

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
Уголовное право и уголовное судопроизводство

(заочная форма обучения)

Составитель: Лукашевич С.В., к.ю.н, доцент
доцент кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета права, экономики и
управления, протокол от «30» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация проектной деятельности» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

| Шифр оценочного средства | Формируемые компетенции, индикаторы их формирования | Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|--|--|--|--|
| Оценочные средства для текущего контроля | | | |
| ОС-1 | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его | Тестовые задания | ОР-1 Знать принципы управления проектами |
| ОС-2 | жизненного цикла УК-2.1 Знает принципы управления проектами УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта УК-2.3 Владеет навыками проектной деятельности | Комплект заданий открытого типа | ОР-2 Уметь разрабатывать концепцию проекта ОР-3 Владеть навыками проектной деятельности |
| Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) | | | |
| ОС-3 | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 Знает принципы управления проектами УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта УК-2.3 Владеет навыками проектной деятельности | Зачет | ОР-1, ОР-2, ОР-3, |

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тестовые задания (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)

Повышение общего уровня цен на товары и услуги — это

- 1) Инфляция
- 2) дефолт
- 3) кризис
- 4) дефляция

Ответ: 1

Использование внешних организаций для решения задач проекта — это

- 1) Инсоринг
- 2) Клиент центрирование

- 3) Аутсорсинг
- 4) Аренда

Ответ: 3

Американский учёный, который обобщил концепцию удовлетворительного решения, согласно которой люди принимают удовлетворительные решения вследствие ограниченной способности к обработке информации.

- 1) Дьюи
- 2) Саймон
- 3) Килпатрик
- 4) Коллингс

Ответ: 2

Как называется рациональность, ограниченная рамками мышления только одного человека?

- 1) Объективной
- 2) Практичной
- 3) Рационализаторской
- 4) Субъективной

Ответ: 4

Документ, содержащий список затрат, полученных на основе объёмов работ проекта, требуемых ресурсов и цен, показывающий только общую сумму, выделяемую на каждый вид деятельности или на определённый объём работ проекта, — это

- 1) Смета
- 2) План
- 3) Роспись
- 4) Бюджет

Ответ: 1

Директивный документ, представляющий собой график планируемых расходов и доходов, распределённых по статьям в рамках проекта, составленный за определённый период времени на каждый вид деятельности или на центр затрат, — это

- 1) Казна
- 2) Бюджет
- 3) Смета
- 4) Роспись

Ответ: 2

Одноэтапное действие, которое должно осуществиться в определённое, зафиксированное в плане время — это

- 1) Событие
- 2) Факт
- 3) Мероприятие
- 4) Поручение

Ответ: 1

Как называется выявление различий между текущим положением дел, определенным в результате измерения и желательным состоянием?

- 1) синтез
- 2) измерение
- 3) разбор полётов
- 4) анализ

Ответ: 4

Дайте понятие следующему определению: система строк и столбцов, в которых в определенной последовательности и связи излагается статистическая информация о социально-экономических явлениях

- 1) Таблица данных
- 2) Роспись
- 3) Статистическая таблица
- 4) Сводка

Ответ: 3

Является ли обязательным сертификация менеджеров проектов?

- 1) Нет
- 2) Да
- 3) Зависит от требований организации

Ответ: 1

Какие факторы сильнее всего влияют на проектную деятельность?

- 1) Социальные
- 2) Демографические
- 3) Экономические и правовые
- 4) Информационные

Ответ: 3

Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения организации инвестиционного проекта

- 1) Изменение действующего законодательства
- 2) Инфляция и риски
- 3) Внешнеполитическую обстановку
- 4) Положение дел на бирже

Ответ: 2

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 5 баллов.

**ОС-2 Комплект заданий открытого типа
(УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)**

1. Дайте понятия к определениям:

главная сторона, заинтересованная в осуществлении проекта и достижении его результатов – заказчик

сторона, являющаяся автором главной идеи проекта, его предварительного обоснования и предложений по осуществлению проекта – инициатор

сторона, вкладывающаяся в проект, например, посредством предоставления кредитов – инвестор

2. Назовите не менее трех видов проектов

Ответ: *Исследовательские проекты, Творческие проекты, Информационные проекты*

3. Математическая величина, принимающая значения от 0 до 1 и отражающая диапазон от полной невозможности до гарантии наступления — это

Ответ: Вероятность риска

4. Назовите первый этап проектной деятельности

Ответ: *анализ проблемы*

5. Что является целью проекта?

Ответ: Создание универсального продукта, услуги или результата.

6. Самая яркая особенность инвестиционных проектов?

Ответ: Высокая степень риска

7. Осуществляет финансирование проекта за счёт своих или привлечённых средств

Ответ: Инвестор проекта

8. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

Ответ: Жизненный цикл проекта.

9. Самый главный принцип управления проектами?

Ответ: Чёткость целей

10. Основные этапы работы над проектом «Написание диссертации»?

Ответ: Планирование, анализ проблемы, сбор информации, презентация готовой работы

11. Какие могут быть цели у проекта «Охрана окружающей среды»?

Ответ: Охрана, оздоровление, сохранение

12. Основные виды отраслей экономики с которыми может быть связан Национальный проект «Демография»?

Ответ: Здравоохранение, социальная поддержка

13. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов

Ответ: высокая степень неопределенности и рисков

Критерии оценивания

| Критерий | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Знает принципы управления проектами | 5 |
| Умеет разрабатывать концепцию проекта | 5 |
| Владеть навыками проектной деятельности | 5 |
| Всего: | |

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-1 и ОС-2. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1 и ОС-2.

Критерии оценивания знаний обучающего на экзамене

- От 0 до 10 баллов ставится, если:

- Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 11 до 20 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, спортивная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 21 до 30 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий, хронологии. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- От 31 до 40 баллов ставится, если студент:

- Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные.

- От 41 до 50 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- От 51 до 64 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов по дисциплине |
|---------------|--------------------------------|--|
| 1. | Посещение лекций | 2 |
| 2. | Посещение практических занятий | 5 |
| 3. | Работа на занятиях | 229 |
| 4. | Экзамен | 64 |
| ИТОГО: | 3 зачетных единицы | 300 |