

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по факультативной дисциплине
«ПРАВОВАЯ ПАТОПСИХОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
«Уголовное право и уголовное судопроизводство»

(заочная форма обучения)

Составитель: Луковкин К.Е., к.и.н., доцент
кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и
управления, протокол от «30» мая 2024 г., № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по факультативной дисциплине «Правовая психология» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тестовые задания	ОР-1 знать теоретические основы критического анализа
ОС-2	УК-1.1 Знает теоретические основы критического анализа; УК-1.2 Умеет выбирать необходимые методы осуществления критического анализа проблем профессиональной деятельности; УК-1.3 Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций	Комплект заданий	ОР-2 выбирать необходимые методы осуществления критического анализа проблем профессиональной деятельности на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОР-3 навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)			
ОС-3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1 Знает теоретические основы критического анализа; УК-1.2 Умеет выбирать необходимые методы осуществления критического анализа проблем профессиональной деятельности; УК-1.3 Владеет	Зачет в форме устного собеседования	ОР-1, ОР-2, ОР-3,

	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций		
--	--	--	--

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине***

ОС-1 Тест (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3)

1. ... - это стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических, токсических, психотропных средств с не лечебной целью.

- аддиктивное поведение (да)
- эскапистское поведение
- девиантное поведение

2. К опиатам относится...

- марихуана
- кокаин
- героин (да)
- амфетамин

3. В результате длительного употребления алкоголя и алкоголика развивается...

- эпилепсия
- делирий (да)
- мания
- шизофрения

4. Шизофрения ...

- излечима
- неизлечима

5. Сверхценная идея у шизофреника заключается в ...

- визуальных галлюцинациях
- одержимости какой-либо мыслью (да)
- бессоннице
- приступах агрессии

6. Для паранойи характерны...

- бредовые идеи (да)
- галлюцинации
- расщепление личности
- непредсказуемость поведения

7. Какое заболевание не исключает уголовной ответственности?

- шизофрения
- маниакально-депрессивный психоз
- невроз (да)
- эпилепсия

8. Средняя степень слабоумия – это...

- дебилность
- имбецильность (да)
- идиотия
- глупость

9. ... - бредовый тип самосознания и поведения личности, выражающийся в крайней степени переоценки своей важности, известности, популярности, богатства, власти, гениальности, политического влияния, вплоть до всемогущества.

- мегаломания (да)
- kleptomания
- пиромания
- лудомания

10. Преувеличение больным какого-либо симптома или болезненного состояния – это...

- аггравация (да)
- ипохондрия
- депрессия
- апатия

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 5 баллов

ОС-2 Задания открытого типа (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3)

_____ кожи является признаком пребывания трупа в воде. Под действием воды эпидермис набухает, сморщивается, становится бледным, собирается в складки и постепенно отделяется от глубжележащих слоев кожи.

(мацерация)

Мышечное (трупное) _____ - rigor mortis, процесс посмертного уплотнения и частичного укорочения мышц трупа.

(окоченение)

_____ — скопление воздуха или газов в плевральной полости. Возникают после травмы грудной клетки или как осложнение лечения.

(пневмоторакс)

_____ - третья и последняя стадия образования трупных пятен на мертвой плоти. Проявляется через 48 часов после наступления смерти. Характерным признаком для этой стадии является особая «стойкость» багрово-фиолетовых пятен. При нажатии они не становятся бледнее и не исчезают.

(имбибиция)

_____. Суть этого посмертного явления состоит в том, что посредством гнилостного расплавления и вследствие поедания тканей трупа насекомыми мягкие ткани трупа полностью исчезают с костной основы.

(скелетирование)

_____ — типовой патологический процесс, обусловленный присутствием и циркуляцией в крови или лимфе частиц, не встречающихся там в нормальных условиях, нередко вызывающий окклюзию (закупорку) сосуда с последующим нарушением местного кровоснабжения.

(эмболия)

_____ - кислородное голодание организма и избыток углекислоты в крови и тканях, например, при сдавливании дыхательных путей извне (удушение), закрытии их просвета отёком, падении давления в искусственной атмосфере (либо

системе обеспечения дыхания) и т. д.

(асфиксия)

_____ — повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры, волновым (в том числе электромагнитным) воздействием, ионизирующим облучением, а также действием некоторых химических веществ.

(ожог)

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Знает понятийный аппарат и основные положения правовой психологии	5
Умеет применять на практике основные положения правовой психологии	5
Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области п правовой психологии	5
Всего:	15

Рекомендации по использованию оценочного средства

Практическое задание выполняется индивидуально либо в малых группах (по 2-5 человек) в аудиторное и во внеаудиторное время. Текущий контроль проводится в течение выполнения практического задания. Прием и выполнение задания осуществляется на одном из лабораторных занятий или на консультации преподавателя.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении экзамена используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-2 и ОС-3. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-2 и ОС-3

Критерии оценивания знаний обучающегося на экзамене

- От 0 до 5 баллов ставится, если:

- Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 6 до 10 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, спортивная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие

вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 11 до 15 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий, хронологии. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- От 16 до 20 баллов ставится, если студент:

- Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные.

- От 21 до 25 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- От 26 до 32 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	-
2.	Посещение практических занятий	2
3.	Работа на занятиях	66
4.	Зачет	32
ИТОГО:	1 зачетная единица	100