

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов

Программа учебной практики УП. 01.01
ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и
физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

40.02.01 Дошкольное образование

Квалификация специалиста среднего звена: воспитатель детей
дошкольного возраста
(очная форма обучения)

Составитель: Заббарова М.Г. доцент
кафедры дошкольного и начального
общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и
психологии, протокол от «28» февраля 2023 г. № 4

Ульяновск, 2023

1. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	6
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10

1. Вид и тип практики

Рабочая программа учебной практики ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743.

Вид практики: учебная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель: формирование у обучающихся учебных умений и приобретение первоначального практического опыта организации мероприятий в дошкольной образовательной организации, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста для последующего освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Задачи:

- закрепление у обучающихся знаний в области медико-биологических и социальных основ здоровья, теоретических и методических основ физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, совершенствования у них двигательных умений и навыков;
- формирование у обучающихся учебных умений, направленных на качественное усвоение содержания учебного материала по ППСЗ;
- накопление обучающимися практического опыта непосредственной организации прикладных мероприятий по укреплению у детей здоровья и их физического развития;
- последовательное освоение обучающимися основ профессиональных компетенций.

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются следующие компетенции: ОК 1-4,7, 9-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.1 - ПК 5.5

Код ОК, ПК	Умения	Знания
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников,	- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; - планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации; - организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации; - создавать педагогические условия проведения	теоретические и методические основы дисциплин профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»

<p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; - проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; - использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; - показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; - определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; - определять способы педагогической поддержки воспитанников; - анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации. 	
---	---	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика проводится образовательной организацией в соответствии с утвержденным учебным планом в процессе изучения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»:

МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья.

МДК. 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

МДК. 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

Производственная практика реализуется концентрированно.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Трудоемкость	Кол-во учебных недель практики в организации	Форма промежуточной аттестации
	Кол-во часов		
1	36	1	Зачет с оценкой
Итого:	36	1	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Учебная практика проводится образовательной организацией в соответствии с утвержденным учебным планом в процессе изучения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»:

МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья.

МДК. 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

МДК. 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

Профилактика травматизма и особенности организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения. Анализ требований к организации питания в ДОУ. Процесс адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. Определение способов введения ребенка в условия дошкольного образовательного учреждения. Ознакомление с деятельностью воспитателя по осуществлению контроля за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении и взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей.

Изучение специфики труда воспитателя детей дошкольного возраста по организации и проведению мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. Наблюдение за организацией режимных моментов (умывание, одевание, питание). Наблюдение за организацией и проведением мероприятия двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов, праздников) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-гигиенических норм, возраста детей. Ознакомление и наблюдение диагностики результатов физического воспитания и развития. Наблюдение особенностей формирования культурно-гигиенических навыков.

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание учебной практики

1. Профилактика травматизма и особенности организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения.
2. Анализ требований к организации питания в ДОУ.
3. Процесс адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. Определение способов введения ребенка в условия дошкольного образовательного учреждения.
4. Ознакомление с деятельностью воспитателя по осуществлению контроля за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении и взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей.
5. Наблюдение за организацией режимных моментов (умывание, одевание, питание).

Задание 1. Знакомство с условиями работы дошкольного учреждения.

Знакомство с базовым ДОУ. Экскурсия по детскому саду. Организация взаимодействия воспитателя с администрацией и руководителем физического воспитания по вопросам организации мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья ребенка, его физического развития. Знакомство с документацией. Оформление результатов наблюдений и бесед в дневнике практики.

Задание 2. Изучение взаимодействия воспитателя с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам укрепления здоровья детей и профилактике травматизма.

Изучите организацию взаимодействия воспитателя с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам укрепления здоровья детей и работу по предупреждению детского травматизма (анализ и проверка оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность использования в работе с детьми). Познакомьтесь с медицинской документацией.

Задание 3. Изучение соблюдения санитарных норм и охраны жизни и здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Пронаблюдайте за организацией и проведением режимных процессов в группе в первой и второй половине дня. Сравните фактическое выполнение режима с режимом, рекомендуемым программой (указать программу, с режимом которой сравнивается фактически выполняемый режим). Данные наблюдения занесите в таблицу.

Таблица - Режим дня в группе

Режим дня, рекомендованный программой	Режим дня, выполняемый фактически

Оцените соответствие режима дня возрастным и индивидуальным особенностям детей группы. Обратите внимание, были ли нарушения в организации режима и чем они были вызваны. Сделайте вывод о педагогической целесообразности фактически выполняемого режима дня в данной группе.

Задание 4. Изучение процесса адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Проанализируйте процесс степени адаптации двух детей, определите факторы, влияющих на адаптационный период данных детей путем изучения медицинской документации, бесед с воспитателем, медицинской сестрой, родителями детей. Определите, какие именно факторы определяют течение адаптационного периода у данных детей (возраст ребенка, состояние здоровья, уровень развития; личностные особенности; умение общаться с

взрослыми и сверстниками; сформированность предметной и игровой деятельности; приближенность домашнего режима к режиму детского сада; сформированность элементарных культурно – гигиенических навыков; готовность родителей к пребыванию ребенка в массовом дошкольном учреждении; шумовой фон в группе детского сада; стабильность воспитательского состава; компетентность педагога в вопросах, связанных с индивидуальным подходом в процессе воспитания и развития дошкольников). Определите степень тяжести адаптационного периода выбранных детей. Определите вместе с воспитателем группы наиболее эффективные способы введения детей в условия дошкольного образовательного учреждения.

Задание 5. Ознакомление с деятельностью воспитателя по осуществлению контроля за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении и взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей.

