

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

Программа учебной дисциплины Экологического модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
06.03.01. Биология

направленность (профиль) образовательной программы
Биоэкология

(очная форма обучения)

Составитель: Корепов М.В.,
доцент кафедры биологии и
химии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно –
географического факультета, протокол от 15 мая 2024 г. №4.

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы охраны природы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) Экологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биоэкология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные на основе дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Экологический мониторинг, Аналитическая химия в экологическом мониторинге, Основы научных исследований, Общая экология, Стратегии охраны биоразнообразия.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Экономика природопользования, Экологическая экспертиза и прогнозирование, Социальная экология, Санитарно-гигиенический мониторинг, Биомониторинг и биоиндикация, Зоо- и фитоконтроль.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Правовые основы охраны природы» является получение студентами базовых знаний об экологическом праве, о научных и прикладных аспектах использовании правовых знаний в охране природы и природопользовании.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента в систематизированной форме усваивают природоохранное и ресурсное право, а также экологизированные нормы других отраслей Российского права, знакомятся с нормированием качества окружающей среды, экологическим аудитом и экологическим страхованием, исследуют формирование цены за природные ресурсы.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовые основы охраны природы» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных	ОР-1 нормативные документы, регламентирующие	ОР-2 правильно интерпретировать требования,	

<p>задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>организацию и методику проведения научно-исследовательских работ</p>	<p>излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных работ с биологическим материалом</p>	<p>ОР-3 методиками, обеспечивающими соблюдение требований по охране природы и природопользования</p>
<p>УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</p>			
<p>УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</p>			
<p>УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>			
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-11.1 Понимает причины экстремизма, терроризма, коррупции, принципы, цели и формы борьбы с данными проявлениями</p>	<p>ОР-4 нормативные документы по противодействию коррупции</p>		

УК-11.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности		ОР-5 распознавать стандартам антикоррупционного поведения	ОР-6 методиками, обеспечивающими соблюдение антикоррупционных требований
--	--	--	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. занятия, час	Самостоят. Работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	18	30	-	33	экзамен (27)
Итого:	3	108	18	30	-	33	экзамен (27)

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание разделов и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
Взаимодействие человека, общества и природы	2	-	2	4
Государственное регулирование и государственное управление природопользованием	2	-	2	4
Виды прав на природные ресурсы	2	-	2	4

Государственный мониторинг в области природопользования	2	-	4	4
Порядок предоставления прав на природные ресурсы.	2	-	4	3
Нормирование природопользования.	2	-	4	3
Экономический механизм управления природопользованием.	2	-	4	3
Государственный контроль в области природопользования.	2	-	4	3
Юридическая ответственность за нарушения в области природопользования. Порядок рассмотрения споров в области природопользования.	2	-	4	5
ИТОГО:	18	-	30	33

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Взаимодействие человека, общества и природы.

Виды взаимодействия человека, общества и природы. Естественное взаимодействие человека и окружающей среды. Особенности естественного взаимодействия человека и окружающей среды. Экономическое взаимодействие человека, общества и окружающей среды. Особенности экономического взаимодействия человека, общества и окружающей среды.

Цели государственного регулирования природопользованием. Объекты государственного управления природопользованием. Установление пределов допустимого природопользования. Установление порядка использования природных ресурсов. Восстановление нарушенного состояния окружающей среды.

Принципы государственного управления природопользованием. Правовые источники государственного управления природопользованием. Международное сотрудничество в области государственного управления природопользованием.

Объекты государственного управления природопользованием. Принципы государственного управления природопользованием. Правовые источники государственного управления природопользованием.

Тема 2. Государственное регулирование и государственное управление природопользованием.

Понятие государственного регулирования природопользования. Цели государственного регулирования природопользования. Органы государственного регулирования природопользования.

Государственное управление природопользованием. Цели государственного управления природопользованием. Способы государственного управления природопользованием. Комплексные органы государственного управления природопользованием. Отраслевые органы государственного управления природопользованием. Функциональные органы государственного управления природопользованием.

Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области государственного регулирования и государственного управления природопользованием. Принципы разграничения полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области государственного регулирования и государственного управления природопользованием.

Государственное управление природопользованием. Органы государственного управления природопользованием. Разграничение полномочий Российской Федерации,

субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области государственного регулирования и государственного управления природопользованием.

Тема 3. Виды прав на природные ресурсы.

