

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

СПЕЦКУРС ПО ТЕОРИИ СПОРТА

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы:

Спортивная тренировка в избранном виде спорта
(очная форма обучения)

Составитель: Филиппова Л.А., к.п.н.,
доцент кафедры спортивных
дисциплин и физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической
культуры и спорта, протокол от «21» мая 2024 г. № 9

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спецкурс по теории спорта (курсовая работа)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Физическая культура и спорт, Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания, Основы медицинских знаний, Возрастная анатомия, Физиология и культура здоровья, Легкая атлетика с методикой преподавания, Гигиена физического воспитания и спорта, Анатомия, История физической культуры и спорта, Педагогика, Психология, Теория и методика физического воспитания, Основы детско-юношеского спорта, Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины Спецкурс по теории спорта (курсовая работа)» является формирование у студентов навыков научного мышления, организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, обучение основам использования современных научных данных для решения исследовательских проблем в области физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки и современных информационных технологий для обработки и анализа научной информации.

Задачей освоения дисциплины является обеспечение научного осмысления основ теории и методики физической культуры и спорта, стандартизации в физическом воспитании и спорте; проведение контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Спецкурс по теории спорта (курсовая работа)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1.1. Оперировать знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола.	ОР-1 анатомо-морфологические, психологические особенности занимающихся различного возраста и пола		
ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для	ОР-2 формы, средства и методы проведения физкультурно-		

<p>оценки физического развития с учетом пола и возраста</p> <p>ОПК-14.1. Решает педагогические задачи в образовательных учреждениях, определяет содержание обучения в рамках образовательных стандартов и учебных планов</p> <p>ОПК-14.2. Подбирает адекватные поставленным задачам средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-14.4. Демонстрирует умение проводить учебные занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры</p> <p>ОПК-14.5. Оценивает технику выполнения физических упражнений и физические способности занимающихся, определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся</p>	<p>оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОР-3 решать задачи обучения в рамках образовательных стандартов и учебных планов</p> <p>ОР-4 применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач различной направленности в организациях различного типа</p> <p>ОР-5 умеет проводить занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся</p> <p>ОР-6 умеет оценивать технику выполнения физических упражнений, а также определять функциональное состояние и уровень подготовленности занимающихся</p>	
--	---	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Зач. ед.	Часы					
6	1	36	-	-	4	32	Курсовая работа (6)
Итого:	1	36	-	-	4	32	Курсовая работа (6)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
6 семестр				
Тема 1. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации Методы исследования в физической культуре и спорте	-	-	1	4
Тема 2. Этапы научно-исследовательской работы	-	-	1	6
Тема 3. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, организация и проведение	-	-	1	18

экспериментальных исследований				
Тема 4. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности	-	-	1	4
Всего по дисциплине:			4	32

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (6 семестр)

Тема 1. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Методы исследования в физической культуре и спорте

Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Методология научного исследования в физической культуре и спорте. Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Этапы научно-исследовательской работы. Последовательность педагогического исследования. Сбор и анализ информации. Постановка проблемы. Разработка гипотезы. Определение объекта, предмета и задач исследования. Постановка цели и задач исследования.

Выбор методов исследования. Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Применение методов математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки. Экспертное оценивание. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента.

Тема 2. Этапы научно-исследовательской работы

Традиционное педагогическое исследование: его этапы. Общая логика исследования: определение целей исследования; установление объекта изучения. Изучение известного об объекте действительности; постановка проблемы. Определение предмета исследования; выдвижение гипотезы. Построение плана исследования; осуществление намеченного плана, корректируемого по ходу исследования. Проверка гипотез; определение значения найденного решения проблемы для понимания объекта в целом; определение сферы применения найденного решения.

Тема 3. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, организация и проведение экспериментальных исследований

Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Сбор и анализ научной информации по теме исследования. Особенности работы с архивными материалами. Виды научных и методических работ. Структура и содержание работ. Формы представления научных, методических, научно-исследовательских работ. Требования к написанию курсовой работы.

Обоснование проблемы исследования, актуальности на основе изучения, анализа, систематизации данных специальной научно-методической литературы. Определение

объекта, предмета, целей, задач и гипотезы исследования. Планирование исследования. Подбор методов исследования (1 глава).

Теоретико-методическое обоснование экспериментальной методики, выбор базы исследования, определение контингента испытуемых, формирование контрольной и экспериментальной групп, разработка экспериментальной методики, апробация и коррекция используемых средств и методов. Планирование и проведение педагогического эксперимента (2 глава).

Систематизация и математико-статистическая обработка полученных эмпирических данных в ходе педагогического эксперимента. Содержательная интерпретация результатов педагогического эксперимента (3 глава), формулировка выводов, практических рекомендаций.

Тема 4. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности

Виды научных и методических работ. Формы представления работы. Требования к написанию курсовой работы. Оформление работы - требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.

Требования к составлению библиографии и оформлению литературных источников. Основные способы построения списка литературы.

Цитирование. Общие требования к цитируемому материалу.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, написание докладов, выполнение индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме:
- подготовка к защите курсовой работы.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Малофеев А.Ю., Степанова О.А. Физическое воспитание студенческой молодежи. Основы теории и педагогический контроль подготовленности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, О.А. Степанова. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 42 с.
2. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.
3. Костюнина Л.И. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта [Текст] / авт.-сост. Л.И. Костюнина. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2023. – 67 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

В процессе оценки бакалавров используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочным средством текущего оценивания является: представление рукописи курсовой работы. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1.	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Предоставление рукописи исследования (оформленный текст курсовой работы)	ОР-1 знает анатомо-морфологические, психологические особенности занимающихся различного возраста и пола ОР-2 знает формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
2.	Оценочные средства для промежуточной аттестации - зачет ОС-2 Защита курсовой работы	ОР-3 решать задачи обучения в рамках образовательных стандартов и учебных планов ОР-4 умеет применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач различной направленности в организациях различного типа ОР-5 умеет проводить занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей

	обучающихся ОР-6 умеет оценивать технику выполнения физических упражнений, а также определять функциональное состояние и уровень подготовленности занимающихся
--	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Спецкурс по теории спорта (курсовая работа)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: предоставление рукописи исследования (оформленный текст курсовой работы) и защита курсовой работы. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра и консультациях преподавателя.

Примерный перечень тем курсовых работ научной проблематики

1. Индивидуальность спортсмена и своеобразие двигательной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).
2. Критерии и творческий характер профессиональной деятельности тренера. Особенности его профессиональной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).
3. Психологическая подготовка на различных этапах подготовки спортсмена. Индивидуальность и своеобразие психологической готовности спортсменов (указывается конкретный вид спорта).
4. Индивидуальные критерии состояния психологической готовности у представителей... (указывается конкретный вид спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности или активного отдыха).
5. Специфика реализации индивидуального подхода в ... (указывается конкретный вид спорта).
6. Особенности самореализации спортсменов в ... (указывается конкретный вид спорта).
7. Методика развития ведущих двигательно-координационных качеств в ... (указывается конкретный вид спорта).
8. Особенности построения и объективные условия реализации тренировочных программ в различных видах спорта (на примере конкретного вида спорта).
9. Методика развития силовых, скоростно-силовых, выносливости и др. физических качеств в различных видах спорта.
10. Методика тренировок на различных этапах подготовки спортсмена (подготовительном, соревновательном, переходном периоде в системе круглогодичной тренировки) в конкретном виде спорта.
11. Комплексный контроль физической подготовленности в избранном виде спорта.
12. Планирование и контроль физической подготовленности и специальной подготовленности в избранном виде спорта.
13. Формирование физической культуры личности юного спортсмена в процессе занятий избранным видом спорта (на примере конкретного вида спорта).

14. Ведущие факторы и базовые умения и навыки в становлении спортивной техники (указывается вид спорта).
15. Содержание спортивной ориентации и отбора в различных видах спорта.
16. Тестирование в спортивной подготовке.
17. Периодизация спортивной подготовки.
18. Планирование тренировочного процесса в многолетней структуре подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
19. Нагрузка и отдых в системе спортивной тренировки на различных этапах годового цикла (на примере конкретного вида спорта).
20. Особенности тренировочного процесса на примере вида спорта.
21. Содержание технико-тактической подготовки в многолетней структуре подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
22. Специальная подготовка (цели, средства, методы) в многолетней структуре подготовки спортсмена, на примере конкретного вида спорта.
23. Структура соревновательной деятельности спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
24. Развитие вида спорта в регионе: история, современные тенденции, проблемы.
25. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов в различных видах спорта.
26. Современные информационные технологии в системе подготовки спортсмена.
27. Особенности реализации ВФСК ГТО в условиях современной школы.
28. Методология проектирования инновационных процессов в физическом воспитании детей и юношества.
29. Критерии и творческий характер профессиональной деятельности тренера. Особенности его профессиональной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).
30. Психологическая подготовка на различных этапах подготовки спортсмена. Индивидуальность и своеобразие психологической готовности спортсменов (указывается конкретный вид спорта).

Требования к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа сдается в сброшюрованном виде, объем составляет не менее 40-45 страниц, работа выполняется на компьютере с использованием современных текстовых и графических редакторов. Текст печатается на стандартной бумаге формата А4, ориентация книжная, выравнивание текста по ширине страницы.

Параметры страницы:

Оформление работы: поля – левое – 30 мм., правое 15 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.; шрифт Times New Roman, кегль 14; межстрочный интервал полуторный.

Нумерация страниц: по центру сверху, начинается со 2-й страницы.

Каждая глава начинается с нового листа. Названия глав пишутся прописными буквами, подразделов строчными. Заголовки даются по центру, сверху и снизу отделяются двумя интервалами, точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся, переносы не рекомендуются.

При обозначении степеней рубрикации нужно придерживаться следующих правил:

а) главы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.).

б) разделы глав нумеруются арабскими цифрами с указанием номера раздела (1.1, 1.2 и т.д.).

Структура курсовой работы

Полностью оформленная курсовая работа должна иметь следующий вид:

- Титульный лист
- ОГЛАВЛЕНИЕ (с указанием номера страниц и каждого раздела)
- ВВЕДЕНИЕ (актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования)
- ГЛАВА 1. АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ
- ГЛАВА 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (выявление особенностей поставленной проблемы, оптимизация изученного процесса и др.)
- ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ
- ВЫВОДЫ (практические рекомендации)
- СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
- ПРИЛОЖЕНИЕ

Во введении раскрывается актуальность направления и проблемы; цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования (объем до 1-2 страницы).

Первая глава: «Анализ литературы» – дается теоретический анализ научно-методической литературы по проблеме исследования, с ссылками на авторов используемых источников. Необходимо проанализировать, сопоставить мнения и высказать собственное суждение по предмету исследования (объем 15-20 страниц).

Вторая глава: «Методы и организация исследования» – перечисляются методы исследования, раскрывается методика их использования, организация проведения исследования по этапам работы (объем 6-7 страницы).

Третья глава: «Результаты исследования и их обсуждение» – представляются результаты исследования на основании задач исследования. Материал излагается в локальной форме с использованием графического материала (таблицы, графики, диаграммы, рисунки). Дается обсуждение, как по отдельным этапам работы, так и по работе в целом (объем 15-18 страниц).

Состоит из разделов:

3.1 Используемая методика педагогического эксперимента

3.2 Обсуждение результатов педагогического эксперимента

Выводы: – подводятся общий итог работы, делаются выводы на основе представленного анализа литературы и проведенного эксперимента. Порядок написания выводов должен четко соответствовать поставленной цели и задачам исследования. Кроме выводов можно представить практические рекомендации, в которых раскрывается путь внедрения результатов исследования в практику. Основой рекомендаций служат выводы работы (объем 2-3 страницы).

Литература: – дается перечень используемой литературы в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Список начинается с перечисления литературы на русском языке, затем на иностранном (использовать не менее 25 источников, из которых 30% публикаций за последние 5 лет; обязательно включать периодические научные издания).

После списка литературы следует **приложение**, в котором приводятся основные рабочие материалы работы (крупные таблицы, анкеты, протоколы, диаграммы, графики).

Таблицы, рисунки, графики: каждая таблица нумеруется (Например: Таблица 1, пишется в правом верхнем углу над заголовком таблицы) и имеет свое название. Иллюстрации любого содержания и графического исполнения (графики, схемы, гистограммы, схемы, фотографии) обозначаются рисунками. Подпись к рисункам дается внизу. Рисунки имеют свою отдельную нумерацию (Например: Рис.1 Название рисунка). Если таблицы, иллюстрированный материал заимствован из литературных источников, то в конце подписи в скобках дается ссылка на автора (Иванов В.В., 2008).

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-2 Защита курсовой работы

Результаты работы над проектом представляются в форме публичного доклада по результатам проведенного педагогического исследования. При проведении защиты курсовой работы учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (практический этап формирования компетенций).

Подготовка к устному докладу по защите курсовой работы.

Доклад делается по итогам выполнения курсовой работы с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать необходимую информацию.

При подготовке доклада студент должен определить перечень освещаемых теоретических вопросов, в соответствии с изученной научной и методической литературой. В ходе доклада обучающийся также должен обосновать актуальность и новизну темы, сформулировать цель работы и решенные задачи.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Выступающий должен быть готов к вопросам аудитории и дискуссии.

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам выполнения курсовой работы

По итогам прохождения дисциплины, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ и проходит в 6 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы 1 ЗЕ
«отлично»	91 - 100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	50 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или

разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Рекомендуемая основная литература:

Основная литература

1. Костюнина Л.И. Курсовое проектирование в системе подготовки бакалавров направления Педагогическое образование (44.03.01, 44.03.05), профиль Физическая культура: учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. - 46 с. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-2

2. Железнякова О.М. Методология и методы научного и научно-педагогического исследования [Текст]: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. - 25 с. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f-%d0%b8-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d1%8b-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b8-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd

3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240>

Дополнительная литература:

1. Литвиненко А.Н. Основы самообразования и подготовки к научной деятельности: учеб.-метод. пособие / Рос. акад. естест. наук и др. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 251 с. ISBN 978-5-86045-560-3: 200.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8

2. Данилова И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. - Ростов-на-Дону. Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 107 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-3125-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704>

Интернет-ресурсы

- Журнал «Физическая культура в школе» - Режим доступа: <http://www.shkola-press.ru>
- Федеральный российский общеобразовательный портал – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
- Образовательный портал «Учеба» - Режим доступа: <http://www.uroki.ru>

- Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре -
Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>:
- Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» -Режим
доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта
(очная форма обучения)

Рабочая программа: Спецкурс по теории спорта, курсовая работа №2

Составитель: Филиппова Л.А.– Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители:  Филиппова Л.А.–


Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания "14" мая 2024г. протокол № 9

Заведующий кафедрой

 Ключникова С.Н. 14.05.2024 г.


Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "21" мая 2024 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

 Илькин А.Н. 21.05 2024 г.