Познакомьтесь с деятельностью воспитателя по осуществлению контроля за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении и взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей в группах раннего и дошкольного возраста, опишите мероприятия в дневнике практики.

Задание 6. Наблюдение за организацией режимных моментов (умывание, одевание, питание), анализ уровня развития культурно-гигиенических навыков у детей.

Примите активное участие в организации режимных процессов, проанализируйте уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у трех детей данной группы, занесите данные наблюдений в таблицу.

Таблица - Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию

Культурно-гигиенические навыки	Объем культурно-гигиенических навыков, предусмотренных программой	Объем фактических культурно-гигиенических навыков
Умывание Прием пищи Одевание и т.д.		

Оцените соответствие программных требований фактическому уровню умений и навыков. Сделайте вывод об уровне сформированности культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию у детей.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

Образовательная организация с учетом ФГОС СПО самостоятельно планирует результаты обучения по практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по практике должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

В процессе оценки результатов обучения необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля.

Цель проведения аттестации – проверка освоения программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить

крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.
Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита отчета, дневник практики, презентация по результатам практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им во время практики работу. В отчете необходимо подробно отразить всю проделанную работу во время прохождения практики. К отчету должно быть приложение, включающее в себя копии документов, которые обучающийся изучал и анализировал во время практики. Данные отчета должны соответствовать индивидуальному заданию и дневнику практики. Отчет подписывается практикантом. Содержание отчета формируется в соответствии с заданием по прохождению практики

Образец оформления отчета практики Приложение 1

ОС-2 Дневник прохождения практики предназначен для отражения самостоятельной работы обучающегося и позволяет оценивать уровень усвоения им учебного материала. Практикант ежедневно фиксирует все виды работ, выполняемых при прохождении практики

Образец оформления дневника практики Приложение 2

Критерии оценки дневника практики

№ п/п	Критерии оценки	Содержание критерия оценки
1	Ведение дневника практики	Соответствие структуры дневника требованиям / наличие всех разделов. Наличие плана практики, позволяющего четко определить вид деятельности студента, время, потраченное на каждый вид заданий.
		Соответствие записей требованиям, согласно которым можно четко выделить, что видел и наблюдал студент, что им было проведено самостоятельно. Грамотность изложения и качество оформления работы. Своевременность оформления и сдачи дневника.
2	Анализ документации	Представлена структура организации с выделением роли и места всех специалистов, участвующих в деятельности организации. Представлены основные принципы
		Дан перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность специалистов (работников организации). Тезисно представлено содержание пакета документов специалистов (работников организации).
3	Аналитический отчет среды организации	Содержит краткое описание компонентов среды. Содержит обоснование целесообразности компонентов среды, предложений по ее совершенствованию.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

Оценка дифференцированного зачета или зачет может выставляться по текущим оценкам при выполнении студентом обязательных форм текущего контроля успеваемости. Однако для студентов, осваивающих образовательную программу по индивидуальному плану, часто болеющих или получивших неудовлетворительную оценку на зачете требуется разработать задания для итоговой промежуточной аттестации по учебной практике, позволяющие оценить качество освоения всего перечня умений и знаний в соответствии с ФГОС СПО.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Борисова, М. М. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 508с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013905-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071617>
2. Гурьев, С. В. Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие / С. В. Гурьев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 218с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014873-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009496>
3. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 312с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013969-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002017>
4. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста: учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205993>

Дополнительная литература

1. Виноградова, Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142626>
2. Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016398-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1136729>

Периодические издания

1. Детский сад от А до Я. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>
2. Дошкольная педагогика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879>
3. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>

Интернет-ресурсы

Детский сад. ru. <http://www.detskiysad.ru/fizvos.html>

Российское образование: федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/> Сайт
Федерального Государственного Образовательного стандарта. URL: <http://standart.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал. URL:
<http://window.edu.ru/>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающихся и проверки отчетной документации по практике.

Вся отчетная документация складывается в папку и сдается на кафедру дошкольного и начального общего образования в первые три дня после выхода с практики. По итогам практики обучающийся составляет отчет на бланке установленного образца. Обучающийся должен заполнить все разделы отчета.

Руководитель практики проверяет документацию, и на основании собственных наблюдений за работой студентов, отзывов воспитателей и проверки документации выставляет **зачет**.

Итоги практики также подводятся на итоговой конференции в университете в установленный кафедрой день. Итоги аттестации студентов проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студентов.

1. ОТЧЕТ
обучающегося о результатах практики

(наименование практики)

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки: 44.02.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль образовательной программы): Дошкольное образование. Курс: _____ Форма обучения очная
Практика проводится в _____

(полное наименование
организации) В период с _____ 201 года по _____ 201_ г.

Руководитель практики от кафедры

Руководитель практики от организации

2. Содержание работы

Дата	Содержание работы	Баллы, оценка	Подпись руководителя

3. Впечатления обучающегося о практике

Подпись обучающегося _____

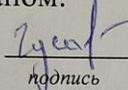
Лист согласования рабочей программы учебной практики
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление
здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа практики: УП.01.01 Учебная практика

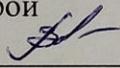
Составитель: Гусарова Е.Г. – Ульяновск: УлГПУ, 2023г.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель  Гусарова Е.Г.
личная подпись

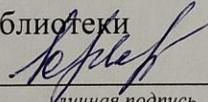
Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования "28" февраля 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

 Захарова Л.М. 28 февраля 2023
личная подпись расшифровка подписи дата

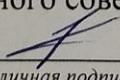
Рабочая программа практики согласована с библиотекой.

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 28 февраля 2023
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "28" февраля 2023 г., протокол № 4

Председатель ученого совета факультета

 Кокин В.А. 28 февраля 2023
личная подпись расшифровка подписи дата