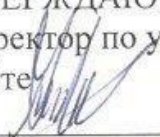


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе 
С.Н. Титов
« 21 » июня 2022 г.

ГЕОУРБАНИСТИКА

Программа учебной дисциплины Географического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы

География
(заочная форма обучения)

Составитель: Фёдоров В.Н.,
профессор кафедры
географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-
географического факультета, протокол от «26» мая 2022 г. №7

Ульяновск, 2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геоурбанистика» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений части Блока 1. Дисциплины (модули) Географического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 5,6,7 и 8 семестрах: Общая экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география России.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Производственная преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Геоурбанистика» является овладение базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и умение их использовать в географических исследованиях.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление с основными понятиями и особенностями современной урбанизации; изучение методологических проблем развития городов и их систем; изучение роли городов в территориальной организации общества, структуры и динамики их пространственного развития. В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Геоурбанистика» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение,</p>	<p>ОР-1</p> <p>особенности проектного мышления;</p>		

<p>условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>		<p>ОР-2</p> <p>выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты;</p>	<p>ОР-3</p> <p>навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>
---	--	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	6

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
9 семестр				

Введение. Геоурбанистика как наука. История формирования геоурбанистики как науки	1	1		8
Город – ключевое понятие геоурбанистики. Город как система	1	1		10
Агломерация как ключевая форма геоурбанистики. Урбанизация в современном мире	-	1		10
Экономикогеографическое положение города	-	1		10
История формирования сети городов России Особенности российской урбанизации	-	1		10
Проблемы городов	-	1		10
Итого по 10 семестру	2	6		58

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

I. ВВЕДЕНИЕ. ГЕОУРБАНИСТИКА КАК НАУКА. ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕОУРБАНИСТИКИ КАК НАУКИ.

Предмет и задачи курса. Город и география. Основы географического учения о городе. Город как объект исследования. Междисциплинарный характер его изучения. Место географа в комплексном изучении городов. Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи. Истоки развития географии городов и зарождение исторической географии городов в России (К.И. Арсеньев, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.М. Гревс). Развитие геоурбанистики (географии городов) в СССР. Второй этап развития отечественной географии городов (Н.Н. Баранский и О.А. Константинов, И.М. Маергойз, Л. Е. Иофа и Р.М. Кабо). 70-80-е гг. – новый этап развития географии городов. Монографические исследования по городам. Методы изучения урбанизации. История формирования сети городов России

II. ГОРОД – КЛЮЧЕВОЕ ПОНЯТИЕ ГЕОУРБАНИСТИКИ. ГОРОД КАК СИСТЕМА

Сложность города как системы. Междисциплинарный характер его изучения. Общие свойства и особенности города. Его парадоксы и противоречия. Человек в городе: поведение и восприятие среды. Определение и критерии города. Город в исторической эволюции форм расселения. Основные исторические этапы развития городов. Понятие системы. Город в системе городов. Особенности развития урбосистемы. Законы оптимального развития городской среды. Природная составляющая города: рельеф, геологическое строение территории, характеристики грунта, климатические особенности, гидрологические условия, флора и фауна. Население города: количественные и качественные характеристики. Закон Кларка. Территориальная общность. Городской образ жизни, отличие от сельского.

Экономическая составляющая города: сфера материального производства, непромышленная сфера, селитба. Основы проектирования городов.

III. АГЛОМЕРАЦИЯ КАК КЛЮЧЕВАЯ ФОРМА ГЕОУРБАНИСТИКИ. УРБАНИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Понятие агломерации. Пути развития. Основные свойства. Границы агломерации. Пространственная структура агломерации. Преимущества и недостатки крупных городов. Понятие магалополиса. Основные мегаполисы мира. Современная демографическая ситуация. Структура расселения. Геоэкологические проблемы в городских поселениях.

Сущность урбанизации как многогранного исторического процесса. Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации Городской образ жизни. Понятие «ложной урбанизации» в экономически слаборазвитых странах. Главные особенности современной урбанизации. Опережающий рост больших городов. Формирование агломераций. Гиперурбанизация, субурбанизация, рурбанизация, развитие маятниковых миграций.

IV. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГОРОДА

Город в системе территории (страны, района). Экономико-географическое положение города

– ключ к пониманию города и определению перспектив его развития. Основные черты экономико-географического положения. Компоненты ЭП. Категории макро-, мезо-, и микроположения. Города и территориальная организация жизни общества и его производительных сил. Понятие «центральный город», «центральные функции». Города – специализированные центры. Города и агломерации в опорном каркасе расселения. Особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов. Город как центр промышленных и сельскохозяйственных территорий, города науки, города отдыха и туризма. Типология и классификация городов. Микрогеография города.

V. ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СЕТИ ГОРОДОВ РОССИИ. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ УРБАНИЗАЦИИ

Города и географическое разделение труда. Исторические стадии развития городов. Города рабовладельческого общества. Города Древнего Востока и Античного мира. Город в трудах Геродота, Страбона, Гиппократа. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Возникновение колониальных городов. Города в эпоху Возрождения. Развитие городов и особенности градостроительства в XIX и XX вв. в Европе, Америке, Азии. Градостроительство во второй половине XX века в развитых и развивающихся странах мира. Древнерусский город. Исчезнувшие и бывшие города на территории России. Города и агломерации России. Современные тенденции в развитии городского расселения в России и регионах. Сеть и система городов. Особенности функциональной структуры городов России. Областные (краевые, республиканские) системы городов. Преобладание моноцентризма.

«Вторые» города. Пространственная дифференциация территориально-урбанистической структуры. Северная зона очагового расселения Главная полоса расселения. Опорный каркас России. Города Северо-Запада и Европейского Севера, Центра, Поволжья, Урала, Юга России. Города Сибири и Дальнего Востока. География городов и городское расселение Ульяновской области.

VI. ПРОБЛЕМЫ ГОРОДОВ

Понятие «городская среда». Проблемы качества городской среды. Природная среда в городе. Социально-экологические проблемы городов. Экология городского населения. Усложнение экологической ситуации в городах, «городские стрессы», шумовой фон, перенаселенность каркаса. Культурно-историческая среда города. Историческое наследие больших городов, охрана исторической среды в малых городах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, способствовать развитию у студентов творческих навыков.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески проработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме реферата или конспекта. Возможен доклад по реферату или конспекту. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на лабораторно-практических занятиях до выполнения работы и на индивидуальных занятиях.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Вопросы контрольных работ

1. Назовите и охарактеризуйте общие свойства и особенности города
2. В чем заключаются парадоксы и противоречия города?
3. Каковы основные подсистемы города?
4. Под воздействием каких факторов складывается планировочная структура города?
5. Каково значение типологии как средства изучения города?

6. Какие признаки и показатели используются для разработки функциональной типологии городов?
7. Каковы особенности пространственной эволюции урбанизации?
8. Почему и где происходит рост больших городов и агломераций?
9. Охарактеризуйте основные центры и районы мировой урбанизации.
10. Охарактеризуйте главные факторы развития современной урбанизации.
11. В чем своеобразие географического изучения урбанизации?
12. Охарактеризуйте урбанизированное расселение в России.
13. Каковы основные стадии эволюции урбанизации.
14. Каковы тенденции развития крупных агломераций в России и в мире?
15. Перспективы развития урбанизации в России.
16. Что Вы знаете о новых городах России?
17. Дайте характеристику мегалополисов современного мира как еще одного проявления гиперурбанизации.

Темы для самостоятельной работы

1. Отечественные ученые, внесшие основной вклад в развитие геоурбанистики.
2. Исторические этапы формирования городов мира.
3. Особенности развития урбосистемы.
4. Мегалополисы мира.
5. Оценка экономико-географического положения города
6. Сравнительная характеристика городов России
7. Эволюция систем городского расселения в регионах России.
8. Проблемы развития городов мира, России и Ульяновской области.

Перечень тем рефератов

1. Развитие городов России до татаро-монгольского нашествия.
2. Города России в период формирования централизованного государства. Возвышение Москвы.
3. Покорение Сибири и Дальнего Востока: особенности возникновения и развития городов.
4. Города России в 18 веке. Эпоха Петра 1, Административная реформа Екатерины 2.
5. Рост городов России в 19-начале 20 вв.
6. Развитие сети городов России в советский период.
7. Города Севера и Северо-запада РФ.
8. Города Центральной России.
9. Города Поволжья.
10. Южные города России.
11. Города Сибири.
12. Города Древнего мира и Средневековья.
13. Города нового времени.
14. Города новейшего времени.
15. Урбанизационный взрыв в современном мире.
16. Урбанизация в развитых странах.
17. Урбанизация в развивающихся странах.
18. Особенности российской урбанизации.
19. Особенности урбанизации в Зарубежной Европе.
20. Особенности урбанизации в Зарубежной Азии.
21. Особенности урбанизации в странах Африки.
22. Особенности урбанизации в странах Северной Америки.
23. Особенности урбанизации в странах Латинской Америки.
24. Городской образ жизни. Основные отличия от сельского образа жизни.
25. Урбанизация и глобальные проблемы современности.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Идиатуллов А.К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья: отрасли, регионы, проблемы: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная форма обучения). – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 114 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<p>Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Реферат</p> <p>ОС-2 Индивидуальный отчет, защита презентации</p> <p>ОС-3 Защита презентации</p> <p>ОС-4 защита презентации, проверка выполнения задания на контурной карте</p>	<p>ОР-1 особенности проектного мышления;</p> <p>ОР-2 выделять в поставленной целиосновные смысловые и структурные компоненты;</p> <p>ОР-3 навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>

	ОС-5 Контрольная работа	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)	
	ОС-6 зачет в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Геоурбанистика».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-6 зачет в форме устного собеседования (9 семестр)

Примерные вопросы к зачету

1. Геоурбанистика как наука: объект, предмет, методы исследования, связь с другими науками.
2. Истоки развития геоурбанистики: К. И. Арсеньев и В. П. Семенов-Тянь-Шанский.
3. Основные исторические этапы развития городов. Советский период развития географии городов.
4. Основные исторические этапы развития городов Современный период развития географии городов.
5. Город как система. Город в системе городов.
6. Экологические проблемы городов.
7. Социально-экономические проблемы городов.
8. Демографические проблемы городов.
9. Социальные проблемы городов. Здоровье городского населения.
10. Город: понятие, количественные критерии.
11. Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации.
12. Классификации и типологии городов. Функции города.
13. Природные предпосылки развития города.
14. Городская агломерация и мегалополис.
15. Пространственная структура города и агломерации.
16. Основы проектирования городов. Планировочная структура города.
17. Взаимосвязь города и сельской местности.
18. Экономико-географическое положение города.
19. Развитие городов России до татаро-монгольского нашествия.
20. Города России в период формирования централизованного государства. Возвышение Москвы.
21. Покорение Сибири и Дальнего Востока: особенности возникновения и развития городов.
22. Города России в 18 веке. Эпоха Петра 1, Административная реформа Екатерины 2.
23. Рост городов России в 19-начале 20 вв. 13
24. Развитие сети городов России в советский период.
25. Города Севера и Северо-запада РФ.
26. Города Центральной России.
27. Города Поволжья.
28. Южные города России.
29. Города Сибири.
30. Экономико-географическая характеристика г. Ульяновска.
31. Система расселения населения Ульяновской области.

32. Города Древнего мира и Средневековья.
33. Города нового времени.
34. Города новейшего времени.
35. Урбанизационный взрыв в современном мире.
36. Урбанизация в развитых странах.
37. Урбанизация в развивающихся странах.
38. Особенности российской урбанизации.
39. Особенности урбанизации в Зарубежной Европе.
40. Особенности урбанизации в Зарубежной Азии.
41. Особенности урбанизации в странах Африки.
42. Особенности урбанизации в странах Северной Америки.
43. Особенности урбанизации в странах Латинской Америки.
44. Городской образ жизни. Основные отличия от сельского образа жизни.
45. «Технополисы» и «технопарки» как особый вид городов.
46. Урбанизация и глобальные проблемы современности.
47. Экологические аспекты проектирования городов.
48. Наукограды России: история формирования и развития

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
9 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 2=2 балла	6 x 1=6 баллов	160 баллов	32 балла
	Суммарный	2 балла max	6 баллов	168 баллов	200 баллов
	макс. балл		max	Max	max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 101
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

Практическое занятие №1. Тема: Введение. Геоурбанистика как наука. История формирования геоурбанистики как науки. (2 часа)

План

1. Рассмотрите ключевые понятия геоурбанистики – «городские поселения», «город». Какова их сущность? В чем проявляются географические подходы в изучении городских поселений и городов?
2. 2. Какие существуют критерии отнесения населенных пунктов к категории городов в России? Приведите примеры.
3. 3. Какие существуют критерии отнесения населенных пунктов к категории городов в других странах мира? Приведите примеры.
4. 4. Ознакомьтесь с планом географической характеристики города как объекта изучения: 1). Географическое положение и природные предпосылки развития города. 2). Историко-географические этапы формирования и развития города. 3). Население, его состав и трудовые ресурсы. 4). Хозяйственные функции города: отрасли специализации промышленности, основные градообразующие предприятия, непромышленная сфера.
5. Дайте характеристику одного города России по плану с привлечением источников информации.

Практическое занятие №2. Тема: Город-ключевое понятие геоурбанистики. Город как система. (2 часа)

План:

1. Город в системе городов.
2. Особенности развития урбосистемы. Законы оптимального развития городской среды. Природная составляющая города: рельеф, геологическое строение территории, характеристики грунта, климатические особенности, гидрологические условия, флора и фауна.
3. Население города: количественные и качественные характеристики. Закон Кларка. Территориальная общность.
4. Городской образ жизни, отличие от сельского.

Практическое занятие №3. Тема: Агломерация как ключевая форма геоурбанистики. Урбанизация в современном мире (2 часа)

План:

1. Проанализируйте страны мира по показателю доли городского населения в общей численности населения страны. Выпишите по каждому региону мира несколько стран с разной долей городского населения по следующим группам: - Высокоурбанизированные (доля городского населения более 80%) - Сильноурбанизированные (доля городского населения 60 - 80%) - Среднеурбанизированные (доля городского населения 50 - 60%) - Низкоурбанизированные (доля городского населения менее 50%) Сделайте выводы.

2. Среди факторов, которые влияют на уровень урбанизации, одними из главных являются географическое положение, а также уровень и тип социально-экономического развития. Приведите примеры стран, где эти факторы способствовали крайне низкому уровню урбанизации. Продолжите ряд: 1. Географическое положение: а) страна находится в стороне от торговых путей древности и современности (не имеет выхода к морю, расположена в экстремальных природных условиях — в труднодоступных высокогорных районах, в засушливых районах, во влажных тропических лесах и т.д.); б) страна расположена на небольшом острове, удаленном от торговых морских путей;

в)..... 2.

г).....
Уровень и тип социально-экономического развития: а) страна относится к числу наименее развитых стран мира; б) в стране велика доля занятых в сельском хозяйстве;

в).....

3.....

4.....

5.....

Аналогичным образом проанализируйте особенности географического положения, уровень и тип социально-экономического положения наиболее высокоурбанизированных стран мира. Приведите примеры.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Геоурбанистика : учебное пособие / Н. П. Соболева, Ю. Л. Замятина, Н. В. Барановская, Л. В. Жорняк. — Томск : ТПУ, 2012. — 301 с. — ISBN 978-5-4387-0085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10301>

2. Пространственное развитие городских систем : учебное пособие / Е. Л. Аношкина, П. А. Аношкин, Ю. В. Карпович [и др.] ; под общей редакцией Е. Л. Аношкиной. — Пермь : ПНИПУ, 2013. — 165 с. — ISBN 978-5-398-00955-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161032>

Дополнительная литература

1. Дружинин, А. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода: Монография / Дружинин А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2008. - 192 с. ISBN 978-5-9275-0465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553437>

2. Попов, В. А. Города мира: Электронное учебное пособие : учебное пособие / В. А. Попов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 140 с. — ISBN 978-5-94047-636-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63804>

3. Географическая культура : учебно-методическое пособие / составитель О. Ю. Сушкова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165276>

4. Мананков, А. В. Урбанизация территорий и пределы техносферы : учебное пособие / А. В. Мананков. — Томск : ТГАСУ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-93057-880-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138983>

Интернет ресурсы

Отдел статистики ООН - Режим доступа: <http://unstats.un.org/>

World Factbook. Данные по странам мира- Режим доступа: <http://cia.gov/factbook/>

Population Reference Bureau Информация о населении мира- Режим доступа:

<http://prb.org/>

Данные по численности населения городов, стран и территорий мира - Режим доступа: <http://worldgazetteer.com/>

Бюро статистики Международной организации труда - Режим доступа: <http://laborsta.ilo.org/>

Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. - Режим доступа: <http://uis.unesco.org/>

Статистический справочник по мировому хозяйству. - Режим доступа: <http://vlantconsult.ru/projects/materials/>

Федеральная служба государственной статистики РФ. - Режим доступа: <http://gks.ru/>

Социальный атлас российских регионов. - Режим доступа: <http://socpol.ru/atlas/>