

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного
возраста

(очная форма обучения)

Составитель: Умнов А.Ю., к.б.н.,
доцент кафедры теории
и методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и
психологии, протокол от «28» февраля 2023 г., протокол № 4

Ульяновск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.00.03 - Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.00.03 - Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2 Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине.

Цель: формирования у обучающихся научных знаний по организации безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», подготовка студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни, здоровья обучающихся и воспитанников от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи:

- формирование фундаментальных представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирование у студентов необходимой теоретической базы, овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование у студентов знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности;
- знакомство с историей развития систем безопасности;
- ознакомление с методами прогнозирования опасностей и проектирования систем безопасности;
- воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции:

Код ПК, ОК	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)	
	Умения	Знания
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	ОР-1 - соблюдать нормы экологической безопасности; ОР-2 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	ОР-3 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; ОР-4 - пути обеспечения ресурсосбережения;

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона.	
---	--------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Трудоемкость	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Часы					
1	36	24	9	-	3	-
2	36	24	9	-	3	Зачет
Итого:	72	48	18	-	6	-

2.2 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Семестр 1			
Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		4/1	
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки. Цели и задачи БЖД. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности жизнедеятельности. Жизнедеятельность человека, опасность, безопасность. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности. Понятие о риске. Критерии чрезмерного и приемлемого риска. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Функции единой системы РСЧС.	4	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 1. Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды. Авария, катастрофа, стихийное бедствие. Чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, поражающие факторы ЧС (первичные и вторичные), классификации ЧС по природе (источнику) возникновения и масштабам распространения последствий.	1	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.		8/2	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.	Содержание учебного материала	4/1	ОК 07
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера. Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические ЧС. Природные пожары. Классификация, сущность, динамика, защита населения.	4	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 2. Космические и гелиофизические ЧС. Системы планетарной защиты.	1	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.	Содержание учебного материала	4/1	ОК 07
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера. Пожары и взрывы. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Транспортные аварии и катастрофы. Классификация, сущность, динамика, защита населения.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 3. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных и химически опасных веществ.	1	
Раздел III. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.		4/2	
Тема 4. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) социального характера. Виды ЧС социального характера. Социальные ЧС, связанные с психическим воздействием на	4	

ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.	человека (мошенничество, шантаж, воровство личного имущества). Меры предосторожности, уголовная ответственность. Социальные ЧС, связанные с физическим воздействием на человека (разбойные нападения, бандитизм, изнасилование, заложничество и др.). Меры предосторожности, уголовная ответственность.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4. Социальные ЧС, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм (наркомания, алкоголизм и табакокурение). Статистика, профилактика. Социальные ЧС, связанные с болезнями (СПИД). Профилактика. Массовые беспорядки. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	2	
Раздел IV. Проблемы национальной и международной безопасности.		8/4	
Тема 5. Национальные интересы России. Военно-политическая и правовая подготовка.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07
	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Национальные интересы России на долгосрочную и среднесрочную перспективу. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие 5. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. Государственная и общественная безопасность. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях. Повышение качества жизни российских граждан. Экономическая безопасность России. Угрозы информационной безопасности.	2	
Тема 6. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.	Содержание учебного материала Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы терроризма. Методы террора. Виды терактов. Факторы, влияющие на рост терроризма. Современные особенности. Религиозный экстремизм. Цели борьбы с терроризмом. Уголовная ответственность за терроризм. Система противодействия террористическим актам. Правила поведения при обнаружении взрывчатых устройств или подозрительных предметов, при поступлении угроз по телефону или в письменной форме, при захвате в заложники.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 6. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.	2	
Итого за 1 семестр		24/9	
Семестр 2			
Раздел V. Гражданская оборона и её задачи.		6/2	
Тема 7. Гражданская оборона. Организация защиты населения	Содержание учебного материала	4	
	Организация гражданской обороны. Определение. Основные задачи. Принципы организации на территории РФ. Силы гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время.	6	ОК 07

<p>в мирное и военное время.</p>	<p>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие 7. Эвакуация населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел VI. Основы военной подготовки.</p>		<p>6/2</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 07</p>

Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания.	2	
Тема 9. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Содержание учебного материала	6/2	ОК 07
	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета	6	

	<p>ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<p>Практическое занятие 9. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>	2	
Раздел VII. Безопасность трудовой деятельности и образовательной среды.		6/2	
Тема 10. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.	Содержание учебного материала	6	ОК 07
	<p>Правовые основы охраны труда. Права и гарантии работников по охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда. Производственный травматизм. Профилактика несчастных случаев. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. Требования техники безопасности и их выполнение. Особенности обеспечения безопасности профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие, содержание и основные характерные признаки безопасной образовательной среды. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности в образовательной организации (ОО). Элементы системы безопасности ОО (физическая, техническая, пожарная, информационная, психолого-педагогическая, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая безопасность). Функциональные</p>	6	

	<p>обязанности педагога в проектировании и реализации безопасной образовательной среды. Действия учителя по сигналам ГО. Действия учителя в опасных ситуациях, связанных с угрозой терроризма: применения оружия и взрывчатых веществ, при обнаружении взрывного устройства; внезапном взрыве, последствиями взрыва, обнаружении бесхозных сумок, пакетов и других вещей; в условиях нахождения в заложниках.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 10. Профилактика возникновения опасных и ЧС в ОО (воспитание, просвещение, пропаганда, организация внеурочной деятельности). Культура безопасности, ее воспитание. Работа с родителями по обеспечению безопасности обучающихся (содержание, формы, методы). Паспорт безопасности образовательной организации.	2	
Тема 11. Негативные факторы среды обитания и защита от них.	Содержание учебного материала	4/2	
	Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания». Принципы нормирования опасных и вредных факторов. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Естественное и искусственное освещение. Значение. Показатели качества освещения. Механические колебания (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук). Воздействие на человека. Нормирование. Меры защиты. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Нормирование. Меры защиты. Электрический ток. Меры безопасности.	4	ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое задание 11. Оценка параметров микроклимата.	2	
	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07

Тема 12. Оказание первой помощи пострадавшим.	Нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи пострадавшим. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 12. Отработка алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим	2	
Итого за 2 семестр		24/9	
Промежуточная аттестация			Зачет
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата).

Темы рефератов

1 семестр

1. Философский аспект безопасности.
2. Исторический обзор стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф. Анализ и оценка предпринятых мер спасения и защиты.

3. Естественные негативные факторы. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.
4. Опасности и чрезвычайные ситуации, их классификация.
5. Безопасность и ее виды. Методы индивидуальной и коллективной безопасности.
6. Допустимые риски и критерии их расчета.
7. Принципы и методы управления риском.
8. Адаптационные механизмы организма.
9. Защита от воздействий физических негативных факторов (шум, вибрация).
10. Химические вещества в быту. Тяжелые металлы. Диоксины.
11. Психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье.
12. Влияние отклонений параметров микроклимата на производительность труда и здоровье человека.
13. Действия населения при стихийных бедствиях.
14. Виды техногенных катастроф и поведение людей в зоне ЧС.
15. Стратегия поведения современного человека с точки зрения его безопасности.
16. Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды.
17. Чрезвычайная ситуация (ЧС) и их классификация.
18. Система «человек – окружающая среда». Взаимодействие человека и элементов окружающей среды.
19. Опасности. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности. Различные классификации опасностей. Формы проявления опасностей: вызовы и угрозы.
20. Безопасность. Системы безопасности. Классификация систем безопасности по виду опасностей и объекту защиты.

2 семестр

21. История становления науки о безопасности. Состояние науки о безопасности в разные исторические эпохи (древний мир, феодализм, средневековье, промышленная эпоха – XIX, XX века).
22. Глобальные проблемы современной безопасности.
23. Исторический генезис и особенности развития проблем БЖД в России.
24. Количественный расчет степени риска. Риск индивидуальный и социальный. Концепция социально приемлемого или допустимого риска. Законодательные нормы приемлемого риска в разных странах.
25. Реальная степень риска различных видов деятельности и различных отраслей промышленности в мире и России. Различные методические подходы к оценке степени риска.
26. Прогнозирование риска. Наиболее важные приемы оценки степени риска. Управление рисками в различных системах.
27. Пути уменьшения степени риска и ущерба от него на примере техногенных аварий.
28. Классификация принципов обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие группы принципов. Примеры отдельных принципов каждой группы.

29. Ноксосфера, гомосфера. Понятия и соотношение. Три наиболее общих метода защиты от опасностей: разделение (пространственное или временное) гомо- и ноксосфер, нормализация ноксосферы, адаптация человека к условиям ноксосферы.
30. Понятие о средствах обеспечения безопасности человека: средства коллективной и индивидуальной защиты.
31. Общие понятия и вопросы национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ. Безопасность национальных отношений в многонациональном государстве.
32. Информационная безопасность и ее роль в современном информационном обществе.
33. Демографическая проблема в РФ и пути ее возможного решения.
34. Продовольственная и энергетическая безопасность РФ и обеспечение населения продовольствием.
35. Экономическая и финансовая безопасность страны в условиях современного кризиса.

Тесты (пример)

Объектами исследования в теории безопасности являются ...

1. человек и техносфера
2. биосфера, техносфера и природная среда
3. человек и окружающая его среда
4. человек и биосфера

Ключ-3

Предметом исследования в теории безопасности являются ...

1. чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера
2. чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
3. опасности и чрезвычайные ситуации различного характера
4. чрезвычайные ситуации экологического, техногенного и социального характера

Ключ – 1

Отношение числа тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий называется ...

1. опасностью
2. несчастным случаем
3. угрозой
4. риском

Ключ - 4

Повседневное руководство Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет ...

1. Правительство Российской Федерации;
2. орган местного самоуправления;
3. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
4. комиссия по чрезвычайным ситуациям

Ключ - 3

К основным классификационным признакам чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера относятся ...

- 1.источники чрезвычайной ситуации, масштаб распространения;
- 2.материальный ущерб, характер происхождения;
- 3.людские потери, продолжительность действия;
- 4.масштаб распространения, степень внезапности, скорость распространения, характер происхождения

Ключ – 2,3

Взрывной и стремительный характер носят чрезвычайные ситуации происхождения

- 1.экологического
- 2.биологического
- 3.политического
- 4.природного+

Ключ - 4

Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжёлые последствия, это - ...

- 1.стихийное бедствие
- 2.стихийное событие природного происхождения
- 3.природные катаклизмы
- 4.несчастный случай
- 5.ранний ледяной покров
- 6.дождевые паводки
- 7.засуха
- 8.магнитные бури

Ключ - 1

Закупоривание русла реки внутренним льдом под неподвижным ледяным покровом и образование ледяной пробки называется ...

- 1.затором
- 2.расколом
- 3.зажором
- 4.сходом льда

Ключ - 1

Процесс горения протекает при наличии ...

- 1.окислителя и горючего вещества
- 2.пламени, дыма и свечения
- 3.условий для теплообмена окислителя, горючего вещества и источника воспламенения

Ключ - 1

Часть кромки лесного пожара, которая продвигается наиболее быстро и горит наиболее сильно, называется ...

- 1.фронтом пожара
- 2.линией огня
- 3.передним фронтом

4.пожара пожарищем

Ключ-1

Истребление насекомых – переносчиков и бытовых паразитов, являющихся источниками инфекций, называется ...

- 1.дегазацией
- 2.дезактивацией
- 3.дезинсекцией
- 4.дезинфекцией

Ключ - 3

При текущей дезинфекции, в основном, используются следующие средства ...

1. 5 % раствор лимонной кислоты
2. 3 % раствор хлора,
3. 3 % раствор хлорамина
4. 2 % раствор питьевой соды
5. йодистый калий

Ключ -2

ВПХР (войсковой прибор химической разведки) предназначен для определения ...

- 1.бета и гамма излучений радиоактивных веществ
- 2.биологически опасных веществ
- 3.боевых отравляющих веществ

Ключ - 1

Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ является ...

- 1.токсичность
- 2.время воздействия
- 3.летучесть
- 4.концентрация

Ключ - 1

В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защитить органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2-х % раствором ...

- 1.йода
- 2.питьевой соды
- 3.марганца
- 4.лимонной кислоты

Ключ- 4

Местом депонирования наиболее опасных радионуклидов в организме человека являются ...

- 1.кишечник и гипофиз
- 2.желудок и поджелудочная
- 3.лёгкие и тимус
- 4.печень и яичники

Ключ - 4

Гидротехнические сооружения (искусственные) или природные образования (естественные), создающие разницу уровней воды по руслу реки, называются ...

1. дамбами
2. перемычками
3. шлюзами
4. плотинами+

Ключ-4

Начальной фазой гидродинамической аварии является ...

1. прорыв плотины
2. разрушение берегов водохранилищ
3. волна прорыва
4. весенний паводок

Ключ - 1

Основным поражающим фактором катастрофического затопления является ...

1. низкая температура воды
2. большое давление водного потока
3. скорость его распространения
4. динамическое воздействие волны прорыва и водного потока

ключ - 4

Для противодействия чрезвычайным ситуациям социального характера необходимо...

1. изучать законы общественного развития
2. совершенствовать способы их предупреждения
3. укреплять национальную безопасность
4. осуществлять эффективную государственную политику в данной области

ключ - 4

Чрезвычайные ситуации военного характера по причинам возникновения являются...

1. преднамеренными
2. субъективными
3. непреднамеренными
4. объективными

Ключ-1

Такие проявления как, безработица, стагнация, коррупция, инфляция, голод, относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера

1. экономического
2. биолого-социального
3. антропогенного
4. техногенного

Ключ-1

Чрезвычайные ситуации экономического характера могут быть иницированы ...

1. стихийными бедствиями
2. экономическими санкциями
3. военными приготовлениями

4. стихийными рынками

Ключ – 1,2,3

Для организации и проведения эвакуации создаются ...

1. сборные эвакуационные пункты

2. семейные общежития

3. сборные команды по ликвидации ЧС

4. ремонтно-восстановительные бригады

Ключ - 1

К средствам индивидуальной защиты кожи относятся ...

1. бинты и повязки

2. защитные костюмы

3. противогазы

4. респираторы

Ключ- 2

Противогаз ГП-5 служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от ...

1. дыма

2. хлора и аммиака

3. отравляющих веществ

4. высоких температур внешней среды

Ключ - 3

Убежище ослабляет радиоактивное излучение более, чем в ____ раз

1. 500

2. 3000

3. 1000

4. 100

Ключ - 3

Гражданскую Оборону общеобразовательного учреждения (университета) возглавляет

1. декан

2. проректор

3. заведующий кафедрой

4. ректор

Ключ-4

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине
рекомендуется использовать учебно-методические материалы*

1. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844278>– Режим доступа: по подписке.

2. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Н. Коханов, В. М. Емельянов, П. А. Некрасов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2883. - ISBN 978-5-16-006522-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1349867>– Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

Основной задачей среднего профессионального образования является обеспечение формирования у обучающихся требуемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования результатов обучения - профессиональных и общих компетенций, основанных на практическом опыте, умениях, знаниях. В связи с этим актуальным является вопрос разработки и внедрения в процесс обучения оценочных средств, которые позволяют проводить объективную комплексную оценку сформированности у студентов компетенций, освоения ими умений и знаний, приобретения практического опыта.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы учебной дисциплины (модуля) практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце второго семестра и завершает изучение учебной дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклады по выполненным рефератам, тесты по теоретическим вопросам дисциплины.

Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Тестирование	ОР-1 – Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; ОР-2 – Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет ОС-3 Зачет в форме устного собеседования	ОР-3 - Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		ОР-4 – Знает пути обеспечения ресурсосбережения;
--	--	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 - Защита реферата

Темы рефератов представлены в пункте 3.2.

ОС-2 - Тестирование

Пример тестового задания представлен в пункте 3.2.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к зачету

1. Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки. Цели и задачи БЖД.
2. Объект, предмет, методология безопасности жизнедеятельности.
3. Жизнедеятельность человека, опасность, безопасность. Анализ безопасности.
4. Классификация причин опасностей. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности.
5. Понятие о риске. Критерии чрезмерного и приемлемого риска.
6. Функции единой системы РСЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды. Авария, катастрофа, стихийное бедствие.
8. Чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, поражающие факторы ЧС (первичные и вторичные).
9. Классификации ЧС по природе (источнику) возникновения и масштабам распространения последствий.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика.
11. Геологические ЧС. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
12. Метеорологические ЧС. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
13. Гидрологические ЧС. Классификация, сущность, динамика, защита

населения.

14. Природные пожары. Классификация, сущность, динамика, защита населения.

15. Биологические ЧС. Классификация, сущность, динамика, защита населения.

16. Космические и гелиофизические ЧС. Системы планетарной защиты.

17. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общая характеристика. Организационно-правовые средства защиты окружающей среды.

18. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Классификация, сущность, динамика, защита населения. Экологическая безопасность.

19. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Классификация, сущность, динамика, защита населения. Экологическая безопасность.

20. Пожары и взрывы. Классификация, сущность, динамика, защита населения.

21. Гидродинамические аварии. Классификация, сущность, динамика, защита населения.

22. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Классификация, сущность, динамика, защита населения.

23. Транспортные аварии. Классификация, сущность, динамика, защита населения.

24. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) социального характера. Виды.

25. Социальные ЧС, связанные с психическим воздействием на человека (мошенничество, шантаж, воровство личного имущества). Меры предосторожности, уголовная ответственность.

26. Социальные ЧС, связанные с физическим воздействием на человека (разбойные нападения, бандитизм, изнасилование, заложничество и др.). Меры предосторожности, уголовная ответственность.

27. Социальные ЧС, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм (наркомания, алкоголизм и табакокурение). Статистика, профилактика.

28. Социальные ЧС, связанные с болезнями (СПИД). Профилактика.

29. Массовые беспорядки. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

30. Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания».

31. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.

32. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Оценка параметров микроклимата.

33. Естественное и искусственное освещение. Значение. Показатели качества освещения.

34. Механические колебания (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук). Воздействие на человека. Нормирование. Меры защиты.

35. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Нормирование. Меры защиты.

36. Электрический ток. Меры безопасности.

37. Правовые основы охраны труда.

38. Права и гарантии работников по охране труда.
39. Нормативные правовые акты по охране труда.
40. Производственный травматизм. Профилактика несчастных случаев.
41. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
42. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.
43. Требования техники безопасности и их выполнение.
44. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
45. Национальные интересы России на долгосрочную и среднесрочную перспективу.
46. Национальная оборона.
47. Государственная и общественная безопасность.
48. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.
49. Повышение качества жизни российских граждан.
50. Экономическая безопасность России.
51. Угрозы информационной безопасности.
52. Терроризм как глобальная проблема современности.
53. Основные источники угрозы терроризма.
54. Методы террора. Виды терактов.
55. Факторы, влияющие на рост терроризма.
56. Религиозный экстремизм.
57. Цели борьбы с терроризмом. Уголовная ответственность за терроризм.
58. Система противодействия террористическим актам.
59. Правила поведения при обнаружении взрывчатых устройств или подозрительных предметов, при поступлении угроз по телефону или в письменной форме, при захвате в заложники.
60. Гражданская оборона. Определение. Основные задачи. Принципы организации на территории РФ.
61. Силы гражданской обороны.
62. Организация защиты населения в мирное и военное время. Эвакуация населения.
63. Защитные сооружения гражданской обороны.
64. Средства индивидуальной защиты.

4.2 Критерии оценивания знаний обучающихся по учебной дисциплине

Зачет может выставляться по текущим оценкам при выполнении студентом обязательных форм текущего контроля успеваемости. Однако для студентов, осваивающих образовательную программу по индивидуальному плану, часто болеющих или получивших неудовлетворительную оценку на зачете требуется разработать задания для итоговой промежуточной аттестации по учебной дисциплине, позволяющие оценить качество освоения всего перечня умений и знаний в соответствии с ФГОС.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>- основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- здоровье и здоровом образе жизни, способах обеспечения информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и ее правовых рамках;</p> <p>- важные компоненты и сферы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения/проживания в большом городе;</p> <p>- опасные для жизни и общества ситуации и риски;</p> <p>- средства индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>- применения научно-обоснованных технологий соблюдения информационной безопасности;</p> <p>- безопасных отношения в учебном заведении;</p> <p>- безопасное поведение, как в чрезвычайных ситуациях, так и</p>	<p>– знание предмета, цели, задач дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;</p> <p>– знание основных положений (аксиомы Безопасности жизнедеятельности) дисциплины;</p> <p>– понимание основных причин появления и закономерностей развития ЧС природного, техногенного, социального характера</p> <p>– анализ возможных возникновения опасных ситуаций социального характера в современном обществе;</p> <p>– понимание роли Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в условиях ЧС, знание её структуры;</p> <p>– знание алгоритмов действий при ситуации террористической атаки;</p> <p>– понимание роли системы гражданской обороны в условиях мирного и военного времени;</p> <p>– знание особенностей развития</p> <p>– знание особенностей воздействия различных производственных факторов на здоровье работника;</p> <p>– знание индивидуальных средств защиты и способов их использования;</p> <p>– оценка состояния пострадавшего и оказание первой помощи.</p>	<p>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>- оценка выступления с докладом по теме реферата</p>
--	--	--

повседневной жизни в большом городе;		
- требования охраны труда. - отбор источников информации и её обработка, комплексная оценка проблемных ситуаций или процессов, соблюдение адекватных норм и правил безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности;	– выбор алгоритмов действий при нахождении в условиях чрезвычайной ситуации.	– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; – оценка результатов выполнения практической работы.

4.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного

времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Каждый вид работы оценивается по пяти балльной шкале.

Оценка «5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Планы практических занятий

Практическое занятие 1. Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды. Авария, катастрофа, стихийное бедствие. Чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, поражающие факторы ЧС (первичные и вторичные), классификации ЧС по природе (источнику) возникновения и масштабам распространения последствий.

Задания к занятию:

Подготовить рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение рефератов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие 2. Космические и гелиофизические ЧС. Системы планетарной защиты.

Космические чрезвычайные ситуации. Гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения при космических и гелиофизических ЧС. Защита населения при космических ЧС. Защита населения при гелиофизических

Задания к занятию:

Подготовить рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение рефератов).

3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие 3. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных и химически опасных веществ.

Радиационные ЧС как один из видов ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий.

Задания к занятию:

Подготовить рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение рефератов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие 4. Социальные ЧС, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм (наркомания, алкоголизм и табакокурение). Статистика, профилактика. Социальные ЧС, связанные с болезнями (СПИД). Профилактика. Массовые беспорядки. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Задания к занятию:

Подготовить рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение рефератов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие 5. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. Государственная и общественная безопасность. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях. Повышение качества жизни российских граждан. Экономическая безопасность России. Угрозы информационной безопасности.

Задания к занятию:

Подготовить рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение рефератов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие 6. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.

Цели борьбы с терроризмом.

Уголовная ответственность за терроризм.

Система противодействия террористическим актам.

Правила поведения при обнаружении взрывчатых устройств или подозрительных предметов.

Правила поведения при захвате в заложники.

Правила поведения при поступлении угроз по телефону или в письменной форме.

Задания к занятию:

Подготовить рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение рефератов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие 7. Эвакуация населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

Силы гражданской обороны.

Организация защиты населения в мирное и военное время.

Эвакуация населения.

Защитные сооружения гражданской обороны.

Задания к занятию:

Подготовить рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение рефератов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания.

Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Обязанности разводящего, часового.

Задания к занятию:

Подготовить рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение рефератов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие 9. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения

учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Отработка навыков стрельбы из пневматического оружия
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие 10. Профилактика возникновения опасных и ЧС в ОО (воспитание, просвещение, пропаганда, организация внеурочной деятельности). Культура безопасности, ее воспитание. Работа с родителями по обеспечению безопасности обучающихся (содержание, формы, методы). Паспорт безопасности образовательной организации.

Организация работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса. Обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности. Своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам. Методическая работа по совершенствованию комплексной безопасности.

Задания к занятию:

Подготовить рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение рефератов).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое задание 11. Оценка параметров микроклимата

Задания к занятию:

Подготовить рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Осуществление замеров микроклиматических показателей (температуры воздуха в производственном помещении, влажности воздуха, уровня освещенности, радиационного фона в производственном помещении).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие 12. Отработка алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

Нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи пострадавшим. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.

2. Отработка навыков оказания первой помощи.
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1815484>– Режим доступа: по подписке.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>– Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>– Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

- Сайт МЧС РФ <https://mchs.gov.ru/>
- Журнал «Безопасность» <https://pro-nadzor.ru/>
- Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <https://29.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/vedomstvennye-smi/zhurnal-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti>
- Энциклопедия безопасности <https://www.opasno.net/>


Лист согласования рабочей программы дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование
Рабочая программа дисциплины социально - гуманитарного цикла,
«Безопасность жизнедеятельности»
Составитель: Умнов А.Ю.– Ульяновск: УлГПУ, 2023 г.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель  Умнов А.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины, модуля (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

"24"  2023 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

 Костюнина Л.И. 
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа практики согласована с библиотекой.

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "28" февраля 2023 г., протокол №4

Председатель ученого совета факультета

 Кокин В.А. 
личная подпись расшифровка подписи дата