Право собственности на природные ресурсы – понятие и содержание. Разграничение государственной (федеральной и субъектов Российской Федерации), муниципальной и частной собственности на природные ресурсы. Порядок разграничения государственной (федеральной и субъектов Российской Федерации) и муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения частной собственности на природные ресурсы.

Вещные права на природные ресурсы, отличные от права собственности. Право пользования природными ресурсами. Право аренды природных ресурсов. Природоресурсные сервитуты.

Право собственности на природные ресурсы.

Тема 4. Государственный мониторинг в области природопользования.

Понятие государственного мониторинга в области природопользования. Цели государственного мониторинга в области природопользования. Органы государственного мониторинга в области природопользования.

Виды государственного мониторинга в области природопользования. Государственный экологический мониторинг. Государственный мониторинг природных ресурсов. Порядок проведения государственного мониторинга в области природопользования. Государственные природные кадастры. Документальное оформление прав на природные ресурсы.

Документальное оформление прав на природные ресурсы.

Тема 5. Порядок предоставления прав на природные ресурсы.

Лицензионный порядок предоставления прав на природные ресурсы. Виды природных ресурсов, пользование которыми предоставляется на основании лицензии. Функции государственного лицензирования природопользования. Признаки лицензии на природопользование. Виды лицензий на природопользование. Предоставление лицензий на природопользование на торгах. Бесконкурсный порядок выдачи лицензии на природопользование. Основания отказа в выдаче лицензии на природопользование. Основания и порядок досрочного прекращения действия лицензии на природопользование.

Договорный порядок предоставления прав на природные ресурсы. Виды природных ресурсов, пользование которыми предоставляется на основании договора. Содержание договора на природопользование. Порядок заключения договора на природопользование. Основания и порядок изменения и расторжения договора на природопользование.

Основания и порядок перехода прав на природные ресурсы третьим лицам.

Порядок предоставления прав на природные ресурсы.

Тема 6. Нормирование природопользования.

Понятие нормирования природопользования. Цели нормирования природопользования. Виды нормативов природопользования. Нормативы в области охраны окружающей среды. Нормативы потребления природных ресурсов. Порядок разработки и утверждения нормативов природопользования. Последствия нарушения нормативов природопользования.

Особенности использования природных ресурсов на территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Нормирование природопользования.

Тема 7. Экономический механизм управления природопользованием.

Плата за природопользование. Виды платежей за природопользование. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду. Платежи за пользование природными ресурсами. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Неналоговые платежи за пользование природными ресурсами. Порядок установления неналоговых платежей за пользование природными ресурсами.

Порядок внесения платы за природопользование. Порядок внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок внесения платы за пользование природными ресурсами. Страхование природопользования.

Плата за природопользование.

Тема 8. Государственный контроль в области природопользования.

Понятие государственного контроля в области природопользования. Цели государственного контроля в области природопользования. Органы государственного контроля в области природопользования. Государственный контроль за использованием природных ресурсов. Государственный контроль за восстановлением природных ресурсов.

Порядок осуществления государственного контроля в области природопользования. Полномочия должностных лиц, осуществляющих контроль в области природопользования. Документальное оформление проведения проверки соблюдения установленного порядка охраны, использования и восстановления природных ресурсов.

Общественный контроль в области природопользования. Полномочия граждан и общественных организаций по организации и проведению контроля в области природопользования.

Государственный контроль в области природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 9. Юридическая ответственность за нарушения в области природопользования. Порядок рассмотрения споров в области природопользования.

Основания юридической ответственности за нарушения в области природопользования. Виды юридической ответственности за нарушения в области природопользования. Особенности административной и уголовной ответственности на нарушения в области природопользования.

Имущественная (гражданско-правовая) ответственность за вред, причинённый природным ресурсам. Принципы имущественной ответственности за вред, причинённый природным ресурсам. Порядок определения размеров вреда, причинённого природным ресурсам, незаконными действиями граждан и юридических лиц. Порядок компенсации ущерба, причинённого природным ресурсам, незаконными действиями граждан и юридических лиц.

Виды споров в области природопользования. Порядок рассмотрения споров в области природопользования.

Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов

результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к защите реферата;
- подготовки к решению ситуационных задач;
- подготовки к круглому столу.

Темы рефератов

1. Сущность экологического кризиса.
2. Движение зеленых в Западной Европе.
3. Экологический кризис в России.
4. Конституция как источник экологического права.
5. Федеральные законы как источник экологического права.
6. Законы субъектов РФ как источники экологического права.
7. Понятие природного объекта, его пространство.
8. Классификация природных объектов.
9. Понятие природного объекта и природного ресурса.
10. Понятие вреда окружающей среде, типы вреда.
11. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.
12. Понятие вины в экологическом праве.
13. Причины экологических правонарушений.
14. Понятие юридической ответственности в экологическом праве.
15. Экономическая ответственность ее формы.
16. Формы экологического контроля.
17. Принципы экологического контроля.
18. Государственные органы экологического контроля.

