
- должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела;
- не может участвовать в прениях в суде.

29. Пределы доказывания в уголовном процессе – это:

- те границы, за которыми осуществлять доказывание бессмысленно и нерационально;
- категория, определяющая полноту собранных доказательств;
- требования осуществления доказательственного процесса надлежащим субъектом.

30. Субъектом уголовного процесса, содействующим расследованию, является:

- переводчик;
- прокурор;
- судья.

31. Прокурор в уголовном процессе не вправе:

- давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
- по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
- изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.

32. Понятие доказательств в уголовном процессе:

- Это любые сведения, которыми следователь, дознаватель, прокурор или судья определяет наличие и отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию или имеющих значение для уголовного дела;
- Это любые сведения, данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим или свидетелем в ходе допроса по уголовному делу и зафиксированные протоколом;
- Это любые предметы и документы, которые несут на себе следы преступления или имеют значение для установления истины по делу.

33. Собираание доказательств в уголовном процессе не может осуществлять:

- переводчик;
- защитник;
- судья.

34. Свидетель в уголовном процессе:

- вправе приносить жалобы на действия начальника органа дознания;

- всегда является очевидцем преступления;
- не может подвергаться приводу.

35. Защитник в уголовном процессе участвует в обязательном порядке, если:

- подозреваемый – несовершеннолетний;
- преступление связано с незаконным оборотом наркотиков;
- так решил в своем постановлении следователь, дознаватель или судья.

36. Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется:

- подсудимым;
- подследственным;
- осужденным.

37. Специалист в уголовном процессе может привлекаться для:

- оба ответа верные;
- правильного изъятия определенных предметов;
- формулировки вопросов для судебной экспертизы.

38. На какой срок может быть задержан подозреваемый в уголовном процессе в порядке ст. 91 УПК РФ?

- 48 часов;
- 24 часа;
- 10 суток.

39. Следственным действием в уголовном процессе не является:

- отобрание подписки о невыезде и надлежащем поведении;
- выемка;
- очная ставка.

40. Функция уголовного процесса, заключающаяся в полном либо частичном опровержении вины подследственного – это функция:

- защиты;
- надзора;
- правосудия.

Критерии оценки тестирования

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: вес каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% - 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% - 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 51% - 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% - 50% правильных ответов.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС- 3 Зачет в письменной форме: тест.

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты, представленные в ОС-2. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-2.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Экзамен проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Оценочное средство 4 (ОС-4) Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

1. Что понимается под уголовным процессом?

Ответ. Уголовный процесс понимается в нескольких аспектах.

1. Как вид деятельности.

Уголовный процесс – это осуществляемая в установленном законом порядке деятельность государственных органов, должностных лиц и иных участников уголовного судопроизводства по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, а также возникающие в связи с этой деятельностью правоотношения.

2. Как отрасль права.

Уголовный процесс как отрасль права (уголовно-процессуальное право) – это совокупность правовых норм, регулирующих производство по уголовному делу.

3. Как наука.

Наука уголовного процесса (уголовно-процессуальная наука) – система взглядов, представлений, идей, концепций, учений и теорий о природе, характере, сущности и содержании уголовного судопроизводства. Наука уголовного процесса исследует уголовно-процессуальное право как отрасль права, правоприменительную уголовно-процессуальную деятельность, исторический и зарубежный опыт в данной области.

4. Как учебная дисциплина.

Уголовный процесс как учебная дисциплина изучает действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения. Система и содержание учебной дисциплины отражаются в ее учебной программе.

2. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство – равнозначные понятия?

Ответ. Уголовный процесс называют уголовным судопроизводством. В этом значении понятие «уголовное судопроизводство» охватывает все производство по уголовному делу (досудебное и судебное). Понятия «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство» используются как равнозначные.

3. Как соотносятся уголовный процесс и правосудие?

Ответ. Уголовный процесс и правосудие тесно связаны между собой, но не тождественны. Правосудие осуществляется только судом. Правосудие в форме уголовного судопроизводства является формой осуществления судебной власти. Поскольку судебная власть осуществляется посредством не только уголовного, но и конституционного, гражданского, административного судопроизводства, то по предмету деятельности понятие «правосудие» шире понятия «уголовный процесс».

Уголовный процесс, включающий досудебное и судебное производство по уголовному делу в свою очередь шире, чем правосудие. В уголовный процесс входит не только деятельность суда по осуществлению правосудия по уголовным делам, но и деятельность органов предварительного расследования, прокурора в ходе досудебного производства.

Таким образом, уголовный процесс и правосудие имеют точку соприкосновения в сфере осуществления правосудия по уголовным делам.

4. Как соотносятся понятия «цель», «задачи» и «руководящее начало» применительно к уголовному судопроизводству?

Ответ. Цель – это «предмет стремления, то, что надо, желательно осуществить», а задача – это «то, что требует исполнения, разрешения».

