

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КРИМИНОЛОГИИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы  
магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы  
«Уголовное право и уголовное судопроизводство»

(заочная форма обучения)

Составитель: Луковкин К.Е., к.и.н., доцент  
кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и  
управления, протокол от «30» мая 2023 г., № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и практика криминологии» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
<b>Оценочные средства для текущего контроля</b>			
ОС-1	<p>ПК-3 Способен осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ПК-3.1. знание понятий и признаков противоправного поведения; основных категории юридической ответственности; основ теории предупреждения преступлений;</p>	<b>Тестовые задания</b>	<p>ОР-1</p> <p>Знать понятие, признаки, виды противоправного поведения; основные категории юридической ответственности; основы теории предупреждения преступлений; эффективные и современные методы и средства выявления причин и условий, способствующих совершению различных типов преступлений; основы социологии и психологии преступности.</p>
ОС-2	<p>методов и средств выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений; основ социологии и психологии преступности.</p> <p>ПК-3.2. умение анализировать противоправное поведение, соответствующие статистические данные; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений, и предлагать меры по их</p>	<b>Комплект заданий</b>	<p>ОР-2</p> <p>Уметь эффективно анализировать противоправное поведение отдельных субъектов, соответствующие значительные объемы статистических данных; выявлять конкретные причины и условия, способствующие совершению отдельных преступлений, и предлагать наиболее эффективные меры по их устранению.</p> <p>ОР-3</p> <p>Владеть навыками</p>

	<p>устранению.  ПК-3.3. владение навыками анализа действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере уголовной ответственности, с целью выявления причин, способствующих совершению правонарушений и выработки эффективных мер для их профилактики.</p>		<p>эффективного анализа действующего законодательства и больших объемов правоприменительной практики в сфере уголовной ответственности, с целью выявления причин, способствующих совершению правонарушений и выработки наиболее эффективных мер и программ для их профилактики.</p>
<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)</b>			
ОС-3	<p>ПК-3 Способен осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.  ПК-3.1. знание понятий и признаков противоправного поведения; основных категории юридической ответственности; основ теории предупреждения преступлений; методов и средств выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений; основ социологии и психологии преступности.  ПК-3.2. умение анализировать</p>	Экзамен	ОР-1, ОР-2, ОР-3,

	<p>противоправное поведение, соответствующие статистические данные; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений, и предлагать меры по их устранению.</p> <p>ПК-3.3. владение навыками анализа действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере уголовной ответственности, с целью выявления причин, способствующих совершению правонарушений и выработки эффективных мер для их профилактики.</p>		
--	--	--	--

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-1 Тестовые задания (ОПК 4.1, 4.2, 4.3)**

1. Криминология – это...

1. отрасль права, регулирующая основания и порядок привлечения к уголовной ответственности, возбуждение, изменение и прекращение уголовного дела, уголовно-правовое преследование, обжалование приговоров во второй инстанции, а также применение мер уголовно-правового принуждения

2. отрасль права, устанавливающая основания и признаки преступления и наказания, условия освобождения от уголовной ответственности, состав преступления, отягчающие и смягчающие обстоятельства

3. наука, изучающая материальные следы преступления, способы и приемы преступного поведения и совершения конкретного преступления, вырабатывающая методы расследования преступлений, стратегию и тактику действий в ходе расследования

4. социально-правовая общетеоретическая и прикладная наука, исследующая

преступность как социальное явление, сущность и формы ее проявления, закономерности возникновения, существования и изменения; ее причины и иные детерминанты; личность тех, кто совершает преступления; систему мер предупреждения преступлений (да)

**Ключ: 4**

2. Что не относится к предмету криминологии?

1. преступность
2. материальные следы преступления (да)
3. психология преступника
4. прогнозирование преступности

**Ключ: 2**

3. Какова практическая цель криминологии?

1. познание закономерностей преступности и выработка на этой основе научных теорий и концепций, гипотез;
2. выработка научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности противодействия преступности; (да)
3. перспективная - создание многосторонней системы предупреждения преступности, позволяющей нейтрализовать и преодолевать криминогенные факторы.

**Ключ: 2**

4. Выдвижение обоснованных предположений о вероятностных изменениях тенденций и закономерностей преступности в будущем – это ... задача криминологии.

1. прогностическая (да)
2. аналитическая
3. прикладная

**Ключ: 1**

5. Беседа, в процессе которой опрашиваемый (респондент) отвечает на поставленные исследователем вопросы – это...

1. анкетирование
2. интервью (да)
3. экспертная оценка
4. эксперимент

**Ключ: 2**

6. Какой метод криминологии из приведенных относится к психологическим?

1. клиническое тестирование (да)
2. статистический количественный анализ сведенных и разгруппированных показателей
3. изучение документов
4. опрос

**Ключ: 1**

7. Учение, что все дано человеку свыше, а в основе преступления лежит либо злая воля, либо предначертание свыше — злой дух, вселившийся в него, характерно для периода ....

1. античности
2. средних веков (да)
3. Нового времени
4. века Просвещения

**Ключ: 2**

8. В своей первой и наиболее известной работе "Преступный человек" 1876 г. этот ученый

выдвинул гипотезу о том, что преступник обладает определенными внешними физиологическими признаками. По его мнению, основные причины преступления заключены в самом человеке, который нуждается в лечении. Кто этот ученый?

1. Аристотель
2. Френсис Бэкон
3. Чезаре Ломброзо (да)
4. Анри Сен-Симон

**Ключ: 3**

9. Представителем какой школы криминологии является Адольф Кетле?

1. антропологическая
2. социалистическая
3. теория социальных факторов (да)
4. генетическая
5. психологическая

**Ключ: 3**

10. Впервые преступность систематически начала изучаться в России в рамках социологической школы ... права.

1. уголовного (да)
2. гражданского
3. конституционного
4. международного

**Ключ: 1**

### **Критерии оценивания**

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 6 баллов.

### **ОС-2 Комплект заданий открытого типа (ОПК 4.1, 4.2, 4.3)**

1. Что такое виктимность?

(это повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства)

2. Что такое гетеризм?

(это неупорядоченные половые отношения)

3. Что такое детерминанты?

(конкретные факторы (обстоятельства), которые порождают явление, обуславливают его.)

4. Что такое конформность?

(податливость индивида групповому давлению)

5. Какая преступность является латентной?

(скрытая или неучтенная преступность, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике.)

6. Кто такой маргинал?

(человек, являющийся носителем негативных социальных явлений, служащих фоном

преступлений и правонарушений, например, пьянство, алкоголизм, наркомания, токсикомания, проституция.)

7. Какое поведение называется девиантным?

(поведение, противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам)

8. Что собой представляет правовой нигилизм?

(социально-психологическое явление, выражается в полном или частичном отрицании полезности и необходимости соблюдения правовых норм отдельными членами общества.)

### Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Знает понятийный аппарат и основные правила квалификации преступлений	5
Умеет применять на практике основные правила квалификации преступлений	5
Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области квалификации преступлений	5
Всего:	15

### *Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине*

#### **ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам (ОПК 4.1, 4.2, 4.3)**

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении экзамена используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-1 и ОС-2. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1 и ОС-2.

### **Критерии оценивания знаний обучающегося на экзамене**

**- От 0 до 24 баллов ставится, если студент:**

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, спортивная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

**- От 25 до 48 баллов ставится, если студент:**

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий, хронологии. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**- От 49 до 72 баллов ставится, если студент:**

- Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные.

- **От 73 до 96 баллов ставится, если студент:**

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

### ***Рекомендации по использованию оценочного средства***

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

### **Критерии оценивания обучающихся по дисциплине**

#### **3 семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	<b>2</b>
2.	Посещение практических занятий	<b>6</b>
3.	Работа на занятиях	<b>296</b>
4.	Экзамен	<b>96</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>4 зачетных единицы</b>	<b>400</b>