

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ**

Программа учебной дисциплины предметно-методического модуля  
по профилю «История»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы  
География. История

(очная форма обучения)

Составитель: Целовальникова И.И.,  
к.и.н., доцент кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «15» мая 2024 г. №4

Ульяновск, 2024

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «История» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. История», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Историческое краеведение» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Культура и традиции народов Ульяновской области, История России, История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История России (XVIII – начало XX вв.), Новейшая отечественная история, Историческая география и демография, История материальной культуры, Археология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Историческое краеведение» является подготовка бакалавра к работе учителем истории в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области исторического краеведения на различных ступенях общеобразовательной школы.

**Задачей** освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии Симбирского-Ульяновского края с древних веков до настоящего времени, процессах, тенденциях исторического развития региона, месте и роли ее в общероссийском историческом процессе, знания исторических понятий и терминов, представлений о роли и месте дисциплины в профессиональной подготовке учителя истории, сформировать готовность будущего учителя истории и географии к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Историческое краеведение» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Анализирует социокультурные	ОР-1 основные этапы и	ОР-2 оценивать и	ОР-3 используемыми в

<p>различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>события истории родного края, важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>	<p>сопоставлять информацию, полученную из различных источников, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории Симбирского-Ульяновского края</p>	<p>науке методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>ОР-4 основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности в историческом краеведении.</p> <p>ОР-6 основные приемы и методы решения проблем и задач предметной области</p>	<p>ОР-5 раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем в историческом краеведении.</p> <p>ОР-7 осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>ОР-8 навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета)</p>

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час		Самостоят. работа, час
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	4	144	24	40	-	53	экзамен 27
Итого	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>53</b>	<b>27</b>

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

- 3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>9 семестр</b>				
Среднее Поволжье в эпоху камня, меди и бронзы. Ранний железный век и начало I тыс. н.э. в истории Симбирского-Ульяновского края	2	4	-	4
Средневожский край в составе Волжской Булгарии	2	2	-	4
Среднее Поволжье в составе Золотой Орды и Казанского ханства	2	2	-	4
Присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству. Строительство Карсунской и Симбирской засечных черт	2	2	-	4
Административное устройство и социально-экономическое развитие края в XVII-XVIII веках. Восстания С.Т. Разина и Е. Пугачева на территории края	2	2	-	3
Симбирская губерния в XIX веке	2	2	-	4
Симбирская губерния в начале XX века	2	4	-	4
Симбирская губерния в годы революции 1917 года и гражданской войны	4	2	-	3
Симбирская-Ульяновская губерния в годы нэпа	2	2	-	4
Ульяновский округ (Ульяновский район) в 1930-е годы. Индустриализация и коллективизация на территории края	2	4	-	4
Ульяновский район (Ульяновская область) в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства	2	4	-	3

Ульяновская область в период «оттепели» (1950-е–первая половина 1960-х годов)	-	2	-	4
Ульяновская область во второй половине 1960-х–первой половине 1980-х годов	-	4	-	4
«Перестройка» на Родине В.И. Ленина. Ульяновская область на рубеже XX–XXI веков	-	4	-	4
<b>Итого</b>	24	40	-	53

### 3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

#### Краткое содержание курса

#### I. СРЕДНЕЕ ПОВОЛЖЬЕ В ЭПОХУ КАМНЯ, МЕДИ И БРОНЗЫ. РАННИЙ ЖЕЛЕЗНЫЙ ВЕК И НАЧАЛО I ТЫС. Н.Э. В ИСТОРИИ СИМБИРСКОГО-УЛЬЯНОВСКОГО КРАЯ

Заселение людьми Среднего Поволжья в эпоху палеолита. Особенности природно-климатических условий в регионе. Ледниковый период на территории нашего края. Эпоха среднего палеолита. Находки древнейших животных и останков человека в Среднем Поволжье. Результаты раскопок на полуострове Тунгуз на нижнем Черемшане и у села Русская Бектяшка в Ульяновской области. Основные занятия первобытного человека. Поздний палеолит. Кроманьонец – человек современного физического облика. Изменения климата в мезолите. Основные виды хозяйственной деятельности людей мезолита на территории нашего края. Общая характеристика неолита. Неолитические стоянки людей на территории нашего края. Особенности хозяйственной деятельности и погребального обряда людей неолитической эпохи.

Среднее Поволжье в эпоху меди и бронзы. Знакомство с технологией производства меди и бронзы поволжских племен. Древнеямная и волосовская археологические культуры на территории нашего края. «Племена с боевыми топорами»: особенности расселения в регионе. Поселения племен балановской культуры. Вторжение абашевских племен на территорию Поволжья в начале II тыс. до н.э.

Племена срубной культурно-исторической общности: территория распространения, особенности хозяйственной деятельности. Жилища «срубников», особенности их погребального обряда. Приказанские и поздняяковские племена на территории Среднего Поволжья: хозяйство, общественные отношения.

Среднее Поволжье в эпоху раннего железа. Распространение железных орудий труда и их влияние на социально-экономическое развитие местных племен. Ананьенская и городецкая культуры: основные места расселения, поселения, основные отрасли хозяйства, металлургическое производство, контакты с соседними племенами. Савроматские племена на территории Поволжья: особенности экономики и духовной культуры. Сарматы.

Племена и народы симбирского края в I тысячелетии нашей эры. Расселение древнемордовских племен на территории края. Процессы этнической консолидации древнемордовских племен, образование союзов племен. Распространение индивидуальных форм хозяйствования. Особенности древнемордовских поселений и могильников. Племена «именьковской культуры»: территория расселения, поселения на территории Ульяновской области. Основные отрасли хозяйства именьковцев.

Интерактивная форма: работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций, коммуникации в Интернет.

#### II. СРЕДНЕВОЛЖСКИЙ КРАЙ В СОСТАВЕ ВОЛЖСКОЙ БУЛГАРИИ

Образование государства у болгарских племен. Периодизация истории Волжской Булгарии. Раннебулгарский период (VII–IX вв.). Проникновение болгарских племен в Среднее Поволжье, покорение местных финно-угорских племен. Формирование предгосударственной конфедерации болгарских племен. Переход к оседлому образу жизни. Булгарские могильники на территории Ульяновской области. Домонгольский период (X в.–1236 г.). Консолидация болгарских племен, формирование государственного аппарата.

Золотоордынский период (1237 г. – конец XIV в.). Покорение болгар монголо-татарами и включение Волжской Булгарии в состав Золотой Орды. Политический строй Волжской Булгарии в домонгольский период. Социальная структура. Распространение мусульманства на территории Волжской Булгарии. Основные отрасли хозяйства болгар: сельское хозяйство, скотоводство, рыболовство и бортничество, гончарство и др. ремесла. Экономические и политические контакты Волжской Булгарии с Русью. Завоевание Волжской Булгарии монголо-татарами.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах по подготовке мультимедиа-презентаций, коммуникации в Интернет, работа с историческим источником.

### III. СРЕДНЕЕ ПОВОЛЖЬЕ В СОСТАВЕ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И КАЗАНСКОГО ХАНСТВА

Монгольское нашествие. Этапы завоевания Волжской Булгарии. Сопrotивление завоевателям на территории Среднего Поволжья. Возникновение Золотой Орды. Этапы в истории нового государства: этап становления (1242 – 1266 гг.); расцвет Золотой Орды (1267 – 1359 гг.); упадок Золотой Орды (60 – 80-е гг. XIV в.); этап формального сохранения Золотой Орды, формирования на её основе самостоятельных государств (конец XIV – 80-е гг. XV в.). Социально-политический строй Золотой Орды, создание разветвленной системы управления. Ордынская армия. Роль Волжской Булгарии в экономике Золотой Орды, организация сбора дани. Восстановление экономики и культуры Волжской Булгарии. Города на территории Среднего Поволжья. Булгар. Развитие связей с русскими землями. Организация набегов на покоренные земли. Нашествие 1361 г. хана Булак-Тимура на территорию Симбирского Поволжья и его последствия. Период междоусобной борьбы в истории Золотой Орды. Поход Тамерлана. Распад Золотой Орды.

