

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
И.О. Петрищев
« 29 » июня 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Дошкольное образование»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

Ульяновск, 2023

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Дошкольное образование утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 122, а так же с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями и профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 №514н с изменениями.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя - заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 90 «Медвежонок» Велиулловой Н.З.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного образования);
01.001 Дошкольное образование.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Дошкольное образование» является образование лиц (детей дошкольного возраста, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций образования, социальной сферы).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;
проектный
сопровождения.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

- образование и наука (в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования)

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

4. Формы обучения: заочная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 10 месяцев.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных

	государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Организация и проведение психолого-педагогической диагностики особенностей детей и в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с использованием инструментария, включая обработку результатов	ПК-1. Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития детей и в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
Организует и осуществляет психолого-педагогическую деятельность с учетом особенностей социальной ситуации развития детей дошкольного возраста. Участвует в индивидуализации обучения, развития и воспитания детей.	ПК-2. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования.
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение	

Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Участие в реализации психологического сопровождения процесса обучения детей с ОВЗ в образовательной организации	ПК-3. Способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
--	--

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование» (уровень бакалавриат) обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-9; ПК -10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-9; ПК -10; ПК-11; ПК-12; ПК-6
Б1.О.01	Социально-гуманитарный	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-8; ПК-5
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1
Б1.О.01.03	Основы экономических знаний в профессиональной деятельности	УК-9; ОПК-8
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1; ПК-5
Б1.О.01.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.02	Коммуникативный	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ПК-1
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Речевые практики	УК-4; ПК-1
Б1.О.02.03	Психология общения	УК-3; УК-5; ОПК-3
Б1.О.02.04	Этнопедagogика	УК-5
Б1.О.03	Естественнонаучный	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9

Б1.О.03.01	Анатомия и возрастная физиология	ОПК-8
Б1.О.03.02	Информационные и коммуникационные технологии	ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.04	Здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04.02	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04.03	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
Б1.О.04.04	Основы логопедии	ОПК-3; ОПК-7; ПК-4
Б1.О.05	Психолого-педагогический	УК-1; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК -10; ПК-11
Б1.О.05.01	Методология педагогических исследований	ОПК-6; ПК-4
Б1.О.05.02	Общие основы педагогики	УК-1; ОПК-8
Б1.О.05.03	Педагогика раннего возраста	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
Б1.О.05.04	История дошкольной педагогики и образования	УК-1
Б1.О.05.05	Психология развития и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-8; ПК-9; ПК -10
Б1.О.05.06	Педагогическая психология (с практикумом)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-11
Б1.О.05.07	Общая психология (с практикумом)	ОПК-8; ПК-9
Б1.О.05.08	Дошкольная педагогика	УК-1; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.05.09	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований	ОПК-5; ПК-5; ПК-9
Б1.О.05.10	Мир детства как социокультурный феномен	ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.О.05.11	Теория и практика организации гигиенических условий в ДОО	УК-8; ПК-2
Б1.О.06	Предметно-методический	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6;

		ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-12
Б1.О.06.01	Детская психология	УК-1; ПК-12
Б1.О.06.02	Теория и технологии математического развития дошкольников	ОПК-7; ПК-4
Б1.О.06.03	Теория и технологии развития изобразительной деятельности дошкольников	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.06.04	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.06.05	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.06	Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-1
Б1.О.06.07	Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников	ПК-3; ПК-4
Б1.О.07	Проектный модуль	УК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.О.07.01	Технология проектного обучения детей дошкольного возраста	УК-2; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.07.02	Предметно-развивающая среда дошкольной организации	ПК-2; ПК-6
Б1.О.07.03	Организация взаимодействия дошкольной организации и семьи	ПК-2; ПК-4
Б1.О.08	Модуль психолого-педагогического сопровождения	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-11; ПК-6
Б1.О.08.01	Формирование школьной зрелости дошкольников	ОПК-5; ПК-3; ПК-1
Б1.О.08.02	Психолого-педагогический практикум	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11
Б1.О.08.03	Методическое сопровождение деятельности	УК-6; ОПК-1; ПК-5

	педагога в ДОО	
Б1.О.08.04	Педагогическое сопровождение познавательного развития дошкольников	ОПК-1; ПК-3
Б1.О.08.05	Педагогическое сопровождение становления социокультурного опыта дошкольников	УК-5; ПК-2; ПК-4
Б1.О.08.06	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.О.08.07	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-9; ПК-12; ПК-13
Б1.В.01	Теоретические основы практической деятельности психолога	УК-1; ПК-12
Б1.В.01.01	Психофизиология	УК-1; ПК-12
Б1.В.01.02	Нейропсихология	УК-1; ПК-12
Б1.В.01.03	Психология личности	УК-1; ПК-12
Б1.В.02	Практическая психология и педагогика образования	ПК-9; ПК-12; ПК-13
Б1.В.02.01	Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	ПК-12; ПК-13
Б1.В.02.02	Психолого-педагогическая адаптация детей в дошкольной организации	ПК-12; ПК-13
Б1.В.02.03	Психология межличностного общения у детей	ПК-9; ПК-12; ПК-13
Б1.В.03	Социально-гуманитарный	УК-5; ОПК-4
Б1.В.03.01	Культурология	УК-5
Б1.В.03.02	Социология и политология	УК-5; ОПК-4
Б1.В.03.03	Этика и эстетика	УК-5; ОПК-4
Б1.В.ДВ.01	Вариативные модули	ПК-4

Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования	ОПК-3; ОПК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.01	Формирование речевой культуры педагога	ПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.02	Формирование профессионально значимых качеств личности педагога	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Педагогические технологии в дошкольном образовании	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02.01	Технологии социально - коммуникативного развития детей дошкольного возраста	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02.02	Технологии творческого развития дошкольников.	ПК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК -10; ПК-11
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК -10; ПК-11
Б2.О.01	Психолого-педагогический	УК-2; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика в группах раннего возраста	УК-2; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.02(У)	Учебная практика, ознакомительная по организации безопасной образовательной среды в ДОО	УК-2; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02	Предметно-методический	УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.01(П)	Производственная, педагогическая практика в дошкольной организации	УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Б2.О.03	Модуль психолого-педагогического сопровождения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК -10; ПК-11
Б2.О.03.01(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (курсовая работа)	УК-2; ПК-2
Б2.О.03.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (курсовая работа)	УК-2; ПК-2
Б2.О.03.03(П)	Производственная практика, технологическая (сопровождение детей в летний оздоровительный период)	УК-3; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Б2.О.03.04(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая по психологии)	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК -10; ПК-11
Б2.О.03.05(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1
Б2.В.01	Проектный	УК-2; УК-3; ОПК-1
Б2.В.01.01(У)	Учебная, технологическая (проектно-технологическая практика по организации социального партнерства)	УК-2; УК-3
Б2.В.01.02(П)	Производственная, технологическая (проектно - технологическая практика) по проектированию регионального компонента содержания дошкольного образования	УК-2; ОПК-1
Б2.В.02	Вариативный	УК-2; УК-3; УК-4
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; УК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7;

		УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-9; ПК -10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-6
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-9; ПК -10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-11; ПК-6
ФТД	Факультативы	УК-10; ОПК-1
ФТД.01	Антидопинговое образование	ОПК-1
ФТД.02	Противодействие коррупции	УК-10; ОПК-1