

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

С.Н. Титов

## **СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ**

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы:

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(очная форма обучения)

Составитель: Чарыкова А.Ф., к.б.н.,  
доцент кафедры теории и методики  
физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической  
культуры и спорта, протокол от «21» мая 2024 г. №9.

Ульяновск, 2024

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Теория спорта, Теория и методика физического воспитания, Физическая культура, Биомеханика двигательной деятельности.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Спортивная метрология» является развитие у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации и контроля в спорте в практической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

**Задачей** освоения дисциплины является обеспечение научного осмысления основ метрологии, стандартизации и контроля в физическом воспитании и спорте; проведение контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Спортивная метрология» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОР-1 Об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОР-2 осуществлять	
ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся			



	Трудоемк.		ции, час.	ческие занятия	час. ктябрьск ая подгот	Оформле нные занятия , час.	ч	мо ст оя	т.
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
<b>7 семестр</b>				
Тема 1. Предмет и задачи спортивной метрологии, статистические методы обработки результатов измерений	1	2	-	4
Тема 2. Кривая нормального распределения, взаимосвязь результатов измерений	1	2	-	4
Тема 3. Основы теории тестов, надежность и информативность тестов	1	2	-	4
Тема 4. Основы теории оценок, методы количественной оценки качественных показателей	1	2	-	4
Тема 5. Контроль за соревновательной деятельностью	1	1	-	2
Тема 6. Шкалы измерений	1	1	-	4
Тема 7. Определение надежности теста для данных испытуемых	1	2	-	4
Тема 8. Составление рядов распределения и графическое представление	1	2	-	4
Тема 9. Определение асимметрии, скошенности и эксцесса результатов тестирования	1	2		4
Тема 10. Проведение корреляционного анализа	2	2		4
Тема 11. Составление комплексных тестов и их проверка	1	2		2
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

#### 3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

##### Краткое содержание курса (7 семестр)

**Тема 1.** Предмет и задачи спортивной метрологии, роль метрологии в учебно-тренировочном процессе, основы теории измерений, шкалы измерений, единицы измерений, точность измерений; статистические методы обработки результатов измерений, одномерные ряды результатов измерений, основные статистические характеристики ряда измерений.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 2.** Кривая нормального распределения, математическая обработка результатов прямых измерений, взаимосвязь результатов измерений, функциональная и статистическая взаимосвязи, оценка тесноты взаимосвязи, направленность взаимосвязи, методы вычисления коэффициентов взаимосвязи; вычисление рангового коэффициента корреляции, статистические гипотезы и достоверность статистических характеристик, проверка статистических гипотез, сравнение двух выборочных средних арифметических (несвязанные выборки), сравнение двух выборочных средних связанных выборок.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 3.** Основы теории тестов, надежность тестов, оценка надежности по экспериментальным данным, информативность тестов; основы теории оценок, проблема оценок, основные понятия, основные задачи оценивания, шкалы оценок, нормы, разновидности норм, пригодность норм.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 4.** Методы количественной оценки качественных показателей, основные понятия квалиметрии, методы экспертных оценок, метод анкетирования.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 5.** Основные направления контроля за соревновательной деятельностью, первичная обработка результатов регистрации соревновательной деятельности, контроль за технической подготовленностью, контроль за спортивной тактикой.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 6.** Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе, шкалы измерений, единицы измерений, точность измерений, три основных этапа статистических исследований, ряды распределений и их графическое представление, статистические характеристики ряда измерений.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 7.** Факторный анализ, основы теории оценок, шкалы оценок, основные задачи оценивания, разновидности норм, основные понятия квалиметрии, метод экспертных оценок, метод анкетирования.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 8.** Направление исследований в теории тестирования двигательных способностей, возможности применения моторных тестов в практической деятельности, надежность тестов, стабильность теста, информативность теста, критерии информативности в спортивной метрологии.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 9.** Характеристики вариации, кривая нормального распределения, функциональная и статистическая взаимосвязи, корреляционный анализ, статистические гипотезы, основы теории тестов.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 10.** Проведение корреляционного анализа. Отчет о выполненных лабораторных работах и проведенном тестировании.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

**Тема 11.** Составление комплексов тестов, характеризующих основные показатели физической работоспособности, технической подготовленности, тактической подготовленности спортсмена в своем виде спорта; проверка составленного комплекса тестов.

