Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

С.Н. Титов

«25» июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Программа учебной практики Предметно-содержательного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы программы бакалавриата по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа,

направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент в социальной сфере

(очная форма обучения)

Составитель: Гринева Е.А., к.п.н., профессор кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

1. Вид и тип практики

Учебная (научно-исследовательская практика) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: подготовка бакалавров к самостоятельной научноисследовательской деятельности в соответствии с профилем избранной программы бакалавриата, накоплению и систематизации материалов для написания научноисследовательского проекта.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в	Образовательные результаты дисциплины		
дисциплине	(этапы формирования дист	умеет	владеет
	Silver	y Micor	влидост
ОПК-2	OP-1	OP-2	
Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретикометодологическом уровне ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на современном этапе	анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретикометодологическом уровне	

ОПК-3	OP-3	OP-4	OP-5
Способен	основные и	представлять	навыками
составлять и	дополнительные	результаты	презентации
оформлять отчеты по		исследования в	результатов научной
результатам	требования,	формах отчетов,	и практической
профессиональной	предъявляемые к	рефератов,	деятельности в
деятельности в сфере	оформлению	публикаций и	письменной
социальной работы	результатов научной	публичных	(оформление
ОПК-3.1	и практической	обсуждений	документации) и
Систематизирует	деятельности в	3	устной
результаты			(презентация)
профессиональной	сфере социальной		формах
деятельности в сфере	работы		
социальной работы в			
форме отчетов.			
ОПК-3.2.			
Представляет			
результаты научной			
и практической			
деятельности в			
форме публичных			
выступлений и/или			
публикаций.			
ПК-6	OP-6	OP-7	OP-8
Способен к	эмпирические	выделять,	навыками
организации и	методы прикладных	сопоставлять,	проведения
проведению	исследований в	сравнивать	прикладных
прикладных	сфере социальной	результаты	исследований в
исследований в сфере		прикладных	сфере социальной
социальной работы	работы	исследований в сфере	работы
ПК-6.1 Формулирует		социальной работы	
цели, ставит			
конкретные задачи в			i l
прикладных			
исследованиях в			
исследованиях в сфере социальной			
исследованиях в сфере социальной работы			
исследованиях в сфере социальной работы ПК-6.2 Применяет			
исследованиях в сфере социальной работы ПК-6.2 Применяет методы организации			
исследованиях в сфере социальной работы ПК-6.2 Применяет методы организации и проведения			
исследованиях в сфере социальной работы ПК-6.2 Применяет методы организации и проведения прикладных			
исследованиях в сфере социальной работы ПК-6.2 Применяет методы организации и проведения			

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (научно-исследовательская практика) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках

дисциплин, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Основы НИР, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Научно-исследовательская деятельность в социальной работе.

практики являются практической подготовкой бакалавров к Результаты деятельности в области социальной работы. Практика призвана профессиональной обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными университетской образовательной программы, практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную деятельность в области социальной работы. Результаты научноисследовательской практики являются практико-ориентированной экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер Трудоемкость		Кол-во	Форма промежуточной	
семестра	Зачетные	Кол-во	учебных недель	аттестации
Семестра	единицы	часов	учесных педель	
4	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	2	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ π/	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)			Формы текущего и промежуточного	
П		Контактная р с работни ками организаци и (база практики)	абота с руко- водителе м практики от вуза	Самосто я тельная работа	Общая трудое м кость в часах	контроля
1.	Подготовительны й этап	-	2	4	6	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Адаптационный этап	1	4	25	30	Отчет о результатах прохождения практики
3.	Основной этап	4	6	50	60	Отчет о результатах прохождения практики Отчет о

						выполнении индивидуальног
						о задания
4.	Подведение итогов практики	1	2	9	12	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

No	Π/Π	Сроки	Содержание этапа	Текущая и
	название этапа	этапа	Содержиние этини	промежуточная
11 1	пазванне этапа	Julia		аттестация
1.	Подготовительн	За неделю	1. Знакомство с распоряжением	Собеседование по
1.	ый этап:	до	о распределении студентов по	итогам
	проведение	практики	базам практики	
	установочной	практики	2. Знакомство с программой	инструктажа по ТБ
	конференции		практики, с задачами и	
	11 '		содержанием практики.	
			3.Инструктаж по технике	
			безопасности.	
2.	Адаптационный	первые 3-4	1.Изучение и анализ	Собеседование
	этап	дня	деятельности учреждения,	Анализ
		практики	исходя из задач индивидуальной	материалов
		1	программы исследования.	- V
			2.Подготовка к проведению	Глоссарий по
			научно-исследовательской	теме научного
			работы.	исследования
3.	Основной этап	1,5 недели	1. Анализ федерального и	Отчет о
			регионального законодательства	результатах
		практики	и других нормативных	прохождения
			правовых актов в сфере	практики
			социальной деятельности.	-
			2 Осуществление сбора,	Доклад по
			обработки, анализа и	результатам
			систематизации социальной	выполнения
			проблемы для разработки	научного
			исследования или подготовки	исследования
			аналитического обзора в соответствии с темами,	Научная статья
			предоставленными	(тезис)
			руководителем практики.	(-2011-)
			3. Изучение специальной	Отчет о
			литературы по выбранной	выполнении
			тематике, в том числе	индивидуального
			достижения отечественной и	задания
			зарубежной науки.	
			4. Работа с научным	
			понятийным аппаратом по теме	
			исследования	
			5. Подготовка статьи (тезиса) и	

Т	ı		1
		докладов для выступления на	
		научных семинарах и	
		конференциях по тематике	
		приближенной к теме	
		индивидуального	
		исследования	
		6.Выполнение индивидуального	
		задания руководителя практики	
		от учреждения	
		7.Подготовка презентации и	
		отчета по результатам практики	
		8. Подготовка и оформление	
		итоговой отчетности о	
		прохождении практики с	
		кратким анализом деятельности	
		учреждения (организации), где	
		проходила практика, о	
		выполнении индивидуального	
		задания.	
4. Подведение	В течение	1. Подготовка и анализ	Выступление на
ИТОГОВ І	недели по	полученной информации по	итоговой
практики:	окончании	итогам практики.	конференции
проведение	практики	2. Проведение итоговой	
итоговой	1	конференции и	Дифференци-
конференции		дифференцированного зачета.	рованный зачет
		- подведение итогов практики;	
		-обсуждение и обмен мнениями;	
		- просмотр презентаций	

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненного задания, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций — динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

No॒	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные
п/п	используемые для текущего	результаты практики
	оценивания показателя	r - y
	формирования компетенции	
	Оценочные средства для	ОР-1 Знает научные теории, концепции и
	текущей аттестации	актуальные подходы к анализу социальных
	ОС-1 Составление	явлений и процессов на современном этапе
	глоссария по теме	ОР-2 Умеет анализировать и обобщать
	научного исследования.	профессиональную информацию на теоретико-
	ОС-2 Выступление с	методологическом уровне
	докладом по результатам	ОР-3 Знает основные и дополнительные требования,
	выполнения научного	предъявляемые к оформлению результатов научной
	исследования	и практической деятельности в сфере социальной
	ОС-3. Представление	работы
	собственной научной	ОР-4 Умеет представлять результаты исследования
	статьи (по требованиям	в формах отчетов, рефератов, публикаций и
	написания статьи)	публичных обсуждений
	ОС-4 Индивидуальное	ОР-5 Владеет навыками презентации результатов
	задание: Проведение	научной и практической деятельности в письменной
	практико -	(оформление документации) и устной (презентация)
	ориентированной работы	формах
		ОР-6 Знает эмпирические методы прикладных
	по теме научного	исследований в сфере социальной работы
	исследования	ОР-7 Умеет выделять, сопоставлять, сравнивать
	Оценочные средства для	результаты прикладных исследований в сфере
	промежуточной аттестации	социальной работы
	(дифференцированный	ОР-8 Владеет навыками проведения прикладных
	зачет)	исследований в сфере социальной работы
	ОС-5 Участие в итоговой	
	конференции по практике	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: составление глоссария по теме научного исследования; подготовка доклада по результатам научного исследования; представление собственной научной статьи (по требованиям написания статьи); отчет о выполнении практико - ориентированной работы по теме научного исследования.

ОС-1 Составление глоссария по теме научного исследования.

Составьте список терминов по теме научного исследования, пользуясь различными справочными источниками (словарь, энциклопедия, учебное пособие т.п.)

OC 2. Выступление с докладом по результатам выполнения научного исследования (доклад, презентация)

Подготовьте (доклад, презентация) по итогам выполненного научного исследования. Провести интерпретацию, анализ и обобщение результатов научного исследования.

OC 3. Представление собственной научной статьи (по требованиям написания статьи).

Напишите научную статью (тезис) по требованиям написания научных статей. Статья должна включать:

- аннотацию;
- ключевые слова
- вводную часть;
- основную часть;
- заключительную часть;
- список литературы.

Основные логико-методологическими требования к результату научной статьи: результат должен быть конкретным утвердительным суждением; истинность результата должна быть обоснованной; в работе должна быть показана и актуальность результата исследования; разработка научных статей требует соблюдения определенных правил изложения материала.

OC-4 Индивидуальное задание: Проведение практико-ориентированной работы по теме научного исследования

В соответствие с темой научного исследования выполните практическою работу: диагностику, мониторинг, анализ опыта, социологический опрос т.п.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике

Целью выступления на итоговой конференции является защита отчета по практике. За отведенное выступающему время (как правило, 5–10 минут) нужно дать слушателям представление о содержании и результатах практики, продемонстрировать соответствие критериям оценивания защиты. Поэтому к подготовке текста нужно подойти очень тщательно, не бояться несколько раз редактировать ее, убирая второстепенные детали и используя приемы сжатия текста.

Защита работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выступление студента с кратким изложением основных задач, заданий и результатов проделанной работы, достигнутых успехов, а также трудностей и проблем, возникших в процессе практики;
- 2) вопросы присутствующих докладчику, и его ответы;

В процессе защиты выявляется:

- эффективность проделанной работы в период практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы учреждения.
- знание теоретического и практического материала, умение вести научную дискуссию и отстаивать свою точку зрения.

Во время выступления рекомендуется использовать наглядные материалы, отражающие специфику исследования: таблицы, графики, схемы, аудио- и видеоматериалы.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№	Вид деятельности	Максимальное
Π/Π		количество баллов
		по практике

	научная статья (доклад)отчет по итогам выполнения индивидуального		
	 доклад по результатам научного исследования; 		
	 глоссарий по теме научного исследования; 		
	 стандартный бланк отчета по практике; 		
5	Отчетная документация:	100	
4	Участие в итоговой конференции по практике	30	
3	Выполнение индивидуального задания руководителя практики от учреждения	40	
	- представление собственной научной статьи (по требованиям написания статьи);	60	
	- подготовка доклада по результатам научного исследования;	30	
	- составление глоссария по теме научного исследования;	20	
2	Выполнение заданий по практике:	110	
	соответствии с темами, предоставленными руководителем практики.		
	исследования или подготовки аналитического обзора в		
1	Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации социальной проблемы для разработки	20	

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	Отметка
271-300	«отлично»
211-270	«хорошо»
151-210	«удовлетворительно»
150 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

- 1. Плохова И.А., Бибикова Н.В., Гринёва Е.А. Методика научного исследования в социальной работе: методические рекомендации / Плохова И.В., Бибикова Н.В., Гринёва Е.А. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», 2017. 22 с.
- 2. Инновации в социальной работе: учебно-методическое пособие для направление подготовки 39.03.02 социальная работа. / Абасов З.А. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. 26 с
- 3. Плохова И.А. Организация практики: метод. рекомендации для студентов (очная форма обучения). Ульяновск: УлГПУ, 2012. 43 с.
- 4. Плохова И.А.Организация практики: учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. –

- Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. 48 с.
- 5. Бибикова Н.В., Журбенко Е.Ю., Гринева Е.А. Технологии социальной работы с различными группами населения. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. 32 с.
- 6. Набиев В.Ш. Система социальной защиты в РФ и регионе: учебно-метод. пособие / В.Ш. Набиев. Ульяновск: УлГПУ, 2017. 26 с.
- 7. Бибикова Н.В. История и опыт социальной работы в России и за рубежом Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. 28 с.
- 8. Бибикова Н.В., Плохова И.А., Гринева Е.А. Учебные кейсы по социальной работе: учебно-методическое пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. 71 с.
- 9. Плохова И.А., Бибикова Н.В. Глоссарий по социальной работе: учебно-методическое пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. 36 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1. Соломатова, В. В. Как подготовить выпускную квалификационную работу бакалаврам социальной работы: учебное пособие / В.В. Соломатова, В.А. Фокин; под ред. проф. В.А. Фокина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2022. 142 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1232491. ISBN 978-5-16-016781-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1232491
- 2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. 9-е изд. Москва : Дашков и К°, 2022. 208 с. : табл. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505. Библиогр.: с. 195-196. ISBN 978-5-394-04708-4. Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. 2-е изд., доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 271 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-00091-444-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1836951
- 2.Флягина, В. Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В. Ю. Флягина. 2-е изд., испр. и доп. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 546 с.: ил., схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DįVuWinDįView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- * Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов Режим доступа: http://ssopir.ru.
- Подборка материалов по социальной работе для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. Режим доступа: http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html
- Портал о социальной работе. Режим доступа: http://soc-work.ru/
- Информационно-аналитический портал. Режим доступа: http://socpolitika.ru/
- Профессиональные стандарты и справочники должностей. Режим доступа: https://classdoc.ru/
- Журнал Социальная работа. Режим доступа: http://ssopir.ru/archive/pap.htm
- Журнал Работник социальной службы.– Режим доступа: https://www.socialmag.info/socialservicework
- Журнал Социальное обслуживание. Режим доступа: https://www.socialmag.info/gody-soc-obsuzhivanie
- Отечественный журнал социальной работы. Режим доступа: https://www.socialmag.info/domestic
- Электронный журнал по социальной работе Режим доступа: http://www.socionomica.sfedu.ru