

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

факультет историко-филологический

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
И.О. Петрищев
«30» мая 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Историческое образование»

(очно-заочная форма обучения)

Квалификация

Магистр

Ульяновск, 2024

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 126.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями от 25 декабря 2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя – директор областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования», кандидата исторических наук Андреева Сергея Алексеевича.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- методический;
- научно-исследовательский.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

- образовательные программы;
- образовательный процесс;
- деятельность субъектов образования в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

4. Формы обучения: очно-заочная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и

	профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе

технологии в профессиональной деятельности	инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции (ПК)

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – ПС 01.001).

ОТФ	ТФ	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПС 01.01 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования
		ПК-2. Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) предметной области для образовательных организаций разных уровней образования
		ПК-3. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПС 01.001 ОТФ 3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных	ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-4. Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета, предметных дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения

общеобразовательных программ		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПС 01.01 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-5. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) направленность (профиль) образовательной программы «Историческое образование» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности

университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета Мухамедовым Рашидом Алимовичем, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Стаж работы в образовательных учреждениях 27 лет. Автор более 150 научных и учебно-методических работ.

Область научных интересов: аграрная история, история России вторая половина XIX – начало XXI века, экономическая история, детская беспризорность, история школьного образования во второй половине XIX – начало XX в., этнология и краеведение.

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5; ПК-4
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования (часть 1)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования (часть 2)	УК-3; УК-6; ОПК-8
Б1.О.01.03	Методология и методы научного исследования (педагогические науки)	УК-6; ОПК-8
Б1.О.01.04	Методология и методы научного исследования (специальные науки)	УК-6; ОПК-8
Б1.О.01.05	Теория аргументации в исследовательской деятельности	УК-1; УК-6; ОПК-4
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.03	Актуальные вопросы образования	УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-4
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	ОПК-1
Б1.О.03.02	Педагогическое проектирование	УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.03.03	Конструирование методических систем	ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
Б1.О.03.04	Современные способы презентации научной информации	УК-4; ПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-3
Б1.В.01	Модуль Актуальные вопросы исторической науки	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-3
Б1.В.01.01	Методология и методы исторического исследования	ПК-5; ПК-4
Б1.В.01.02	Политическая история России	ПК-1; ПК-2

Б1.В.01.03	Основные направления общественно-политической мысли России	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.04	Советский исторический проект: историческая оценка	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.05	История управления в России	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Модуль Основные проблемы социально-экономической истории России	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02.01	Экономическая история России	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02.02	Социальная история России	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02.03	Этническая история России	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Вариативный модуль	УК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Краеведение	УК-5
Б1.В.ДВ.01.01.01	Историография аграрной истории Среднего Поволжья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.02	Поволжское крестьянство XIX-XX вв.	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.03	История Симбирско-Ульяновского края	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Духовная история Среднего Поволжья	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Православное христианство в Среднем Поволжье	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02.02	Ислам: история и современность	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02.03	Религиозное и светское образование в Симбирско-Ульяновском крае	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.03	Историческое образование	УК-5
Б1.В.ДВ.01.03.01	Россия в циклах мировой истории	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.03.02	Воспитательный потенциал исторического образования	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.03.03	Историческое краеведение	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.04	Иноязычная коммуникация в сфере научно-исследовательской деятельности	
Б1.В.ДВ.01.04.01	Технологии перевода научных текстов по профилю подготовки	УК-4
Б1.В.ДВ.01.04.02	Технологии работы с иноязычным научным текстом по профилю подготовки	УК-4
Б1.В.ДВ.01.04.03	Особенности письменной коммуникации в профессиональной сфере	УК-4
Б1.В.ДВ.01.05	Компьютерные технологии в образовании	УК-4
Б1.В.ДВ.01.05.01	Компьютерные среды в образовании и научных исследованиях	УК-4

	Б1.В.ДВ.01.05.02	Интерактивные средства и технологии в образовательном процессе	УК-4
	Б1.В.ДВ.01.05.03	Принципы и технологии визуализации данных и элементы 3-D моделирования	УК-4
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-3; ПК-4
	Б2.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-5; ПК-4
	Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
	Б2.О.01.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-5; ПК-5; ПК-4
	Б2.О.02	Актуальные вопросы образования	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-3; ПК-4
	Б2.О.02.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-5; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5
	Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-4
	Б2.В.01	Актуальные вопросы исторической науки	ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3
	Б2.В.01.01(П)	Производственная (педагогическая) практика	ПК-1; ПК-4; ПК-3
	Б2.В.01.02(У)	Учебная (НИР) практика	ПК-1; ПК-5; ПК-4
	Б2.В.02	Модуль 2 Основные проблемы социально-экономической истории России	ПК-1; ПК-4
	Б2.В.02.01(У)	Учебная (НИР) практика	ПК-1; ПК-4
	Б2.В.02.02(П)	Производственная (НИР) практика	ПК-1; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-4
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5; ПК-3
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2
	ФТД.01	Актуальные вопросы экономических процессов	УК-1
	ФТД.02	Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере	УК-2