

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет  
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по  
профилю «География»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы  
География. История

(очная форма обучения)

Составитель: Бураков С.О.,  
старший преподаватель кафедры  
географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета естественно-  
географического факультета, протокол от «15» мая 2024 г. № 4.

Ульяновск, 2024

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «География» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. История», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения предметов «Общее землеведение», «Картография с основами топографии», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Общая экономическая и социальная география».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира» является появление и закрепление у студентов образов современной динамично- развивающегося мира, выработка навыков географической грамотности.

**Задачей** освоения дисциплины является изучение истории формирования современной политической карты мира, особенностей экономико-географические и политико-географические положения ключевых стран мира, комплексной страноведческой характеристики отдельных стран мира, природно-ресурсного потенциала стран и регионов мира, этнокультурную картину.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет	ОР-1 основные особенности системного и критического мышления в области изучаемого		

<p>логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>предмета</p>	<p>ОР-2 находить, отбирать и анализировать информацию для решения поставленных задач;</p>	<p>ОР-3 приемами интеграции знаний из разных научных областей для решения поставленных задач.</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>ОР-4 выбирать необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОР-5 технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий.</p>
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении</p>			

<p>профессиональных задач.</p> <p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>ОР-6 структуру, состав и дидактические единицы школьного курса географии.</p>	<p>ОР-7 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и возрастными особенностями учащихся;</p>	<p>ОР-8 навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета)</p>
---	--	---	---

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	4	144	24	-	40	53	экзамен (27)
A	5	180	30	-	50	73	экзамен (27)
Итого:	9	324	54	-	90	126	54

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>9 семестр</b>				
<b>Раздел I. Экономическая и социальная география Зарубежной Европы.</b>				
<b>Тема 1.</b> Экономическая и социальная география Зарубежной Европы.	2	2		3
<b>Тема 2.</b> Экономическая и социальная география Западной (Средней) Европы.	2			2
Сравнительная экономико-географическая характеристика субрегионов Западной Европы.		2		4
Экономическая и социальная география ФРГ.	2	2		2
Сравнительная характеристика сельского хозяйства ФРГ и Великобритании.		2		2
География промышленности Франции.		2		2
<b>Тема 3.</b> Экономическая и социальная география Южной Европы.	2			2
Экономическое районирование Италии.		2		2
Экономическая и социальная география Испании.		2		2
<b>Тема 4.</b> Экономическая и социальная география Северной Европы.		2		2
<b>Тема 5.</b> Экономическая и социальная география Восточной Европы.	2			2
Экономическая и социальная география Польши.		2		2
Сравнительная экономико-географическая характеристика двух малых стран Западной Европы.		2		2
<b>Раздел 2. Экономическая и социальная география Зарубежной Азии.</b>				
<b>Тема 6.</b> Экономическая и социальная география Зарубежной Азии.	2	2		2
Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов стран Зарубежной Азии.		2		2
Экономико-географическая характеристика субрегионов Азии.		2		4
Место стран Азии и ее отдельных субрегионов в международном географическом разделении труда.		2		2
<b>Тема 7.</b> Экономическая и социальная география Восточной Азии.	2			

Экономическая и социальная география Японии. География внешнеэкономических связей Японии.		2		2
Экономическая и социальная география КНР. Территориальная структура хозяйства КНР.		2		2
<b>Тема 8.</b> Экономическая и социальная география Юго-Восточной Азии.	2			2
<b>Тема 9.</b> Экономическая и социальная география Южной Азии.	2	2		2
Экономическая и социальная география Индии.	2	2		2
<b>Тема 10.</b> Экономическая и социальная география Юго-Западной Азии.	2	2		2
Экономическая и социальная география Израиля.	2	2		2
<b>Итого по 9 семестру</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>53</b>
<b>Семестр А</b>				
<b>Раздел 3. Экономическая и социальная география Северной Америки.</b>				
<b>Тема 11.</b> Экономическая и социальная география Северной Америки.	2	2		4
<b>Тема 12.</b> Историко-географические особенности развития США и Канады.	2			4
Современные экономико-географические особенности урбанизации США.		2		2
<b>Тема 13.</b> Общая характеристика хозяйства США и Канады.	4	2		4
<b>Тема 14.</b> Территориальная структура хозяйства США и Канады.	2			4
Экономические районы США. Специфические черты их развития.		2		4
Территориальная структура хозяйства Северо-Востока США.	2	2		2
Территориальная структура хозяйства Среднего Запада США.		2		2
Территориальная структура хозяйства Юга США	2	2		2
Территориальная структура хозяйства Запада США.	2	2		2
<b>Раздел 4. Экономическая и социальная география Латинской Америки.</b>				
<b>Тема 15.</b> Экономическая и социальная география Латинской Америки.	2	2		4
Особенности географии населения Латинской Америки.		2		2
<b>Тема 16.</b> Территориальная структура хозяйства стран Латинской Америки.	4			2
Формирование ресурсно-экспортных циклов развивающихся стран на примере стран Латинской Америки.		2		2

