

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НИР), КУРСОВАЯ РАБОТА 1**

Программа учебной практики модуля учебно-исследовательской и проектной  
деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование / 44.03.02 Психолого-педагогическое  
образование

направленность (профиль) образовательной программы

Биология.Психология

(очная форма обучения)

Составитель: Николаева И.А.,  
к.псих.н., доцент кафедры  
психологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и  
психологии, протокол от «15» мая 2024 года № 4

Ульяновск, 2024

### 1. Вид и тип практики

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1 включена в обязательную часть Блока 2 Практика модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология.Психология», очной формы обучения.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование у студентов умений и навыков проведения психологического исследования, обработки полученных результатов, формулировки выводов и рекомендаций, оформление исследования в соответствии с ГОСТом.

*Задачи практика:* сформировать у студентов навыки постановки гипотезы исследования, навыки подбора и анализа специальной литературы, написания теоретического обоснования исследования, подбора методов и методик исследования, выборки, математической обработки данных.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.  УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.  УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их	ОР-1  Умеет работ с научной литературой, подбирать различные источники информации и проводить их рефлексивный анализ в научно-исследовательской работе  ОР-3  Аргументированно формирует собственное суждение и оценку полученной информации в научно-исследовательской работе	ОР-2  Владеет навыками системного критического мышления	

<p>противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.4</p> <p>Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p>			
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p>		<p>ОР-4</p> <p>Умеет определять цели, задачи и ожидаемые результаты научно-исследовательской работы</p>	<p>ОР-5</p> <p>Владеет навыками достижения целей, задач и результатов научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК-9 Готов использовать знание различных теорий психического и личностного развития при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9.1</p> <p>При выборе методов осуществления профессиональной деятельности основывается на знании психологических теорий</p>		<p>ОР-6</p> <p>Умеет проводить психодиагностику и оценку обучающихся</p> <p>ОР-7</p> <p>Умеет подбирать формы и методы коррекционно-развивающей работы с неуспевающими школьниками</p>	<p>ОР-8</p> <p>Владеет навыками применения методов психодиагностики в научно-исследовательской работе, обработки и интерпретации результатов исследования</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, научно-исследовательская работа, курсовая работа включена в обязательную часть Блока 2 Практика модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое

образование / 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология.Психология», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Общая психология, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Учебная, технологическая (проектно-технологическая практика), Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая практика).

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к проведению научно-исследовательской работы по практической психологии.

Результаты производственной практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к защите ВКР».

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	1	36	0 2/3	Курсовая работа
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>0 2/3</b>	<b>Курсовая работа</b>

#### 5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения		
		Лекционные занятия	Семинарские, практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Требования к написанию курсовых работ и проведению психологического исследования		2	10
2	Тема 2. Требования к оформлению курсовых работ в соответствии с ГОСТом		2	10
3	Итоговое занятие - защита курсовой работы			12
	Итого		4	32

Краткое описание содержания тем (разделов):

#### **Тема 1. Требования к написанию курсовых работ и проведению психологического исследования.**

Основы работы с литературой по психологии. Подбор и анализ литературы по теме исследования. Написание введения. Постановка гипотезы исследования. Подбор методов исследования. Написание эмпирической главы. Анализ результатов исследования. Математические методы в психологии. Подбор диагностики в научно-исследовательской работе. Подбор методов коррекции в научно-исследовательской работе.

## Тема 2. Требования к оформлению курсовых работ в соответствии с ГОСТом.

Оформление ссылок и цитирований. Проверка на антиплагиат. Оформление таблиц и графиков. Оформление списка используемой литературы. Оформление введения и его структурные части. Оформление приложений. Оформление титульного листа.

Итоговое занятие – защита курсового проекта. Студенты докладывают информацию о своей научно-исследовательской работе. Преподаватель на основании защиты курсовой работы и соответствия ее оформления требованиям к работам подобного рода выставляет оценку.

## 6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

### Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b> ОС-1 Составление списка использованных источников  ОС-2 Написание теоретической главы научно-исследовательской работы  ОС-3 Описание методов и методик проведенного исследования  ОС-4 Написания введения научно-исследовательской работы  ОС-5 Написание эмпирической главы по итогам проведенного исследования	ОР-1 Умеет работ с научной литературой, подбирать различные источники информации и проводить их рефлексивный анализ в научно-исследовательской работе  ОР-2 Владеет навыками системного критического мышления  ОР-3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку полученной информации в научно-исследовательской работе  ОР-4 Умеет определять цели и задачи научно-исследовательской работы  ОР-5 Владеет навыками достижения целей, задач и результатов научно-исследовательской работы
	<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации</b>  ОС-6 – курсовая работа	ОР-6 Умеет проводить психодиагностику и оценку

		<p>обучающихся</p> <p>ОР-7 Умеет подбирать формы и методы коррекционно-развивающей работы с неуспевающими школьниками</p> <p>ОР-8 Владеет навыками применения методов психодиагностики в научно-исследовательской работе, обработки и интерпретации результатов исследования</p>
--	--	--

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике***

**ОС-1 Составление списка использованных источников**

Подготовить список научных источников по выбранной теме научно-исследовательской работы.

**ОС-2 Написание теоретической главы научно-исследовательской работы**

Описание теоретических исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы, обзор литературы по теме. Раскрытие темы работы. Обоснование темы с анализом литературных источников. Процент оригинальности текста должен быть выше 50%. Шрифт 14, 1,5 интервал, отступ абзацный 1.5, выравнивание по ширине. Поля: левое – 3 см, правое 1 см, вернее и нижнее по 2 см. Номер страницы внизу по центру.

**ОС-3 Описание методов и методик проведенного исследования**

Подбираются методы и методики проведения научно-исследовательской работы. Описываются методики. Проводится исследование. Результаты полученные в ходе психодиагностики обрабатываются. подробно представить описание психодиагностической методики, используемые для получения результатов, которое должно включать: название, авторов, год издания со сведениями о выходных данных публикации методики в списке использованной литературы; информацию о валидности и надежности методики, ее использовании в научно-исследовательских работах; текст методики, название шкал, набор стимульного материала, способы обработки первичных данных, ключи включаются в Приложение.

**ОС-4 Написания введения научно-исследовательской работы**

Пишется введение научно-исследовательской работы. Структура введения:

- актуальность темы;
- проблема исследования;
- цель;
- объект;
- предмет;
- гипотеза исследования;
- задачи;
- методология и методы исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;

- этапы исследования;
- эмпирическая база исследования;
- структура работы.

### **ОС-5 Написание эмпирической главы по итогам проведенного исследования**

Описание особенностей коррекционно-развивающей работы. Результаты исследования и их обсуждение, которые включают описание и анализ полученных данных в соответствии с логикой поставленных задач. Результаты исследования должны быть представлены количественными данными, сведенными в таблицы, графическим материалом в виде графиков. Должна применяться математическая статистика для подсчета полученных данных. Обсуждение включает обобщение и оценку результатов исследования, их интерпретацию, оценку достоверности полученных результатов.

### ***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике***

#### **ОС-6 Курсовая работа**

#### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Коррекция познавательного развития дошкольников 5-6 лет.
2. Исследование детской тревожности.
3. Страхи детей и методы их коррекции.
4. Исследование процесса адаптации детей к ДОО.
5. Психологические особенности адаптации к школе детей 7 лет.
6. Особенности эмоционально-личностной сферы дошкольников из неполных семей.
7. Эмоциональное выгорание педагогов школы.
8. Особенности развития и коррекции коммуникативных навыков дошкольников.
9. Коррекция тревожности младших школьников методами арт-терапии.
10. Особенности коррекции внимания у детей 6-7 лет в условиях ДОО.
11. Особенности коррекции агрессии у подростков.
12. Исследование воображения детей старшего дошкольного возраста.
13. Особенности проявления одаренности в дошкольном возрасте.
14. Самооценка детей дошкольного возраста из разных социальных групп.
15. Особенности мышления детей дошкольного возраста и методы развития мыслительных операций.
16. Особенности психологической готовности к школе: гендерный аспект.
17. Исследование мотивационной сферы старших дошкольников.
18. Особенности младших школьников с нарушениями поведения
19. Коррекция девиантного поведения подростков в условиях школы.
20. Психологические особенности неуспевающих школьников.

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям ГОСТа и включать следующие части: содержание, введение, теоретическая глава, эмпирическая глава, заключение, список использованных источников, приложения.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Критерии оценивания знаний обучающихся по практике**

		Посещение лекций	Посещение практических	Работа на практических	Курсовая работа и ее

			занятий	занятиях	защита
<b>4 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	-	2х 1=2 балла	-	98 баллов
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	2 балла max	0 баллов max	100 баллов

### **Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики**

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

<b>Оценка</b>	<b>Баллы (1 ЗЕ)</b>
«отлично»	91-100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	50 и менее

*Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы*

1. Научно-исследовательская работа студентов по психологии: виды и требования: составитель Белозерова Л.А. Электронное учебно-методическое пособие. Ульяновск, 2015.
2. Требования и рекомендации к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ по психологии: методические рекомендации. Составитель Белозерова Л.А. Ульяновск, 2013. - 46 с.
3. Стрюкова Г.А. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях: Учебно-методическое пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВО " УлГПУ им. И.Н. Ульянова ", 2017. - 91 с.

### **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **Основная литература**

1. Прохорова, И. К. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по педагогике и психологии : учебно-методическое пособие / И. К. Прохорова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-8299-0383-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177555>
2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : практическое пособие : [16+] / Ю. И. Бушенева. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 140 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
3. Бусыгина Н. П. Методология качественных исследований в психологии: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2021. 304 с. (Электронный ресурс.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1247031>



## Дополнительная литература

1. Стрюкова Г.А. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях: Учебно-методическое пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. 91 с. (Электронный ресурс.- Режим доступа:

[http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d1%8b-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b8-%d0%b2-%d0%bf](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d1%8b-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b8-%d0%b2-%d0%bf)

2. Написание и оформление курсовой и выпускной квалификационной работ по психологии : методические рекомендации / составители Н. В. Нижегородцева, Т. В. Жукова ; под общей редакцией Н. В. Нижегородцевой. — Ярославль : , 2012. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154033>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- \* Браузер GoogleChrom

### *Интернет-ресурсы*

Психологическая газета	<a href="https://psy.su/">https://psy.su/</a>
Вестник практической психологии образования	<a href="http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/">http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/</a>
Российское образование	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Библиотека литературы по психологии	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/ Index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/ Index.php</a>
Журнал «Психологическая наука и образование»	<a href="http://psyedu.ru/">http://psyedu.ru/</a>

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.01 Педагогическое образование.

**Рабочая программа** Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1

**Составители:** Николаева И.А. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель  Николаева И.А.  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры психологии "23" апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Силакова М.М.

23.04.2024

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой  
Сотрудник библиотеки



Марсакова Ю.Б.

19.04.24

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "14" мая 2024 г., протокол № 5

Декан факультета педагогики и психологии



Кокин В.А.

14.05.2024

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета "15" мая 2024 г., протокол № 4

Декан естественно-географического факультета



Прохв Д.А.

15.05.24