Основные источники и историография по истории Казанского ханства. Формирование Казанского ханства, основы нового государства. Хан Улу-Мухаммед. Этнический состав и границы нового государства. Социально-политическое развитие Казанского ханства, установление феодальных отношений: сословная структура казанского общества, система управления в ханстве. Основные отрасли хозяйства Казанского ханства в XV в.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах по подготовке мультимедиа-презентаций, работе с историческим источником.

### IV. ПРИСОЕДИНЕНИЕ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ К МОСКОВСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. СТРОИТЕЛЬСТВО СИМБИРСКОЙ И КАРСУНСКОЙ ЗАСЕЧНЫХ ЧЕРТ

Отношения Казанского ханства с Московским государством в XV веке, складывание двух основных направлений во внешней политике ханства. Курс Ивана IV на присоединение Казанского ханства и Среднего Поволжья к Московскому государству. План Адашева по присоединению Казани. Междоусобная борьба в Казанском ханстве. Походы Ивана IV на Казань, присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству.

Система управления краем в составе русского государства в XVI веке. Строительство крепостей на территории Среднего Поволжья. Волжское казачество: история формирования и роль в освоении края. Планы строительства засечных линий в Поволжье царя Алексея Михайловича.

Набеги ногайских татар на южные рубежи русского государства, строительство защитных укреплений в Поволжье. Богдан Матвеевич Хитрово. Строительство Карсунской и Симбирской засечных черт в середине XVII в. Симбирский кремль: расположение, укрепления, важнейшие учреждения и постройки, значение в оборонительной системе страны. Жизнь и быт симбирян в XVII в.: симбирский посад и слобода. Основные занятия симбирян. Симбирские церкви и монастыри.

Интерактивная форма: лекция-беседа, коммуникации в Интернет, работа в группах по подготовке мультимедиа-презентаций, экскурсия в музей «Археология Симбирского края».

### V. АДМИНИСТРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КРАЯ В XVII-XVIII ВЕКАХ. ВОССТАНИЯ С.Т. РАЗИНА И Е. ПУГАЧЕВА НА ТЕРРИТОРИИ КРАЯ

Административное устройство в XVII веке. Рост монастырского землевладения в крае, роль монастырей в хозяйственном освоении и заселении региона. Крупные монастыри в Симбирском крае. Развитие дворянского землевладения, возникновение крупных вотчинных хозяйств. Экономика края в XVII в.: развитие земледелия, скотоводства и промыслов (рыболовство, охота, бортничество), торговли. Дальнейшее строительство крепостей на территории Средней Волги. Причины медленного освоения левобережья Волги. Утверждение феодально-крепостнических отношений в крае, структура населения. Научные экспедиции по изучению края.

Восстание под предводительством Степана Разина на Дону. Продвижение восставших вверх по Волге: захват Астрахани, Саратова и Самары. Подготовка Симбирска к осаде. Воевода Иван Богданович Милославский. Поражение отрядов повстанцев под Кандаратью.

Штурм разинцами Симбирска. Поражение правительственных войск под командованием князя Ю.Барятинского, овладение восставшими Симбирского посада. Рост крестьянского движения. Падение Саранска и Пензы, Алатыря, Курмыша и Карсуна. Осада и штурм разинцами Симбирского кремля. Поражение восставших в битве с царскими войсками на левом берегу реки Свияги 1 октября 1670 г. Разгром разинцев под Симбирском.

События Пугачевского бунта на территории Среднего Поволжья. Продвижение отрядов Е. Пугачева через Курмышский и Алатырский уезды Симбирской губернии. Разгром разрозненных отрядов повстанцев под Симбирском. Плененный Емельян Пугачев в Симбирске. Казнь Пугачева в Москве. Работа А.С. Пушкина над историей пугачевского бунта. Воспоминания современников.

Административные преобразования Петра I. Симбирская провинция в составе Астраханской и Казанской губерний. Территориальные границы Симбирской провинции к середине XVIII века. Губернская реформа Екатерины II и образование Симбирского наместничества в 1780 г. Преобразование Симбирского наместничества в губернию в 1796 г. Территория Симбирской губернии к середине XIX века.

Экономическое развитие края в XVIII вв. Развитие товарно-денежных отношений в крае в XVIII в., втягивание средневожского региона во всероссийский рынок. Развитие торговли в регионе. Волжский торговый путь в экономике края. Возникновение ремесленных мануфактур в симбирской губернии в конце XVIII в. Строительство новых сел и деревень.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах по подготовке мультимедиа-презентаций, коммуникации в Интернет, работа с историческим источником.

## VI. СИБИРСКАЯ ГУБЕРНИЯ В XIX ВЕКЕ

Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года. Начало отечественной войны 1812 г. Манифесты Александра I о наборе ополчения. Противостояние симбирских дворян и правительства по вопросам о численности и сроках формирования ополчения. Боевой путь симбирского ополчения. Участие симбирян в осаде крепости Глогау в Силезии в августе 1813 – апреле 1814 гг. и Дрездена в октябре 1813 г. Участие симбирского ополчения в боях под Гамбургом и Магдебургом. Роспуск симбирского ополчения в октябре 1814 г. Восстание декабристов 1825 года. А.Н. Блохинцев «И жизни след оставили своей». Симбиряне-участники восстания декабристов: Н. И. Тургенев, В.П. Ивашев, Ф.М. Башмаков.

Отмена крепостного права в Симбирской губернии. Дворянское землевладение в Симбирской губернии к середине XIX века. Положение различных категорий крестьян в губернии накануне отмены крепостного права. Начало подготовки крестьянской реформы, создание Симбирского губернского комитета по устройству и улучшению быта помещичьих крестьян, его состав и работа. Проекты отмены крепостного права симбирских помещиков. Проведение реформы в губернии. Рост крестьянских выступлений в крае.

Симбирская губерния во второй половине XIX века. Административные преобразования на территории Симбирского края в XIX–XX веках. Структура землевладения в Симбирской губернии к середине XIX века. Крупное помещичье землевладение в крае. Отмена крепостного права в Симбирской губернии. Различные категории крестьянства в губернии накануне реформы 1861 года. Разработка проектов реформы местным дворянством.

Проведение крестьянской реформы в Симбирской губернии. Крестьянские волнения в регионе после отмены крепостного права. Положение крестьян в пореформенный период.

Развитие сельского хозяйства в Симбирской губернии. Овцеводство в крае и развитие сукноделия. Развитие промышленности и торговли в губернии в XIX в. Симбирск – торговый центр Среднего Поволжья. Основные торговые связи Симбирска. Расцвет ярмарочной торговли в Симбирской губернии (Карсунская и Сборная ярмарки). Базарная и рыночная торговля в Симбирске в XIX в.: организация и доходность. Розничная торговля в Симбирске. Симбирское купечество: Акчурины, Балакирщиковы, Зотовы и др. Торгово-промышленные предприятия симбирского купечества. Участие симбирского купечества в работе местных органах самоуправления. Благотворительная деятельность симбирских купцов. Духовная жизнь в крае.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах по подготовке мультимедиа-презентаций, работе с историческим источником и исторической картой.

## VII. СИМБИРСКАЯ ГУБЕРНИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Революция 1905-1907 гг. в крае. Начало революции в губернии. Забастовки рабочих на промышленных предприятиях и волнения крестьян в Симбирской губернии в 1905 г. Предложения симбирского дворянства по подавлению революционного движения в губернии. Симбирские консерваторы, либералы и радикалы в годы первой русской революции 1905 – 1907 гг. Мероприятия губернской администрации по урегулированию ситуации в губернии.

