

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет Физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Программа учебной практики
модуля «Предметно-содержательный (по отраслям)»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) образовательной программы
Декоративно-прикладное искусство и дизайн

(очная форма обучения)

Составитель: Кожбакова О.В.,
старший преподаватель кафедры
технологий профессионального
обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г. № 5

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Ознакомительная учебная практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы профессионального образования.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	ОР-1 особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	ОР-2 применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	ОР-3 навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы,	ОР-4 систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ	ОР-5 использует языковые средства для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения	ОР-6 навыками коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

<p>виды устной и письменной коммуникации УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>			
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни жизниобразования в течение всей жизни УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>	<p>ОР-7 личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем</p>	<p>ОР-8 оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>	
<p>ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научнотехнического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и</p>	<p>ОР-9 преподаваемую область профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения)</p>	<p>ОР-10 использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p>	<p>ОР-11 методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>

<p>(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.</p> <p>Тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО. Информационные аспекты деятельности педагога</p> <p>ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>ПК-1.3. Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>			
---	--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки - 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: Декоративно-прикладное искусство и дизайн, очная форма обучения.

Практика опирается на результаты дисциплин, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «История народных промыслов/ История декоративно-прикладного творчества», «Колористика/ Цветоведение» и «Введение в профессионально-педагогическую деятельность».

Результаты практики являются профессиональной подготовкой бакалавров к профессиональной и педагогической деятельности.

Учебная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание учебной практики максимально ориентированы на реальную профессиональную деятельность.

4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
2	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	2	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, проводимой в организации:

№	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап	-	2	5	5	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Адаптационный этап	4	-	25	25	Дневник
3.	Основной этап	10	3	70	70	Отчет о результатах прохождения практики
4.	Подведение итогов практики	2	2	8	8	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции	В первый день практики	Проведение установочной конференции. Руководитель от университета знакомит с распоряжением о распределении студентов по базам практики, предоставляет информацию о целях и задачах практики, индивидуальном задании, инструкциях по их выполнению и формах отчетности, сообщает студентам ФИО руководителя практики, его контактные телефоны, точный адрес места прохождения практики.	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. Адаптационный этап	1-ая неделя практики	– знакомство с администрацией образовательной организации (ОУ), преподавателями и внутренним распорядком ОУ; – знакомство с оснащением учебных кабинетов и мастерских. – изучение образовательных стандартов, учебных планов,	Дневник студента – практиканта; анализ посещенных занятий;

		планов воспитательной работы; – определение цели и задач собственной профессиональной деятельности в процессе прохождения практики. – знакомство с педагогическим опытом преподавателя и методикой преподавания.	
3. Основной этап	2-ая неделя практики	– посещение практикантами занятий; – подготовка обзорных материалов по результатам практики, включая стандартный отчет; – сдача отчетной документации; – подготовка презентации по результатам практики.	Дневник практики Конспекты подготовленных мастер-классов Отчет о результатах прохождения практики
4. Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течение недели после окончания практики	– подведение итогов практики; – обсуждение и обмен мнениями; – просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Руководителями даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных занятий, бланка - отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

1. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
-------	---	-------------------------------------

1.	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Отчёт по практике ОС-2 Дневник практики	ОР-1 особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ОР-2 применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
2.	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-3 Участие в итоговой конференции по практике	ОР-3 навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ОР-4 систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ ОР-5 использует языковые средства для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения ОР-6 навыками коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия ОР-7 личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем ОР-8 оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития ОР-9 преподаваемую область профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) ОР-10 использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике ОР-11 методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчёт по практике, дневник прохождения практики, Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Отчёт по практике

(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2)

Образец оформления стандартного бланка отчёта по практике (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

ОС-2 Дневник практики

(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

Образец оформления дневника прохождения практики

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

ДНЕВНИК **прохождения (учебной) ознакомительной практики**

_____ (ФИО студента)

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль) образовательной программы: _____

Курс _____ группа _____

Форма обучения: _____

Руководитель _____ (ФИО)