Начало – это исходная точка, основа чего-либо.

Цель есть конечный результат самой уголовно-процессуальной деятельности, которая конкретизируется в задачах. Последние в свою очередь являются непосредственными результатами, достижение которых обязательно.

Руководящее начало в контексте уголовного судопроизводства – это принцип уголовного процесса. С одной стороны, принципы уголовного судопроизводства призваны обеспечивать достижение как задач, так и цели

российского уголовного процесса с помощью совокупности правовых средств. С другой стороны, границы регламентации и осуществления того или иного принципа определяются целью и задачами уголовного судопроизводства.

5. Вопрос. Все ли принципы российского уголовного процесса находятся во взаимосвязи, образуют ли они стройную систему?

Ответ. Принципы уголовного судопроизводства образуют целостную, непротиворечивую, гармоничную, иерархическую систему, в которой каждый из принципов порождает, обуславливает и последовательно раскрывает содержание другого и является гарантией реализации остальных принципов, в которой нарушение одного принципа часто влечет за собой нарушение других. Все принципы взаимообусловлены и действуют в неразрывной связи друг с другом. При этом каждый из них имеет свою качественную определенность, наполнен своим содержанием и не дублирует содержание других принципов. Только будучи в системе, дополняя и развивая друг друга, принципы уголовного процесса в своей совокупности обретают социальную и правовую значимость, формируют уголовное судопроизводство в целом.

6. Что понимается под системой принципов российского уголовного судопроизводства?

Ответ. Система принципов российского уголовного судопроизводства – это целостная совокупность взаимосвязанных, взаимообусловленных, внутренне согласованных между собой и иерархически выстроенных основополагающих руководящих начал (общих правил) уголовного судопроизводства, каждое из которых имеет самостоятельное (собственное) содержание и значение, действует во взаимосвязи с другими основополагающими руководящими началами на основе общности цели и задач уголовного судопроизводства и является гарантией их реализации.

7. Чем процессуальный статус подсудимого отличается от процессуального статуса обвиняемого по уголовному делу?

Ответ. Процессуальный статус указанных участников уголовного судопроизводства различается объемом их процессуальных прав и обязанностей. У подсудимого, в отличие от обвиняемого есть такие права, как право на последнее слово, право на участие в прениях и репликах сторон, право на участие в исследовании доказательств в ходе судебного следствия и т. д.

8. Что такое доказывание?

Ответ. Термин «доказывание» многозначен. Во-первых, доказывание – это самостоятельный институт уголовно-процессуального права, регулирующий цель, предмет, пределы, элементы, порядок уголовно-процессуального доказывания. Нормы данного института содержатся не только в гл. 11, а также в других статьях УПК РФ, регулирующих порядок собирания, проверки и оценки доказательств участниками уголовного судопроизводства.

Во-вторых, доказывание – это урегулированная нормами уголовно-

процессуального права деятельность суда (судьи), прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя, иных участников уголовного судопроизводства по собиранию, проверке, оценке доказательств в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу (ст. 85 УПК РФ).

9. Вопрос. В чем заключаются существенные особенности уголовно-процессуального доказывания?

Ответ. Уголовно-процессуальному доказыванию присущи следующие особенности.

1. Органы и должностные лица, осуществляющие доказывание, познают обстоятельства преступления опосредованно.

2. Для каждой стадии уголовного судопроизводства характерны свои особенности уголовно-процессуального доказывания: специфические задачи, процессуальные формы, акты, полномочия участников уголовного процесса.

3. Доказывание – это сочетание познавательной и удостоверительной деятельности. Перед участниками доказывания стоит задача не только установить обстоятельства произошедшего события, но и закрепить в установленном законом порядке все собранные сведения с тем, чтобы все участники уголовного судопроизводства могли ознакомиться с собранными доказательствами и проверить достоверность полученных сведений.

4. Доказывание включает практическую и мыслительную деятельность субъектов доказывания: практическая заключается в собирании и проверке доказательств путем проведения следственных и судебных действий, мыслительная – в проверке и оценке доказательств.

5. Уголовно-процессуальное доказывание как особый вид познания осуществляется в пределах установленных законом сроков.

10. Что такое этапы и элементы доказывания?

Ответ. Элементы доказывания – это структурные части общего процесса доказывания: 1) собирание доказательств; 2) проверка доказательств; 3) оценка доказательств.

Элементы доказывания тесно взаимосвязаны между собой. Оценка доказательств неотделима от их собирания и проверки, потому что уже в ходе собирания доказательств происходит их предварительная оценка.

Этапы доказывания – это различные, следующие один за другим периоды установления обстоятельств, имеющих значение по уголовному делу. Внутренняя структура доказывания едина для всех стадий уголовного процесса, в каждой из которых осуществляются собирание, проверка, оценка доказательств и их использование для установления фактических обстоятельств и обоснования вытекающих из них выводов.

