

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция.

направленность (профиль) образовательной программы
Уголовное право и уголовное судопроизводство

(заочная форма обучения)

Составитель: Титов С.Н., к.ю.н,
доцент, доцент кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета права, экономики и
управления, протокол от «30» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1 ОС-2 ОС-3	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ОПК-3.1 Знает правила и различные виды и способы толкования правовых норм ОПК-3.2 Умеет использовать различные виды толкования правовых норм и верно подбирать необходимый вид толкования в конкретной ситуации, соотносить акты различной юридической силы и определять применимые нормы в конкретных ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ОПК-3.3 Владеет способностью учитывать правоприменительную практику при толковании права, предлагать оптимальные варианты толкования норм права при наличии пробелов и коллизий	Мини-выступление Тест Задания с открытым ответом	Ор-1 знать способы и правила толкования уголовно-правовых актов Ор-2 уметь применять на практике способы и правила толкования уголовно-правовых актов Ор-3 владеть навыками применения на практике способов и правил толкования уголовно-правовых актов
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)			
ОС-4	ОПК-3 Способен квалифицированно	Экзамен в письменной форме: тест, задания с открытым ответом	Ор-1, Ор-2, Ор-3,

	<p>толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ОПК-3.1 Знает правила и различные виды и способы толкования правовых норм ОПК-3.2 Умеет использовать различные виды толкования правовых норм и верно подбирать необходимый вид толкования в конкретной ситуации, соотносить акты различной юридической силы и определять применимые нормы в конкретных ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ОПК-3.3 Владеет способностью учитывать правоприменительную практику при толковании права, предлагать оптимальные варианты толкования норм права при наличии пробелов и коллизий</p>		
--	---	--	--

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Мини-выступление (ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 3.3)

Примерный план мини-выступления

Тема: типичные ошибки толкования уголовного закона.

План мини-выступления:

1. Понятие ошибки толкования (0,5 мин).
2. Значение ошибки толкования в правоприменительной практике (1 мин)
3. Основные разновидности ошибок толкования (1 мин).
4. Примеры ошибок толкования (2 мин).
5. Дискуссия.

ОС-2 Тест (ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 3.3)

1. Из чего состоит уголовное законодательство Российской Федерации согласно ч. 1 ст. 1 УК РФ?

а) из УК РФ;

б) из УК РФ, иных федеральных законов;

в) из УК РФ, Конституции Российской Федерации, иных федеральных законов;

г) из УК РФ, Конституции Российской Федерации, иных федеральных законов и международных договоров.

Ключ: а

2. Из приведенного списка выберите виды толкования закона по субъекту толкования.

а) легальное;

б) ограничительное;

в) расширительное;

г) буквальное;

д) судебное;

е) доктринальное;

ж) обыденное.

Ключ: а, д, е, ж

3. Как называется ситуация, при которой из двух или более уголовно-правовых норм, претендующих на регулирование одного и того же отношения, преимуществом обладает одна норма?

а) коллизия или конкуренция норм;

б) противоречие норм;

в) пробел;

г) иерархия норм.

Ключ: а

4. Каково общее коллизионное правило для конкуренции нормы-части и нормы-целого в уголовном праве?

а) конкуренция нормы-части и нормы-целого решается в пользу нормы-целого;

б) конкуренция нормы-части и нормы-целого решается в пользу нормы-части;

в) конкуренция нормы-части и нормы-целого не может быть решена без изменения законодательства.

Ключ: а

5. Как называют относительно определенные понятия, содержание которых выявляется только с учетом конкретных обстоятельств рассматриваемого дела?

а) открытые понятия;

б) субъективные понятия;

в) оценочные понятия;

г) неопределенные понятия.

Ключ: в

6. Как в уголовном праве называют отсутствие прямого указания на уголовную противоправность отдельных общественно опасных деяний?

а) пробел;

б) коллизия;

в) конкуренция;

г) недочет.

Ключ: а

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 5 баллов

ОС-3 Задания с открытым ответом (ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 3.3)

1. Рассмотрите ситуацию. Международным договором Российской Федерации предусмотрено, что Российская Федерация как участник этого договора обязана предусмотреть уголовную ответственность за определенное деяние. Однако в УК РФ ответственность за такое деяние не предусмотрена. Как в этом случае решается вопрос об уголовной ответственности за совершение таких деяний?

Ответ: привлечение к уголовной ответственности в этой ситуации невозможно.

2. Назовите виды толкования закона по объему толкования.

Ответ: буквальное, расширительное, ограничительное.

3. Назовите не менее двух видов содержательных конкуренций уголовно-правовых норм.

Ответ: конкуренция общей и специальной норм, конкуренция части и целого.

4. Каково общее коллизионное правило для конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм?

Ответ: при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм применению подлежит специальная уголовно-правовая норма.

5. В чем заключается принципиальное отличие бланкетной диспозиции статьи уголовного закона от простых и описательных диспозиций?

Ответ: принципиальное отличие заключается в ссылке на нарушение виновным норм иных отраслей права.

6. Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 146 УК РФ: «Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенные в крупном размере». Имеется ли в этой диспозиции бланкетность? В чем она заключается?

Ответ: бланкетность имеется. Она заключается в использовании терминов гражданского права в сфере интеллектуальной собственности.

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Знает понятие и классификацию толкования уголовно-правовых норм, имеет представление о способах толкования уголовно-правовых норм	5
Умеет применять на практике основные приемы и способы толкования уголовного закона	5
Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области толкования уголовного закона	5

Всего:	15
--------	----

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в письменной форме: тест, задания с открытым ответом (ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 3.3)

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении экзамена используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-2 и ОС-3. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-2 и ОС-3

Рекомендации по использованию оценочного средства

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

1 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2
2.	Посещение практических занятий	6
3.	Работа на занятиях	296
4.	Экзамен	96
ИТОГО:	4 зачетных единицы	400

2 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2
2.	Посещение практических занятий	5
3.	Работа на занятиях	229
4.	Экзамен	64
ИТОГО:	3 зачетных единицы	300