

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа производственной практики
Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности.

(очная форма обучения)

Составитель: Касаткина Н.А., к.п.н.,
доцент кафедры теории и методики
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической
культуры и спорта, протокол от «21» мая 2024 г. №9.

Ульяновск, 2024

1. Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: закрепление и обобщение навыков научно-исследовательской работы, обобщение методик наблюдения и эксперимента, обработка результатов и оформления выводов ВКР, формирование у бакалавров целостного представления о теоретическом и практическом разнообразии физической культуры и спорта, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники	ОР-1 знает основные особенности системного и критического мышления, понимает важность аргументированного собственного суждения и оценки информации в области физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности	ОР-2 умеет анализировать собственную и чужую теоретико-практическую деятельность в сфере физической культуры и спорта (безопасности жизнедеятельности)	ОР-3 владеет навыками анализа и

<p>информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>			<p>сопоставления разных источников информации в сфере физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>	<p>ОР-4 знает нормативно-правовые акты, регулирующие различные стороны исследовательской деятельности; основные этапы решения задач исследования в рамках поставленной цели</p>	<p>ОР-5 умеет определять круг задач в рамках цели теоретико-эмпирического исследования в сфере физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, искать пути их решения с учетом вероятных рисков и ограничений</p>	<p>ОР-6 владеет способами решения конкретных задач педагогического исследования с использованием при необходимости инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных</p>

			процессов и соответствующими навыками публичного представления результатов исследования
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p> <p>УК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>	<p>ОР-7 работать в команде для достижения планируемых результатов НИР</p> <p>ОР-9 психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения планируемых результатов НИР</p>	<p>ОР-8 умениями эффективного речевого и социального взаимодействия при проведении мероприятий в рамках НИР</p>	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1 Владеет</p>			

<p>системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>		<p>ОР-12 коммуницировать в цифровой среде для достижения профессиональных целей, связанных с НИР</p>	<p>ОР-10 нормами русского литературного языка при оформлении и презентации результатов НИ</p> <p>ОР-11 языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском языке</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		<p>ОР-13 оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития при выполнении НИР и управлять своим временем при планировании этапов НИР</p>	

<p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>		<p>ОР-14 критически оценивать эффективность использования временных и личностных ресурсов при реализации саморазвития</p>	
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p> <p>ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности</p> <p>ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p>ОР-15 педагогические и методические аспекты выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p>	<p>ОР-16 осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности</p>	<p>ОР-17 приемами коррекции трудности в обучении в соответствии с контингентом, участвующим в экспериментальной части НИР</p>

<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся</p> <p>ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-6.3 Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания</p>	<p>ОР-20 психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания</p>	<p>ОР-19 применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания по физической культуре</p>	<p>ОР-18 методами отбора психолого-педагогических технологий для проведения мероприятий в рамках НИР</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных</p>			

<p>научных знаний ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p>		<p>ОР-21 применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в области ФКиС</p>	<p>ОР-22 методикой осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания в области ФКиС, на психолого-педагогические знания</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОР-23 знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОР-24 умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности с использованием цифровых ресурсов</p>	

<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>ОР-25 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области ФКиС</p>	<p>ОР-26 умеет отбирать учебное содержание по физической культуре для его реализации в различных формах в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>ОР-27 владеет различными формами проведения учебных занятий по физической культуре с применением соответствующих методов обучения, в том числе информационных технологий</p>
---	--	---	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения ряда дисциплин учебного плана предметно-методического модуля по профилю "Физическая культура": частные методики различных видов спорта, История физической культуры, Физиология физкультурно-спортивной деятельности, Теория и методика физического воспитания, Методика преподавания предмета "Физическая культура", Основы детско-юношеского спорта, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте; дисциплин учебного плана предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности": Культура здоровья и безопасности, Информационная безопасность, Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности, Психологическая безопасность, Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности, Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности, Теория и методика обучения безопасности

жизнедеятельности, а также ряда дисциплин психолого-педагогического модуля и модуля социально-биологической и оздоровительной деятельности и модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности: Педагогика, Психология, Гигиена физического воспитания и спорта, Анатомия, Биомеханика, Методы исследовательской и проектной деятельности, Методы математической обработки данных, – и прохождения практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2, Педагогическая практика по физической культуре, Педагогическая практика по безопасности жизнедеятельности.