11. Что такое пределы доказывания и как они определяются?

Ответ. Пределы доказывания – степень точности, детализации и конкретизации доказанности обстоятельств, входящих в предмет доказывания по уголовному делу, которая зависит от количества и качества собранных в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства уголовного дела доказательств. Пределы доказывания

определяют количественную характеристику доказательств по конкретному делу и позволяют установить их достаточность для принятия уголовно-процессуальных решений. Уголовно-процессуальный закон не регламентирует пределов доказывания. Их определение по конкретному делу осуществляется на основании внутреннего убеждения дознавателя, следователя, прокурора, суда с учетом обстоятельств дела.

12. Вопрос. Как соотносятся между собой понятия «предмет доказывания» и «пределы доказывания»?

Ответ. Пределы, как и предмет доказывания по конкретному делу, устанавливаются дознавателем, следователем, прокурором, судом и сторонами. Они зависят от индивидуального предмета доказывания по конкретному уголовному делу, активности сторон, качества и количества имеющихся доказательств, представленных сторонами документов, предметов и иных материалов. Пределы доказывания, как и предмет доказывания по уголовным делам, в досудебных стадиях и в ходе судебного разбирательства уголовного дела могут не совпадать. В уголовном процессе это обусловлено различием в оценке предмета и пределов доказывания; в исходных подходах к оценке относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств и других обстоятельств.

13. В чем заключается процесс собирания доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания?

Ответ. Процесс собирания доказательств осуществляется путем обнаружения, получения и закрепления доказательств. Обнаружение доказательств – это определенная уголовно-процессуальным законом деятельность участников уголовного судопроизводства по поиску и выявлению сведений имеющих значение для уголовного дела. Кроме того, выявление следов, предметов, сведений, имеющих доказательственное значение, представляет собой систему действий, которая обеспечивает возможность зрительного восприятия следов, предметов, сведений.

Обнаружение доказательств осуществляется путем производства следственных и иных процессуальных действий. Эти действия ведутся после возбуждения уголовного дела. Исключением является производство следственных и иных процессуальных действий по обнаружению доказательств, проводимых в соответствии с требованиями ч. 1 и 1.1 ст. 144

УПК РФ до возбуждения уголовного дела, т. е. в процессе доследственной проверки. Получение (истребование) доказательств представляет собой уголовно-процессуальную деятельность, в результате которой обнаруженная доказательственная информация переходит от одного источника, владеющего сведениями об этой информации, к другому источнику, обладающему полномочиями по получению данной информации, в связи с производством по уголовному делу. Закрепление доказательств представляет собой уголовно-процессуальную деятельность по фиксации сведений, имеющих доказательственное значение, в порядке, установленном уголовно-процессуальным законом. Формами фиксации являются протоколы следственных и иных процессуальных действий.

Все способы, при помощи которых собираются доказательства, предусмотрены уголовно-процессуальным законом: осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний на месте, судебная экспертиза, а также получение образцов для сравнительного исследования, получение предметов, документов и иных сведений, истребование справок, характеристик, иных документов.

14. Вопрос. Кто собирает доказательства по уголовному делу?

Ответ. Собираание доказательств осуществляют в пределах своих полномочий дознаватель, следователь, прокурор, суд; подозреваемый, обвиняемый; потерпевший, гражданский истец, их представители; гражданский ответчик, его представитель; защитник. УПК РФ закрепляет право защитника собирать доказательства в предусмотренных законом формах: посредством получения предметов, документов и иных сведений; опроса лиц с их согласия, приглашения специалистов; истребование документов от органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставить запрашиваемые документы или их копии. Несмотря на наличие данной нормы, вопрос о значении материалов, предоставленных защитником, является дискуссионным. В науке уголовного процесса существует суждение, что защитник собирает не доказательства, а материалы, сведения, которым следователь придает свойство допустимости. Причиной этому является отсутствие в перечне доказательств таких видов доказательств, как опросы лиц, предметы и документы, собранные адвокатом-защитником.

Кроме того, единственной формой закрепления результатов проведенных защитником мероприятий по получению, собиранию доказательств является решение следователя, принятое по ходатайству защитника о приобщении к материалам уголовного дела полученных защитником документов и предметов, содержащих доказательственную информацию.

15. Возможно ли получение показаний от обвиняемого при проведении осмотра места происшествия с его участием?

Ответ. Согласно ст. 79 УПК РФ показания обвиняемого – это сообщаемые им сведения в ходе допроса в порядке, установленном УПК РФ.

При осмотре места происшествия, хотя и с участием обвиняемого, составляется протокол о его производстве, который согласно ч. 2 ст. 74 УПК РФ является таким самостоятельным доказательством по уголовному делу, как протокол следственного действия – осмотр места происшествия.

Критерии оценки экзамена

Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием

учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Оценка «хорошо» - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценка «неудовлетворительно» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).