Экономико-географическая характеристика субрегионов Латинской Америки.		4		4
Экономическая и социальная география Бразилии.		2		2
Экономическая и социальная география Мексики.		2		2
Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран Латинской Америки.		2		4
<b>Раздел 5. Экономическая и социальная география Африки.</b>				
<b>Тема 17.</b> Экономическая и социальная география Африки.	2	2		4
Формирование и особенности современной политической карты Африки.		2		2
<b>Тема 18.</b> Территориальная структура хозяйства стран Африки.	4			2
Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов развивающихся стран Африки.		2		2
Экономико-географическая характеристика субрегионов развивающихся стран Африки.		4		2
Экономическая и социальная география ЮАР.		2		2
Место развивающихся стран Африки и ее субрегионов в международном разделении труда.		2		2
<b>Раздел 6. Экономическая и социальная география Австралии и Океании.</b>				
<b>Тема 19.</b> Территориальная структура хозяйства Австралии.	2	4		5
<b>Итого за семестр А</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	-	<b>73</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	-	<b>126</b>

### 3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

#### Краткое содержание курса (9 семестр)

##### Раздел 1. Экономическая и социальная география Зарубежной Европы.

Тема 1. Экономическая и социальная география Зарубежной Европы. Введение.

Цели и задачи курса. Предмет, персоналии, научные школы. Содержание курса. История становления и развития Экономической и социальной географии зарубежных стран.

Тема 2. Экономическая и социальная география Западной (Средней) Европы.

Современное географическое, геополитическое, геоэкономическое и эколого-географическое положение стран. Природно-ресурсный потенциал, территориальное сочетание природных ресурсов, ресурсные циклы. Основные ресурсные базы.

География населения. Геодемографические процессы. География этносов и конфессий.

География культуры. Расселение и миграция населения. Политическая география.

Экономико-географическое районирование. История вопроса, основные теории экономического районирования

Тема 3. Экономическая и социальная география Южной Европы.

Тема 4. Экономическая и социальная география Северной Европы.

Тема 5. Экономическая и социальная география Восточной Европы.

## **Раздел 2. Экономическая и социальная география Зарубежной Азии.**

Тема 6. Экономическая и социальная география Зарубежной Азии. Введение.

Тема 7. Экономическая и социальная география Восточной Азии.

Тема 8. Экономическая и социальная география Юго-восточной Азии.

Тема 9. Экономическая и социальная география Южной Азии.

Тема 10. Экономическая и социальная география Юго-западной Азии.

## **Краткое содержание курса (семестр А)**

### **Раздел 3. Экономическая и социальная география Северной Америки.**

Тема 11. Экономическая и социальная география Северной Америки. Введение.

Тема 12. Историко-географические особенности развития США и Канады.

Тема 13. Общая характеристика хозяйства США и Канады.

Тема 14. Территориальная структура хозяйства США и Канады.

### **Раздел 4. Экономическая и социальная география Латинской Америки.**

Тема 15. Экономическая и социальная география Латинской Америки. Введение.

Тема 16. Территориальная структура хозяйства стран Латинской Америки.

### **Раздел 5. Экономическая и социальная география Африки.**

Тема 17. Экономическая и социальная география Африки. Введение.

Тема 18. Территориальная структура хозяйства стран Африки.

### **Раздел 6. Экономическая и социальная география Австралии и Океании.**

Тема 19. Территориальная структура хозяйства Австралии.

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную



и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- выполнений индивидуальных заданий.

#### **Темы рефератов**

1. География автомобильной промышленности стран зарубежной Европы.
2. География металлургического комплекса стран зарубежной Европы.
3. Аграрная политика Евросоюза.
4. Геокультурные особенности одной из стран зарубежной Европы (по выбору студента).
5. Характеристика экономических районов страны (Франции, Италии, Китая, Японии, Индии, США, Канады, Мексики, Бразилии и др.).
6. Характеристика мегалополисов США.
7. География автомобилестроения США.
8. География электроэнергетики США.
9. География металлургического комплекса США.
10. «Квебекский регионализм» в Канаде.
11. Мексика: историко-географические аспекты формирования государства.
12. Особенности современного развития хозяйственного комплекса Аргентины.

#### **Примерный перечень индивидуальных заданий:**

1. Экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы.
2. Экономико-географическая характеристика стран Африки (по одной стране из каждого субрегиона Африки).

#### **Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:**

Страноведение: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, профили «География. История», «География. Биология», «География. Иностранный язык», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «География» (заочная форма обучения). Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная формы обучения). / Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е., Летярина Н.Ю., Фёдоров В.Н. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 55 с.

География международного туризма: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, профили «География. Биология», «География. Экология», «География. Иностранный язык», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «География» (заочная форма обучения). Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная формы обучения). / Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е., Летярина Н.Ю., Фёдоров В.Н. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 55 с.

#### **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## Организация и проведение аттестации студента

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	<p style="text-align: center;"><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Защита реферата</p> <p>ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания</p> <p>ОС-3 Представление мультимедийной презентация</p> <p>ОС-4 Тест</p>	<p>ОР-1 – основные особенности системного и критического мышления в области изучаемого предмета</p> <p>ОР-2 – находить, отбирать и анализировать информацию для решения поставленных задач;</p> <p>ОР-3 – приемами интеграции знаний из разных научных областей для решения поставленных задач;</p> <p>ОР-4 – выбирать необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)</b></p> <p>ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования</p>	<p>ОР-5 – технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ОР-6 – структуру, состав и дидактические единицы школьного курса географии.</p> <p>ОР-7 – осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и возрастными особенностями учащихся;</p> <p>ОР-8 – навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета)</p>

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая и социальная география мира».

**Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

**Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

**ОС-4 Тест  
Тестовые вопросы  
Закрытая форма**

1. Столица – не самый крупный город в стране:

1. Швейцария	3. Австрия	5. Португалия
2. Бельгия	4. Венгрия	6. Албания

2. Страна с численностью населения менее 6 млн. чел., которая производит в год более 100 млн. т нефти и экспортирует ее в основном в страны своей же части света:

1. Великобритания	3. Норвегия	5. Швеция
2. Румыния	4. Италия	6. Дания

3. Пара стран, в которых основная часть электроэнергии вырабатывается на АЭС:

1. Бельгия и Нидерланды	3. Австрия и Чехия	5. Германия и Франция
2. Нидерланды и Австрия	4. Чехия и Германия	6. Франция и Бельгия

4. Страна, в которой добывается вид топлива с наименьшей теплотой сгорания:

1. Латвия	3. Финляндия	5. Нидерланды
2. Норвегия	4. Литва	6. Эстония

5. Страна – мировой лидер по добыче бурого угля

1. Чехия	3. Россия	5. Сербия
2. Польша	4. Германия	6. Босния и Герцеговина

6. Страна – мировой лидер по добыче торфа:

1. Исландия	3. Дания	5. Латвия
2. Ирландия	4. Финляндия	6. Литва

7. Государство, территория которого прирастает за счет полей:

1. Германия	3. Нидерланды	5. Финляндия
2. Дания	4. Великобритания	6. Швеция

8. Европейская страна, решившая после Чернобыльской катастрофы прекратить производство электроэнергии на АЭС:

1. Франция	3. Германия	5. Украина
2. Великобритания	4. Италия	6. Румыния

9. Страна, где в 1913 году была построена первая промышленная ГеоТЭС:

1. Испания	3. Италия	5. Франция
2. Исландия	4. Греция	6. Швейцария

10. Город, в котором находится головной завод по сборке самолетов марки «Аэробус»

1. Гамбург	3. Турин	5. Мюнхен
2. Гавр	4. Тулуза	6. Милан

11. Страна – европейский лидер в производстве автомобилей, станков, крупнейший экспортер машиностроительной продукции:

1. Россия	3. Чехия	5. Испания
2. Италия	4. Великобритания	6. Германия

12. Страна, занимающая первое место по площади территории в Европе (без России), выходящая к двум морям и экспортирующая уголь, железную руду и марганец:

1. Франция	3. Украина	5. Польша
2. Италия	4. Испания	6. Швеция

13. Самая высокая европейская столица (над уровнем моря):

1. Берн	3. Мадрид	5. София
2. Вена	4. Прага	6. Сараево

14. Доля городского населения в европейской стране, добывающей и экспортирующей нефть, граничащей по суше только с одним государством (выберите наиболее близкую к реальной цифру):

1. 10%,	3. 50%	5. 70%
2. 30%	4. 60%	6. 90%

15. Страна, которая не является членом Европейского Союза:

1. Бельгия	3. Швеция	5. Болгария
2. Венгрия	4. Швейцария	6. Румыния

16. Из европейских стран в НАТО входят:

1. Швеция и Швейцария	3. Австрия и Венгрия	5. Ирландия и Исландия
2. Швейцария и Австрия	4. Венгрия и Чехия	6. Великобритания и Ирландия

17. В Европе в НАТО и ЕС одновременно входят:

1. Финляндия и Исландия	3. Великобритания и Ирландия	5. Норвегия и Дания
2. Исландия и Великобритания	4. Ирландия и Норвегия	6. Дания и Нидерланды

18. Какие государства – конституционные монархии из перечисленных имеют самую протяженную границу между собой

1. Нидерланды и Бельгия	3. Испания и Португалия	5. Дания и Швеция
2. Швеция и Финляндия	4. Норвегия и Швеция	6. Франция и Испания

19. От кислотных дождей в наибольшей степени страдают страны

1. Зарубежной Европы	3. Африки
2. Зарубежной Азии	4. Латинской Америки

20. Среди морских бассейнов Европы наиболее загрязненным является ... море.

1. Балтийское	3. Черное
2. Северное	4. Средиземное

21. Государство, по территории которого проходит Кильский канал:

1. Германия	3. Бельгия	5. Франция
2. Швеция	4. Дания	6. Нидерланды

22. Европейская столица, на территории которой находится аэропорт Хитроу:

1. Рим	3. Амстердам	5. Берлин
2. Мадрид	4. Париж	6. Лондон

23. Штаты США, в которых добывают нефть:

1. Аляска	3. Массачусетс	5. Флорида
2. Гавайи	4. Коннектикут	6. Вермонт

24. Полезное ископаемое, которым США не богаты, и поэтому закупаемое за границей:

1. Медная руда	3. Оловянная руда	5. Каменный уголь
2. Полиметаллические руды	4. Урановая руда	6. Фосфориты

25. Штат США – лидер по выращиванию табака:

1. Иллинойс	3. Виргиния	5. Орегон
2. Индиана	4. Вайоминг	6. Оклахома

#### Открытая форма

26. Главное ядро наиболее развитых регионов Западной Европы от Юго-Восточной Англии до Ломбардии называют европейский \_\_\_\_\_.
27. Количество федеральных земель в ФРГ \_\_\_\_\_.
28. Земля, где сосредоточено большинство немецких предприятий электротехнической и электронной промышленности – \_\_\_\_\_.
29. Основные предприятия тяжелого машиностроения в ФРГ находятся в земле \_\_\_\_\_.
30. Крупнейший район химической промышленности в ФРГ сложился на берегах реки \_\_\_\_\_.
31. Аэропорт с пассажирооборотом в 40 млн. чел. в год, который называют воздушными воротами Германии, расположен в \_\_\_\_\_.
32. Крупнейший английский район черной металлургии, тяжелого машиностроения и шерстяной промышленности \_\_\_\_\_.
33. Самой северной частью Соединенного Королевства является \_\_\_\_\_.
34. Замкните Итальянский промышленный треугольник: Милан – Турин – \_\_\_\_\_.
35. Итальянский концерн, который называют «империей в республике» \_\_\_\_\_.
36. Главная область Италии по сбору винограда и выращиванию оливок – \_\_\_\_\_.
37. Главная транспортная артерия Италии, проходящая от Милана до Реджо-ди-Калабрия, называется Автострада (русское название) \_\_\_\_\_.
38. Главный каботажный порт Италии – \_\_\_\_\_.
39. Крупнейшее месторождение киновари, разрабатываемое с античных времен в Испании – \_\_\_\_\_.
40. Единственная европейская страна, специализирующая на выращивании ржи и риса льна и хлопчатника – \_\_\_\_\_.
41. Столица Каталонии, конкурент Мадрида во многих сферах испанской жизни – \_\_\_\_\_.
42. Крупнейший испанский порт на побережье Атлантического океана \_\_\_\_\_.
43. Главный район выращивания апельсинов в Испании \_\_\_\_\_.
44. Страна в Европе с самой большой плотностью населения в мире – около 16000 чел/км<sup>2</sup> – \_\_\_\_\_.
45. Металлургия меди в большинстве стран Европы включает в себя, в основном, ее последнюю стадию – \_\_\_\_\_.

46. Страна, где расположен Антверпенский промышленный район \_\_\_\_\_.
47. Крупнейший город восточного побережья США \_\_\_\_\_.
48. Экономический район, в котором началось развитие промышленности в США \_\_\_\_\_.
49. Агломерация в США, которую называют «сто пригородов в поисках города» \_\_\_\_\_.
50. Первый национальный парк в США, известный своими гейзерами, водопадами и озерами \_\_\_\_\_.

#### Закрытая форма

1. Вершины четырехугольника, составляющего «коридоры роста» в Индии:

1. Мумбаи	3. Ченнаи	5. Колката
2. Бангалор	4. Дели	6. Хайдарабад

2. Ценные породы дерева издавна считались главной ценностью королевства, которое в прошлом называлось Сиам. Ошибка в перечне продукции, которая сейчас вывозится оттуда:

1. Оловянные руды	3. Древесина	5. Уголь
2. Рис	4. Натуральный каучук	6. Пряности

3. Что общего между Гвинеей и Суринамом (единственный правильный ответ):

1. Расположены на одном материке	3. Специализируются на добыче и экспорте бокситов	5. Население говорит по-испански
2. Омываются холодным Канарским течением	4. Являются островными государствами	6. Бывшие колонии Нидерландов.

4. Африканские государства:

1. Бахрейн	3. Гамбия	5. Кот-д'Ивуар
2. Сомали	4. Коста-Рика	6. Гайана

5. Страна, серьезной проблемой которой является рост пустынь и сокращение сельскохозяйственных земель из-за опустынивания:

1. Нигер	3. Коста-Рика	5. Габон
2. Колумбия	4. Лаос	6. Боливия

6. Какая культура, идущая на экспорт, выращивается на склонах гор и нагорьях Колумбии, Эфиопии, Никарагуа:

1. Виноград	3. Финики	5. Кофе
2. Оливки	4. Арахис	6. Чай

7. Определите страну по нескольким словам – олово, найра, йоруба:

1. Кения	3. Уганда	5. Замбия
2. ДР Конго	4. Нигерия	6. Зимбабве

8. Определите страну, граничащую по суше с пятью государствами; численность населения в каждом из пограничных государств меньше, чем в этой стране:

1. Нигерия	3. Марокко	5. Мадагаскар
2. Эфиопия	4. Мозамбик	6. Кения

9. Выберите страну с самой низкой долей пашни в структуре ее сельскохозяйственных земель:

1. Туркмения	3. Пакистан	5. Турция
2. Узбекистан	4. Бангладеш	6. Иран

10. Одиннадцать стран Латинской Америки в 1980 году объединились в экономический союз... со штаб-квартирой в Монтевидео:

1. ЛАИ	3. НАФТА	5. КАРИКОМ
2. ЛАЭС	4. АТЭС	6. ОАГ

11. Выберите экономические союзы, в которые входит Индонезия:

1. ОПЕК	3. СААРК	5. АСЕАН
2. АТЭС	4. НАФТА	6. ЛАЭС

12. Какое из этих государств сохранило свои первоначальные границы:

1. Пакистан	3. Мьянма	5. Израиль
2. Малайзия	4. Саудовская Аравия	6. Индия

13. Нефтедобывающая страна, входящая в ОПЕК:

1. Мексика	3. Перу	5. Бразилия
2. Эквадор	4. Венесуэла	6. Аргентина

14. По тоннажу морского флота Либерия:

1. Превосходит и Японию, и США.	3. Уступает Японии и превосходит США.
2. Превосходит Японию и уступает США.	4. Уступает и Японии, и США.

15. По пассажирообороту железных дорог Япония:

1. Превосходит и Германию, и США.	3. Уступает Германии, но превосходит США.
2. Превосходит Германию, но уступает США.	4. Уступает и Германии, и США.

16. Крупнейшими мировыми производителями и экспортерами урана, цинка, никеля, свинца, золота являются:

1. Аргентина и Бразилия	3. Австралия и Канада
2. Бразилия и Австралия	4. Канада и США

17. Наименьшим объемом лесных ресурсов располагает материк:

1. Австралия	3. Северная Америка
2. Африка	4. Южная Америка

18. Самая высокогорная железная дорога построена в:

1. Чили	3. Перу	5. Китае
2. Аргентине	4. Боливии	6. Непале

19. Казахи в Китае проживают в основном в автономном районе

1. Нинся-Хуэйском	3. Гуанси-Чжуанском	5. Тибетском
2. Синцзян-Уйгурском	4. Внутренняя Монголия	

20. Китайские АЭС

1. Санься	3. Сяньмынься	5. Цзиншань
2. Люцзяся	4. Гэчжоуба	6. Даявань

21. Страны, с которыми не граничит Китай:

1. Лаос	3. Узбекистан	5. Мьянма
2. Казахстан	4. Таиланд	6. Бутан

22. Китайские «открытые» морские порты

1. Гуанчжоу	3. Циньхуандао	5. Нинбо
2. Инчхон	4. Далянь	6. Нагасаки

23. Пять «специальных экономических зон» КНР

1. Шэньчжэнь	3. Шаньтоу	5. Хайнань
--------------	------------	------------

2. Сянган	4. Чжухай	6. Сямэнь
-----------	-----------	-----------

24. Экономические районы Японии, выходящие к Сэто-Нанкай (Внутреннему Японскому морю)

1. Тюоку	3. Тохоку	5. Кинки
2. Хокурику	4. Сикоку	6. Кюсю

25. Города агломерации Кэйхин

1. Иокогама	3. Хамамацу	5. Ниигата
2. Йокосука	4. Тиба	6. Кавасаки

#### Открытая форма

26. Токайдо – это \_\_\_\_\_.
27. Большая часть промышленности Японии сконцентрирована на юге острова \_\_\_\_\_.
28. Азиатская страна, которая в конце XX века демонтировала все свои предприятия по производству первичного алюминия \_\_\_\_\_.
29. Головные заводы концерна «Тойота» находятся в одноименном пригороде города \_\_\_\_\_.
30. Главный район выплавки черных металлов и тяжелого машиностроения в Китае находится в провинции \_\_\_\_\_.
31. Первый автомобильный завод по производству грузовиков в Китае, построенный при содействии СССР находится в городе \_\_\_\_\_.
32. В Индонезии находятся два острова – Банка и Белитунг, называемые \_\_\_\_\_.
33. Один из крупнейших металлургических комбинатов в Индии в городе Бхилаи был построен при помощи \_\_\_\_\_.
34. Индийским Руром называют реку \_\_\_\_\_.
35. Сдвиги в земледелии в 1960-е годы, которые больше всего проявили себя в Индии и Пакистане назвали \_\_\_\_\_.
36. Штат Индии – главный производитель чая в стране \_\_\_\_\_.
37. Страна с самым большим поголовьем крупного рогатого скота в мире \_\_\_\_\_.
38. Самая большая по численности населения языковая семья в Африке \_\_\_\_\_.
39. Самая большая по численности населения арабоязычная страна – \_\_\_\_\_.
40. В Замбии и ДР Конго добывают большую часть африканской – \_\_\_\_\_.
41. Важнейшей сельскохозяйственной культурой Египта, занимающей первое место в посевных площадях и дающей четверть стоимости сельскохозяйственной продукции является \_\_\_\_\_.
42. Отрасль животноводства, хорошо развитая в мире, но практически отсутствующая в Африке из-за физиологических особенностей разводимого животного, распространения мухи цеце и религиозных запретов \_\_\_\_\_.
43. Самая большая по численности населения португалоязычная страна – \_\_\_\_\_.
44. Замкните Бразильский промышленный треугольник: Сан-Паулу – Рио-де-Жанейро – \_\_\_\_\_.
45. Основной район добывающей промышленности в Бразилии находится в штате, название которого переводится «Главные рудники» – \_\_\_\_\_.
46. Штат Бразилии, выделяющийся самыми большими сборами кофейных зерен \_\_\_\_\_.
47. Сборочные электротехнические предприятия, расположенные в Мексике, на границе с США \_\_\_\_\_.
48. Специфическая волокнистая культура Мексики, которую выращивают в основном на Юкатане, идущая на изготовление мешков и канатов \_\_\_\_\_.
49. Стремительный рост городского населения, не сопровождающийся достаточным увеличением числа рабочих мест, – \_\_\_\_\_.