Результаты практики являются основой для подготовки к выполнению и к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Установочная конференция	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	6	216			2	214	Зачет с оценкой
Итого:	6	216			2	214	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Практические/Лабораторные занятия	Установочная конференция	Самостоятельная работа	
10 семестр				
Тема 1. Методология исследования (проблема, актуальность, объект, предмет, задач исследования)		2	16	
Тема 2. Сбор и обработка информации по проблеме исследования для решения конкретных задач профессиональной деятельности (самостоятельно и под научным руководством)			46	
Тема 3. Методы исследования в физической культуре и спорте (безопасности жизнедеятельности)			24	
Тема 4. Педагогический эксперимент как этап научно-исследовательской работы			48	
Тема 5. Статистическая обработка материалов научной и методической деятельности, интерпретация результатов педагогического исследования			46	
Тема 6. Представление и оценка результатов научно-исследовательской работы			36	
ИТОГО: 216		2	214	

Краткое описание содержания тем (разделов):

Тема 1. Методология исследования (проблема, актуальность, объект, предмет, задачи исследования)

Методология научного исследования в физической культуре и спорте. Конкретизация методологии исследования (проблемы, актуальности, объекта, предмета, задачи исследования) согласно утвержденной теме ВКР. Традиционное педагогическое исследование: его этапы. Общая логика исследования: постановка проблемы, определение ее актуальности, а также цели и задачи исследования; установление объекта исследования и изучение известного об объекте в действительности; определение предмета исследования; выдвижение и разработка гипотезы. Построение плана исследования; осуществление намеченного плана, корректируемого по ходу исследования.

Тема 2. Сбор и обработка информации по проблеме исследования для решения конкретных задач профессиональной деятельности (самостоятельно и под научным руководством)

Виды научных и методических работ, их структура и содержание. Формы представления научных, методических, научно-исследовательских работ. Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Формы работы с педагогической литературой (чтение книг, аннотирование, составление плана информационного текста, составление тезисов, конспектирование, цитирование). Сбор и анализ научной информации по проблеме и теме исследования: изучение авторефератов, кандидатских и докторских диссертаций преподавателей и научных сотрудников вуза; особенности работы с архивными материалами. Изучение стандартов и инструкций, определяющих правила оформления научных работ; план информационного текста: типы планов (вопросный, назывной, тезисный, план-опорная схема), последовательность действий при оставлении плана; составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы. Оформление библиографического списка (не менее 40 источников, из них 30% за последние 5 лет, оформление списка по ГОСТ-2008).

Тема 3. Методы исследования в физической культуре и спорте

Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Выбор методов исследования. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки. Контрольные испытания. Методы исследования физического развития и физической подготовленности. Антропометрические методы исследований в физической культуре и спорте. Тесты для оценки качества выполнения двигательных действий (техническая и технико-тактическая подготовленность). Опрос и анкетирование в исследованиях по физической культуре и спорту (безопасности жизнедеятельности). Экспертное оценивание. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента. Организация исследования. Описание организации и методов исследования (вторая глава ВКР).

Тема 4. Педагогический эксперимент как этап научно-исследовательской работы

Организация и проведение экспериментальной части исследования по проблеме в области физической культуры и спорта (безопасности жизнедеятельности) Составление рабочего плана практической части предпринимаемого исследования совместно с научным руководителем. Разработка экспериментальной методики на основе выдвинутой гипотезы, интерпретация теоретических данных и их значение для педагогического эксперимента; определение значения найденного решения проблемы для понимания объекта в целом; определение сферы применения найденного решения. Овладение необходимыми методами и технологией эмпирической части исследования (первый раздел 3 главы ВКР).

Тема 5. Статистическая обработка материалов научной и методической деятельности, интерпретация результатов педагогического исследования

Применение методов математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта. Составление протоколов с результатами проведенного исследования; обработка результатов методами математической статистики (вычислении среднего арифметического (M), среднего квадратического отклонения (δ), стандартной ошибки средней арифметической ($m \pm X$), определение достоверности различий выборочных средних арифметических значений с помощью t-критерия Стьюдента); оформление таблиц с обработанными результатами педагогического эксперимента. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (второй раздел 3 главы ВКР).

Тема 6. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности

Виды научных и методических работ. Формы представления работы. Требования к написанию научной статьи, рецензии, курсовой работы. Оформление работы - требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы. Цитирование. Общие требования к цитируемому материалу.

Требования к составлению библиографии и оформлению литературных источников. Основные способы построения списка литературы.

