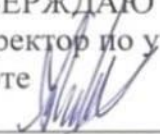


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический  
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе  
  
С.Н. Титов  
«25» июня 2022 г.

## ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины Географического модуля  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы

География  
(заочная форма обучения)

Составители:  
Канцеров И.Е., старший  
преподаватель кафедры географии  
и экологии  
Онищенко Н.С., доцент кафедры  
географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-  
географического факультета, протокол от «26» мая 2022 г. №7

Ульяновск, 2022

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Географическое краеведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) Географического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана, изученной обучающимися: Этногеография и география религий.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: География почв с основами почвоведения, Мультимедиа технологии в географии, Геоэкология и природопользование, Методы географических исследований, География туризма в России, Экономическая и социальная география России, Культура и традиции народов Ульяновской области, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР), курсовая работа 1, 2, Педагогическая практика по географии.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Географическое краеведение» является формирование систематизированных знаний в области физической и экономической географии Ульяновской области.

Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области географического просвещения на различных ступенях общеобразовательной школы.

**Задачей** освоения дисциплины является создание условий для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности; формирование способности применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; способствовать формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней; способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулировать стремления знать, как можно больше о родном крае; формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в образовательном процессе.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Географическое краеведение» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК- 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском			

<p>контекстах УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>ОР-1 основные представления современной науки о закономерностях взаимодействия человека и общества, движущих силах историко-культурного развития; ОР-2 важнейшие достижения материальной и духовной культуры человечества</p>		
<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p>		<p>ОР-3 взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей; ОР-4 получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников</p>	
<p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>			<p>ОР-5 навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час		Самостоят. работа, час
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					

2	2	72	2	6	-	58	Зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачёт

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>2 семестр</b>				
Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие о географическом краеведении.	1	-	-	16
Тема 2. Природа Ульяновской области.	1	-	2	14
Тема 3. Население Ульяновской области.	-	-	2	14
Тема 4. Экономика Ульяновской области.	-	-	2	14
<b>Итого по 2 семестру</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>58</b>

#### 3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

##### Краткое содержание курса

##### **Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие о географическом краеведении.**

Определение термина, элементы краеведения. Принципы краеведения. Концепции в краеведении. представление о геокультурном пространстве Ульяновской области, о закономерностях существования и развития природы, общества и хозяйства.

##### **Тема 2. Природа Ульяновской области.**

Тектоника, геологическое строение, палеогеография Ульяновской области. Полезные ископаемые и минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Агроклиматические ресурсы. Внутренние воды. Особенности почвенного покрова. Земельные ресурсы. Флора и фауна Ульяновской области. ООПТ. Экологическое состояние компонентов природы Ульяновской области.

##### **Тема 3. Население Ульяновской области.**

История заселения края и формирования населения. Города и поселки городского типа. Этнический облик области.

##### **Тема 4. Экономика Ульяновской области.**

История развития хозяйства. Машиностроительный комплекс. ВПК. ТЭК. Индустриально-строительный комплекс. АПК. Внешние экономические связи области.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически

направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к дискуссии;
- подготовка к эссе;
- подготовка к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата.

#### *Темы дискуссии*

1. Сравнительная характеристика рельефа и полезных ископаемых Левобережья и Правобережья Ульяновской области.

#### *Темы эссе*

1. История заселения и формирования сети населенных пунктов.
2. Городское и сельское население Ульяновской области.
3. Трудовые ресурсы Ульяновской области.
4. Основные закономерности и факторы размещения отдельных отраслей машиностроения в Ульяновской области.
5. Перспективы сотрудничества Ульяновской области со странами Западной и Восточной Европы, Юго-Восточной Азии и другими государствами мира.

#### *Темы устных докладов*

1. Автомобилестроение Ульяновской области.
2. Авиастроение Ульяновской области.
3. Судостроение Ульяновской области.
4. Подъемно-транспортное машиностроение Ульяновской области.
5. Приборостроение Ульяновской области.
6. Нефтяная промышленность Ульяновской области: месторождения – Барановское,

Баевское, Варваровское, Голодяевское, Репьевское, Новотомышевское. Торфяно-сланцевая промышленность области. Горючие сланцы области.

*Темы рефератов (задания для контрольной работы)*

1. Методы исследования хозяйства Ульяновской области.
2. История заселения и формирования населения Ульяновской области.
3. Машиностроительный комплекс Ульяновской области.
4. Военно-промышленный комплекс Ульяновской области.
5. Топливно-энергетический комплекс Ульяновской области.
6. Комплексы по производству конструкционных материалов и химических веществ Ульяновской области.
7. Строительный комплекс Ульяновской области.
8. Агропромышленный комплекс Ульяновской области.
9. Инфраструктурный комплекс Ульяновской области
10. Внешние экономические связи Ульяновской области
11. Государственная символика Ульяновской области.
12. Военное прошлое родного города.
13. Основные улицы родного города, история их названий.
14. Музеи и театры города.
15. Отличительные особенности храмов различных конфессий г. Ульяновска.
16. Железнодорожный транспорт Ульяновской области.
17. Автомобильный транспорт Ульяновской области.
18. Воздушный (авиационный) транспорт Ульяновской области.
19. Природные условия Ульяновской области.
20. Растительный мир Ульяновской области.
21. Животный мир Ульяновской области.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Анисимова Е.Ю., Канцера И.Е., Фёдоров В.Н. Географическое краеведение: учебно-методические рекомендации для бакалавров.– Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 13 с.

**5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, а на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b>	
1.	ОС-1 Дискуссия	ОР-1 основные представления современной науки о закономерностях взаимодействия человека и общества, движущих силах историко-культурного развития; ОР-2 важнейшие достижения материальной и духовной культуры человечества; ОР-3 взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей; ОР-4 получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников; ОР-5 навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
2.	ОС-2 Эссе	
3.	ОС-3 Устный доклад	
4.	ОС-4 Защита реферата	
	<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)</b>	
5.	ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Географическое краеведение».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам**

**Перечень вопросов к зачету**

1. Экономико-географическое положение Ульяновской области.
2. Природные условия Ульяновской области.
3. Природные ресурсы Ульяновской области.
4. Оценка природных условий и ресурсов Ульяновской области.
5. Население Ульяновской области.
6. Общая характеристика хозяйства Ульяновской области.
7. Машиностроительный комплекс Ульяновской области.
8. Военно-промышленный комплекс Ульяновской области.
9. Топливо-энергетический комплекс Ульяновской области.

10. Комплексы по производству конструкционных материалов и химических веществ Ульяновской области.
11. Строительный комплекс Ульяновской области.
12. Агропромышленный комплекс Ульяновской области.
13. Инфраструктурный комплекс Ульяновской области.
14. Внешние экономические связи Ульяновской области

### **Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
<b>2 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	1x1=1 балл	3x1=3 балла	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	4 балла max	168 баллов max	200 баллов max

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра*

	<b>Баллы (2 ЗЕ)</b>
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.



Результаты выполнения заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

### **План практических занятий**

**Практическое занятие №1. Тектоника, геологическое строение палеогеография, полезные ископаемые и рельеф Ульяновской области.**

**Цель:** выполнить предложенные задания, познакомиться с тектоникой, геологическим строением, палеогеографией, полезными ископаемыми и рельефом Ульяновской области.

**Содержание работы:**

**6.1. Заслушать мини-выступления:** Захарьевский рудник, Кучурский каньон, Останцовый холм у с. Татарские Горенки, Баевское окаменевшее дерево, Инзенский диатомитовый карьер, Скрипинские Кучуры, Ташлинское месторождение,

**6.2. Дискуссия** «Сравнительная характеристика рельефа и полезных ископаемых Левобережья и Правобережья Ульяновской области».

**Форма представления отчета:** оценка мини-выступления, способность дискутировать, грамотность и полнота рассуждений.

**Практическое занятие №2. История заселения края и формирование населения.**

**Цель:** выполнить предложенные задания, познакомиться с историей заселения и населением Ульяновской области

**Содержание работы:**

**1. Заслушать мини-выступления:** история возникновения городов: Алатырь, Карсун, Симбирск, Сызрань, городища Белый Яр. Карсунско-Симбирская засечная черта. Остроги: Юшанск, Тагай, Уренск, Аргаш, Сурский острог.

**Форма представления отчета:** оценка мини-выступления.

**Практическое занятие №3. Машиностроительный комплекс Ульяновской области.**

**Цель:** выполнить предложенные задания, познакомиться с машиностроительным комплексом Ульяновской области.

**Содержание работы:**

**1. Заслушать мини-выступления:** автомобилестроение области, авиастроение, судостроение, подъемно-транспортное машиностроение, приборостроение.

**2. Написать эссе** на тему «Основные закономерности и факторы размещения отдельных отраслей машиностроения в области».

**Форма представления отчета:** оценка мини-выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка эссе, грамотность и полнота рассуждений.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Алексейчева Е. Ю. , Еделев Д. А. , Магомедов М. Д. Экономическая география и регионалистика: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 376 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453868](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453868)

2. Зиганшин, И. И. Краеведение : учебное пособие : [16+] / И. И. Зиганшин, Б. Г. Кадыров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 2-е изд., доп. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239> (дата обращения: 23.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0489-7. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Золотова, О. А. Региональная география в контексте ФГОС : монография / О. А. Золотова. — Вологда : ВоГУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-87851-682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171218> (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Идиатуллин, А. К. Акваскоцитемы Ульяновской области как объекты природного и культурного наследия : монография / А. К. Идиатуллин, Н. С. Раков, И. А. Кузнецова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-907216-27-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171055> (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Среднее Поволжье. Казанская, Самарская, Саратовская, Пензенская и Симбирская губернии : живописная Россия. Отечество наше в его земельном, историческом, племенном, экономическом и бытовом значении / Под. ред. М.: Белый город, 2008. 321 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=441915&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441915&sr=1))

### **Интернет-ресурсы**

- Ульяновское областное отделение русского географического общества. – Режим доступа: <http://www.rgo.ru/ru/ulyanovskoe-oblastnoe-otdelenie>
- АГРИЭН (Аграрная интернет-энциклопедия). – Режим доступа: <http://www.agrien.ru>
- Географическая энциклопедия. – Режим доступа: <http://enc-dic.com>
- Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- Журнал «Вопросы статистики». – Режим доступа: <http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.html>
- Журнал «География». – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/>