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики: _____

В дневнике должно быть отражено

1. Сведения об образовательной организации
2. Места осуществления образовательной деятельности
3. Реализуемые образовательные программы
4. Описание образовательной программы (по профилю)
5. Перечень учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), практик
6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Календарный план прохождения практики:

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка о выполнении руководителя практики

Руководитель практики _____ (подпись дата)

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

**ОС-3 Участие в итоговой конференции по практике
(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2)**

После завершения учебной практики студент предоставляет руководителю, а затем на кафедру бланк - отчёт о прохождении практики. К бланку - отчёту прилагаются конспекты и объекты мастер-классов, разработанных и проведённых в ходе учебной практики. *Отчет должен быть представлен руководителю практики в течение трёх дней после окончания срока практики!*

Выступление на итоговой конференции: студент в выступлении (не более 10 мин) излагает содержание проведённой работы в организации, являющейся местом прохождения практики, освещает результаты самостоятельно выполненного объёма работ и выводы по практике. Выступление сопровождается презентацией.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1.	Установочная конференция	25
2.	Посещение и анализ занятий преподавателей (не менее 10 занятий)	150
3.	Участие в итоговой конференции по практике – выступление – презентация	50 25 25
4.	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – дневник практики	75 25 50
	ИТОГО:	300

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Отметка	Количество баллов (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Беркутова Д.И., Горшкова Т.А. Первые шаги в профессию: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2015. – 60 с. (Библиотека УлГПУ).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Молотова, В. Н. Декоративно-прикладное искусство : учебное пособие / В.Н. Молотова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-402-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209282>
2. Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г. А. Потаев. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019 - 304 с. : цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-966-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003290>

Дополнительная литература

1. Тухбатуллина, Л. М. Пропедевтика (основы композиции) : учебник / Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1020434. - ISBN 978-5-16-015230-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817529>
2. Чернева, Ж. Ю. Проектная графика в дизайне: от эскиза до визуализации : учебно-методическое пособие / Ж. Ю. Чернева. - Челябинск : ЧГИК, 2021. - 215 с. - ISBN 978-5-94839-799-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/262067>
3. Мацеевский, Д. Е. От линии до пространственной структуры : учебное пособие : [16+] / Д. Е. Мацеевский ; Институт бизнеса и дизайна. – Орел : Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2017. – 114 с. : ил. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488288>

Интернет-ресурсы

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- Официальный сайт министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Международное сообщество педагогов - <http://ya-uchitel.ru>
- Образовательный портал для педагогов - <http://www.uchportal.ru>
- Образовательный портал для педагогов - <http://ped-kopilka.ru>
- Образовательный портал для педагогов - <https://infourok.ru>
- Международный научный педагогический журнал. - URL: <http://www.oim.ru>
- Общие основы педагогики. - URL: <http://old.tspu.edu.ru>
- Педагогическая библиотека. - URL: <http://www.pedlib.ru>
- Педагогические проблемы. - URL: <http://www.trizminsk.org>
- Сайт Министерства образования России, Государственный НИИ информационных технологий - URL: <http://www.informika.ru>
- Фундаментальная электронная педагогика. - URL: <http://feb-web>

4. Общая характеристика работы
(Заключение руководителя практики по кафедре)

Итоговая оценка
по практике _____
(подпись руководителя практики)

Итоговая сумма
баллов по практике _____
(подпись руководителя практики)

ОТЧЕТ
обучающегося о результатах
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучения (по отраслям)**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Декоративно-прикладное искусство и дизайн**

Курс 1 Шифр группы _____

Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

В период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Руководители практики по кафедре:

Руководитель практики от организации:

1. Содержание работы

№ п/п	Дата	Содержание	Оценка	Подпись руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

2. Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося

Формировались следующие компетенции:

- УК-1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

Оценка _____
(подпись)

3. Впечатления обучающегося о практике

Подпись обучающегося _____
(подпись)

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)


Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная»

Составитель: О.В. Кожбакова - Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель  О.В. Кожбакова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры технологий профессионального обучения «15» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 М.В. Короткова  15.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Ю.Б. Марсакова 
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г. № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

 Е.М. Громова 
личная подпись расшифровка подписи дата