Примеры ситуационных задач

1. Прокуратура Алтайского края выявила, что в нарушение требований ст. 8 ФЗ «Об экологической экспертизе» Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Алтайского края не располагает необходимым банком данных о намечаемой в крае хозяйственной и иной деятельности, что нет надлежащего взаимодействия Управления с органами исполнительной власти и местного самоуправления, которые, как правило, не информируются о проведении заседаний экспертных комиссий государственной экологической экспертизы и в ряде случаев экспертиза проводилась без полного комплекта материалов и документов. Кто и какую ответственность должен нести за допущенные нарушения?

2. Администрация г. Костромы решила построить мусороперерабатывающий завод, создала для этого дирекцию, выплачивала зарплату работникам. Но костромское движение «Во имя жизни» и областной экологический совет организовали общественную экологическую экспертизу проекта, заключение которой было отрицательным. На основе

этого заключения костромская межрайонная прокуратура Волжской природоохранной прокуратуры вынесла заключение: «Принятие решения администрацией города об организации мусороперерабатывающего производства в городе Костроме, создание дирекции, выплата зарплаты – преждевременны».

Кто и в каком порядке вправе проводить общественную экологическую экспертизу? Имеет ли юридическую силу общественная экологическая экспертиза?

3. Прокурор г. Дмитровграда Ульяновской области обратился в суд с иском о приостановлении деятельности АЗС на том основании, что она сооружена вблизи источника питьевого водоснабжения. При этом ее строительство не проходило государственной экологической экспертизы. Под проектом и актом принятия АЗС в эксплуатацию стояли лишь подписи санитарного врача, председателя местного органа по охране окружающей среды и ряда других должностных лиц. Суд признал, что подписи указанных лиц не заменяют заключения государственной экспертизы и принял решение о приостановлении деятельности АЗС до проектирования и сдачи в эксплуатацию очистных сооружений, гарантирующих экологически безопасную работу АЗС. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы? Каким документом оформляются выводы государственной экологической экспертизы, кем они подписываются и утверждаются? Правильно ли поступил суд, приостановив деятельность АЗС «до проектирования и сдачи в эксплуатацию очистных сооружений», а не до получения положительного заключения экспертизы, и какой правовой нормой он руководствовался?

Тематика круглого стола

1. Классификация особо охраняемых природных территорий.
2. Режим особо охраняемых природных территорий.
3. Принципы выделения особо охраняемых природных территорий.
4. Понятие экологического страхования.
5. Формы экологического страхования.
6. Экологический аудит.
7. Методы регулирования взаимоотношения человека и природы в экологическом праве.
8. Значение экономических механизмов рационализации природопользования.
9. Типы экономических механизмов правового регулирования природы и общества.
10. Рациональное использования почв.
11. Правовой режим использования почв.
12. Классификация лесов по степени защиты.
13. Охрана лесов, ее формы.
14. Защита лесов.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие: [16+] / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Всемирный фонд дикой природы (WWF), Владивостокский филиал Российской таможенной академии. – Владивосток: Апельсин, 2014. – 219 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578157> (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9590-0622-8. – Текст: электронный.

2. Лысенко, И. О. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для проведения практических занятий / И.О. Лысенко, Б.В. Кабельчук и др.; Ставропольский гос. аграрный ун-т, 2014. - 112 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514546> (дата обращения: 01.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении ситуационных задач ОС-3 Групповой проект, разработанный за круглым столом ОС-4 Тестирование	ОР-1 знает нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских работ. ОР-2 умеет правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных работ с биологическим материалом. ОР-3 владеет методиками, обеспечивающими соблюдение требований по охране природы и природопользования. ОР-4 знает нормативные документы по противодействию коррупции. ОР-5 умеет распознавать стандартам антикоррупционного поведения. ОР-6 владеет методиками, обеспечивающими соблюдение антикоррупционных требований.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы охраны природы».

**Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине**

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

**Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине
ОС-4 Тестирование**

1. Закон «Об охране окружающей среды» был принят в:
 - а) 1991 году;
 - б) 2001 году;
 - в) 2002 году;
 - г) 1995 году.
2. Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются:
 - а) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос;
 - б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;
 - в) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли;
 - г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.
3. В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты:
 - а) атмосферный воздух, почва, леса, реки;
 - б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;
 - в) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания;
4. Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды?
 - а) Министерство природных ресурсов;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Государственная дума РФ;
 - г) Федеральное собрание РФ.
5. Кто устанавливает размер платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?
 - а) Министерство природных ресурсов;
 - б) Госкомэкология РФ;
 - в) Правительство РФ;
 - г) Государственная дума РФ.
6. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех):
 - а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;
 - б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;
 - в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев;
 - г) нет правильного ответа.
7. Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды?
 - а) не имеют;
 - б) имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;
 - в) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации.

8. Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания?
- а) да;
 - б) да, если жалоба не противоречит местному законодательству;
 - в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.
9. Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?
- а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду;
 - б) да;
 - в) да, если был проведен референдум;
 - г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.
10. Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды?
- а) да, если не было других нарушений здоровья;
 - б) нет;
 - в) да;
 - г) только в случаях стихийных бедствий.
11. Каким образом государство поддерживает предпринимателей, занимающихся природоохранной деятельностью?
- а) устанавливает налоговые и другие льготы;
 - б) предоставляет кредиты;
 - в) финансирует их деятельность;
 - г) предоставляет льготы в случае, если государство имеет контрольный пакет акций
12. Предусмотрено ли в РФ страхование юридических и физических лиц на случай экологических рисков?
- а) да, только юридических лиц;
 - б) нет;
 - в) да, только физических лиц;
 - г) да.
13. Должно ли предприятие разрабатывать планы снижения выбросов и сбросов загрязняющих веществ, если им установлены лимиты на выбросы и сбросы?
- а) нет;
 - б) да;
 - в) нет, т.к. за лимиты предприятие уже платит;
 - г) да, т.к. установление лимитов допускается только при наличии планов снижения выбросов, согласованных с органами исполнительной власти.
14. Лимиты на выбросы и сбросы устанавливаются на период:
- а) два года;
 - б) на период проведения мероприятий по охране окружающей среды для доведения выбросов до нормативных значений;
 - в) на пять лет;
 - г) до изменения профиля предприятия.
15. Должно ли предприятия получать разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, если они осуществляются в пределах допустимых нормативов?
- а) да, должно;
 - б) нет, т.к. сбросы не превышают допустимых норм;
 - в) должно на сброс химических веществ, в том числе радиоактивных веществ;

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет и объекты правового регулирования в области природопользования.
2. Принципы правового регулирования природопользования.
3. Правовые источники государственного регулирования природопользования.

4. Государственное регулирование и государственное управление использованием природных ресурсов.
5. Разграничение компетенции РФ, субъектов РФ и местного самоуправления в области управления природопользованием.
6. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды права собственности.
7. Право собственности на природные ресурсы. Разграничение права государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы.
8. Право частной собственности на природные ресурсы. Права и обязанности собственника природных ресурсов.
9. Вещные права на природные ресурсы, отличные от права собственности.
10. Лицензионный и договорный режимы природопользования – понятие, основные особенности.
11. Лицензирование природопользования – понятие, функции. Государственные органы, осуществляющие лицензирование природопользования.
12. Порядок организации и проведения торгов на право природопользования.
13. Договоры в области природопользования – виды, содержание, порядок заключения.
14. Нормирование в сфере природопользования – понятие, цели.
15. Нормирование в области охраны окружающей среды.
16. Нормирование потребления природных ресурсов.
17. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
18. Плата за природопользование.
19. Основания юридической ответственности за нарушения в сфере природопользования.
20. Виды юридической ответственности за нарушения в сфере природопользования. Порядок расчёта и возмещения вреда, причинённого окружающей среде и природным ресурсам нарушением природоресурсного законодательства

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
7 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Лабораторная работа № 1. Взаимодействие человека, общества и природы

План:

1. Виды взаимодействия человека, общества и природы.
2. Особенности естественного взаимодействия человека и окружающей среды.
3. Особенности экономического взаимодействия человека, общества и окружающей среды.
4. Цели государственного регулирования природопользованием.
5. Объекты государственного управления природопользованием. Установление пределов допустимого природопользования.
6. Международное сотрудничество в области государственного управления природопользованием.
7. Правовые источники государственного управления природопользованием.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции

Лабораторная работа № 2. Государственное регулирование и государственное управление природопользованием

План:

1. Понятие государственного регулирования природопользования.
2. Государственное управление природопользованием. Цели государственного управления природопользованием.

3. Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области государственного регулирования и государственного управления природопользованием.

4. Государственное управление природопользованием. Органы государственного управления природопользованием.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции

Лабораторная работа № 3. Виды прав на природные ресурсы

План:

1. Право собственности на природные ресурсы – понятие и содержание.
2. Порядок разграничения государственной (федеральной и субъектов Российской Федерации) и муниципальной собственности на природные ресурсы.
3. Основания возникновения частной собственности на природные ресурсы.
4. Вещные права на природные ресурсы, отличные от права собственности.
5. Право пользования природными ресурсами. Право аренды природных ресурсов. Природоресурсные сервитуты. Право собственности на природные ресурсы.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции

Лабораторная работа № 4. Государственный мониторинг в области природопользования

План:

1. Понятие государственного мониторинга в области природопользования.
2. Органы государственного мониторинга в области природопользования.
3. Виды государственного мониторинга в области природопользования. Государственный экологический мониторинг. Государственный мониторинг природных ресурсов.
4. Документальное оформление прав на природные ресурсы.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции

Лабораторная работа № 5. Порядок предоставления прав на природные ресурсы

План:

1. Лицензионный порядок предоставления прав на природные ресурсы. Виды природных ресурсов, пользование которыми предоставляется на основании лицензии. Функции государственного лицензирования природопользования.
2. Признаки лицензии на природопользование. Виды лицензий на природопользование. Предоставление лицензий на природопользование на торгах.
3. Договорный порядок предоставления прав на природные ресурсы. Виды природных ресурсов, пользование которыми предоставляется на основании договора.
4. Основания и порядок перехода прав на природные ресурсы третьим лицам.
5. Порядок предоставления прав на природные ресурсы.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции

Лабораторная работа № 6. Нормирование природопользования

План:

1. Понятие нормирования природопользования. Цели нормирования природопользования. Виды нормативов природопользования.
2. Нормативы в области охраны окружающей среды. Нормативы потребления природных ресурсов.
3. Особенности использования природных ресурсов на территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
4. Нормирование природопользования.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции

Лабораторная работа № 7. Экономический механизм управления природопользованием

План:

1. Плата за природопользование. Виды платежей за природопользование.
2. Порядок внесения платы за природопользование.
3. Страхование природопользования.

4. Плата за природопользование.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции

Лабораторная работа № 8. Государственный контроль в области природопользования

План:

1. Понятие государственного контроля в области природопользования.
2. Порядок осуществления государственного контроля в области природопользования.
3. Общественный контроль в области природопользования.
4. Государственный контроль в области природопользования и охраны окружающей среды.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции

Лабораторная работа № 9. Юридическая ответственность за нарушения в области природопользования. Порядок рассмотрения споров в области природопользования.

План:

1. Основания юридической ответственности за нарушения в области природопользования.
2. Имущественная (гражданско-правовая) ответственность за вред, причинённый природным ресурсам.
3. Виды споров в области природопользования. Порядок рассмотрения споров в области природопользования.
4. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Крассов, О. И. Экологическое право: учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904292>

2. Охрана окружающей среды: учебное пособие для проведения практических занятий / И. Лысенко; Б.В. Кабельчук; С.А. Емельянов; А.А. Коровин; Ю.А. Мандра. - Ставрополь: Агрус, 2014. - 112 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277524>.

Дополнительная литература

1. Майорова, Е.И. Экологическое право: практикум: Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана. - 3; перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 133 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-014317-0. - ISBN 978-5-16-106809-0. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368009>.

2. Дубенок, Н. Н. Основы природопользования: учебное пособие / Н. Н. Дубенок. — Оренбург: ОГУ, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-7410-2186-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159831>.

3. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы: учебное пособие: [16+] / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Всемирный фонд дикой природы (WWF), Владивостокский филиал Российской таможенной академии. – Владивосток: Апельсин, 2014. – 219 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578157>.

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 06.03.01.Биология

Профиль: Биоэкология

Рабочая программа: Правовые основы охраны природы

Составитель: М.В. Корепов – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

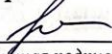
Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01. Биология утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  М.В. Корепов

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры биологии и химии 4.05 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



Н.А. Ленгесова

8.05.2024

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки



Ю.Б. Марсакова

13.05

262

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета 15.05 2024 г., протокол № 4

Председатель ученого совета естественно-географического факультета



Д.А. Фролов

12.04.24г.

личная подпись

расшифровка подписи

дата