

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
«Уголовное право и уголовное судопроизводство»

(заочная форма обучения)

Составитель: Анисимов О.Е., старший
преподаватель кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и
управления, протокол от «30» мая 2024 г., № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертиза» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

| Шифр оценочного средства | Формируемые компетенции, индикаторы их формирования | Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|---|---|--|--|
| Оценочные средства для текущего контроля | | | |
| <p>ОС-1 ОС-2</p> | <p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2.1 Знает основные правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2.2 Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения ОПК-2.3 Владеет способностью самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>Тест Реферат</p> | <p>ОР-1 Знать основные понятия курса «Судебная экспертиза»: экспертиза, эксперт, специалист, заключение эксперта, методика экспертного исследования, экспертная идентификация, образец для сравнительного исследования и классификацию судебных экспертиз, содержание нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность; структуру экспертно-судебных подразделений, роль и значение научно-технического и методического обеспечения в производстве судебных экспертиз, классифицирует НТС по различным основаниям, обладает способностью к оценке возможностей и потенциала новых НТС и технологий для совершенствования методик производства судебных экспертиз</p> <p>ОР-2 Уметь определять вид экспертизы, исходя из характеристик объекта исследования, правильно ставить вопросы на разрешение эксперта, определять вид</p> |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | | | <p>экспертизы, исходя из характеристик объекта исследования, определять объекты, подлежащие исследованию и образцы для сравнительного исследования, в зависимости от ситуации и целей исследования определяет задачи необходимость в разрешении которых возможно и предполагается на разрешение конкретным видом судебной экспертизы</p> <p>ОР-3</p> <p>Владеть соответствующей специальной терминологией, навыками отбора образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз, навыками оценки выводов эксперта по результатам проведенных исследований, знаниями обращения с объектами, направляемыми на криминалистическую экспертизу, анализирует проблемы, с которыми сталкивается практика на современном этапе, определяет пути оптимизации этой деятельности</p> |
| Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) | | | |
| ОС-3 | <p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-2.1 Знает основные правила подготовки</p> | Экзамен | ОР-1, ОР-2, ОР-3, |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2.2 Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения ОПК-2.3 Владеет способностью самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | | |
|--|---|--|--|

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тест (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

1. Что такое судебная экспертиза?

- А) Исследование материалов дела для установления фактов
- Б) Процесс допроса свидетелей
- В) Оценка доказательств в суде
- Г) Проведение расследования преступлений

Правильный ответ: А

2. Какой вид экспертизы используется для исследования документов?

- А) Графологическая экспертиза
- Б) Техническая экспертиза
- В) Лабораторная экспертиза
- Г) Психологическая экспертиза

Правильный ответ: А

3. Какой из следующих объектов может быть предметом судебной экспертизы?

- А) Орудия преступления
- Б) Личностные вещи
- В) Следы на месте происшествия

Г) Все вышеперечисленные
Правильный ответ: Г

4. Что такое судебно-психиатрическая экспертиза?

А) Исследование состояния здоровья подозреваемого

Б) Оценка психического состояния обвиняемого

В) Анализ психологического профиля преступника

Г) Все вышеперечисленные
Правильный ответ: Б

5. Какой метод используется для анализа следов обуви?

А) Трасологический метод

Б) Химический анализ

В) Микроскопия

Г) Спектроскопия
Правильный ответ: А

6. Какой документ составляется после проведения судебной экспертизы?

А) Протокол осмотра

Б) Заключение эксперта

В) Акт проверки

Г) Уведомление о преступлении
Правильный ответ: Б

7. Что изучает судебная баллистика?

А) Следы от орудий преступления

Б) Огнестрельное оружие и его боеприпасы

В) Документы и подписи

Г) Психическое состояние обвиняемого
Правильный ответ: Б

8. Какой из следующих методов не относится к судебной экспертизе?

А) Лабораторный анализ веществ

Б) Социологическое исследование

В) Оценка повреждений на теле

Г) Анализ документов

Правильный ответ: Б

9. Что такое криминалистическая идентификация?

А) Определение личности по отпечаткам пальцев

Б) Анализ места преступления

В) Составление психологического профиля преступника

Г) Оценка доказательств в суде

Правильный ответ: А

10. Какая экспертиза проводится для определения возраста документа?

А) Графологическая экспертиза

Б) Техническая экспертиза

В) Лабораторная экспертиза

Г) Документальная экспертиза

Правильный ответ: Г

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 5 баллов

ОС-2 Реферат (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

1. Понятие и сущность специальных знаний. Субъекты и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
2. Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы.
3. Понятие и предмет судебной экспертизы.
4. Задачи. судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы.
5. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация методов судебных экспертиз. Судебно-экспертные методики
6. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний
7. Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура и функции.
8. Судебный эксперт и его компетенция. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта.
9. Подготовка судебных экспертов.
10. Постановление (определение) о назначении экспертизы. Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы. Выбор эксперта, экспертного учреждения
11. Стадии экспертного исследования.

12. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
13. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
14. Оценка заключения эксперта. Экспертные ошибки.

Критерии оценивания

«Отлично»: Тема работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе проведен широкий и последовательный обзор научной литературы по исследуемой проблеме. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

«Хорошо»: Тема работы в целом достаточно полно раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература и другие источники. Автор достаточно уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания или неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.

«Удовлетворительно»: Тема работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.

«Неудовлетворительно»: Тема работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

ОС-3 Экзамен (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении экзамена используются тесты, представленные в ОС-1. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1.

Критерии оценивания знаний обучающегося на экзамене

- От 0 до 10 баллов ставится, если:

- Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 11 до 20 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, спортивная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 21 до 30 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий, хронологии. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- От 31 до 40 баллов ставится, если студент:

- Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные.

- От 41 до 50 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- От 51 до 64 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов по дисциплине |
|---------------|--------------------------------|--|
| 1. | Посещение лекций | 2 |
| 2. | Посещение практических занятий | 5 |
| 3. | Работа на занятиях | 229 |
| 4. | Экзамен | 64 |
| ИТОГО: | 3 зачетных единицы | 300 |