Всеобщая политическая стачка в октябре 1905 г. – пик революционного движения в губернии. Манифест 17 октября и его влияние на политическую жизнь края. Митинги и демонстрации в Симбирске. Выборы в I и II Государственную думу в Симбирской губернии. С.М. Баратаев – лидер симбирских кадетов.

Рост крестьянского движения в Симбирской губернии в 1905 – 1906 гг. Противостояние симбирского дворянства и губернатора Л.В. Яшвиля. Первые мероприятия нового губернатора К.С. Старынкевича по подавлению революционного движения в губернии. Террористическая деятельность эсеров в губернии. Убийство губернатора К.С. Старынкевича. Положение об усиленной охране в Симбирской губернии 22 апреля 1907 г. Спад революционной волны. Политическая реакция в Симбирской губернии. Программа водворения порядка в губернии администрации Д.Н. Дубасова: увеличение войсковых частей в Симбирске и организация работы местной жандармерии. Разгром местных эсеровских и социал-демократических организаций. Выборы в III Государственную думу и их результаты в Симбирской губернии.

Социально-экономическое развитие губернии в начале XX в. Географические и природно-климатические условия развития Симбирской губернии. Население края в 1900 – 1914 гг.: динамика, сословная структура, соотношение городского и сельского населения.

Аграрное развитие губернии: землевладение, землепользование. Проблема крестьянского малоземелья в Симбирской губернии. Проведение в губернии Столыпинской аграрной реформы и ее результаты. Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве: использование сельскохозяйственных машин и наемного труда в крестьянских и помещичьих хозяйствах Симбирской губернии. Развитие сельскохозяйственной кооперации в Среднем Поволжье в 1900 – 1914 гг.

Состояние промышленности в крае в начале XX в. Суконная и пищевобрабатывающая промышленность в Симбирской губернии. Динамика промышленных предприятий в губернии. Рост численности рабочих, условия труда и жизни пролетариев. Развитие кустарно-ремесленных промыслов в губернии.

Торговля в Симбирской губернии: ярмарочная, базарная, розничная (магазинная). Сборная ярмарка в начале XX в. Развитие городской розничной торговли. Магазины Симбирска в начале XX в. Основные торговые пути в Симбирской губернии.

Состояние транспорта в Симбирской губернии в 1900- 1914 гг. Железнодорожное строительство в губернии. Строительство железнодорожного моста через Волгу. Водный транспорт в крае. Деятельность частных пароходных компаний в Средневожском регионе.



Финансовая система в губернии в начале XX в. Симбирское отделение Государственного банка. Учреждение Крестьянского поземельного и Дворянского земельного банков в Симбирской губернии, характер осуществляемых ими операций. Деятельность коммерческих банков в крае.

Симбирская губерния в годы первой мировой войны. Реакция населения на известие о начале первой мировой войны. Верноподданнические демонстрации в Симбирске. Волнения запасных в губернии. Мероприятия губернских властей по установлению порядка в губернии. Влияние войны на социально-экономическое развитие губернии. Мобилизации в губернии и проблема нехватки рабочих рук в сельском хозяйстве. Реквизиции скота. Аграрный кризис в губернии. Банкротство ряда промышленных предприятий в Симбирской губернии. Государственные военные заказы и рост суконной промышленности в крае. Строительство новых промышленных предприятий в губернии: химический и патронный заводы. Деятельность военно-промышленных комитетов в крае. Применение труда пленных в сельском хозяйстве и на промышленных предприятиях губернии.

Транспортный и топливный кризис в Симбирской губернии в годы первой мировой войны. Рост инфляционных процессов. Дефицит товаров широкого потребления и введение карточной системы в губернии. Рост недовольства в симбирском обществе.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах по подготовке мультимедиа-презентаций.

## VIII. СИМБИРСКАЯ ГУБЕРНИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

Процесс разрушения механизма саморегуляции российской общественной системы (элементов политической демократии и рыночной экономики) и создание основ тоталитарной социалистической системы советского типа. Губерния между февралем и октябрем 1917 г.: общественно-политическая ситуация, положение в сельском хозяйстве и промышленности. Нарастание кризисных явлений.

Установление советской власти в городах и уездах губернии. Соотношение сил в губернии во время выборов в Учредительное собрание. Установление советской власти в волостях и селах. Создание советского государственного аппарата на местах. Отношение различных социальных групп и партий к вопросам войны и мира. Преобразования в экономике.

Губерния в условиях гражданской войны. Мятеж чехословацкого корпуса. Создание правительства КОМУЧ в Самаре. Борьба за Симбирск. Крестьянские мятежи. Чапанное восстание. Создание основ централизованно-плановой экономической системы (национализация промышленности, усиление централизации в управлении экономикой, свертывание товарно-денежных отношений, развертывание системы внеэкономического принуждения к труду).

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах по подготовке мультимедиа-презентаций, работе с историческим источником и исторической картой.

## IX. СИМБИРСКАЯ-УЛЬЯНОВСКАЯ ГУБЕРНИЯ В ГОДЫ НЭПА

Процесс частичного восстановления элементов рыночных отношений в экономике, при укреплении авторитарной власти. Обстановка в губернии к 1921 году: состояние промышленности, сельского хозяйства. Общественно-политическая ситуация. Голод 1921 г.: причины, трудности, помощь западных стран.

Частная промышленность в Симбирской губернии в период новой экономической политики. Преобразования в государственной промышленности: изменения в системе управления, хозяйственных связях. Положение кустарно-кооперативной промышленности.

Преобразования в сельском хозяйстве. Развитие системы кооперации. Отношение местных органов к крестьянским хозяйствам (в области налогов, законодательства и т.п.).

Торговля в Симбирской губернии в годы нэпа: частная, государственная, кооперативная. Местные ярмарки. Преобразования в местных торговых государственных органах.

Общественно-политические процессы в губернии. Местная партийная организация, советы, общественные организации в условиях усиления авторитаризма. Новое административное деление.

Социально-экономическое положение населения губернии. Положение рабочих (частных, кооперативных и государственных предприятий), крестьян, предпринимателей, госслужащих. Уровень жизни различных категорий населения. Складывание системы привилегий. Здравоохранение. Образование. Национальные отношения.

Культурная жизнь губернии в 1921 – 1929 гг. Литература. Театр. Кино. Изобразительное искусство. Издательское дело.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах по подготовке мультимедиа-презентаций, работе с историческим источником.

## Х. УЛЬЯНОВСКИЙ ОКРУГ (УЛЬЯНОВСКИЙ РАЙОН) В 1930-Е ГОДЫ. ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ И КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ НА ТЕРРИТОРИИ КРАЯ

Процесс восстановления и функционирования тоталитарной системы в Ульяновском округе (Ульяновском районе). На этапе стабилизации тоталитарной системы – вытеснение элементов саморегуляции (элементов рыночной экономики). Результаты контрреформ 1929 – 1932 гг. в сфере промышленности, финансов, торговли.

Коллективизация в нашем крае. Создание колхозов и раскулачивание в округе (районе). Развитие материально-технической базы сельского хозяйства, создание первых моторно-тракторных станций в крае. Перегибы и ошибки коллективизации в Ульяновском округе (Ульяновском районе). Кризис в животноводстве. Рост антиколхозных выступлений в Ульяновском округе (Ульяновском районе) в 1930-е гг. Результаты первых пятилеток в промышленности.