Подготовка обзорных материалов по результатам собственной профессиональной деятельности в рамках практики, включая стандартный отчет о научно-исследовательской работе; выступление на студенческой научной конференции.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/ п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Реферирование литературных	ОР-1 Знает основные особенности системного и критического мышления, понимает важность аргументированного собственного суждения и оценки информации в области физической культуры и спорта, безопасности

	<p>источников для последующего использования в написании ВКР и оформление их библиографического списка</p> <p>ОС-2 Составление протоколов с результатами проведенного исследования</p> <p>ОС-3 Представление рукописи исследования в виде выпускной квалификационной работы (оформленный текст ВКР)</p>	<p>жизнедеятельности</p> <p>ОР-2 Умеет анализировать собственную и чужую теоретико-практическую деятельности в сфере физической культуры и спорта (безопасности жизнедеятельности)</p> <p>ОР-3 Владеет навыками анализа и сопоставления разных источников информации в сфере физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>ОР-4 Знает нормативно-правовые акты, регулирующие различные стороны исследовательской деятельности; основные этапы решения задач исследования в рамках поставленной цели</p> <p>ОР-5 Умеет определять круг задач в рамках цели теоретико-эмпирического исследования в сфере физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, искать пути их решения с учетом вероятных рисков и ограничений</p> <p>ОР-6 Владеет способами решения конкретных задач педагогического исследования с использованием при необходимости инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов и соответствующими навыками публичного представления результатов исследования</p>
2	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</p> <p>ОС-4 Защита научно-исследовательского проекта ВКР с представлением доклада и презентации (в форме предзащиты ВКР на научно-практической студенческой конференции)</p> <p>ОС-5 Подготовка отчетной документации (дневника практики и отчета по практике)</p>	<p>ОР-7 Умеет работать в команде для достижения планируемых результатов НИР</p> <p>ОР-8 Владеет умениями эффективного речевого и социального взаимодействия при проведении мероприятий в рамках НИР</p> <p>ОР-9 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения планируемых результатов НИР</p> <p>ОР-10 Владеет нормами русского литературного языка при оформлении и презентации результатов НИ</p> <p>ОР-11 Владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском языке</p> <p>ОР-12 Умеет коммуницировать в цифровой среде для достижения профессиональных целей, связанных с НИР</p> <p>ОР-13 Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития при выполнении НИР и управлять своим временем при планировании этапов НИР</p> <p>ОР-14 Умеет критически оценивать эффективность использования временных и личностных ресурсов при реализации саморазвития</p> <p>ОР-15 Знает педагогические и методические аспекты выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p> <p>ОР-16 Умеет осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности</p> <p>ОР-17 Владеет приемами коррекции трудности в обучении в соответствии с контингентом, участвующим в экспериментальной части НИР</p>

	<p>ОР-18 Владеет методами отбора психолого-педагогических технологий для проведения мероприятий в рамках НИР</p> <p>ОР-19 Умеет применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания по физической</p> <p>ОР-20 Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания</p> <p>ОР-21 Умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в области ФКиС</p> <p>ОР-22 Владеет методикой осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания в области ФКиС, на психолого-педагогические знания</p> <p>ОР-23 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОР-24 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности с использованием цифровых ресурсов</p> <p>ОР-25 знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области ФКиС</p> <p>ОР-26 умеет отбирать учебное содержание по физической культуре для его реализации в различных формах в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ОР-27 владеет различными формами проведения учебных занятий по физической культуре с применением соответствующих методов обучения, в том числе информационных технологий</p>
--	--

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР и оформление их списка; составление протоколов с результатами проведенного исследования; представление рукописи исследования в виде выпускной квалификационной работы в соответствии с методическим пособием кафедры ТМФКиБЖ (оформленный текст ВКР). Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях и консультациях преподавателя.

ОС-1 Реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР и оформление их библиографического списка

Продукт самостоятельной работы студента по сформулированной и утвержденной теме ВКР для аргументированного собственного суждения и оценки информации в области физической культуры и спорта (безопасности жизнедеятельности). Студент должен самостоятельно ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные сайты) и уметь осуществлять поиск необходимой информации; демонстрируются навыки анализа и интерпретации результатов научных исследований изложенных в научно-методической литературе с использованием современных основных научных методов и технологий и умение применять их при решении основных образовательных и исследовательских задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности; владеть навыками сопоставления разных источников информации в сфере физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности; должен уметь интерпретировать и творчески использовать

теоретические знания, полученные из анализа научно-методической литературы для применения их в практике исследовательской деятельности; уметь оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности.

Реферирование и оформление библиографического списка выполняется письменно на бумажных или электронных носителях.

