

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

УСТНЫЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕКСТОВ

Программа учебной дисциплины Информационно-коммуникативного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по направлению подготовки
45.05.01 Перевод и переводоведение,

направленность (профиль) образовательной программы
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык

(очная форма обучения)

Составитель: Краснова Т.В.,
старший преподаватель кафедры
английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета
иностранных языков, протокол от «17» мая 2024 г. №7

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устный последовательный перевод информационных текстов» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) информационно-коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, направленность (профиль) образовательной программы «Лингвистическое обеспечение международных отношений Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися: Теория перевода, Практический курс перевода (английский язык), Теория межкультурной коммуникации,

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственной (переводческой) практики по английскому языку.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Устный последовательный перевод информационных текстов» является формирование у будущих переводчиков необходимых для профессиональной деятельности переводческих компетенций в рамках владения иностранным языком (английским), таких как: - практические навыки перевода, овладение основными приемами прагматической адаптации текста при переводе с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык, овладение навыками устного абзацно-фразового перевода.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Рассмотрение отличительных черт устного последовательного перевода в сравнении с письменным переводом
- Знакомство с системой переводческой скорописи
- Расширение словарного запаса, необходимого для осуществления коммуникации общекультурного, общественно-политического, экономического, социального и научно-популярного характера;
- Ознакомление и закрепление основных лексических особенностей, принятых устойчивых выражений, идиом и т.д.

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Устный последовательный перевод информационных текстов» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины		
	знает	умеет	владеет
ПК-7 Способен осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий	ОР-1 способы предпереводческого анализа	ОР-2 сегментировать текст на единицы перевода и выбирать	ОР-3 приемами устного и

<p>точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления.</p> <p>ПК-7.4. Определяет лексические сложности: выявляет межкультурную лексику, культурные лакуны и подбирает соответствующие единицы сходного семантического поля, выявляет стилистические приемы и производит анализ степени эмоциональности текста.</p> <p>ПК-7.5. Определяет грамматические сложности: анализирует синтаксические стилистические приемы (фигуры речи) в тексте оригинала и их функции, продумывает возможные способы их передачи при переводе.</p>	<p>письменного и устного текста, способствующие точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способы их преодоления;</p>	<p>эффективную переводческую стратегию, способствующую точному восприятию исходного высказывания;</p>	<p>письменного перевода текстов различной тематики и приемами анализа результатов перевода с позиций его адекватности (информационной, нормативно-языковой, функционально-стилистической, культурной и т.д.).</p>
<p>ПК-11. Способен к выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и</p>	<p>ОР-4</p> <p>основы теории и практики перевода иностранных текстов, основы лексикологии и стилистики, грамматики языков переводимых текстов,</p>	<p>ОР-5</p> <p>находить способы достижения эквивалентности; переводить безэквивалентные лексические и грамматические единицы; различать и использовать</p>	<p>ОР-6</p> <p>техникой перевода фразеологии и слэнга; техническими приемами перевода: лексическими и грамматическими; навыком ориентирования в</p>

<p>темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода.</p> <p>ПК-11.1 Демонстрирует способность выполнять устный последовательный перевод и зрительно-устный перевод</p> <p>ПК-11.2 Соблюдает нормы лексической эквивалентности, а также грамматические, синтаксические и стилистические нормы</p>	<p>особенности функционирования языковых единиц, особенности использования стилистических приемов, различия между основными жанрами текста и видами перевода;</p>	<p>разнообразные художественные средства выразительности; принимать участие в дискуссии по теме; выступать с докладами по отдельным проблемам дисциплины;</p>	<p>лексикографических справочниках и словарях.</p>
<p>ПК-12. Способен правильно использовать минимальный набор переводческих соответствий, достаточный для качественного устного перевода.</p> <p>ПК-12.2 Правильно использует минимальный набор переводческих соответствий, достаточный для качественного устного перевода</p>	<p>ОР-7</p> <p>типологию переводческих соответствий; основные способы достижения эквивалентности в переводе;</p>	<p>ОР-8</p> <p>находить адекватные соответствия в переводном языке; осуществлять грамотный перевод грамматических форм и синтаксических конструкций, используемых в англоязычных текстах;</p>	<p>ОР-9</p> <p>навыками устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</p>
<p>ПК-13. Способен владеть основами применения сокращенной переводческой</p>	<p>ОР-10</p> <p>систему знаков/символов, удобных для записи</p>	<p>ОР-11</p> <p>осуществлять шифровку и дешифровку</p>	<p>ОР-12</p> <p>формами языкового посредничества в заданном контексте.</p>

<p>записи при выполнении устного последовательного перевода. ПК-13.2 Владеет навыками применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.</p>	<p>и поддающихся мгновенной расшифровке в заданном контексте, как лингвистическом, так и широком (обстановка и место ведения переговоров/беседы) на основе знания требований, предъявляемых к переводчику;</p>	<p>информации при помощи специальной знаково-символьной системы, что способствует оптимизации процесса устного перевода и повышения его адекватности до 95-98%;</p>	
<p>ПК-14. Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе переключаясь с одного рабочего языка на другой. ПК-14.2. Способен переключаться с одного рабочего языка на другой в процессе осуществления устного последовательного перевода</p>	<p>ОР-13</p> <p>теоретически е положения о технике устного перевода; факторы, усложняющие и облегчающие задачи переводческой деятельности; этикетные формулы (формулы приветствия, выражения благодарности, соболезнования, поздравления, приглашения, заключительные формулы вежливости), принятые в различных жанрах устного общения, их функциональные различия; правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода;</p>	<p>ОР-14</p> <p>применять усвоенный теоретический материал на практике; работать с мультимедийными средствами;</p>	<p>ОР-15</p> <p>навыками последовательного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский.</p>
<p>ПК-15. Способен владеть международным этикетом и правилами</p>	<p>ОР-16</p> <p>международный этикет процесса перевода,</p>	<p>ОР-17</p> <p>создавать положительный образ переводчика в</p>	<p>ОР-18</p> <p>нормами делового общения, соблюдая</p>

поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода. ПК-15.5. Определяет стратегию поведения в различных ситуациях устного перевода в зависимости от национально-культурных особенностей заказчика.	международный этикет отношений с заказчиком и коллегой-переводчиком, правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода в зависимости от национально-культурных особенностей заказчика;	глазах заказчика; максимально близко передавать характер и эмоции, которые вложил заказчик в свои высказывания, уместно использовать сведения из области культурологии.	национально-культурные особенности деловых переговоров конкретных стран, умением быть активным транслятором, интерпретатором чужих мыслей, обладать навыками гида.
---	---	---	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72			40	32	зачёт
Итого:	2	72			40	32	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

7 семестр				
Вводная часть. Особенности устного последовательного перевода. Основы ведения переводческой скорописи			2	2
Последовательный перевод текстов общеполитической направленности			14	12
Последовательный перевод текстов общеэкономической проблематики			12	8
Последовательный перевод тем общекультурной направленности			12	10
Итого по 7 семестру			40	32
Всего по дисциплине:				72

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

Вводная часть. Особенности устного последовательного перевода Основы ведения переводческой скорописи

Раздел 1. Последовательный перевод текстов общеполитической направленности. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский выступлений видных политиков и общественных деятелей США, Великобритании, других англоговорящих стран, России, представителей неанглоговорящих стран, выступающих на английском языке, на тему политического устройства мира, глобальных вызовов человечеству, актуальных вопросов политической жизни (выступления с трибун ООН, Мюнхенской конференции по безопасности, инаугурационные речи и т.п.)

Раздел 2. Последовательный перевод текстов общеэкономической проблематики. с видных политиков, экономистов и общественных деятелей США, Великобритании, других англоговорящих стран, России, представителей неанглоговорящих стран, выступающих на английском языке, на тему экономического развития, вызовов экономике, проблемам экономического развития, помощи развивающимся странам и т.п. (выступления с трибун ООН, Давосский экономический форум, интервью, речи и т.п.)

Раздел 3. Последовательный перевод тем общекультурной направленности. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов, посвященных актуальным вопросам культуры и общественной жизни (выступления с трибун ООН, форумы и конференции по проблемам изменения климата, возникновения, распространения и сдерживания опасных инфекционных заболеваний, экскурсионные тексты, предназначенные для туристов, и т.п.)

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- составление глоссария по темам занятий;
- разработки индивидуальной системы переводческих записей .

Темы рефератов (задания для контрольной работы 7 семестр)

1. Общие черты и различия устного и письменного перевода.
2. Проблемы культуры речи и устного перевода
3. Смысловой анализ речи и навык перефразы в устном переводе
4. Важность тезаурусных знаний для устного переводчика
5. Редактирование в устном переводе
6. Профессиональная этика устного переводчика
7. Роль скорописи и ее основные принципы
8. Типы ошибок в устном переводе и пути их преодоления
9. Механизм вероятностного прогнозирования

10. Речевая компрессия и ее виды
11. Специфика передачи игры слов и фразеологических единиц
12. Синтаксические проблемы в устном переводе

Результаты самостоятельной работы студента обсуждаются в парах и группах, а также индивидуально с преподавателем. Особый акцент при составлении таких материалов делается на обоснование цели и задач использования того или иного материала для решения конкретных целей, а также прогнозирование возможных трудностей и путей их преодоления в реальном учебном процессе.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорина И.И. Перевод: теоретические и практические рекомендации студенту и преподавателю: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение», квалификация (степень) выпускника: специалист. – Ульяновск, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 48 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у специалиста компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки специалистов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 выполнение заданий по переводу во время занятия ОС-2 Подготовка реферата по одной из	ОР-1 знает способы предпереводческого анализа письменного и устного текста; ОР-2

	<p>заданных тем и его защита</p> <p>ОС-3 Составление глоссария</p>	
	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации</p> <p>зачет</p> <p>ОС-5 Зачет в форме выполнения устного последовательного перевода предложенного текста</p>	<p>Умеет сегментировать текст на единицы перевода и выбирать эффективную переводческую стратегию, способствующую точному восприятию исходного высказывания;</p> <p>ОР-3</p> <p>Владеет приемами устного и письменного перевода текстов различной тематики и приемами анализа результатов перевода с позиций его адекватности (информационной, нормативно-языковой, функционально-стилистической, культурной и т.д.).</p> <p>ОР-4</p> <p>Знает основы теории и практики перевода иностранных текстов, основы лексикологии и стилистики, грамматики языков переводимых текстов, особенности функционирования языковых единиц, особенности использования стилистических приемов, различия между основными жанрами текста и видами перевода;</p> <p>ОР-5</p> <p>Умеет находить способы достижения эквивалентности; переводить безэквивалентные лексические и грамматические единицы; различать и использовать разнообразные художественные средства выразительности; принимать участие в дискуссии по теме; выступать с докладами по отдельным проблемам дисциплины;</p> <p>ОР-6</p> <p>техникой перевода фразеологии и слэнга; техническими приемами перевода: лексическими и грамматическими; навыком ориентирования в лексикографических справочниках и словарях.</p>

		<p>ОР-7</p> <p>Знает типологию переводческих соответствий; основные способы достижения эквивалентности в переводе;</p> <p>ОР-8</p> <p>Умеет находить адекватные соответствия в переводном языке; осуществлять грамотный перевод грамматических форм и синтаксических конструкций, используемых в англоязычных текстах;</p> <p>ОР-9</p> <p>Владеет навыками устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</p> <p>ОР-10</p> <p>Знает систему знаков/символов, удобных для записи и поддающихся мгновенной расшифровке в заданном контексте, как лингвистическом, так и широком (обстановка и место ведения переговоров/беседы) на основе знания требований, предъявляемых к переводчику;</p> <p>ОР-11</p> <p>Умеет осуществлять шифровку и дешифровку информации при помощи специальной знаково-символьной системы, что способствует оптимизации процесса устного перевода и повышения его адекватности до 95-98%;</p> <p>ОР-12</p>
--	--	--

		<p>Владеет формами языкового посредничества в заданном контексте</p> <p>ОР-13</p> <p>Знает теоретические положения о технике устного перевода; факторы, усложняющие и облегчающие задачи переводческой деятельности; этикетные формулы (формулы приветствия, выражения благодарности, соболезнования, поздравления, приглашения, заключительные формулы вежливости), принятые в различных жанрах устного общения, их функциональные различия; правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода;</p> <p>ОР-14</p> <p>Умеет применять усвоенный теоретический материал на практике; работать с мультимедийными средствами;</p> <p>ОР-15</p> <p>Владеет навыками последовательного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский.</p> <p>ОР-16</p> <p>Знает международный этикет процесса перевода, международный этикет отношений с заказчиком и коллегой-переводчиком, правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода в зависимости от национально-культурных особенностей заказчика;</p> <p>ОР-17</p>
--	--	--

		<p>Умеет создавать положительный образ переводчика в глазах заказчика; максимально близко передавать характер и эмоции, которые вложил заказчик в свои высказывания, уместно использовать сведения из области культурологии.</p> <p>ОР-18</p> <p>Владеет нормами делового общения, соблюдая национально-культурные особенности деловых переговоров конкретных стран, умением быть активным транслятором, интерпретатором чужих мыслей, обладать навыками гида.</p>
--	--	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Устный последовательный перевод информационных текстов»

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме выполнения устного последовательного перевода

Примерное задание к зачету

1. Выполните устный последовательный перевод фильма «Moscow Vacation Travel Guide» (режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=pnN2BNrSrXY>)

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях и самостоятельной работы путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лабораторных занятий	Выполнение индивидуальных заданий (гlossарий, реферат)	Работа на лабораторных занятиях	Зачёт
7 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 20=20 баллов	14 x 2 = 28	6 x 20 = 120 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	20 баллов max	48 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лабораторных занятий и активной работы на них, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Лабораторные занятия по дисциплине «Устный последовательный перевод информационных текстов» проходят преимущественно по одной схеме:

- 1) знакомство с темой занятия,
- 2) обсуждение видео\аудиоматериала, предстоящего к работе (знакомство с экстралингвистическим контекстом, временем\местом записи, прогнозирование возможных сложностей при работе с материалом);
- 3) пополнение гlossария новыми словами и выражениями (словами реалиями, аббревиатурами, именами собственными), которые могут затруднить понимание исходного текста;
- 4) выполнение устного последовательного перевода предложенного текста (аудио или видеозаписи);
- 5) постпереводческий анализ выполненного перевода (анализ возникших при переводе трудностей, обсуждение допущенных ошибок и возможных наиболее адекватных вариантов перевода, обсуждение способов преодоления возникших трудностей и избежания подобных ошибок)

Подготовка к занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (почитать в прессе\интернете информацию по теме перевода, ознакомиться с контекстом, лексикой, активно применяемой в текстах на подобную тематику). В случае затруднений, возникающих при освоении материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Результаты выполнения студентами поставленных преподавателем задач оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (7 семестр)

План лабораторного занятия по теме №1 «Вводная часть. Особенности устного последовательного перевода. Основы ведения переводческой скорописи

1. Устный последовательный перевод – как разновидность устного перевода. Его особенности в сравнении с другими видами устного перевода, а также с письменным и устно-письменным переводом.

2. Понятие переводческой скорописи. Способы и правила ведения переводческой скорописи. Возможные ошибки при выполнении переводческой скорописи. Примеры выполненной скорописи.

План лабораторного занятия по теме №2: Последовательный перевод текстов общеполитической направленности

1. знакомство с темой занятия,

2. обсуждение видео\аудиоматериала, предстоящего к работе (знакомство с экстралингвистическим контекстом, временем\местом записи, прогнозирование возможных сложностей при работе с материалом);

3. пополнение глоссария новыми словами и выражениями (словами реалиями, аббревиатурами, именами собственными), которые могут затруднить понимание исходного текста;

4. выполнение устного последовательного перевода предложенного текста (аудио или видеозаписи);

5. постпереводческий анализ выполненного перевода (анализ возникших при переводе трудностей, обсуждение допущенных ошибок и возможных наиболее адекватных вариантов перевода, обсуждение способов преодоления возникших трудностей и избежания подобных ошибок)

План лабораторного занятия по теме №3: Последовательный перевод текстов общеэкономической направленности

1. знакомство с темой занятия,

2. обсуждение видео\аудиоматериала, предстоящего к работе (знакомство с экстралингвистическим контекстом, временем\местом записи, прогнозирование возможных сложностей при работе с материалом);

3. пополнение глоссария новыми словами и выражениями (словами реалиями, аббревиатурами, именами собственными), которые могут затруднить понимание исходного текста;

4. выполнение устного последовательного перевода предложенного текста (аудио или видеозаписи);

5. постпереводческий анализ выполненного перевода (анализ возникших при переводе трудностей, обсуждение допущенных ошибок и возможных наиболее адекватных вариантов перевода, обсуждение способов преодоления возникших трудностей и избежания подобных ошибок)

План лабораторного занятия по теме №4: Последовательный перевод текстов общекультурной направленности

1. знакомство с темой занятия,
2. обсуждение видео\аудиоматериала, предстоящего к работе (знакомство с экстралингвистическим контекстом, временем\местом записи, прогнозирование возможных сложностей при работе с материалом);
3. пополнение глоссария новыми словами и выражениями (словами реалиями, аббревиатурами, именами собственными), которые могут затруднить понимание исходного текста;
4. выполнение устного последовательного перевода предложенного текста (аудио или видеозаписи);
5. постпереводческий анализ выполненного перевода (анализ возникших при переводе трудностей, обсуждение допущенных ошибок и возможных наиболее адекватных вариантов перевода, обсуждение способов преодоления возникших трудностей и избежания подобных ошибок)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Суртаева, А. В. Английский язык : Устный последовательный перевод; учебно-методическое пособие / А.В. Суртаева. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2009. - 92 с. - ISBN 978-5-903983-155.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209998>
2. Мельник, О. Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / О.Г. Мельник. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937>

Дополнительная литература

1. Слепович, В. С. Перевод (английский - русский) : учебник / В.С. Слепович. - Минск : Тетралит, 2014. - 336 с. - ISBN 978-985-7081-31-8.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78347>
2. Селифонова, Е. Д. English for International Relations : пособие по английскому языку для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Международные отношения»; учебное пособие / Е.Д. Селифонова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 177 с. - ISBN 978-5-4475-4085-2.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275274

Интернет-ресурсы

TRADOS, Translator`s Workbench, Multitran, Transit, Catalyst, Déjà vu X

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы «Гигант» от
компании «ПРОМТ», ABBY LINGVO 13,

<http://www.native-english.ru>

<http://www.study.ru>

<http://www.english-language.chat.ru>

<http://www.englishspace.com>.

http://news.bbc.co.uk/1/hi/russian/learn_english.

<http://www.englishlanguage.ru/english.shtml>.

<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Профиль: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений.
Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык

Рабочая программа Устный последовательный перевод информационных текстов

Составитель: Т.В. Краснова – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  Т.В. Краснова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры английского языка "15" мая 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 Жучкова И.И. 15.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата


Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 24
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков "17" мая 2024 г., протокол № 7

Председатель ученого совета факультета иностранных языков

 Суслова Э.В. 17.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата