

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
ОП.00.04 «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»
(наименование учебной дисциплины)
общепрофессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного
возраста
(очная форма обучения)

Составитель: Данилов С.В., д.п.н.,
профессор кафедры психологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии протокол от «28» февраля 2023 г. № 4

Ульяновск, 2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК-1

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задания закрытого типа:

1. Слово «психология» в переводе с греческого буквально означает (выберите правильный вариант ответа):

- А) наука о человеке,
- Б) наука об отношениях,
- В) наука о душе,
- Г) наука о сознании.

Ключ: В

2. Как научная дисциплина психология появилась (выберите правильный вариант ответа):

- А) в 1900 году,
- Б) в 1879 году,
- В) в 1868 году.

Ключ: Б

3. Биологические процессы созревания личности ставит в основу такой подход к развитию личности (выберите правильный вариант ответа):

- А) социогенетический,
- Б) психогенетический,
- В) двухфакторный,
- Г) биогенетический.

Ключ: Г

4. Тезис «личность формируется обществом, биологические особенности человека не оказывают на этот процесс существенного влияния» характерен для такого подхода к развитию личности как (выберите правильный вариант ответа):

- А) социогенетический,
- Б) психогенетический,
- В) двухфакторный,
- Г) биогенетический.

Ключ: А

5. Такие действия человека как решение какой-либо задачи, авторская работа по написанию текста, эмоциональные переживания после просмотра художественного фильма характеризуют (выберите правильный вариант ответа):

- А) внешнюю деятельность личности,
- Б) внутреннюю деятельность личности.

Ключ: А

Задания открытого типа:

6. Структура психики включает в себя психические процессы, психические свойства и психические состояния. Соотнесите компоненты психики с их описанием (установите правильные соотношения):

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Психические процессы | А) неизменяемые характеристики индивидуальной психики: эмоциональные, активационные, тонические. |
| 2. Психические свойства | Б) обеспечивают отражение мира и преобразование информации; подразделяются на познавательные, регулятивные и коммуникативные. |
| 3. Психические состояния | В) индивидуальные особенности, определяющие способы взаимодействия человека с миром; к ним относят темперамент, характер, способности личности. |

Ключ: 1-Б, 2-В, 3-А

7. Рассмотрите ситуацию: «При прохождении практики в дошкольном образовательном учреждении вам нужно изучить одаренность, также выявить уровень тревожности детей старшей группы». Каким методом психологического исследования вы воспользуетесь для решения данных задач (напишите вариант ответа)?

Ключ: тестирование

ОК-2

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа

1. Предложение – «отражение отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, а также внутренних состояний организма при непосредственном воздействии раздражителей на соответствующие рецепторы» описывает такой психический процесс, как (выберите правильный вариант ответа):

- А) ощущение,
- Б) восприятие,
- Г) внимание.

Ключ: А

2. Вставьте пропущенные слова: «К экстерорецептивным не относятся ... ощущения» (выберите правильные варианты ответа):

- А) температурные,
- Б) зрительные,
- В) органические,
- Г) вибрационные.

Ключ: АВГ

3. Закончите определение: «Восприятие – это отражение в сознании человека предметов и явлений при...» (выберите правильный вариант ответа):

- А) их опосредованном воздействии на органы чувств,
- Б) их непосредственном воздействии на органы чувств,
- В) отсутствии их воздействия на органы чувств.

Ключ: Б

4. Продолжите предложение: «Память, рассчитанная на хранение информации в течение определенно заданного срока, который определяется решаемой задачей – это...» (выберите правильный вариант ответа):

- А) сенсорная память,
- Б) образная память,
- В) оперативная память,
- Г) образная (эйдетическая) память,
- Д) произвольная память.

Ключ: В

5. К процессам памяти НЕ относятся (выберите все верные варианты ответов):

- А) запоминание,
- Б) определение,
- В) воспроизведение,
- Г) распространение,
- Д) забывание.

Ключ: БГ

6. Определение «психологический процесс познания, связанный с открытием субъективно нового знания, решением задач и творческим преобразованием действительности» описывает (выберите правильный вариант ответа):

- А) мышление,
- Б) сознание,
- В) интерес.

Ключ: А

7. Продолжите фразу «Умозаключение – это...»: (выберите правильный вариант ответа):

А) мысль, выраженная в слове, в котором отражаются общие, существенные и отличительные признаки объектов,

Б) образ предмета или явления, который основывается на прошлом опыте субъекта,

В) мысль или высказывание, в котором отражается связь между предметами или явлениями,

Г) процесс получения из одного или нескольких суждений нового знания.

Ключ: Г

8. Закончите определение: «Речь – это...» (выберите правильный вариант ответа):

А) система знаков, функционирующих в качестве средства общения и орудия мысли,

Б) процесс общения, посредством языка.

Ключ: Б

9. Монологическая, диалогическая, полилогическая речь относятся к (выберите правильный вариант ответа):

А) внутренней речи,

Б) устной речи,

В) письменной речи.

Ключ: В

10. Агглютинация, акцентирование, аналогия – это способы (приемы) (выберите правильный вариант ответа):

А) воображения,

Б) мышления,

В) памяти.

Ключ: А

11. Внимание можно определить как (выберите правильный вариант ответа):

А) направленность и сосредоточение сознания, предполагающее повышение уровня сенсорной, интеллектуальной или двигательной активности индивида,

Б) процесс сохранения объекта в памяти с целью его последующего осмысления, анализа и запоминания,

В) сосредоточение сознания на определенном объекте, обеспечивающее его особо ясное отражение.

Ключ: АВ

12. Вид внимания, при котором сосредоточенность на объекте осталась после того, как необходимость сохранять внимание отпала, называется (выберите правильный вариант ответа):

А) произвольное внимание,

Б) послепроизвольное внимание,

В) непроизвольное внимание.

Ключ: Б

13. В отличие от чувств эмоции (выберите правильные варианты ответа):

- А) являются непосредственным переживанием ситуации, объекта, процесса,
- Б) носят исторический характер,
- В) всегда осознаются и произвольно регулируются,
- Г) не всегда осознаются и произвольно регулируются,
- Д) вызываются как реальными, так и воображаемыми ситуациями.

Ключ: АГД

14. К основным видам эмоций (по К. Изарду) относятся (выберите правильные варианты ответа):

- А) страсть,
- Б) интерес,
- В) стресс,
- Г) радость,
- Д) удивление,
- Е) аффект,
- Ж) страх.

Ключ: БГДЖ

15. Продолжите предложение: «Воля представляет собой...» (выберите правильный вариант ответа):

- А) процесс отражения в сознании человека объектов и явлений окружающего мира,
- Б) переживаемые в различной форме внутренние отношения человека к тому, что происходит в его жизни, что он познает или делает,
- В) способность человека к сознательному управлению своей психикой и поведением проявляющаяся в преодолении препятствий, возникающих на пути сознательно поставленной цели.

Ключ: В

16. В психологии темперамент понимается как (выберите правильный вариант ответа):

- А) индивидуальная врожденная совокупность проявлений психики,
- Б) совокупность индивидуальных свойств личности, обуславливающих типичные способы её реагирования на жизненные обстоятельства.

Ключ: А

17. Согласно концепции темперамента Г. Айзенка, эмоционально неустойчивый интроверт – это (выберите правильный вариант ответа):

- А) флегматик,
- Б) сангвиник,
- В) меланхолик,
- Г) холерик.

Ключ: В

18. Сферами проявления характера являются (выберите правильные варианты ответа):

- А) отношение человека к другим людям,
- Б) отношение человека к себе,
- В) отношение человека к делу,
- Г) отношение человека к вещам.

Ключ: АБВГ

19. Способности определяются как (выберите правильный вариант ответа):

А) психологические особенности человека, определяющие успешность приобретения знаний, умений и навыков, а также осуществления определенного рода деятельности,

Б) морфологические и функциональные особенности строения мозга, органов чувств и движения, которые выступают в качестве природных предпосылок успеха деятельности человека.

Ключ: А

Задания открытого типа:

20. Соотнесите между собой свойства ощущений и восприятия (установите правильные соотношения):

1. Общие свойства
ощущений

А) Качество, интенсивность

Б) Предметность, целостность, структурность

2. Основные свойства
восприятия

В) Константность, избирательность,
осмысленность

Г) Продолжительность, пространственная
локализация раздражителя

Ключ: 1 – АГ, 2 – БВ.

21. Какой познавательный процесс можно определить как способность к получению, хранению и воспроизведению жизненного опыта?

Ключ: память.

22. Соотнесите между собой виды памяти и виды мышления (установите правильные соотношения):

1. Виды памяти

А) Понятийное, образное

Б) Произвольное, произвольное

2. Виды мышления
- В) Внешняя, внутренняя
Г) Эмоциональная, двигательная

Ключ: 1 – Г, 2 – А.

23. Какой познавательный процесс описывается как «процесс создания образов предметов, ситуаций, обстоятельств путем приведения имеющихся знаний в новое сочетание»?

Ключ: воображение.

24. Какое слово пропущено в описании свойства распределение внимания: «это способность человека ... выполнять несколько видов действий и контролировать несколько процессов»?

Ключ: одновременно.

25. Соотнесите между собой волевые качества и их описание:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Первичные волевые качества | А) связаны с морально-ценностными ориентациями человека: ответственность, дисциплинированность, принципиальность, обязательность, деловитость, инициативность и т.д. |
| 2. Вторичные волевые качества | Б) проявляются в единстве с характером человека: решительность, смелость, самообладание, уверенность в себе и т.п., |
| 3. Третичные волевые качества | В) определяют поведение: сила воли, энергичность, настойчивость, выдержка и др. |

Ключ: 1-В, 2-Б, 3-А

ОК-9

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задания закрытого типа

1. Продолжите определение: «Психология – это...» (выберите правильный вариант ответа):

- А) это наука о душе,
Б) это наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей,
В) область знания, относящегося к объяснению причин различных форм человеческого поведения, характера человеческих взаимоотношений, свойств и качеств субъекта.

Ключ: Б

2. Из предложенных ниже определений выберите те, которые НЕ относятся к понятию «личность» (выберите все варианты, не относящиеся к данному понятию):

А) это отдельный представитель человеческого рода со всеми присущими ему особенностями,

Б) особое качество, которое приобретается индивидом в обществе в совокупности отношений, в которые индивид вовлекается;

В) системное социальное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении, а также характеризующее уровень и качество общественных отношений, отраженных в индивиде;

Г) уникальная психофизиологическая структура человека, определяющая его неповторимость и особенности поведения.

Ключ: АГ

3. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «индивидуальность» – самым широким по содержанию является понятие (выберите правильный вариант ответа):

А) личности,

Б) индивида,

В) индивидуальности.

Ключ: Б

4. Прочитайте предложения: «представление субъекта о мире и о своём месте в нём, связанное со способностью дать отчет о своем внутреннем психическом опыте и необходимое для разумной организации совместной деятельности», «высший уровень отражения человеком действительности, в результате чего достигается познание и преобразование окружающего мира». Их содержание описывает (выберите правильный вариант ответа):

А) сознание человека,

Б) бессознательное человека,

В) самосознание человека.

Ключ: А

5. Такие фразы как: «система представлений индивида о самом себе на основе которой он строит свое взаимодействие с другими», «сознание субъектом самого себя в отличие от других субъектов и мира вообще», «сознание человека своего взаимодействия объективны и субъективным миром» описывают (выберите правильный вариант ответа):

А) сознание человека,

Б) бессознательное человека,

В) самосознание человека.

Ключ: В

Задания открытого типа:

6. Соотнесите понятия и их определения (установите правильные соотношения):

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Активность | А) процесс взаимодействия живых существ с окружающей средой, определяющийся способностью субъекта изменять свои действия под влиянием внутренних и внешних факторов. |
| 2. Поведение | Б) специфически человеческая регулируемая сознанием целеустремленная активность субъекта, в ходе которой происходит достижение им поставленных целей, удовлетворение разнообразных потребностей и освоение общественного опыта. |
| 3. Деятельность | В) деятельное состояние живых организмов как условие их существования в мире (детерминировано изнутри, реализуется во вне). |

Ключ: 1-В, 2-А, 3-Б

7. Перечислите эмпирические методы психологического исследования:

- А)
- Б)
- В)
- Г)

Ключ: наблюдение, опрос, тестирование, эксперимент.