**Интерактивная форма:** работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

#### ***Темы к докладам (мини-выступлениям 7 семестр)***

1. Предмет и задачи спортивной метрологии. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе.
2. Что такое измерение? Шкалы измерений, единицы измерений (СИ, размерность).

3. Точность измерений (основная и дополнительная погрешности, абсолютная и относительная, систематическая и случайная погрешности, тарирование, калибровка, рандомизация).
4. Три основных этапа статистических исследований.
5. Ряды распределений и их графическое представление (дискретные и непрерывные результаты; выборка и генеральная совокупность; вариационный ряд измерений; полигон распределения, гистограмма, кумулята).
6. Статистические характеристики ряда измерений (среднее арифметическое значение, мода, медиана).
7. Характеристики вариации (размах, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).
8. Кривая нормального распределения (асимметрия скошенности, плосковершинность и островершинность).
9. Функциональная и статистическая взаимосвязи.
10. Корреляционный анализ (форма, теснота, направленность взаимосвязи).

#### ***Темы рефератов (задания для контрольной работы 7 семестр)***

1. Статические гипотезы (основные этапы проверки гипотезы).
2. Основы теории тестов (2 главных различия между измерением двигательных способностей и физическим измерением).
3. Направление исследований в теории тестирования двигательных способностей (7 направлений).
4. 10 возможностей применения моторных тестов в практической деятельности.
5. Надежность тестов (вариации результатов).
6. Стабильность теста и его зависимость, согласованность и эквивалентность теста.
7. Информативность теста (эмпирическая и логическая).
8. Критерии информативности в спортивной метрологии.
9. Факторный анализ (характеристика).
10. Основы теории оценок (основные понятия).
11. Шкалы оценок.
12. Основные задачи оценивания.
13. Разновидности норм.
14. Основные понятия квалиметрии.
15. Метод экспертных оценок.

#### ***Итоговая практическая работа 7 семестр***

1. Предмет и задачи спортивной метрологии. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе.
2. Что такое измерение? Шкалы измерений, единицы измерений (СИ, размерность).
3. Точность измерений (основная и дополнительная погрешности, абсолютная и относительная, систематическая и случайная погрешности, тарирование, калибровка, рандомизация).
4. Три основных этапа статистических исследований.
5. Ряды распределений и их графическое представление (дискретные и непрерывные результаты; выборка и генеральная совокупность; вариационный ряд измерений; полигон распределения, гистограмма, кумулята).
6. Статистические характеристики ряда измерений (среднее арифметическое значение, мода, медиана).
7. Характеристики вариации (размах, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).

8. Кривая нормального распределения (асимметрия скошенности, плосковершинность и островершинность).
9. Функциональная и статистическая взаимосвязи.
10. Корреляционный анализ (форма, теснота, направленность взаимосвязи).
11. Статические гипотезы (основные этапы проверки гипотезы).
12. Основы теории тестов (2 главных различия между измерением двигательных способностей и физическим измерением).
13. Направление исследований в теории тестирования двигательных способностей (7 направлений).
14. Надежность тестов (вариации результатов).
15. Стабильность теста и его зависимость, согласованность и эквивалентность теста.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Малофеев А.Ю., Степанова О.А. Физическое воспитание студенческой молодежи. Основы теории и педагогический контроль подготовленности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, О.А. Степанова. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 42 с.
2. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.
3. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Любовь Ивановна. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.

#### **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/ п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
--------------	--	--



1.	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b> ОС-1 Мини выступление перед группой	ОР-1 Знает об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
2.	ОС-2 Реферат	
3.	ОС-3 Защита итоговой практической работы	
4.	ОС-4 Контрольная работа	
5.	<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации - зачет</b> ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-2 Умеет осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся. ОР-3 стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Спортивная метрология».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам  
Перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и задачи спортивной метрологии. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе.
2. Что такое измерение? Шкалы измерений, единицы измерений (СИ, размерность).
3. Точность измерений (основная и дополнительная погрешности, абсолютная и относительная, систематическая и случайная погрешности, тарирование, калибровка, рандомизация).
4. Три основных этапа статистических исследований.
5. Ряды распределений и их графическое представление (дискретные и непрерывные результаты; выборка и генеральная совокупность; вариационный ряд измерений; полигон распределения, гистограмма, кумулята).
6. Статистические характеристики ряда измерений (среднее арифметическое значение, мода, медиана).

7. Характеристики вариации (размах, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).
8. Кривая нормального распределения (асимметрия скошенности, плосковершинность и островершинность).
9. Функциональная и статистическая взаимосвязи.
10. Корреляционный анализ (форма, теснота, направленность взаимосвязи).
11. Статические гипотезы (основные этапы проверки гипотезы).
12. Основы теории тестов (2 главных различия между измерением двигательных способностей и физическим измерением).
13. Направление исследований в теории тестирования двигательных способностей (7 направлений).
14. 10 возможностей применения моторных тестов в практической деятельности.
15. Надежность тестов (вариации результатов).
16. Стабильность теста и его зависимость, согласованность и эквивалентность теста.
17. Информативность теста (эмпирическая и логическая).
18. Критерии информативности в спортивной метрологии.
19. Факторный анализ (характеристика).
20. Основы теории оценок (основные понятия).
21. Шкалы оценок.
22. Основные задачи оценивания.
23. Разновидности норм.
24. Основные понятия квалиметрии.
25. Метод экспертных оценок.
26. Метод анкетирования.
27. Основные направления контроля за соревновательной деятельностью.
28. Первичная обработка результатов регистрации соревновательной деятельности.
29. Контроль за технической подготовленностью (объем, разносторонность, рациональность, эффективность, степень освоения).
30. Контроль за спортивной тактикой (объем, разносторонность, рациональность, эффективность, степень освоения тактики).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### **Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 6=6 баллов	10 x 1=10 балла	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 балла max	168 баллов max	200 баллов max

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра*

	<b>Баллы (2 ЗЕ)</b>
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

### Основная литература

1. Дехтярь, Г.М. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Г.М. Дехтярь. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 154 с. - ISBN 978-5-905554-44-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1584617>.
2. Попков, В.Н. Спортивная метрология / В.Н. Попков; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. – 183 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274886>

### Дополнительная литература

1. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. – Москва: Человек, 2015. – 289 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>
2. Кошкарёв, Л.Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов): учебное пособие / Л.Т. Кошкарёв. - Великие Луки: ВЛГАФК, 2014. - 223 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151106>

<http://www.edu.ru>:  
<http://lib.sportedu.ru>:

<http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>:

<http://www.shkola-press.ru>

Интернет-ресурсы

Федеральный портал «Российское образование»

Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре

Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»

Журнал «Физическая культура в школе»

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 49.03.01 Физическая культура  
**Профиль:** Спортивная тренировка в избранном виде спорта  
**Рабочая программа** Спортивный метрология  
**Составитель:** А.Ф. Чарыкова – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители Чарыкова А.Ф. Чарыкова  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности " 14 " 05 2024 г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой

Л.И. Костюнина 14.05.24  
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой  
Сотрудник библиотеки

Ю.Б. Марсакова 14.05.24  
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта " 21 " 05 2024 г., протокол № 9  
Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

А.Н. Илькин 21.05.24  
личная подпись расшифровка подписи дата