ОС-2 Составление протоколов с результатами проведенного исследования

Протоколы составляются на основе эмпирического исследования и проведенного тестирования после отбора испытуемых для проведения исследования на выбранной базе.

Демонстрируется опыт реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области физической культуры и спорта и тренировочного процесса в конкретных условиях; владение методами педагогического контроля и учета с использованием современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. На основе результатов внесенных в протоколы и обработки их с помощью методов математической статистики оформление таблиц с обработанными результатами педагогического эксперимента.

ОС-3 Представление рукописи исследования в виде выпускной квалификационной работы (оформленный текст ВКР)

Тема каждой ВКР сформулирована научным руководителем индивидуально с каждым студентом и официально утверждена. Демонстрируются умения определять задачи в рамках цели теоретико-эмпирического исследования в сфере физической культуры и спорта (безопасности жизнедеятельности), рационального планирования педагогического исследования, поиска эффективных путей их решения на основе определения профессиональных ресурсов и источников их реализации, а также владение способами проведения теоретико-эмпирического исследования в области физической культуры и спорта (безопасности жизнедеятельности) на основе эффективных педагогических технологий, методикой оценки его результатов для последующей его публичной защиты.

Оформление выпускной квалификационной работы выполняется в соответствии с методическим пособием кафедры ТМФКиБЖ:

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Защита научно-исследовательского проекта ВКР с представлением доклада и презентации (в форме предзащиты ВКР на научно-практической студенческой конференции)

Результаты работы над проектом ВКР представляются в форме публичного доклада по результатам проведенного педагогического исследования и сопровождающей видеопрезентации. При проведении зачета с оценкой учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы и корректность изложения отчетного материала в презентации, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике в написании научно-исследовательской работы и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля по научно-исследовательской практике. Студент должен продемонстрировать умения и навыки в организации и ведении научно-исследовательской работы по избранному направлению профильной подготовки.

ОС-5 Подготовка отчетной документации (дневника практики и отчета по практике)

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после ее окончания руководителю практики. По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

- дневник о прохождении практики – должен отражать личностно-ориентированный характер работы, этапность содержания практики, творческий характер практики, направленной на развитие у студента исследовательских способностей, умений решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта (безопасности жизнедеятельности) в том числе с использованием цифровых ресурсов;

- отчет по практике с подписью научного руководителя, руководителя от кафедры, руководителя практики, в котором отражается выполненный объем заданий и дифференцированно оценивается качество их выполнения.

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 63Е и проходит в 10 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы 6 3Е
«отлично»	541 - 600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	300 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Костюнина Л.И. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта [Текст] / авт.-сост. Л.И. Костюнина. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 42 с.

2. Костюнина Л.И. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта / авт.-сост. Л. И. Костюнина. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2023. – 59 с.

3. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной/ Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Библиотека УлГПУ; Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ulspu.ru>)

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 11-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04762-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084170> (дата обращения: 20.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Железнякова, О.М. Методология и методы научного и научно-педагогического исследования: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н.Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 25 с.- 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%b%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f-%d0%b8-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d1%8b-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b8-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd

Дополнительная литература:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 107 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3125-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704>

2. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. – Москва : Спорт, 2016. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acadmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- * Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

Электронный адрес

Название сайта

<http://www.school.edu.ru>:

Федеральный российский общеобразовательный портал

<http://www.edu.ru>:

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.olumpik.org>:

Международный олимпийский комитет

<http://www.uroki.ru>:

Образовательный портал «Учеба»

<http://www.courier.com.ru>:

Электронный журнал «Курьер образования»

<http://www.vestnik.edu.ru>:

Электронный журнал «Вестник образования»

<http://www.sovsportizdat.ru/>:

Издательский дом «Советский спорт»

<http://lib.sportedu.ru>:

Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре

<http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>:

Научно-теоретический журнал «Теория и практика

<http://minstm.gov.ru/>:

<http://www.shkola-press.ru>

<http://www.fig-gymnastics.ru>

физической культуры»

Министерство спорта, туризма и молодёжной
политики Российской Федерации


Журнал «Физическая культура в школе»

Международная федерация гимнастики

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Рабочая программа Научно-исследовательская работа
Составитель: Н.А. Касаткина – Ульяновск: УлГПУ, 2024.


Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  Н.А. Касаткина
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности " 14 " 05 2024 г., протокол № 24
Заведующий кафедрой

 Л.И. Костюнина 14.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

 Ю.Б. Марсакова 14.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта " 21 " 05 2024 г., протокол № 9
Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

 А.Н. Илькин 21.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата