

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ОСНОВЫ НИР**

Программа учебной дисциплины Научно-исследовательского модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы  
Менеджмент в социальной сфере

(очная форма обучения)

Составитель: Гринева Е.А. к.п.н.,  
профессор кафедры педагогики и  
социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики  
и психологии, протокол от «14» мая 2024 г. № 5

Ульяновск, 2024

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы НИР» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Научно-исследовательского модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Введение в профессию.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская деятельность в социальной работе, Методика исследований и квалитология в социальной работе, Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская практика, Технологическая практика, Преддипломная практика.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Основы НИР» является формирование у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию

**Задачи** дисциплины:

- овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.
- формирование способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию.

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного	<b>ОР-1</b> механизмы личностного развития и выстраивания профессионально й карьеры <b>ОР-2</b> основные структурные компоненты научного исследования	<b>ОР-3</b> строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	

<p>развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>			
<p><b>ПК-6</b> Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы  <b>ПК-6.1</b> Формулирует цели, ставит конкретные задачи в прикладных исследованиях в сфере социальной работы  <b>ПК-6.2</b> Применяет методы организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p><b>ОР-4</b> методы организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p><b>ОР-5</b> сопоставлять, сравнивать результаты прикладных исследований в сфере социальной работы</p> <p><b>ОР-6</b> осуществлять рецензирование статьи, реферата, курсовой работы, оформлять текст научной работы в соответствии с требованиями; готовить публичное выступление, анализировать и оценить результаты работы, представленные в виде аннотаций, рецензий, рефератов, и публичных обсуждений</p>	

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	2	6	-	58	Зачет 6

Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет 6
--------	---	----	---	---	---	----	------------

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>2 семестр</b>				
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	4	4	-	6
Тема 2. Научная информация: поиск, накопление, обработка	2	4	-	8
Тема 3. Организация самостоятельной работы	2	4	-	6
Тема 4. Общие требования к научно-исследовательской работе	2	4	-	6
Тема 5. Методика самостоятельной работы с литературой	2	4	-	6
<b>ИТОГО 2 семестр:</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

#### 3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

##### Краткое содержание курса (2 семестр)

##### Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.

##### Тема 2. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.

##### Тема 3. Организация самостоятельной работы

Общая характеристика самостоятельной работы студента. Роль и значение самостоятельной работы студента в профессиональной подготовке будущего специалиста. Основные направления самостоятельной работы. Особенности познавательной деятельности студента.

Цели и задачи самостоятельной работы. Виды и формы самостоятельной работы студентов. Методика организации самостоятельной работы. Этапы организации самостоятельной работы. Системообразующие факторы организации самостоятельной работы студентов в вузе.

#### **Тема 4. Основы библиографии**

Содержание понятий «библиотека» и «библиография» и их терминологические системы. Крупнейшие библиотеки мира. Крупнейшие библиотеки и информационные центры России. Систему библиотек Поволжского региона. Справочно-поисковый аппарат современной библиотеки.

Семейство ГОСТов, регламентирующих оформление библиографического аппарата письменной научной работы. Правила библиографического описания документов. Правила оформления библиографических ссылок в письменном научном тексте.

#### **Тема 5. Методика самостоятельной работы с литературой**

Методика самостоятельной работы с литературой. Методика поиска необходимой литературы. Организация справочно-информационной деятельности. Библиографические издания. Библиотеки и каталоги. Оформление личной картотеки. Техники и культура чтения. Способы фиксации изученного. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Библиографические ссылки и описания. Культура анализа литературы. Требования к цитированию.

Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое).

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к коллоквиуму
- подготовки к защите реферата.

#### ***Темы для коллоквиума***

1. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
2. Требования, предъявляемые к научной информации.
3. Классификация научной информации.
4. Свойства информации. Информационные потоки.
5. Способы написания научного текста.
6. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
7. Стил и язык речи.

#### ***Темы рефератов (контрольное мероприятие)***

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну)
3. Управление в сфере науки в России.
4. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны)
5. Учёные степени и учёные звания за рубежом.
6. Учёные степени и учёные звания в России.
7. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).
8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
9. Роль и значение высшего образования в современной России.
10. Виды высших учебных заведений в России и их научный потенциал.
11. Университеты Поволжья, их научная направленность.
12. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров.
13. Проблемы получения высшего образования в РФ.
14. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
15. Институциональная автономия и проблема управления в высшем образовании.
16. Физкультура и спорт в системе обеспечения здоровья студентов ВУЗа.
17. Понятие науки и классификация наук.
18. Этапы научно-исследовательской работы.
19. Сбор научной информации.
20. Написание и оформление научных работ студентов.

#### ***Индивидуальные задания***

##### **Задание 1. Составьте кроссворд**

Примерный перечень терминов для составления кроссворда: Библиография,

Внедрение, Публикация, Рецензия, Реферат, Тема, Теория, Учебное издание, Факт, Экзамен, Зачет, Семинар, Описание, Монография, Журнал, Диаграмма, Учебник, Рецензия.

**Задание 2.** Составьте список литературных источников по предложенной теме по требованиям ГОСТа.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Плохова И.А., Бибикова Н.В., Гринёва Е.А. Методика научного исследования в социальной работе: методические рекомендации. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», 2017. – 22 с.

2. Методология и методы научно-исследовательской деятельности социальной работы / Сост. Гринева Е. А. – Ульяновск: УлГПУ, 2016. - 32 с.

3. Бибикова Н. В., Гринева Е. А. Методика научного исследования: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Н. В. Бибикова, Е. А. Гринева. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», 2022. – 36 с.

## **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b>  ОС-1 Коллоквиум ОС-2 Отчет о выполнении	ОР-1 механизмы личностного развития и выстраивания профессиональной карьеры ОР-2 основные структурные компоненты научного исследования ОР-3 строить профессиональную карьеру и

	индивидуального задания ОС-3 Защита реферата	определяет стратегию профессионального развития ОР-4 методы организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы
2	<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</b> ОС-4 Зачет в форме устного собеседования	ОР-5 сопоставлять, сравнивать результаты прикладных исследований в сфере социальной работы ОР-6 осуществлять рецензирование статьи, реферата, курсовой работы, оформлять текст научной работы в соответствии с требованиями; готовить публичное выступление, анализировать и оценить результаты работы, представленные в виде аннотаций, рецензий, рефератов, и публичных обсуждений

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы НИР».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-4 Зачет в форме устного собеседования**

**Примерные вопросы к зачету**

1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».
2. Классификация наук.
3. Характерные особенности современной науки.
4. Научная информация: поиск, накопление, обработка
5. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.
6. Организация самостоятельной работы в вузе
7. Содержание понятий «библиотека» и «библиография» и их терминологические системы.
8. Справочно-поисковый аппарат современной библиотеки.
9. Семейство ГОСТов, регламентирующих оформление библиографического аппарата письменной научной работы.
10. Правила библиографического описания документов.
11. Правила оформления библиографических ссылок в письменном научном тексте.
12. Методика самостоятельной работы с литературой.
13. Методика поиска необходимой литературы.
14. Организация справочно-информационной деятельности.
15. Основные требования, предъявляемые к научной информации.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.



## Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
<b>2 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 балла max	200 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

### Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## Планы практических занятий (2 семестр)

### **Практическое занятие № 1. Методика самостоятельной работы с литературой**

**Цель работы:** содействовать приобретению обучающимися знаний: основных направлений и форм самостоятельной работы студента, правил работы в библиотеках и каталогах, правил библиографических описаний; создать условия для овладения обучающимися методами: поиска и отбора литературы и источников, фиксирования и анализа прочитанного; самообразования, самовоспитания, научной организации труда студента; способствовать усвоению и применению в учебной и профессиональной деятельности навыков: самостоятельной работы с источниками, составления библиографического описания документа.

#### **План**

1. Повторить лекционный материал по теме, ответить на контрольные вопросы.
2. Подобрать самостоятельно литературу по теме семинара №
4. Составьте библиографический список этой литературы.
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

#### **Содержание:**

1. Методика поиска необходимой литературы.
  - а) способы составления списка литературы
  - б) организация справочно-информационной деятельности: библиотеки, каталоги, картотеки
2. Методика изучения литературы
  - а) техника и культура чтения
  - б) способы фиксации изученного материала (аннотирование, тезирование, цитирование, реферирование и т.д.)
  - в) техника конспектирования (виды конспектов)

### **Практическое занятие № 2. Организация самостоятельной работы в вузе**

**Цель работы:** Сформировать представление о специфике организации самостоятельной работы в вузе.

#### **План**

1. Повторить лекционный материал, ответить на контрольные вопросы.
2. Написать доклад на тему «Формы текущего контроля самостоятельной работы студентов»
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

#### **Содержание:**

1. Цели и задачи самостоятельной работы.
2. Виды и формы самостоятельной работы студентов.
3. Методика организации самостоятельной работы.
4. Этапы организации самостоятельной работы.
5. Системообразующие факторы организации самостоятельной работы студентов в вузе.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 495 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010885-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225056>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 208 с. : табл. — (Учебные издания

для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 20.02.2022). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный

### **Дополнительная литература**

1. Соломатова, В. В. Как подготовить выпускную квалификационную работу бакалаврам социальной работы: учебное пособие / В.В. Соломатова, В.А. Фокин; под ред. проф. В.А. Фокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 142 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1232491. - ISBN 978-5-16-016781-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232491>

2. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836951>

3. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292>

### **Интернет-ресурсы**

- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов – Режим доступа: <https://ssopir.ru/>
- Журнал Социальная работа. – Режим доступа: <https://ssopir.ru/archive/pap.htm?ysclid=lfw9sbw7k538967714>
- Издательство «Социальное обслуживание». – Режим доступа: <https://www.socialmag.org/glavnaya>
- Портал о социальной работе. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/>
- КонсультантПлюс - законодательство РФ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа. – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/ksumo/view/edufieldid/5/id/43>
- Усыновление в России. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Департамент воспитания и социализации детей. Режим доступа: <https://www.usynovite.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации и Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>
- Министерство социального развития Ульяновской области. – Режим доступа: <https://sobes73.ru/>

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 39.03.02 Социальная работа  
**Рабочая программа** дисциплины «Основы НИР»  
**Составители:** Е.А. Гринева – Ульяновск: УлГПУ, 2024. – 11 с.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители ЭГ Е.А. Гринева  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры педагогики и социальной работы "13" мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

Шубович М. М. 13.05.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой  
Сотрудник библиотеки

Марсакова Ю.Б. 10.04.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "14" мая 2024 г., протокол № 5

Декан ученого совета факультета педагогики и психологии

Кокин В.А. 14.05.24  
личная подпись      расшифровка подписи      дата