

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)  
Факультет права, экономики и управления  
Кафедра права

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Образовательной программы среднего профессионального образования –  
подготовки специалистов среднего звена  
по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация  
Юрист  
(очная форма обучения)

Составитель: доцент кафедры права,  
к.ю.н., доцент Макарова Т.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,  
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

### Организация и проведение аттестации студента

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: сообщения, тест, задания с открытым ответом. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

### 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Шифр оценочно го средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
<b>Оценочные средства для текущего контроля</b>			
ОС-1 ОС-2	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК- 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы ОК- 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности ОК -11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК -12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ОК -13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	<b>Сообщения</b> <b>Тест</b>	ОР-1 Знать: - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни ОР-2 Уметь:

<p>ОС-1 ОС-2 ОС-3</p>	<p>ПК- 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК -1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК- 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p><b>Сообщения</b> <b>Тест</b> <b>Задания с открытым ответом</b></p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p>
<p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (Экзамен)</b></p>			
<p>ОС-4</p>	<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК- 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы ОК- 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности ОК -11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК -12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ОК -13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону ПК- 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК -1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК- 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p><b>Экзамен в письменной форме:</b> <b>тест, задания с открытым ответом</b></p>	<p>ОР-1, ОР-2</p>

**1. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и рекомендации по их использованию в учебном процессе**

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

***ОС-1 Примерная тематика сообщений***

1. Государство и право как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
2. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.
3. Природа и содержание первобытного общества.
4. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.
5. Военная демократия и ее роль в возникновении государства.
6. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ.
7. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное.
8. Типология государств: основания, различные подходы, современные трактовки.
9. Сущность и конкретно-исторические формы правового государства в различных странах (пример 2-х стран по выбору).
10. Личность в условиях правовой государственности.
11. Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем.
12. Государство и право как явления культуры.
13. Исторические системы культуры и государство и право.
14. Государство и экономика: модели взаимодействия.
15. Государство, право и современные экологические проблемы.
16. Государственная власть как разновидность социальной: специфика, природа, способы осуществления.
17. Правовые формы и способы ограничения государственной власти (конституционализм и парламентаризм).
18. Механизм государства как субъект осуществления государственной власти.
19. Система государственных органов: принципы формирования и функционирования.
20. Бюрократия как принцип организации и функционирования аппарата государства.
21. Проблема эффективности механизма государства: правовые аспекты.
22. Государство и гражданское общество: соотношение и взаимосвязь.
23. Государство в политической системе.
24. Соотношение государства и демократии.
25. Формы взаимодействия государства и общественных организаций.
26. Основные пути формирования права: факторы, влияющие на генезис права.
27. Природа и сущность права в различных теориях: сравнительный анализ.
28. Права человека и гражданина: генезис, эволюция и современные трактовки.
29. Объективное и субъективное в праве.
30. Право как фактор общественного развития.
31. Право в современном понимании.
32. Взаимодействия права и морали: история и современность.
33. Нормативный характер природы права.
34. Источники права: основания классификации и специфика.
35. Правотворческая и законодательная инициативы.
36. Коллизии действия нормативно-правовых актов и способы их разрешения.
37. Соотношение системы права и системы законодательства.
38. Система права и правовая семья.
39. Система национального права и международное право.
40. Система права и форма государственного устройства.

## Критерии оценивания ответов обучающихся

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### ОС-2 Тест

**ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

1. Что из перечисленного не является социальными нормами:

- а) право;
- б) мораль;
- в) обычаи;
- г) технические нормы

**Ответ: г) технические нормы.**

2. Нормы, которые складываются в соответствии с представлениями людей о добре и зле, справедливости, чести, долге, называются нормами

- а) права;
- б) морали;
- в) обычаев;
- г) общественных организаций

**Ответ: б) морали.**

**ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.**

1. Правовое сознание – это:

а) совокупность правовых представлений, взглядов, идей и чувств, эмоций, установок и других проявлений, выражающих отношение людей к правовым явлениям общественной жизни;

- б) уровень развития правовой культуры;
- в) совокупность правовых и религиозных норм;
- г) источник (форма) права

**Ответ: а) совокупность правовых представлений, взглядов, идей и чувств, эмоций, установок и других проявлений, выражающих отношение людей к правовым явлениям общественной жизни.**

2. Структура правосознания включает:
- а) информационный, оценочный, волевой элементы;
  - б) правовую психологию и правовую идеологию;**
  - в) индивидуальное, групповое и общественное правосознание;
  - г) обыденное и научное правосознание.

**Ответ: б) правовую психологию и правовую идеологию.**

**ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.**

1. Реализация права происходит путем ...
- а) принятие нормативных правовых актов;
  - б) использование, соблюдение субъективных прав и обязанностей;
  - в) закрепление юридических актов;
  - г) применение его субъектами своих субъективных прав и обязанностей

**Ответ: б) использование, соблюдение субъективных прав и обязанностей.**

2. Укажите формы непосредственной реализации норм права.

- а) использование, применение, воздержание;
- б) использование, исполнение, соблюдение;
- в) обязывание, упрямочивание, запрещение.

**Ответ: б) использование, исполнение, соблюдение.**

**ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

1. К принципам правотворчества относится
- а) коллегиальность и единоначалие;
  - б) равенство, справедливость, народный характер;
  - в) иерархичность, гласность;
  - г) законность, научность, профессионализм.

**Ответ: г) законность, научность, профессионализм.**

2. Результатом санкционированного нормотворчества является

- а) нормативный правовой акт;
- б) правовой обычай;
- в) акт, принятый на референдуме;
- г) нормативный договор.

**Ответ: б) правовой обычай.**

**ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.**

1. Основанием для юридической ответственности является

- а) правонарушение;**
- б) правомерное поведение;
- в) юридический статус субъекта;
- г) иные обстоятельства.

**Ответ: а) правонарушение.**

2. Какой вид юридической ответственности наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера

- а) административная»
- б) гражданско-правовая;**
- в) уголовная;
- г) дисциплинарная.

**Ответ: б) гражданско-правовая.**

**ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.**

1. Осознание себя гражданином своей страны, выражающееся в соответственном поведении, готовности активно участвовать в жизни общества и государства, способствовать процветанию своей страны - это...

- а) гражданство;
- б) гражданственность**
- в) норма права

**Ответ: б) гражданственность.**

2. Не является общественным объединением?

- а) политические партии;
- б) семья;**
- в) религиозная организация

**Ответ: б) семья.**

**ПК- 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом**

1. Распределите по группам функции государства, помещенные в перечне: обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Внутренние	Внешние

**Ответ:**

<i>Внутренние</i>	<i>Внешние</i>
<i>налогообложения</i>	<i>обороны</i>
<i>экономическая</i>	<i>международного экономического сотрудничества</i>
<i>социальная</i>	
<i>обеспечения прав и свобод человека и гражданина</i>	

2. Государство и право для теории государства и права является:

- а) предметом познания;
- б) объектом познания;**
- в) принципом познания;
- г) методом познания.

**Ответ: б) объектом познания.**

3. Признаками государства являются (выберите несколько вариантов ответа):

- а) территория,
- б) общеобязательность,**
- в) суверенитет,
- г) население,
- д) формальная определенность.

**Ответ: а) территория, в) суверенитет, г) население.**

4. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это?

- а) механизм государства,
- б) функции государства,
- в) форма государства,
- г) суверенитет государства.

**Ответ: б) функции государства.**

5. Выберите основные формы правления:

- а) монархия,
- б) федерация,
- в) республика,
- г) демократия.

**Ответ: а) монархия, в) республика.**

6. Форма правления ф Российской Федерации:

- а) парламентская республика,
- б) президентская республика,
- в) смешанная республика.

**Ответ: в) смешанная республика.**

7. Выберите правильные примеры первичных органов государства:

- а) Конституционный Суд РФ, Генеральный прокурор;
- б) Президент РФ, Государственная Дума РФ;
- в) Президент РФ, Государственная Дума РФ, Правительство РФ;
- г) министерство, федеральная служба.

**Ответ: б) Президент РФ, Государственная Дума РФ.**

8. Какие из перечисленных государств являются унитарными:

- а) Российская Федерация,
- б) Франция,
- в) Индия,
- г) Китай.

**Ответ: б) Франция, г) Китай.**

9. Какой элемент правовой нормы предусматривает условия применения правовой нормы?

- а) гипотеза,
- б) диспозиция,
- в) санкция.

**Ответ: а) гипотеза.**

**ПК -1.2            Обеспечивать            соблюдение законодательства субъектами права**

1. Назовите форму права, которая представляет собой судебное или административное решение по конкретному юридическому делу:

- а) правовой обычай;
- б) административный договор;
- в) правовой прецедент;
- г) нормативно-правовой акт.

**Ответ: в) правовой прецедент.**

2. Норма Конституции РФ: «Федеральные законы не могут противоречить федеральным конституционным законам» по методу правового регулирования является:

- а) императивной;
- б) диспозитивной.

**Ответ: а) императивной.**

3. Распределите принципы права в зависимости от сферы распространения: состязательности и гласности судопроизводства, презумпции невиновности, законности, гуманизма, справедливости, процессуального равенства сторон, демократизма, свободы труда.

**Ответ:**

<i>Общеправовые законности</i>	<i>Межотраслевые состязательности и гласности судопроизводства</i>	<i>Отраслевые презумпции невиновности</i>
<i>гуманизма</i>	<i>процессуального равенства сторон</i>	<i>свободы труда</i>
<i>справедливости</i>		
<i>демократизма</i>		

4. Ядро государственного механизма, совокупность государственных органов – это?

- а) политическая система общества,
- б) государственный аппарат,
- в) правовая система.

**Ответ: б) государственный аппарат.**

5. В сущности современных государств преобладает?

- а) общесоциальный подход,
- б) классовый подход,
- в) религиозный подход.

**Ответ: а) общесоциальный подход.**

6. В структуру механизма государства в широком смысле входят?

- а) органы публичной власти,
- б) государственные учреждения,
- в) государственные предприятия,
- г) государственные и муниципальные служащие,
- д) материальные ресурсы
- е) всё вышеперечисленное.

**Ответ: е) всё вышеперечисленное.**

7. Признаками президентской республики являются (выберите несколько вариантов ответа):

- а) президент является главой государства и главой правительства;
- б) правительство ответственно перед парламентом;
- в) президент избирается посредством прямых или косвенных выборов.

**Ответ: а) президент является главой государства и главой правительства; в) президент избирается посредством прямых или косвенных выборов.**

8. Элемент формы государства, характеризующий способ территориального устройства государственной власти, называется?

- а) форма правления,
- б) форма государственного устройства,

в) политический режим.

**Ответ: б) форма государственного устройства.**

9. Сложное, союзное государство, части которого обладают отдельными признаками государственного суверенитета, в котором наряду с федеральными органами государственной власти и законодательством, действуют органы государственной власти и законодательство субъектов - это?

а) федеративное государство,

б) унитарное государство,

в) демократическое государство,

г) государство с республиканской формой правления.

**Ответ: а) федеративное государство.**

### **ПК- 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права**

1. Системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, связь с государством, направленность на регулирование общественных отношений являются признаками?

а) морали,

б) религиозных норм,

в) корпоративных норм,

г) права как регулятора общественных отношений.

**Ответ: г) права как регулятора общественных отношений.**

2. Нормы права, институты права, подотрасли права и отрасли права являются элементами?

а) системы права,

б) политической системы общества,

в) механизма государства,

г) правовой системы.

**Ответ: а) системы права.**

3. Реализация права осуществляется:

а) только государством

б) только гражданами

в) как государством, так и гражданами

г) только гражданами другого государства

**Ответ: в) как государством, так и гражданами**

4. Каким путем осуществляется реализация права?

а) путем противоправного поведения;

б) путем правомерного и противоправного поведения;

в) путем правомерного поведения.

**Ответ: в) путем правомерного поведения.**

5. Реализация права происходит путем...

а) принятие нормативного правового акта;

б) использование соблюдения субъективных прав и обязанностей;

в) закрепление юридических фактов;

г) применение его субъектами своих субъективных прав и обязанностей.

**Ответ: б) использование соблюдения субъективных прав и обязанностей.**

6. Как называется деятельность компетентных органов, направленная на реализацию в жизнь предписаний, закрепленных в нормах права?

а) осуществление права

- б) применение права
- в) внедрение права
- г) использование права

**Ответ: б) применение права.**

7. Как соотносятся между собой понятия «акты применения права» и «нормативно-правовые акты»?

- а) понятия тождественны
- б) понятия не являются тождественными
- в) понятия являются синонимами
- г) понятия не взаимосвязаны

**Ответ: б) понятия не являются тождественными.**

8. Право в отличие от иных социальных норм

- а) обладает формальной определенностью;**
- б) регулирует поведение большого количества людей;
- в) создается людьми в процессе целенаправленной деятельности;
- г) постоянно меняется.

**Ответ: а) обладает формальной определенностью;**

9. Право отличается от других социальных норм (морали, обычаев) тем, что

- а) регулирует общественные отношения;
- б) представляет совокупность общих правил поведения;
- в) защищено государством;**
- г) регулирует экономические отношения

**Ответ: в) защищено государством;**

### **ОС-3 Задания с открытым ответом**

**ПК- 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом**

1. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

А. \_\_\_\_\_ означает признание авторитета государственной власти населением.

Б. \_\_\_\_\_ считают автором формационного подхода к типологии государств.

**Ответ:**

**А. Легитимность** означает признание авторитета государственной власти населением.

**Б. К. Маркса** считают автором формационного подхода к типологии государств.

2. Элементами формы государства являются...

**Ответ: Элементами формы государства являются форма правления, форма государственного устройства и политический режим.**

3. Определите форму правления:

Император — «символ государства и единства народа», все государственные назначения и решения он производит по представлению Кабинета министров, который и несёт за них ответственность. На дипломатических встречах он играет роль главы государства.

Высшим органом государственной власти и единственным законодательным органом является парламент. Он состоит из двух палат: палаты представителей и палаты советников. Палата представителей состоит из 480 депутатов, избираемых на 4 года, а палата советников — из 242 депутатов, избираемых на 6 лет. Палата советников обновляется наполовину каждые три года. Согласно конституции, парламент обладает всей полнотой законодательной власти и имеет исключительное право распоряжаться финансами.

Правительство — высший орган исполнительной власти — возглавляет премьер-министр. На эту должность назначается императором по представлению парламента один из

его членов. Премьер-министр — глава Кабинета министров, формирующий состав правительства.

**Ответ:** парламентская монархия.

### **ПК -1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права**

1. Какой по предмету правового регулирования является норма ч. 5 ст. 152 Уголовно - процессуального кодекса РФ «Следователь, дознаватель, установив, что уголовное дело ему не подследственно, производит неотложные следственные действия, после чего следователь передает уголовное дело руководителю следственного органа, а дознаватель - прокурору для направления по подследственности»?

**Ответ:** По предмету правового регулирования норма ч. 5 ст. 152 Уголовно - процессуального кодекса РФ является процессуальной.

2. Приведите примеры материальных отраслей права (не менее двух).

**Ответ:** Например, конституционное, административное, гражданское, уголовное, семейное, трудовое.

3. Расположите нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы: указы Президента РФ, Конституция Российской Федерации, федеральные законы, постановления Правительства РФ, федеральные конституционные законы.

**Ответ:**

1. Конституция Российской Федерации
2. федеральные конституционные законы
3. федеральные законы
4. указы Президента РФ
5. постановления Правительства РФ.

### **ПК- 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права**

1. Дайте краткий и точный ответ. Фундаментальная юридическая наука, изучающая наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органически взаимосвязанных между собой социальных институтов - это...

**Ответ:** теория государства и права.

12. Дайте краткий и точный ответ. Назовите объект изучения теории государства и права?

**Ответ:** государство и право.

3. Дайте краткий и точный ответ. Единая политическая организация общества, распространяющая свою власть на определенную территорию и ее население, обладающая суверенитетом, аппаратом принуждения, системой налогообложения и издающая обязательные для всех веления - это ...

**Ответ:** государство.

**Материалы, используемые для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**ОС- 4 Экзамен в письменной форме: тест, задания с открытым ответом**

При проведении экзамена используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-2 и ОС-3.

## Примеры тестовых заданий

1. Назовите форму права, которая представляет собой судебное или административное решение по конкретному юридическому делу:

- а) правовой обычай;
- б) административный договор;
- в) правовой прецедент;
- г) нормативно-правовой акт.

**Ответ: в) правовой прецедент.**

2. Норма Конституции РФ: «Федеральные законы не могут противоречить федеральным конституционным законам» по методу правового регулирования является:

- а) императивной;
- б) диспозитивной.

**Ответ: а) императивной.**

## Примеры заданий с открытым ответом

1. Какой по предмету правового регулирования является норма ч. 5 ст. 152 Уголовно - процессуального кодекса РФ «Следователь, дознаватель, установив, что уголовное дело ему не подследственно, производит неотложные следственные действия, после чего следователь передает уголовное дело руководителю следственного органа, а дознаватель - прокурору для направления по подследственности»?

**Ответ: По предмету правового регулирования норма ч. 5 ст. 152 Уголовно - процессуального кодекса РФ является процессуальной.**

2. Приведите примеры материальных отраслей права (не менее двух).

**Ответ: Например, конституционное, административное, гражданское, уголовное, семейное, трудовое.**

## Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

**Оценка «отлично».** Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**Оценка «хорошо».** Работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно».** Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «неудовлетворительно»** Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.