50. Самая массовая отрасль транспортного машиностроения в Мексике, продукция которой в основном идет на экспорт \_\_\_\_\_.

**ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования**  
**Примерные вопросы к экзамену**  
**(9-й семестр)**

1. Зарубежная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
2. Зарубежная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
3. Политическая и экономическая интеграция в странах зарубежной Европы. Основные этапы формирования Европейского Союза. Современная трансформация ЕС, проблемы и перспективы его развития.
4. Особенности урбанизации в Зарубежной Европе. Этапы формирования сети городского расселения. Особенности современного развития европейских городов. Проблемы европейской урбанизации
5. Западная (Средняя) Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
6. Западная (Средняя) Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
7. ФРГ. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
8. ФРГ. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
9. Франция. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
10. Франция. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
11. Великобритания. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
12. Великобритания. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
13. Южная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
14. Южная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
15. Италия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
16. Италия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы. Испания. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
17. Испания. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
18. Северная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Северная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
19. Восточная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
20. Восточная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
21. Польша. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
22. Польша. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
23. Особенности формирования современной политической карты Азии.
24. Природно-ресурсный потенциал Азии, его влияние на социально-экономическое развитие стран региона.
25. Демографическая характеристика населения Азии. Особенности размещения населения.

26. Восточная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
27. Восточная Азия. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
28. Япония. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
29. Япония. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
30. КНР. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
31. КНР. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
32. Экономические районы Китая. Специальные экономические зоны и открытые порты.
33. Юго-Восточная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
34. Юго-Восточная Азия. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
35. Комплексная экономико-географическая характеристика одного из государств Юго-Восточной Азии (по выбору).
36. Южная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
37. Южная Азия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
38. Индия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
39. Индия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
40. Юго-Западная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
41. Юго-Западная Азия. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
42. Комплексная экономико-географическая характеристика одного из государств Юго-Западной Азии (по выбору).

**(Семестр А)**

1. США. Общие сведения. Комплексная оценка природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсные районы США и их влияние на региональную специализацию.
2. Историко-географические особенности формирования территории США.
3. Особенности формирования расового и этнического состава населения США. Роль иммиграции в процессе создания современной американской нации.
4. Характерные особенности размещения населения США. Изменения в размещении населения США с конца XVIII века.
5. Географическая характеристика урбанизации в США.
6. Социально-экономическая характеристика крупнейших расовых и этнических групп населения США, их размещение по территории страны.
7. Общая характеристика хозяйства США. Основные отличительные черты. Роль США в международном разделении труда.
8. Общая характеристика и основные черты размещения промышленности США.
9. Отраслевой состав сельского хозяйства США. Роль США на международном рынке сельскохозяйственной продукции. Сельскохозяйственные районы США.
10. Роль отраслей третичного сектора хозяйства в экономике США. Структура сектора услуг. Особенности размещения его важнейших отраслей.
11. Экономико-географическая характеристика Северо-Востока США.
12. Экономико-географическая характеристика Среднего Запада США.
13. Экономико-географическая характеристика американского Юга.
14. Экономико-географическая характеристика американского Запада.
15. Канада. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
16. Канада. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
17. История формирования и современное состояние политической карты Латинской Америки.
18. Природные ресурсы Латинской Америки. Географическая характеристика.

- Характерприродопользования.
19. Географическая характеристика урбанизации Латинской Америки. Латиноамериканский город.
  20. Географическая характеристика населения Латинской Америки (демография, размещение, этнокультурные особенности).
  21. Особенности современной хозяйственной системы Латинской Америки. Экономические реформы 1980 – 1990-х годов. Их основные последствия.
  22. География промышленности Латинской Америки. Роль стран Латинской Америки в МГРТ.
  23. География сельского хозяйства в Латинской Америке. Формы ведения сельского хозяйства. Основные сельскохозяйственные культуры, география их размещения.
  24. Бразилия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
  25. Бразилии. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
  26. Мексика. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
  27. Мексика. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
  28. Комплексная экономико-географическая характеристика одной из испаноязычных стран Латинской Америки (по выбору).
  29. Особенности формирования современной политической карты Африки.
  30. Природно-ресурсный потенциал Африки, его влияние на социально-экономическое развитие стран региона.
  31. Агроклиматические ресурсы Африки. Основные типы сельского хозяйства в регионе. Проблема рационального землепользования.
  32. Демографическая характеристика населения Африки. Особенности размещения населения.
  33. Место горнодобывающей промышленности в экономике Африки. География внешней торговли основными видами минерального сырья.
  34. Комплексная ЭГХ одного из субрегионов Африки (по выбору студента).
  35. Египет. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
  36. Нигерия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
  37. ЮАР. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
  38. Австралия и Океания. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
  39. Австралийский Союз. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
  40. Австралийский Союз. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**  
*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Посещение лекций	Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Экзамен
<b>9 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	24 x 1=24 баллов	40 x 1=40 баллов	272 баллов	96 баллов

	Суммарный макс. балл	24 баллов max	40 балла max	304 баллов max	400 баллов max
<b>Семестр А</b>	Разбалловка по видам работ	30 x 1=30 баллов	50 x 1=50 баллов	324 баллов	96 баллов
	Суммарный макс. балл	30 баллов max	80 баллов max	390 баллов max	500 баллов max

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра*

<b>Оценка</b>	<b>Баллы (4 ЗЕ)</b>
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра А*

<b>Оценка</b>	<b>Баллы (5 ЗЕ)</b>
«отлично»	451-500
«хорошо»	351-450
«удовлетворительно»	251-350
«неудовлетворительно»	менее 250

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

**Запись лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

### **Планы практических занятий**

#### **Лабораторная работа №1.**

Экономическая и социальная география Зарубежной Европы.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести государства Зарубежной Европы со столицами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Зарубежной Европы.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №2.**

Сравнительная экономико-географическая характеристика субрегионов Западной Европы.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести государства субрегионов Западной Европы со столицами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии субрегионов Западной Европы.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №3.**

Экономическая и социальная география ФРГ.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление ФРГ со столицами земель и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии ФРГ.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №4.**

**Сравнительная характеристика сельского хозяйства Германии и Великобритании.**

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. Выполнить контурную карту «Сельское хозяйство ФРГ и Великобритании».
2. В тетради выполнить задание по сравнительной характеристике отраслей растениеводства и животноводства.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, сравнительную характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №5.**

**География промышленности Франции.**

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести отрасли промышленности Франции с крупными центрами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по одной из отраслей промышленности Франции.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №6.**

Экономическое районирование Италии.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести экономические районы Италии с областями, их центрами и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономическим районам Италии.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №7.**

Экономическая и социальная география Испании.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление Испании со столицами автономных районов, провинций и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Испании.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №8.**

Экономическая и социальная география Северной Европы.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести государства Северной Европы со столицами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии стран Северной Европы.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №9.**

Экономическая и социальная география Польши.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление Польши со столицами воеводств и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу. Предложить свой раздел Польши.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Польши.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №10.**

Сравнительная экономико-географическая характеристика двух малых стран Западной Европы.

Содержание работы:

1. Выполнить контурную карту двух стран Европы.
2. В тетради выполнить задание по сравнительной экономической и социальной географии стран Европы.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №11.**

Экономическая и социальная география Зарубежной Азии.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести государства Зарубежной Азии со столицами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Зарубежной Азии.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №12.**

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов стран Зарубежной Азии.

Содержание работы:

1. Выполнить контурную карту природных ресурсов Зарубежной Азии.
2. В тетради выполнить задание по сравнению природных условий и ресурсов в различных частях зарубежной Азии.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, сравнительную характеристику природных условий и ресурсов и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №13.**

Экономико-географическая характеристика субрегионов Азии.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести государства субрегионов Азии со странами и столицами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии субрегионов Азии.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №14.**

Место стран Азии и ее отдельных субрегионов в международном географическом разделении труда.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести субрегионы Азии и их специализацию в международном географическом разделении труда.
2. В тетради выполнить задание по специализации субрегионов Азии в международном

географическом разделении труда.

3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №15.**

Экономическая и социальная география Японии. География внешнеэкономических связей Японии.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление Японии с центрами префектур и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу. Указать географию внешнеэкономических связей Японии.

2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Японии.

3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №16.**

Экономическая и социальная география КНР. Территориальная структура хозяйства КНР.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление Китая со столицами провинций и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу. Отметить экономические районы КНР.

2. В тетради выполнить задание по территориальной структуре хозяйства КНР.

3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №17.**

Экономическая и социальная география Южной Азии.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести государства Южной Азии со столицами.

2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Южной Азии.

3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №18.**

Экономическая и социальная география Индии.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление Индии со столицами штатов, союзных территорий и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.

2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Индии.

3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.



### **Лабораторная работа №19.**

Экономическая и социальная география Юго-Западной Азии.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести государства Юго-Западной Азии со столицами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Юго-Западной Азии.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №20.**

Экономическая и социальная география Израиля.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести Израиль со столицей и крупными городами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Израиля.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №21.**

Экономическая и социальная география Северной Америки.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести страны Северной Америки со столицами и крупными городами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Северной Америки.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №22.**

Современные экономико-географические особенности урбанизации США.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту США нанести агломерации, мегалополисы и крупные города.
2. В тетради выполнить задание по характеристике особенностей урбанизации США.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №23.**

Общая характеристика хозяйства США и Канады.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести США, Канаду со столицами и крупными городами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии США и Канады.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №24.**

Экономические районы США. Специфические черты их развития.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести экономические районы США (трёхчленное, четырёхчленное и девятичленное деление) со штатами, их столицами и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономическим районам США.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №25.**

Территориальная структура хозяйства Северо-Востока США.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести Северо-Восток США со штатами, их столицами и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономико-географической характеристике Северо-Востока США.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №26.**

Территориальная структура хозяйства Среднего Запада США.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести Средний Запад США со штатами, их столицами и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономико-географической характеристике Среднего Запада США.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №27.**

Территориальная структура хозяйства Юга США.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести Юг США со штатами, их столицами и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономико-географической характеристике Юга США.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №28.**

Территориальная структура хозяйства Запада США.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести Запад США со штатами, их столицами и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономико-географической характеристике Запада США.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №29.**

Экономическая и социальная география Латинской Америки.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести страны Латинской Америки со столицами и крупными городами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Латинской Америки.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №30.**

Особенности географии населения Латинской Америки.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту Латинской Америки нанести агломерации, мегалополисы и крупные города.
2. В тетради выполнить задание по характеристике населения Латинской Америки.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №31.**

Формирование ресурсно-экспортных циклов развивающихся стран на примере стран Латинской Америки.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. В тетради выполнить задание по характеристике ресурсно-экспортных циклов стран Латинской Америки.
2. На контурную карту нанести ресурсно-экспортные циклы стран Латинской Америки.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

### **Лабораторная работа №32, 33.**

Экономико-географическая характеристика субрегионов Латинской Америки.

Содержание работы:

1. Выполнить контурную карту субрегионов Латинской Америки.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии субрегионов Латинской Америки.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую

характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №34.**

Экономическая и социальная география Бразилии.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление Бразилии со столицами штатов и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Бразилии.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №35.**

Экономическая и социальная география Мексики.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление Мексики со столицами штатов и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Мексики.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №36.**

Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран Латинской Америки.

Содержание работы:

1. Выполнить контурную карту двух стран Латинской Америки.
2. В тетради выполнить задание по сравнительной экономической и социальной географии стран Латинской Америки.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №37.**

Экономическая и социальная география Африки.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести страны Африки со столицами и крупными городами.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Африки.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №38.**

Формирование и особенности современной политической карты Африки.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. Оформить контурную карту «Политическая карта Африки в 1950-м году».
2. В тетради выполнить задание по формированию политической карты Африки.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №39.**

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов развивающихся стран Африки.

Содержание работы:

1. Выполнить контурную карту природных ресурсов Африки.
2. В тетради выполнить задание по сравнению природных условий и ресурсов в различных частях Африки.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, сравнительную характеристику природных условий и ресурсов и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №40 ,41.**

Экономико-географическая характеристика субрегионов развивающихся стран Африки.

Содержание работы:

1. Выполнить контурную карту субрегионов Африки.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии субрегионов Африки.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №42**

Экономическая и социальная география ЮАР.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести административно-территориальное деление ЮАР со столицами провинций и крупными городами. В тетради сделать одноимённую таблицу.
2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии ЮАР.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №43.**

Место развивающихся стран Африки и ее субрегионов в международном разделении труда.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести субрегионы Африки и их специализацию в международном географическом разделении труда.
2. В тетради выполнить задание по специализации субрегионов Африки в международном географическом разделении труда.
3. Выполнить индивидуальное задание.

Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

#### **Лабораторная работа №44, 45.**

Территориальная структура хозяйства Австралии.

Цель работы: выполнить предложенные задания, заполнить контурные карты.

Содержание работы:

1. На контурную карту нанести государства и зависимые территории Австралии и Океании со столицами и крупными городами.

2. В тетради выполнить задание по экономической и социальной географии Австралии.  
 3. Выполнить индивидуальное задание.  
 Студент должен представить контурные карты, экономико-географическую характеристику и индивидуальное задание в рабочей тетради.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**Обеспеченность учебно-методической документацией (за полный прошедший учебный год) по практике «Экономическая и социальная география мира»**

44.03.05. «География. История»

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров	Обеспечение студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)	
1.	Экономическая и социальная география мира	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
		Экономическая и социальная география зарубежных стран: практикум : учебное пособие / составитель Е. И. Мишнина. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 116 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/164454">https://e.lanbook.com/book/164454</a> ]	1		
		Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1939857">https://znanium.com/catalog/product/1939857</a> (дата обращения: 10.05.2023).	1		
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
		Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко; Н.А. Пархоменко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458299</a> ]	1		
		Романько И. Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2016. —121 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=459248">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=459248</a> ]	1		

Зав. кафедрой географии и экологии \_\_\_\_\_ Е.Ю. Анисимова  
 Сотрудник библиотеки \_\_\_\_\_ Ю.Б. Марсакова

## Интернет-ресурсы

- География. Режим доступа: <http://geografya.ru/>
- «География.ру» — сайт географического общества. Режим доступа: <http://www.geografia.ru/>.

Лист согласования учебной дисциплины

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:** География. История

**Рабочая программа:** Экономическая и социальная география мира



**Составитель:** Бураков С.О. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель  С.О. Бураков

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры географии и экологии "25" апреля 2024 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой

  21.02.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

  20.02.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета "15" мая 2024 г., протокол № 4

Председатель ученого совета естественно-географического факультета

  15.05.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата