

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по факультативной дисциплине
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
Уголовное право и уголовное судопроизводство

(заочная форма обучения)

Составитель: Щеглова А.Е.,
к.п.н., доцент кафедры теоретических основ
экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и
управления, протокол от «30» мая 2023г. № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по факультативной дисциплине «Актуальные вопросы экономических процессов» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1. Знает теоретические основы критического анализа УК-1.2. Умеет выбирать необходимые методы осуществления критического анализа проблем	Реферат	ОР-1 теоретические основы критического анализа экономических проблем; ОР-2 выбирать необходимые методы осуществления критического анализа экономических проблем профессиональной деятельности; ОР-3 навыками осуществления критического анализа экономических проблемных ситуаций
ОС-2	УК-1.3. Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций	Индивидуальные задания	ОР-1 теоретические основы критического анализа экономических проблем; ОР-2 выбирать необходимые методы осуществления критического анализа экономических проблем профессиональной деятельности; ОР-3 навыками осуществления критического анализа экономических проблемных ситуаций
ОС-3		Открытые вопросы	ОР-1 теоретические основы критического анализа экономических проблем; ОР-2 выбирать необходимые методы осуществления критического анализа экономических проблем

			профессиональной деятельности; ОР-3 навыками осуществления критического анализа экономических проблемных ситуаций
Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)			
ОС-4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1. Знает теоретические основы критического анализа УК-1.2. Умеет выбирать необходимые методы осуществления критического анализа проблем профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-1, ОР-2, ОР-3

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Реферат (УК 1.1, УК 1.2, УК 3.1)

Примерные темы рефератов

1. Современный взгляд на экономические процессы.
2. Структурные измерения в экономическом развитии.
3. Характеристика отраслевой структуры экономики России.
4. Проблемы воспроизводственной структуры.
5. Структурный эффект.
6. Государственное регулирование национальной экономики.
7. Национальное планирование как синоним государственного суверенитета.
8. Государственное индикативное планирование в современном управлении.
9. Формы сотрудничества государства и частного бизнеса.
10. Государственно-частное партнерство.
11. Специфика пространства как экономического фактора.
12. Роль регионов в формировании современной рыночной экономики.

13. Концепции экономической глобализации.
14. Процессы глобализации и усиление взаимозависимости национальных экономик в современном мире.
15. Субфедеральные аспекты глобализации.

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Знает теоретические основы критического анализа экономических проблем	4
Умеет выбирать необходимые методы осуществления критического анализа экономических проблем профессиональной деятельности	4
Владеет навыками осуществления критического анализа экономических проблемных ситуаций	4
Всего:	12

ОС-2 Индивидуальные задания (УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3)

Примерные индивидуальные задания

Задание 1. Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.

1. Часть экономической теории, изучающая национальное хозяйство, экономику страны в целом и взаимодействие образующих ее крупных агрегатов.
 2. Объединение множества однородных экономических явлений и процессов в один показатель.
 3. Продукция, не идущая в дальнейшую переработку, а используемая для конечного потребления.
 4. Затраты, на приобретение новых машин, оборудования, строительство зданий, сооружений.
 5. Разность между рыночной стоимостью выпущенных товаров и услуг и стоимостью промежуточного продукта.
 6. ВВП за вычетом амортизации.
 7. Доходы, полученные отдельными лицами от продажи факторов производства, и трансфертные платежи.
 8. Личный доход, остающийся после уплаты налогов и используемый на потребление и сбережение.
 9. Все блага, которыми обладает общество.
 10. Накопленные материальные блага, результат многолетнего функционирования экономики данной страны.
- а – добавленная стоимость.
б – реальное национальное богатство.
в – национальное богатство.
г – располагаемый доход.
д – чистый национальный продукт.
е – личный доход.

- ж – чистые инвестиции.
- з – конечная продукция.
- и -агрегирование.
- к – макроэкономика

Ключ: 1к, 2и, 3з, 4ж, 5а, 6д, 7е, 8г, 9б, 10в.

Задание 2.

Верно – неверно.

1. Личные сбережения учитываются при расчете ВВП по методу потока расходов.
2. ВВП отличается от ВВП на величину чистого экспорта.
3. Доход, получаемый гражданином России, временно работающим во Франции во французской частной фирме, включает в ВВП России и ВВП Франции.
4. Величина ВВП всегда больше величины ВВП.
5. При расчете чистого национального продукта (ЧНП) учитываются только чистые инвестиции.
6. Объем ВВП точно отражает экономическое благосостояние общества.
7. ВВП больше ЧНП на величину косвенных налогов.
8. Национальный доход – это сумма заработной платы, прибыли, ренты и процента на капитал.
9. Личный доход не может быть меньше располагаемого дохода.
10. Сбережения равны личному доходу минус расходы на потребление

Ключ: 1 неверно, 2 верно, 3 неверно, 4 неверно, 5 верно, 6 неверно, 7 неверно, 8 верно, 9 верно, 10 верно.

Задание 3. Блицопрос (да/нет)

1. Материальные потребности общества ограничены и редки.
2. Благо – это выражение нужды в чем-либо.
3. Потребности могут быть личные и общественные.
4. «Нефть-газ» – это взаимодополняющие блага.
5. Если одна потребность может быть заменена другой, то это вторичная потребность.
6. Экономические (ограниченные) блага всегда являются результатом производства.
7. «Шариковая – капиллярная ручка» – это относительная взаимозаменяемость.
8. Производство – это процесс удовлетворения потребностей.
9. Деньги не являются фактором производства.
10. Основные факторы производства – это труд, земля и капитал.
11. Предпринимательская способность и труд – это личные факторы производства.
12. При простом воспроизводстве размеры выпуска продукции остаются неизменным.
13. Стадия распределения – это завершающая стадия движения продукта.
14. Страна с высоким уровнем ВВП на душу населения, как правило, имеет более высокий уровень и качество жизни, чем страна с низким уровнем ВВП на душу населения.
15. В командной экономике все проблемы организации хозяйственной жизни решает государство.
16. Рыночная экономическая система не встречается в чистом виде.
17. Частная собственность – признак традиционной экономики.
18. Современные экономики – это смешанные экономики.
19. В плановой экономике существует свобода потребителя.
20. Когда экономические проблемы решаются частично государством, частично рынком – это смешанная экономика.

Ключ: 1 нет, 2 нет, 3 да, 4 нет, 5 да, 6 да, 7 да, 8 нет, 9 нет, 10 да, 11 да, 12 да, 13 нет, 14 да, 15 да, 16 да, 17 нет, 18 да, 19 нет, 20 да.

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Оценка	
85–100 %	Отлично	Зачтено
65–84 %	Хорошо	
50–64 %	Удовлетворительно	
49% и менее	Неудовлетворительно	Не зачтено

ОС-3. Открытые вопросы (УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3)

1. Факторами экономического роста являются: _____

Ответ: - количество и качество природных ресурсов

- количество и качество трудовых ресурсов — производительность труда, образование и профессиональная подготовка
- объем основного капитала
- новые технологии

2. Экстенсивные факторы экономического роста это

Ответ: факторы, которые отражают количественную сторону увеличения объема производства за счет увеличения объема используемых производственных ресурсов. К ним относятся: рост числа работников, увеличение капиталовложений, рост объема потребляемого сырья.

3. Интенсивный тип экономического роста это

Ответ: применение более эффективных средств производства, технологий и процессов.

4. Структурные изменения в экономическом развитии это

Ответ: сдвиг или изменение основных способов функционирования рынка или экономики.

5. Государственное регулирование национальной экономики это

Ответ: комплекс мер, действий, применяемых государством для коррекций и установления основных экономических процессов.

6. Государственно-частное партнерство (ГЧП) это

Ответ: форма сотрудничества государства и бизнеса, основанная на объединении ресурсов и распределении рисков в целях создания инфраструктуры или оказания услуг населению.

7. Национальное планирование представляет собой

Ответ: сложный итеративный процесс установления на определенную перспективу государственной администрацией (совместно с другими общественными институтами, субъектами хозяйствования) реально возможных и строго необходимых целей и задач совместной экономической деятельности, что предусматривает определение условий сбалансированного и эффективного развития страны, а также принятие системы мер по достижению поставленных целей и задач.

8. Региональная экономика это

Ответ: прикладная экономическая наука, изучающая основы рационального размещения производства и рынков сбыта продукции.

9. Экономическая глобализация это

Ответ: процесс усиления по всему миру взаимозависимости национальных экономик в связи с увеличением скорости движения и объемов товаров, услуг, технологий и капиталов через государственные границы. Процесс усиления экономической интеграции между странами приводит к слиянию отдельных национальных рынков в один всемирный рынок.

10. Волны Кондратьева это

Ответ: условное название долгосрочных циклов развития современной мировой экономики. Они предназначены для отслеживания периодичности подъёмов и спадов, продолжительность которых составляет 40–60 лет.

11. Конкурентоспособность это

Ответ: способность определённого объекта или субъекта превзойти конкурентов в заданных условиях.

12. Теория конкурентных преимуществ Майкла Портера

Ответ: конкурентное преимущество – характеристика продукта или целой торговой марки, благодаря которой фирме удастся выделяться на фоне соперников, продавая больше своего товара и получая более высокую прибыль.

13. Корпоративный сектор (бизнес-сектор) это

Ответ: часть экономики, состоящая из компаний.

14. Патернализм это

Ответ: система отношений, при которой власти обеспечивают базовые потребности граждан, а граждане в обмен на это позволяют властям диктовать модели своего поведения, как публичного, так и частного характера.

15. Индекс человеческого развития (ИЧР) это

Ответ: интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории. Он является стандартным инструментом при общем сравнении уровня жизни различных стран и регионов.

16. Как рассчитывается среднедушевой доход семьи?

Ответ: $\text{доходы всех членов семьи} / 12 / \text{кол-во членов семьи}$.

17. Средняя продолжительность жизни это

Ответ: параметр, отражающий количество лет в среднем, которое предстоит прожить одному человеку, родившемуся в данном году.

18. В экономике структурные изменения это

Ответ: сдвиг или изменение основных способов функционирования рынка или экономики.

19. Отрасль экономики (вид экономической деятельности) это

Ответ: совокупность предприятий объединённых общей хозяйственной деятельностью и производящих однородную продукцию или услуги.

20. Национальная экономика это

Ответ: исторически сложившийся комплекс (совокупность) отраслей производства данного государства или страны, взаимосвязанных между собой разделением труда.

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Оценка	
	85–100 %	Отлично
65–84 %	Хорошо	
50–64 %	Удовлетворительно	
49% и менее	Неудовлетворительно	Не зачтено

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам (УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3)

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-2 и ОС-3. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-2 и ОС-3

Критерии оценивания знаний обучающегося на зачете

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция УК-1 УК-1.1	Знает: – теоретические основы критического анализа экономических проблем;	Знает: В целом теоретические основы критического анализа экономических проблем;	Знает: Фрагментарно теоретические основы критического анализа экономических проблем;	Не знает теоретические основы критического анализа проблем управления;
Компетенция УК-1	Умеет:	Умеет: В целом	Умеет: Фрагментарно	Не умеет

УК-1.2	- выбирать необходимые методы осуществления критического анализа экономических проблем профессиональной деятельности;	- выбирать необходимые методы осуществления критического анализа экономических проблем профессиональной деятельности;	- выбирать необходимые методы осуществления критического анализа экономических проблем профессиональной деятельности;	- выбирать необходимые методы осуществления критического анализа экономических проблем профессиональной деятельности;
Компетенция УК-1 УК-1.3	Владеет: – навыками осуществления критического анализа экономических проблемных ситуаций	Владеет: В целом – навыками осуществления критического анализа экономических проблемных ситуаций	Владеет: Фрагментарно – навыками осуществления критического анализа экономических проблемных ситуаций	Не владеет – навыками осуществления критического анализа экономических проблемных ситуаций

Рекомендации по использованию оценочного средства

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	-
2.	Посещение практических занятий	2
3.	Работа на занятиях	66
4.	Зачет	32
ИТОГО:	1 зачетная единица	100