

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы  
Уголовное право и уголовное судопроизводство

(заочная форма обучения)

Составитель: Лукашевич С.В., к.ю.н, доцент  
доцент кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета права, экономики и  
управления, протокол от «30» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация проектной деятельности» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
<b>Оценочные средства для текущего контроля</b>			
ОС-1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	<b>Тестовые задания</b>	ОР-1 Знать принципы управления проектами
ОС-2	жизненного цикла УК-2.1 Знает принципы управления проектами УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта УК-2.3 Владеет навыками проектной деятельности	<b>Комплект заданий открытого типа</b>	ОР-2 Уметь разрабатывать концепцию проекта ОР-3 Владеть навыками проектной деятельности
<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)</b>			
ОС-3	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 Знает принципы управления проектами УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта УК-2.3 Владеет навыками проектной деятельности	<b>Зачет</b>	ОР-1, ОР-2, ОР-3,

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-1 Тестовые задания (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)**

**Повышение общего уровня цен на товары и услуги — это**

- 1) Инфляция
- 2) дефолт
- 3) кризис
- 4) дефляция

Ответ: 1

**Использование внешних организаций для решения задач проекта — это**

- 1) Инсоринг
- 2) Клиент центрирование

- 3) Аутсорсинг
- 4) Аренда

Ответ: 3

**Американский учёный, который обобщил концепцию удовлетворительного решения, согласно которой люди принимают удовлетворительные решения вследствие ограниченной способности к обработке информации.**

- 1) Дьюи
- 2) Саймон
- 3) Килпатрик
- 4) Коллингс

Ответ: 2

**Как называется рациональность, ограниченная рамками мышления только одного человека?**

- 1) Объективной
- 2) Практичной
- 3) Рационализаторской
- 4) Субъективной

Ответ: 4

**Документ, содержащий список затрат, полученных на основе объёмов работ проекта, требуемых ресурсов и цен, показывающий только общую сумму, выделяемую на каждый вид деятельности или на определённый объём работ проекта, — это**

- 1) Смета
- 2) План
- 3) Роспись
- 4) Бюджет

Ответ: 1

**Директивный документ, представляющий собой график планируемых расходов и доходов, распределённых по статьям в рамках проекта, составленный за определённый период времени на каждый вид деятельности или на центр затрат, — это**

- 1) Казна
- 2) Бюджет
- 3) Смета
- 4) Роспись

Ответ: 2

**Одноэтапное действие, которое должно осуществиться в определённое, зафиксированное в плане время — это**

- 1) Событие
- 2) Факт
- 3) Мероприятие
- 4) Поручение

Ответ: 1

**Как называется выявление различий между текущим положением дел, определенным в результате измерения и желательным состоянием?**

- 1) синтез
- 2) измерение
- 3) разбор полётов
- 4) анализ

Ответ: 4

**Дайте понятие следующему определению: система строк и столбцов, в которых в определенной последовательности и связи излагается статистическая информация о социально-экономических явлениях**

- 1) Таблица данных
- 2) Реплика
- 3) Статистическая таблица
- 4) Сводка

Ответ: 3

**Является ли обязательным сертификация менеджеров проектов?**

- 1) Нет
- 2) Да
- 3) Зависит от требований организации

Ответ: 1

**Какие факторы сильнее всего влияют на проектную деятельность?**

- 1) Социальные
- 2) Демографические
- 3) Экономические и правовые
- 4) Информационные

Ответ: 3

**Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения организации инвестиционного проекта**

- 1) Изменение действующего законодательства
- 2) Инфляция и риски
- 3) Внешнеполитическую обстановку
- 4) Положение дел на бирже

Ответ: 2

**Критерии оценивания**

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 5 баллов.

**ОС-2 Комплект заданий открытого типа  
(УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)**

**1. Дайте понятия к определениям:**

**главная сторона, заинтересованная в осуществлении проекта и достижении его результатов – заказчик**

**сторона, являющаяся автором главной идеи проекта, его предварительного обоснования и предложений по осуществлению проекта – инициатор**

**сторона, вкладывающаяся в проект, например, посредством предоставления кредитов – инвестор**

**2. Назовите не менее трех видов проектов**

Ответ: *Исследовательские проекты, Творческие проекты, Информационные проекты*

**3. Математическая величина, принимающая значения от 0 до 1 и отражающая диапазон от полной невозможности до гарантии наступления — это**

Ответ: Вероятность риска

**4. Назовите первый этап проектной деятельности**

Ответ: *анализ проблемы*

**5. Что является целью проекта?**

Ответ: Создание универсального продукта, услуги или результата.

**6. Самая яркая особенность инвестиционных проектов?**

Ответ: Высокая степень риска

**7. Осуществляет финансирование проекта за счёт своих или привлечённых средств**

Ответ: Инвестор проекта

**8. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?**

Ответ: Жизненный цикл проекта.

**9. Самый главный принцип управления проектами?**

Ответ: Чёткость целей

**10. Основные этапы работы над проектом «Написание диссертации»?**

Ответ: Планирование, анализ проблемы, сбор информации, презентация готовой работы

**11. Какие могут быть цели у проекта «Охрана окружающей среды»?**

Ответ: Охрана, оздоровление, сохранение

**12. Основные виды отраслей экономики с которыми может быть связан Национальный проект «Демография»?**

Ответ: Здравоохранение, социальная поддержка

**13. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов**

Ответ: высокая степень неопределенности и рисков

**Критерии оценивания**

Критерий	Максимальное количество баллов
Знает принципы управления проектами	5
Умеет разрабатывать концепцию проекта	5
Владеть навыками проектной деятельности	5
Всего:	

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)**

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-1 и ОС-2. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1 и ОС-2.

**Критерии оценивания знаний обучающегося на экзамене**

**- От 0 до 10 баллов ставится, если:**

- Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

**- От 11 до 20 баллов ставится, если студент:**

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, спортивная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

**- От 21 до 30 баллов ставится, если студент:**

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий, хронологии. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**- От 31 до 40 баллов ставится, если студент:**

- Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные.

**- От 41 до 50 баллов ставится, если студент:**

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**- От 51 до 64 баллов ставится, если студент:**

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

***Рекомендации по использованию оценочного средства***

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

**Критерии оценивания обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	<b>2</b>
2.	Посещение практических занятий	<b>5</b>
3.	Работа на занятиях	<b>229</b>
4.	Экзамен	<b>64</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 зачетных единицы</b>	<b>300</b>