Укрепление командно-административной системы. Идеологизация общественной жизни. Создание массовых общественных организаций в округе (районе). Антирелигиозная пропаганда в Ульяновском округе (Ульяновском районе) в 30-е гг. XX в. Масштабы осуществленных в регионе репрессий. Уровень жизни в городе и в деревне. Культура в 1930-е годы.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работе с историческим источником.

## ХИ. УЛЬЯНОВСКИЙ РАЙОН (УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ) В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Ульяновск накануне войны. Ульяновская промышленность. Решение XVIII съезда ВКП(б) о строительстве Куйбышевского гидроузла и промышленное строительство в предвоенный период.

Начало Великой Отечественной войны. Проведение мобилизации в Ульяновске. Ульяновск – центр эвакуации промышленных предприятий с прифронтовых районов страны. Переоборудование ульяновских заводов для производства военной техники. Рождение Ульяновского автомобильного завода. Работа УАЗа в годы войны. Патронный завод имени Володарского в годы Великой Отечественной войны: проблемы переоснащения и нехватки кадров, объемы производства, стахановское движение на заводе; работы инженеров-конструкторов по усовершенствованию оборудования. Текстильные предприятия области в годы войны. Сельское хозяйство Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны: проблемы и достижения.

Организация приема раненых в области. Система образования и профессиональной подготовки в Ульяновской области в годы войны. Трудовая мобилизация граждан. Организация сбора средств среди населения для нужд фронта и освобожденных от врага районов. Проблема жилья и топливно-энергетический кризис в области. Организация продовольственного снабжения в крае, введение карточной системы, рост дефицита. Условия жизни ульяновцев в годы войны. Духовная жизнь в Ульяновской области в годы войны. Проблемы послевоенного восстановления экономики в области.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах по подготовке мультимедиа-презентаций, работе с историческим источником и исторической картой.

## ХII. УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ В ПЕРИОД «ОТТЕПЕЛИ» (1950-Е–ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА 1960-Х ГОДОВ)

Приспособление тоталитарной системы к изменившимся условиям. Ульяновская область в период «оттепели». Частичное реформирование в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие строительной индустрии. Строительство новых промышленных предприятий в области: Ульяновский завод тяжелых и уникальных станков (УЗТС), Сурский маслозавод и т.д.

Подъем сельского хозяйства, освоение новых земель в области. Реорганизация МТС в области. Участие ульяновцев в освоении целинных земель в Казахстане и Сибири. Общественно-политические процессы на областном уровне. Социально-экономическое положение населения области. Культурная жизнь области в годы «оттепели»: просвещение, наука, художественная культура.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах по подготовке мультимедиа-презентаций, работе с историческим источником.

## ХIII. УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-Х–ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х ГОДОВ

Восстановление партийных организаций в области, отказ от отраслевой системы управления. Записка Ульяновского обкома партии о проведении градостроительных работ в 1970 году, приуроченных к годовщине рождения В.И. Ленина. Социально-экономическое развитие области в 1960-е годы. Экономическая реформа и ее результаты. Введение элементов хозрасчета и экономического стимулирования в промышленности и сельском хозяйстве. Процессы внутрирайонной и внутрихозяйственной специализации в сельском хозяйстве Ульяновской области. Индустриальный подъем 1960–1970-х гг., новые промышленные предприятия: ДААЗ, «Искра», «Авиастар».

Программа застройки Ульяновска к 1970 году. Строительство Мемориального центра, гостиницы «Венец», вокзалов, аэропортов и объектов культурного значения. Усиление кризисных процессов во всех сферах жизни общества в 1980-е гг. Культурная жизнь в городе.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах по подготовке мультимедиа-презентаций, работа с историческим источником.

## ХIV. «ПЕРЕСТРОЙКА» НА РОДИНЕ В.И. ЛЕНИНА. УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ

18-ая областная партийная конференция и планы одиннадцатой пятилетки в промышленности, сельском хозяйстве, транспорте, строительстве и торговле и их результаты. Партийные организации Среднего Поволжья в годы перестройки. Численность членов Ульяновской партийной организации. Причины массового выхода членов КПСС из рядов партийных организаций.

Изменение социально-экономической ситуации в области к концу 1980-х г., результаты социологических опросов в Ульяновске о соответствии хода перестройки ожиданиям граждан. Снижение уровня жизни населения. Дефицит и инфляционные процессы и программа Ю.Ф. Горячева по смягчению кризисных явлений. Промышленность и сельское хозяйство в Ульяновской области в 1985–1991 годов. Культурные организации, образование, медицина в годы перестройки.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах по подготовке мультимедиа-презентаций, коммуникации в Интернет, работа с историческим источником.

Ульяновская область в XXI веке. Динамика численности населения: особенности размещения населения на территории области, структура населения (половозрастная, городское и сельское, национальная, конфессиональная) по результатам переписей населения.

Экономическое развитие Ульяновской области в современных условиях: промышленность, сельское хозяйство, торговля, транспорт, банковская система, строительство.

Правительство Ульяновской области на рубеже веков. Органы самоуправления в Ульяновской области: Городская дума, Законодательное собрание. Общественная палата Ульяновской области. Организация и проведение выборов в местные и центральные представительные органы власти, их результаты.

Культурная жизнь в городе и области: состояние образования, библиотечная и музейная система.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах по подготовке мультимедиа-презентаций, коммуникации в Интернет, работа с историческим источником.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 32 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка мини-выступлений;
- контрольная работа (тест);
- подготовка к учебной беседе;
- подготовка к защите индивидуальных творческих работ (заданий).

#### ***Темы докладов (мини-выступлений):***

1. Музей В.Н. Поливанова в Акшуте.
2. Симбирская губернская ученая архивная комиссия: причины создания, состав.

3. Первая Археологическая карта Симбирской губернии: история создания, критический анализ.
4. Основные страницы историография истории Казанского ханства.
5. Капитон Иванович Невоструев в историческом краеведении Симбирского края.
6. Исторический источник: определение понятия, классификации.
7. Военные традиции и стратегии монголов при завоевании Среднего Поволжья.
8. Булгар – древний город Волжско-Камской Булгарии.
9. Биляр в истории Волжской Булгарии.
10. Булгарский город Сувар.
11. Металлургия меди и ювелирное ремесло в Волжской Булгарии.
12. Развитие естественных наук в Волжской Булгарии.
13. Распространение ислама и его влияние на социально-экономический и культурный уклад жизни Волжской Булгарии.
14. «Казанский Кремль» - древняя цитадель Казани.
15. Мартынов П.Л.: основные страницы биографии.
16. Разработка М.Ф.Суперанским научной биографии И.А. Гончарова.
17. Звериный стиль скифской культуры.
18. Джукетау – исчезнувший болгарский город на берегу Камы.
19. Легендарный сеид Кул Шариф - историческая личность, религиозный деятель, защитник Казани.
20. Отечественная историография Казанского ханства.
21. Альфред Халиков – казанский летописец.
22. Увек золотоордынский.
23. Основатель династии казанских ханов Улу-Мухаммед.
24. Осада Казани войсками Ивана IV в переписке с Андреем Курбским.
25. Историко-сравнительный метод в историко-краеведческом исследовании.
26. Роль столицы и провинции в историко-культурном развитии страны.
27. Альфред Халиков – казанский летописец.
28. «Большой пожар» в Симбирске 1864 года.
29. Купеческий род Акчуриных в Симбирской губернии (любая другая купеческая семья на выбор).
30. Симбирская мариинская женская гимназия.
31. Симбирская классическая гимназия.
32. Симбирский театр.
33. Симбирская городская дума.
34. Начало русской колонизации в Среднее Поволжье в середине XVI века.
35. Крупнейшие монастырские владения в Симбирском крае в XVII–XVIII веках.
36. Волжское казачество.
37. И.А. Гончаров в истории Симбирского края.
38. Строительство железной дороги на территории Симбирской губернии.
39. Строительство Карсунской и Симбирской засечных черт.
40. Строительство крепостей на территории Симбирского края в XVII-XVIII веках.
41. Симбирские ярмарки.
42. Засечная черта как вид оборонительных сооружений.
43. Симбирское крестьянство в XVII–XVIII веках.
44. Структура населения Симбирской губернии в XVII–XIX веках.
45. Народные воспоминания и свидетельства современников о восстании С.Т. Разина в Симбирской губернии.
46. Е. Пугачев в Симбирске.
47. Страницы боевой славы Симбирского ополчения в годы Отечественной войны 1812 г.
48. Д.В. Давыдов – поэт-партизан и его связь с Симбирской губернией.
49. Отмена крепостного права в Симбирской губернии.
50. Литературная жизнь Симбирска в пореформенный период.
51. Женское образование в дореволюционном Симбирске.

52. Суконная промышленность в Симбирской губернии во второй половине XIX–начале XX вв.
53. Симбирские ярмарки во второй половине XIX – начале XX вв.
54. Экономические мероприятия симбирского земства в начале XX в.
55. Симбирский памятник Н.М. Карамзину.
56. Особенности проведения столыпинской аграрной реформы в Симбирской губернии.
57. Городской транспорт в Симбирске в начале XX в.
58. Партия эсеров в Симбирской губернии в начале XX в.
59. Революция 1905–1907 гг. в крае.
60. Убийство симбирского губернатора К.С. Старынкевича в Симбирске.
61. Установление власти Советов в Симбирской губернии (октябрь 1917–февраль 1918 гг.).
62. Реализация декрета о земле в Симбирской губернии.
63. Развитие промышленности губернии в годы первой мировой войны.
64. «Чапанная война» в Симбирской губернии.
65. Антирелигиозная борьба в Симбирской губернии в 1920–1930-е гг.
66. История создания Железной дивизии.
67. Развитие кинематографа в Симбирской губернии.
68. Средняя школа в Симбирской губернии в 1930-е гг.
69. Репрессии 1930-х гг. в Симбирской губернии
70. Ульяновская промышленность в годы Великой Отечественной войны.
71. Ульяновский автомобильный завод: этапы развития.
72. «Авиастар»: от истоков до наших дней.
73. Средства массовой информации в Ульяновской области.

### *Контрольная работа (тест)*

**Пример теста, за выполнение которого начисляется 32 балла.**

1. Год присоединения Казанского ханства к Московскому государству
  - а) 1551
  - б) 1548
  - в) 1552
  - г) 1549
2. Век, в котором Симбирск подвергся осаде Степана Разина
  - а) XVII
  - б) XVIII
  - в) XIX
  - г) XVI
3. Писатель-симбирянин, принимавший участие в кругосветном путешествии 1852-1854 гг.
  - а) И.А.Гончаров
  - б) Н.М.Карамзин
  - в) Д.В. Давыдов
  - г) Н.М. Языков
4. Русский император, издавший в 1796 году Указ об образовании Симбирской губернии
  - а) Павел I
  - б) Александр II
  - в) Екатерина II
  - г) Александр I
5. ....

### *Темы учебных бесед:*

1. Вопрос о происхождении племен именьковской археологической культуры в отечественной исторической науке.
2. Столыпинская аграрная реформа в Симбирской губернии: успех или неудача?

3. Целесообразность и эффективность программы Ю.Ф. Горячева по смягчению кризисных явлений в Ульяновской области в период «перестройки».

***Темы индивидуальных творческих заданий:***

Предполагается творческий подход студентов при выполнении индивидуального задания. Задания носят практико-ориентированный характер с возможной реализацией в культурно-просветительской, педагогической, социальной сферах. Любая из предложенных форм задания может быть выполнена на примере любого изучаемого периода в истории Симбирского-Ульяновского края, в скобках указаны лишь возможные формулировки тем работ.

1. Создание буклета по истории и культурно-историческим достопримечательностям средневековых городов Средневолжского края (Великий Болгар, Свияжск и т.д. по выбору студента).
2. Создание буклета для конференции школьников по актуальной проблеме исторического краеведения (по выбору студента).
3. Разработка теста в электронных таблицах по теме «История Симбирского-Ульяновского края древности и средневековья» (период на выбор студентов).
4. Разработка викторины для школьников по историческому краеведению.
5. Создание презентации по теме «Современные проблемы преподавания исторического краеведения в школе» с озвучиванием.
6. Создание видеоролика по теме «Экскурсия в Музей «Археология Симбирского края».
7. Разработка и создание электронной базы «История родного края древности и средневековья» (каждый студент выполняет индивидуально свой раздел базы; период в истории края, на основе которого будет разрабатываться электронная база данных, предоставляется на выбор обучающихся).
8. Создание буклета по истории и культурно-историческим достопримечательностям городов и сел Симбирского края XVII – XIX веков (период истории по выбору студента).
9. Создание буклета для конференции школьников по актуальной проблеме исторического краеведения XVII–XIX веков (по выбору студента).
10. Разработка теста в электронных таблицах по теме «История родного края в XVII–XIX веках» (период в истории края, на основе которого будут разрабатываться тестовые задания, предоставляется на выбор обучающихся).
11. Разработка викторины для школьников по актуальным проблемам истории родного края XVII–XIX веков («Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года», «История возникновения волжского казачества», «Выдающиеся ученые и деятели культуры – уроженцы Симбирска» и т.д.).
12. Создание презентации по теме «Современные проблемы преподавания исторического краеведения в школе» с озвучиванием.
13. Создание видеоролика по теме «Экскурсия в музей ФГБУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник Родина В.И. Ленина»: «Музей Симбирское купечество», «Мелочная лавка», «Музей Градостроительство и архитектура Симбирска-Ульяновска», «Музей-усадьба городского быта Симбирска конца XIX–начала XX веков», «Музей Симбирские типографии» и т.д. на выбор студентов).
14. Экскурсия по территории Симбирского кремля.
15. Разработка электронной базы данных «История родного края в XVII–XIX веках» (каждый студент выполняет индивидуально свой раздел базы; обучающиеся имеют право выбора периода истории края, на основе которого будет разрабатываться электронная база данных).
16. Разработка конспекта внеклассного занятия по истории (или урока) с привлечением архивных документов и материалов.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Солопова Н.С. Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии; монография / Н.С. Солопова, А.В. Киселева. – Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 185 с. (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477>).
2. Целовальникова, И.И. Историческое краеведение [Текст]: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 45 с. URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
3. Шайпак, Л.А. Организация самостоятельной работы бакалавров: методические рекомендации / МоиН РФ, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 29 с. URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-7](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-7)

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: групповая дискуссия (проблемная беседа), мини-выступление перед группой (доклад), контрольная работа по вопросам, защита реферата, тесты по теоретическим вопросам дисциплины и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b>	ОР-1 Знать основные этапы и события истории родного края, важнейшие достижения



	<p>ОС-1 Устные доклады (мини-выступления)</p> <p>ОС-2 Контрольная работа (тест)</p> <p>ОС-3 Учебная беседа</p> <p>ОС-4 Защита индивидуального творческого задания</p>	<p>материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>ОР-2 Уметь оценивать и сопоставлять информацию, полученную из различных источников, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории Симбирского-Ульяновского края.</p> <p>ОР-3 Владеть используемыми в науке методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации.</p> <p>ОР-4 Знать основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности в историческом краеведении.</p>
	<p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен</b></p> <p>ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам</p>	<p>ОР-5 Уметь раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем в историческом краеведении.</p> <p>ОР-6 Знать основные приемы и методы решения проблем и задач предметной области.</p> <p>ОР-7 Уметь осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять.</p> <p>ОР-8 Владеть навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета).</p>

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Историческое краеведение».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам**

**Примерные вопросы к экзамену**

1. Среднее Поволжье в эпоху камня, меди и бронзы.
2. Среднее Поволжье в эпоху раннего железа.
3. Племена и народы симбирского края в I тысячелетии нашей эры.

4. Волжская Булгария в домонгольский период: территория, население, хозяйство, политическое устройство.
5. Культурные, экономические и дипломатические отношения Волжской Булгарии и Руси.
6. Среднее Поволжье в составе Орды.
7. Среднее Поволжье в составе Казанского ханства.
8. Культурные, экономические и дипломатические отношения Казанского ханства и Московского княжества. Присоединение Казанского ханства к России.
9. Среднее Поволжье в составе русского государства во второй половине XVI века. Волжское казачество.
10. Строительство Карсунской и Симбирской засечных черт. Основание Симбирска
11. Административное устройство и социально-экономическое развитие Симбирского края в XVII веке.
12. Восстание под предводительством С.Т. Разина в Симбирском крае.
13. События Пугачевского бунта на территории Среднего Поволжья.
14. Симбирский край в системе административных преобразований XVIII века. Социально-экономическое развитие края.
15. Административное деление и социально-экономическое развитие края в XIX в.
16. Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года.
17. Симбиряне-декабристы.
18. Отмена крепостного права в Симбирской губернии.
19. Капиталистическая перестройка промышленности и положение рабочих в Симбирской губернии в пореформенный период.
20. Революция 1905-1907 годов на территории Симбирской губернии.
21. Население края в 1900–1914 годы: динамика, сословная структура, соотношение городского и сельского населения.
22. Развитие аграрного сектора экономики Симбирской губернии в начале XX века. Итоги столыпинской аграрной реформы.
23. Состояние промышленности в Симбирском крае в начале XX века.
24. Торговля и транспорт в Симбирской губернии в 1900–1914 годы.
25. Симбирская губерния в годы первой мировой войны: особенности социально-экономического развития и организация военных поставок.
26. Симбирская губерния между февралем и октябрём 1917 года: общественно-политическая ситуация, нарастание кризисных проявлений в экономике.
27. Установление советской власти в Симбирской губернии: строительство советских и партийных органов власти, первые преобразования в экономике.
28. События гражданской войны на территории Симбирской губернии.
29. Чапанное восстание на территории Средневожского края. Голод 1921 года в Среднем Поволжье: причины, трудности, помощь западных стран.
30. Преобразования в сельском хозяйстве, промышленности, транспорте Симбирской (Ульяновской губернии) в годы НЭПа.
31. Общественно-политическая ситуация в губернии в годы НЭПа: местная партийная организация, советы, общественные организации.
32. Культура и уровень жизни населения Симбирской (Ульяновской) губернии в годы НЭПа.
33. Восстановление тоталитарной системы управления в Ульяновском округе (Ульяновском районе) в 1929-1930-е годы.
34. Проведение политики коллективизации в Ульяновском округе (Ульяновском районе).
35. Идеологизация общественной жизни. Создание массовых общественных организаций в округе (районе) в 1930-е годы.
36. Ульяновский тыл в годы Великой Отечественной войны.
37. Социально-экономическое развитие Ульяновской области в годы «оттепели».
38. Преобразования в общественно-политической жизни Ульяновской области в 1964 – 1982 годы.

39. Экономические реформы 1964 года в Ульяновской области и их результаты в промышленности и сельском хозяйстве.
40. Реализация программы градостроительных работ в Ульяновске к 1970 году, приуроченных к годовщине рождения В.И. Ленина.
41. 18-ая областная партийная конференция и результаты одиннадцатой пятилетки в промышленности, сельском хозяйстве, транспорте, строительстве и торговле.
42. Ульяновская партийная и советская системы в годы «перестройки».
43. Промышленность и сельское хозяйство в Ульяновской области в 1985–1991 годы.
44. Снижение уровня жизни населения в годы перестройки. Программа Ю.Ф. Горячева по смягчению кризисных явлений.
45. Культурные организации, образование, медицина в Ульяновской области в годы перестройки.
46. Население Ульяновской области на рубеже XX–XXI веков: динамика роста, особенности размещения, структура (половозрастная, городское и сельское, национальная, конфессиональная).
47. Промышленность в Ульяновской области на рубеже XX–XXI веков.
48. Развитие сельского хозяйства в современной Ульяновской области.
49. Торговля, транспорт, банковская система, строительство в Ульяновской области на рубеже XX–XXI веков.
50. Правительство и органы самоуправления в Ульяновской области на рубеже XX–XXI веков.
51. Организация и проведение выборов в местные и центральные представительные органы власти, их результаты.
52. Культурная жизнь в городе и области сегодня: состояние образования, библиотечная и музейная система.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### **Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

#### *Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
<b>9 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	12 x 1=12 баллов	20 x 1=20 баллов	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	32 балла max	304 балла max	400 баллов max

#### *Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра*

<b>(4 ЗЕ)</b>	
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся,

требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Перед каждым практическим занятием преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В течение занятия студенты обсуждают вопросы плана в различных формах: групповой дискуссии, мини-выступления, защиты реферата и т.д. Результаты занятия оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

#### **Подготовка к устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

#### **Подготовка к тесту.**

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

### **Планы практических занятий**

#### ***Практическое занятие №1.* Каменный век на территории средневожского края.**

План:

1. Каменный век на территории Средневожского края: эволюция древнего человека, совершенствование орудий труда, переход к производящему хозяйству.
2. Племена эпох энеолита и бронзы на территории Среднего Поволжья: опыт сравнительной характеристики типов поселений, хозяйственной деятельности и погребального обряда (племена древнеямной, волосовской, срубной, приказанской и поздняяковской культур).

3. Среднее Поволжье в эпоху раннего железа:
  - а. ананьенская и городецкая культуры на Средней Волге;
  - б. культуры степных кочевых народов на территории края (савроматские и сарматские племена).
4. Племена «именьковской культуры» на Средней Волге.

**Практическое занятие №2.** Государство Волжская Булгария на Средней Волге.

План:

1. Основные этапы складывания государства.
2. Социально-политический строй Волжской Булгарии в домонгольский период.
3. Основные отрасли хозяйства булгар.
4. Булгарские могильники на территории Ульяновской области.
5. Завоевание Волжской Булгарии монголо-татарами.
6. Культура Волжской Булгарии.

**Практическое занятие №3.** Симбирский край в составе Орды и Казанского ханства.

План:

1. Города на территории Среднего Поволжья. Булгар.
2. Поход 1361 г. хана Булак-Тимура на территорию Симбирского Поволжья.
3. Историография истории Казанского ханства.
4. Источники по истории Казанского ханства.
5. Складывание государства. Социально-политическая система ханства.
6. Культура Казанского ханства.

**Практическое занятие №4.** Присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству. Строительство Карсунской и Симбирской засечных черт.

План:

1. Походы Ивана IV на Казань, присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству.
2. Крепости Карсунской и Симбирской засечных черт.
3. Основание Симбирска: научные дискуссии о предыстории города, происхождении названия и времени строительства.
4. История исследования Симбирского кремля ульяновскими краеведами.

**Практическое занятие №5.** Административное устройство и социально-экономическое развитие края в XVII-XVIII веках.

План:

1. План города Симбирска и особенности городской застройки в XVIII веке.
2. Социальная структура населения края в XVII - XVIII веке.
3. Развитие сельского хозяйства на территории края.
4. Мануфактурное производство в Симбирской губернии в XVIII веке.
5. Работа А.С. Пушкина над историей пугачевского бунта. Воспоминания современников.

**Практическое занятие №6.** Симбирская губерния в XIX веке.

План:

1. Административные преобразования на территории края в середине XIX века, характеристика уездной структуры Симбирской губернии.
2. Социальная структура населения края в XIX веке: особенности расселения, сословная структура, национальный состав.
3. Пожары в Симбирске: их причины и влияние на развитие города.
4. Особенности экономического развития Симбирской губернии во второй половине XIX века.
5. Духовная жизнь в крае в XIX веке.

**Практическое занятие №7.** Социально-экономическое развитие Симбирской губернии в начале XX века.

План:

1. Население Симбирской губернии: динамика, структура, особенности расселения.
2. Развитие промышленности в крае в начале XX века.
3. Аграрное развитие губернии и результаты проведения аграрной реформы П.А. Столыпина.
4. Торговля и транспорт в Симбирской губернии в начале XX века.
5. Кустарно-ремесленные промыслы в крае.
6. Первая мировая война и ее влияние на экономическое развитие Симбирской губернии.

**Практическое занятие №8.** Симбирская губерния в годы революции 1917 года и гражданской войны.

План:

1. Губерния между февралем и октябрём 1917 г.: общественно-политическая ситуация, положение в сельском хозяйстве и промышленности.
2. Установление советской власти в городах и уездах губернии.
3. Крестьянские мятежи. Чапанное восстание.
4. Первые мероприятия советской власти.

**Практическое занятие №9.** Симбирская-Ульяновская губерния в годы нэпа.

План:

1. Голод 1921 года в Симбирской губернии: причины, трудности, помощь западных стран.
2. Преобразования в экономике в период нэпа.
3. Местная партийная организация, советы, общественные организации в Симбирской (Ульяновской) губернии в условиях усиления авторитаризма.
4. Культурная жизнь губернии в 1921 – 1929 гг. Уровень жизни населения в годы нэпа.

**Практическое занятие №10.** Ульяновский округ (Ульяновский район) в 1930-е годы. Индустриализация и коллективизация на территории края.

План:

1. Причины отказа от НЭПа, свертывание элементов саморегуляции в экономике региона. Результаты контрреформ 1929–1932 гг. в сфере промышленности, финансов, торговли.
2. Коллективизация в Ульяновском округе (районе). Создание колхозов и первых моторно-тракторных станций в крае.
3. Раскулачивание в округе (районе). Перегибы и ошибки коллективизации в Ульяновском округе (Ульяновском районе).
4. Результаты первых пятилеток в промышленности региона.
5. Идеологизация общественной жизни. Создание массовых общественных организаций в округе (районе).
6. Антирелигиозная пропаганда в Ульяновском округе (Ульяновском районе) в 30-е гг. XX в. Масштабы осуществленных в регионе репрессий.
7. Культурная жизнь в крае в 1930-е годы.

**Практическое занятие №11.** Ульяновский район (Ульяновская область) в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства.

План:

1. Начало Великой Отечественной войны. Проведение мобилизации в Ульяновске.
2. Ульяновск – центр эвакуации промышленных предприятий с прифронтовых районов страны.

3. Переоборудование ульяновских промышленных предприятий на нужды войны.
4. Сельское хозяйство Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны: проблемы и достижения.
5. Организация приема раненых в области.
6. Условия жизни ульяновцев в годы войны. Трудовая мобилизация граждан.
7. Территориально-административные преобразования 1942-1943 годов и образование Ульяновской области
8. Культурная жизнь в Ульяновской области в годы войны.
9. Проблемы послевоенного восстановления экономики в области.

**Практическое занятие №12.** Ульяновская область в период «оттепели» (1950-е–первая половина 1960-х годов).

План:

1. Перестройка партийного и советского аппаратов в Ульяновской области в годы «оттепели». А.А. Скочиллов и его вклад в развитие Ульяновской области.
2. Строительство новых промышленных предприятий в области: Ульяновский завод тяжелых и уникальных станков (УЗТС), Сурский маслозавод и т.д.
3. Подъем сельского хозяйства, освоение новых земель в области. Реорганизация МТС.
4. Уровень жизни ульяновцев в годы «оттепели».
5. Культурная жизнь области в годы «оттепели»: просвещение, наука, художественная культура.

**Практическое занятие №13.** Ульяновская область во второй половине 1960-х–первой половине 1980-х годов.

План:

1. Восстановление партийных организаций в области, отказ от отраслевой системы управления.
2. Проведение градостроительных работ к 1970 году к годовщине рождения В.И. Ленина (строительство Мемориального центра, гостиницы «Венец», вокзалов, аэропортов и объектов культурного значения).
3. Экономическая реформа и ее результаты. Введение элементов хозрасчета и экономического стимулирования в промышленности и сельском хозяйстве области.
4. Индустриальный подъем 1960–1970-х гг., новые промышленные предприятия в Ульяновской области: ДААЗ, «Искра», «Авиастар».
5. Подъем в сельском хозяйстве области.
6. Массовое жилищное строительство в области в 1960-1970-е годы.
7. Культурная жизнь в городе.

**Практическое занятие №14.** «Перестройка» на Родине В.И. Ленина. Ульяновская область на рубеже XX – XXI веков.

План:

1. Изменения в системе управления Ульяновской области в период «перестройки» и на рубеже XX – XXI веков.
2. Изменение социально-экономической ситуации в области к концу 1980-х г. Промышленность и сельское хозяйство в Ульяновской области в 1985–1991 годов.
3. Снижение уровня жизни населения. Дефицит и инфляционные процессы и программа Ю.Ф. Горячева по смягчению кризисных явлений.
4. Население Ульяновской области на рубеже веков: особенности размещения и структура.
5. Экономическое развитие Ульяновской области в современных условиях:
  - а. промышленность;
  - б. сельское хозяйство;
  - в. торговля;
  - г. транспорт;

- д. банковская система;
- е. строительство.
- 6. Культурная жизнь в городе и области: состояние образования, библиотечная и музейная система.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Край симбирский: краткий исторический очерк [Текст] / отв. ред. В.Н. Сверкалов. – Саратов: Приволжское кн. изд-во (Ульяновское отд-ние), 1989. – 256 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Суперанский, М. Ф. Симбирск и его прошлое (1648-1898 гг.) / М.Ф. Суперанский. – Симбирск: Типо-литография А.Т. Токарева, 1898. - 30 с. – Текст: электронный. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104513> (дата обращения 15.04.2023). – Режим доступа по подписке.

### Дополнительная литература

1. Кузнецов, В.Н. Политические партии в Симбирской, Самарской и Саратовской губерниях в 1917 г. [Текст] : монография. Ч. I : Март-июль / М-во образ. и науки РФ, ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2014. - 354 с. – Текст: электронный. - URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%BC](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%BC) (дата обращения 15.04.2023). – Режим доступа по подписке.
2. Мартынов, П.Л. Город Симбирск за 250 лет его существования: Систематический сборник исторических сведений о г. Симбирске: изд. Симбир. губ. учен. арх. комис. / П.Л. Мартынов. – Симбирск: Типо-литография А.Т. Токарева, 1898. – 432 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354141> (дата обращения 15.04.2023). – Режим доступа по подписке.
3. Пушкарев, И.И. Историко-географическое описание городов Симбирской губернии. – СПб.: Тип. Н. Греча, 1837. – 76 с. – Текст: электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101724> (дата обращения 15.04.2023). – Режим доступа по подписке.
4. Среднее Поволжье. Казанская, Самарская, Саратовская, Пензенская и Симбирская губернии: живописная Россия. Отечество наше в его земельном, историческом, племенном, экономическом и бытовом значении / под общ. ред. П.П. Семенова. – М.: Белый город, 2008. - 321 с. – Текст: электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441915> (дата обращения 15.04.2023). – Режим доступа по подписке.
5. Целовальникова, И.И. Историческое краеведение [Текст]: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 45 с. – Текст: электронный. - URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) (дата обращения 15.04.2023). – Режим доступа по подписке.
6. Яхонтов, А. Город Симбирск (1648-1898 гг.): Историческая заметка / А. Яхонтов. - Симбирск: Типо-литография А.Т. Токарева, 1898. - 63 с. – Текст: электронный. - URL:



<http://znanium.com/bookread2.php?book=353703> (дата обращения 15.04.2023). – Режим доступа по подписке.

### *Интернет-ресурсы*

- «Древности Симбирского края». - Режим доступа: <http://archo73.ru/Russian/index.htm>.
- Информационный портал Ульяновского областного отделения Русского географического общества. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://ulrgo.ru/region/elibrary/subsection/357/>
- Поливанов В.Н. Археологическая карта Симбирской губернии. – Симбирск, 1900. - Режим доступа: <http://xn--80ad7bbk5c.xn--p1ai/ru/content/arheologicheskaya-karta-simbirskoy-gubernii>
- «Древняя история болгар и сувар». - Режим доступа: <http://komanda-k.ru/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD/%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D1%8F-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%B1%D1%83%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%80-%D0%B8-%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%80>
- Халиков А.Х. Древняя история Среднего Поволжья. – М.: Наука, 1969. – 394 с. - Режим доступа: <http://na5ballov.pro/lib/arh/4227-halikov-ah-drevnyaya-istoriya-srednego-povolzhya.html>
- Кабытов П.С. История самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. - Режим доступа: <http://history-library.com/index.php?author=kabitov-ps&book=2000&category=drevniy-mir&id1=3>
- «Волжские болгары – передовая культура средневекового Поволжья». / Информационный портал «HISTORY tema» / - Режим доступа: <http://history-thema.com/volzhskie-bolgaryi-peredovaya-kultura-srednevekovogo-povolzhya/>
- Архангельского С.И. Локальный метод в исторической науке // Краеведение. 1927. № 2. С. 181–194. - Режим доступа: <http://www.opentextnn.ru/history/?id=3131>.
- Выборнов А.А. Неолит степного и лесостепного Поволжья и Прикамья / Диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук. – Ижевск, 2009. - Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3820/Vubornov.pdf?se..>
- «Краеведы Симбирского-Ульяновского края» / Электронный ресурс на сайте Дворца книги – Ульяновской областной научной библиотеки имени В.И. Ленина / - Режим доступа: <http://simblet.uonb.ru/>
- Вискалин А.В. «Миграционные процессы конца мезолитической эпохи на Средней Волге и в Приуралье» / Издательство «Грамота». Архив научных статей / - Режим доступа: [http://scjournal.ru/articles/issn\\_1997-292X\\_2011\\_2-1\\_09.pdf](http://scjournal.ru/articles/issn_1997-292X_2011_2-1_09.pdf)
- Жих М.И. Ранние славяне в Среднем Поволжье. СПб., Казань, 2011. - Режим доступа: <http://e-libra.su/read/336034-rannie-slavyane-v-srednem-povolzhe.html>
- Святкин С.В., Власенко Д.В. Историческая география древнемордовских племен / РОО Эрзянское культурно-просветительное общество/ - Режим доступа: <http://goloserzi.ru/etnos/istoriya/istoricheskaya-geografiya-drevnemordovskikh-plemen/>
- Невоструев, К.И. О городищах древнего Волжско-болгарского и Казанского царств в нынешних губерниях Казанской, Симбирской, Самарской и Вятской. - М.: Синод. тип., 1871. 75 с. / ОГБУК «Дворец книги–Ульяновская областная научная библиотека имени В.И. Ленина. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://simlib.ru/handle/123456789/446>
- Ковалевский, А.П. О степени достоверности Ибн-Фадлана // Исторические записки. - 1950. - Т. 35. - С. 265-293. / Портал Археология России / - Режим доступа: <http://www.archeologia.ru/Library/Book/25dcebeebe00/Info>

- Бариев Р.Х. Волжские болгары. История и культура. Санкт-Петербург, 2005. / Электронный портал «Сокровища болгарского народа» / - Режим доступа: <http://bulgarizdat.ru/index.php/book2>
- Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. – Казань: Академия Наук Татарстана, 1994. – 103 с. / Интернет-портал «Библиотека истории» / - Режим доступа: <http://history-library.com/index.php?author=halikov-ah&book=1994&category=istoriya-mongolii&id1=3>
- LITRUS.NET. Онлайн-библиотека. - Режим доступа: <http://litrus.net/>
- Худяков, М.Г. Очерки по истории Казанского ханства / М. Г. Худяков; [Вступ. ст. М. А. Усманова]; Сов. фонд культуры. - [3-е изд., испр. и доп.]. - М.: НПО "ИНСАН", 1991. - 318,[1] с. / LITRUS.NET. Онлайн-библиотека. - Режим доступа: [http://litrus.net/book/read/72684/Ocherki\\_po\\_istorii\\_KAZANSKOGO\\_HANSTVA](http://litrus.net/book/read/72684/Ocherki_po_istorii_KAZANSKOGO_HANSTVA)
- Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в.: учеб. пособие. М.: Соцэргиз, 1962. – 495 с. Гл. XI. «Русские источники литературно-политического характера». Параграф 2. Сочинения Пересветова, Курбского и Грозного / StudFiles. Файловый архив студентов. - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/3836650/>
- Переписка Андрея Курбского с Иваном Грозным. Первый политический диспут в русской истории / Электронная библиотека «E-Libra.ru». - Режим доступа: <http://e-libra.ru/read/236215-perepiska-andreya-kurbskogo-s-ivanom-groznym.html>
- Губернатор и Правительство УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ официальный сайт. - Режим доступа: <https://ulgov.ru/>
- Законодательное собрание Ульяновской области. - Режим доступа: <http://www.zsuo.ru/>
- Ульяновская городская дума (официальный сайт). - Режим доступа: <http://ugd.ru/>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области. - Режим доступа: [http://uln.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/uln/ru/](http://uln.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/uln/ru/)
- Статистический сборник. Ульяновская область к 70 годовщине Великой Победы: Стат. сб. / под ред. Д.Ю. Гудз. – Ульяновск: Территориальный орган Росстата по Ульяновской области, 2015. – 90 с. - Режим доступа: [http://uln.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/uln/resources/eede160048467c918ca6aced3bc4492f/70\\_%D0%BB%D0%B5%D1%82\\_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.pdf](http://uln.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/uln/resources/eede160048467c918ca6aced3bc4492f/70_%D0%BB%D0%B5%D1%82_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.pdf)
- Социально-экономическое положение Ульяновской области / РИАРЕЙТИНГ (Россия сегодня). - Режим доступа: [http://riarating.ru/regions\\_study/20110719/404086763.html](http://riarating.ru/regions_study/20110719/404086763.html)
- Ульяновская область. Статистика по Ульяновской области / Федеральный портал PROTOWN.RU. - Режим доступа: [http://www.protown.ru/russia/obl/stat/stat\\_294.html](http://www.protown.ru/russia/obl/stat/stat_294.html)
- Краеведческий Компас. «НИИ экономики, истории и культуры Ульяновской области имени Н.М. Карамзина». - Режим доступа: <http://73history.ru/set-prroekti/ul-aviacia>

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины


**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:** География. История

**Рабочая программа** Историческое краеведение


**Составитель:** И.И. Целовальникова – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  И.И. Целовальникова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры истории "21" 02 2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой


  
личная подпись

Чумакова А.С.  
расшифровка подписи

21.02.24  
дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

  
личная подпись

Марсакова Ю.Б.  
расшифровка подписи

20.02.24  
дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета естественно-географического "15" мая 2024 г., протокол № 4

Председатель ученого совета факультета естественно-географического

  
личная подпись

Пранс Д.А.  
расшифровка подписи

дата