

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Программа учебной дисциплины предметно-методического модуля по
профилю «Иностранный язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Математика. Иностранный язык
(очная форма обучения)

Составитель: Пурскалова Ю.В.
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-
математического и технологического образования, протокол от «15» мая 2024 г.
№ 6

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика устной и письменной речи» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин: «Иностранный язык», «Практическая фонетика».

Результаты изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи» являются теоретической и методологической основой для последующего изучения лингвистических дисциплин, которые опираются на знание этого курса: лексикология, теоретическая грамматика, лингвострановедение и др.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» является подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка (английского) в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в сфере будущей профессиональной деятельности на различных ступенях общеобразовательной школы, обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, чтение аутентичной литературы; просмотр телепередач и кинофильмов на иностранном языке.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о системе языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, формирование готовности будущего учителя иностранного языка (английского) к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практика устной и письменной речи» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|--|---|-------|---------|
| | знает | умеет | владеет |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Владеет системой норм русского | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p> | <p>ОР-1 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;</p> <p>ОР-4 особенности коммуникации в цифровой среде;</p> | <p>ОР-2 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;</p> | <p>ОР-3 навыками коммуникации в иноязычной среде;</p> |
| <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-</p> | <p>ОР-5 закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p> | | <p>ОР-6</p> <p>- взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; взаимодействовать с представителями организаций] образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p> | |
|---|--|---|--|

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|-----------------|------|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | Всего | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоят. работа, час | |
| | Трудоемк. | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | |
| 1 | 2 | 72 | | | 32 | 40 | зачет |
| 2 | 4 | 144 | | | 64 | 53 | экзамен |

| | | | | | | | |
|--------|----|-----|--|--|-----|-----|-----------------|
| | | | | | | | (27) |
| 4 | 3 | 108 | | | 48 | 33 | экзамен (27) |
| 5 | 3 | 108 | | | 48 | 33 | экзамен (27) |
| 6 | 2 | 72 | | | 32 | 40 | зачет |
| Итого: | 14 | 504 | | | 224 | 199 | |

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|---|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1 семестр | | | | |
| Семья и семейные взаимоотношения. | - | - | 16 | 20 |
| Учёба в университете. | - | - | 16 | 20 |
| Итого по 1 семестру | - | - | 32 | 40 |
| 2 семестр | | | | |
| Свободное время. | - | - | 24 | 27 |
| Времена года и погода. | - | - | 24 | 13 |
| Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства. | - | - | 16 | 13 |
| Итого по 2 семестру | - | - | 64 | 53 |
| 4 семестр | | | | |
| Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции. | - | - | 32 | 20 |
| Путешествия. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка. Выдающиеся люди стран изучаемого языка. | - | - | 16 | 13 |

| | | | | |
|--|---|---|------------|------------|
| Итого по 4 семестру | - | - | 48 | 33 |
| 5 семестр | | | | |
| Медицинское обслуживание. Здоровье. | | | 32 | 13 |
| Спорт и здоровый образ жизни. | | | 16 | 20 |
| Итого по 5 семестру | | | 48 | 33 |
| 6 семестр | | | | |
| Образование в России и странах изучаемого языка. | | | 32 | 40 |
| Итого по 6 семестру | | | 32 | 40 |
| Всего по дисциплине: | | | 224 | 199 |

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Семья и семейные взаимоотношения.

Члены семьи. Профессии.

Учёба в университете.

На уроке английского языка. У расписания. На экзамене. Обиходные классные выражения.

Краткое содержание курса (2 семестр)

Свободное время.

Занятия после учебы. Прогулки, поездки по городу. Хобби. Клубы по интересам. В гостях (на дне Рождения). Семейные торжества

Времена года и погода.

Время года. Погода. Климатические особенности изучаемых стран.

Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства, питание, покупки
Городской дом. Дом в деревне. Квартира в многоэтажном доме.

Краткое содержание курса (4 семестр)

Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции.

Описание внешности и характера человека.

Путешествия. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка.

Виды транспорта. Достопримечательности.

Выдающиеся люди стран изучаемого языка.

Биография и достижения известных людей англоговорящих стран и России.

Краткое содержание курса (5 семестр)

Медицинское обслуживание. Здоровье.

Название болезней. Медицинское страхование. В аптеке.

Спорт и здоровый образ жизни.

Вредные привычки. Виды спорта. Национальные виды спорта. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Правильное питание.

Краткое содержание курса (6 семестр)

Образование в России и странах изучаемого языка.

Сравнительный анализ систем образования в Великобритании, США и в России.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, самостоятельное повторение грамматических правил, лексики, чтение текстов, просмотр фильмов, различных ток-шоу, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но лексический и грамматический материал должен соответствовать материалам, пройденным на занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со аудиозаписями или просмотром видео из интернета. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине, выполнения задания, связанные с грамматической темой; лексико-грамматические упражнения; задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение).

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- выучить активные слова и выражения по теме;
- прочитать текст,
- подготовить ответы на вопросы,
- составление рассказа с использованием активной лексики (разговорная тема или аудиторное домашнее чтение);
- пересказ прочитанного оригинального английского текста из художественной

литературы, периодической печати.

- чтение газет и журналов, изданных в англо-говорящих странах, художественной литературы.

- самостоятельное прослушивание аудиоматериалов и просмотр фильмов, участие в дискуссии по фильму.

- выполнение коррекции с использованием пособий.

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке индивидуального домашнего чтения студент индивидуально подбирает произведение в соответствии с рекомендациями преподавателя (неадаптированное произведение англоязычной литературы). При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю., Царькова А.С., Дмитриева О.В., Пурскалова Ю.В., Vital vocabulary builder: учебно-методическое пособие для студентов, изучающих английский язык как основную и дополнительную специальность. / Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю. и др. - Ульяновск, 2021. – 530 с.
2. Канина С.Ю. Fluent English. Модульный курс для изучающих английский язык - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2014. – 114 с.

1. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, дискуссия, обсуждение в парах, анализ художественного текста, коррекция ошибок и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (лабораторных) занятиях.

| № П/П | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|-------|--|--|
| | Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 контрольная работа ОС-2 тест ОС-3 творческое письменное задание | ОР-1 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой |

| | | |
|--|--|--|
| | ОС-4 практическое задание (диалогическое или монологическое высказывание) | деятельности; ОР-2 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; ОР-3 навыками коммуникации в иноязычной среде; |
| | <p style="text-align: center;">Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</p> <p>ОС-5 Зачет ОС-6 Экзамен</p> | <p>ОР-4 особенности коммуникации в цифровой среде; ОР-5 закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений ОР-6 взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; взаимодействовать с представителями организаций] образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p> |

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практика устной и письменной речи».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА И ЭКЗАМЕНА

1. How is the problem of youth solved in our city.
2. Everything I know about English and American painting.
3. Architecture in Great Britain is worth studying.
4. The well-known sculptors in the USA and Great Britain.
5. An apple a day keeps the doctor away.
6. Travelling broadens the mind.
7. The book that shook my life.
8. English and American pop-singers.

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования
Примерные вопросы к зачету

1, 6 семестр

1. Чтение вслух отрывка текста и его литературный перевод на русский язык;
2. Комментированный пересказ текста: изложение содержания текста; выделение и обсуждение проблем, содержащихся в тексте; выражение собственного отношения к прочитанному, к героям текста, к проблемам;
3. Высказывание по лексической теме, беседа с преподавателем по данной теме, ответы на вопросы

ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену

2,4,5 семестр

1. Прочитайте текст и передайте его содержание, выразите свое отношение к прочитанному
2. Беседа с экзаменатором по теме
В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Зачёт/экзамен |
|------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1 семестр | Разбалловка по видам работ | | 16 x 1=16 баллов | 152 балла | 32 баллов |
| | Суммарный макс. балл | | 16 балла max | 168 балла max | 200 баллов max |
| 2 семестр | Разбалловка по видам работ | | 32 x 1=32 баллов | 272 балла | 96 баллов |
| | Суммарный макс. балл | | 32 балла max | 304 балла max | 400 баллов max |

| | | | | | |
|------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 4 семестр | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Зачёт/экзамен |
| | Разбалловка по видам работ | | 24 x 1=24 баллов | 212 балла | 64 баллов |
| | Суммарный макс. балл | | 24 балла max | 236 балла max | 300 баллов max |
| 5 семестр | Разбалловка по видам работ | | 24 x 1=24 баллов | 212 балла | 64 баллов |
| | Суммарный макс. балл | | 24 балла max | 236 балла max | 300 баллов max |

| | | | | | |
|------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 6 семестр | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Экзамен |
| | Разбалловка по видам работ | | 16 x 1=16 баллов | 152 балла | 32 баллов |
| | Суммарный макс. балл | | 16 балла max | 168 балла max | 200 баллов max |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 и 6 семестров

| | |
|--------------|---------------------|
| | Баллы (2 ЗЕ) |
| «зачтено» | более 101 |
| «не зачтено» | 100 и менее |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

| | |
|-----------------------|---------------------|
| Оценка | Баллы (4 ЗЕ) |
| «отлично» | 361-400 |
| «хорошо» | 281-360 |
| «удовлетворительно» | 201-280 |
| «неудовлетворительно» | менее 200 |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4, 5 семестров

| | |
|-----------------------|---------------------|
| Оценка | Баллы (3 ЗЕ) |
| «отлично» | 271-300 |
| «хорошо» | 211-270 |
| «удовлетворительно» | 151-210 |
| «неудовлетворительно» | 150 и менее |

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения и активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

1 семестр

Лабораторная работа № 1-8. Семья

Цель работы: введение лексики по теме «Семья» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «Семья»
2. Отчитать диалог «Семья»

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Семья»

Форма представления отчета:

Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторная работа № 9-16. Учеба в университете

Цель работы: введение лексики по теме «Учеба в университете» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Учеба в университете»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Учеба в университете»

Форма представления отчета:

Студенты составляют рассказ про учебу в университете по образцу.

2 семестр

Лабораторная работа № 1-16. Свободное время.

Цель работы: введение и отработка лексики по теме «Мой свободный день» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Мой свободный день»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Хобби»

Форма представления отчета:

Студенты составляют рассказ про свое хобби в свой свободный день.

Лабораторная работа № 16-24. Времена года и погода.

Цель работы: введение лексики по теме «Погода» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «Погода»
2. Отчитать диалог «Погода»

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение степени сравнения прилагательных.
2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Погода»

Форма представления отчета:

Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторная работа № 26-48.

Цель работы: введение лексики по теме «Квартира» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «Квартира».
2. Отчитать диалог «Квартира»

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение структуры there is/are.
2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Квартира»

Форма представления отчета:

Студенты составляют диалог по образцу.

4 семестр

Лабораторная работа № 1-16. Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции.

Цель работы: введение лексики по теме «Квартира» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «Квартира»
2. Отчитать диалог «Квартира»

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение структуры there is/are.
2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Квартира»

Форма представления отчета:

Студенты составляют диалог по образцу.
Описание внешности и характера человека.

Лабораторная работа № 16-48. Путешествия. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка.

Цель работы: отработка лексики по теме «Путешествие» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Путешествие»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение неличных форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Путешествие»

Форма представления отчета:

Студенты анализируют текст по схеме.

Выдающиеся люди стран изучаемого языка.

Биография и достижения известных людей англоговорящих стран и России.

5 семестр***Лабораторная работа № 1-24. У врача***

Цель работы: введение лексики по теме «У врача» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «У врача»
2. Отчитать текст «У врача»

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Медицина в Великобритании и Америке»

Форма представления отчета:

Студенты составляют текст по теме.

Спорт и здоровый образ жизни.

Вредные привычки. Виды спорта. Национальные виды спорта. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Правильное питание.

Лабораторная работа № 24-48. Спорт

Цель работы: введение лексики по теме «Спорт» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «Спорт»
2. Отчитать диалог «Спорт»

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Спорт»

Форма представления отчета:

Студенты составляют диалог по образцу.

6 семестр

Лабораторная работа № 1-16. Образование в России и странах изучаемого языка.

Цель работы: отработка лексики по теме «Образование в Великобритании и США» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Образование в Великобритании и США»
2. Выполнить упражнение на отработку лексики и грамматике

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение неличных форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и отвечают на вопросы по тексту по теме «Образование в Великобритании и США»

Форма представления отчета:

Студенты анализируют текст по схеме.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Дудорова, Э. С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения : учебное пособие : [12+] / Э. С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574014>

2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>

Дополнительная литература

1. Солопина, Галина Александровна. Углубленный практический курс английского языка : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 308 с. - ВО - Бакалавриат. URL: <http://znanium.com/go.php?id=969599>
2. Дополнительное чтение=Supplementary Reading : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / С. М. Богатова, Н. Ф. Ехлакова, Е. В. Кадола [и др.]. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – Часть 1. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614049>

Интернет-ресурсы

Мультимедийные пособия:

“Window on Britain”, видео приложение к учебнику “Headway”, “This is Britain”, “Snap TV”

Электронные учебники и пособия:

"Cambridge Grammar exercises", “Grammar in Use”, мультимедийное приложение к учебникам “Headway”, “Cutting Edge”.

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

<http://superlinguist.com>, <http://englishtips.org>/<http://news.bbc.co.uk/>

<http://breakingnewsenglish.com/>, <http://voanews.com/english/portal.cfm>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Информатика. Иностранный язык. / Математика. Иностранный язык.


Рабочая программа Практика устной и письменной речи.

Составитель: Ю.В.Пурскалова – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  Ю.В.Пурскалова

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры иностранных языков "25" апреля 2024 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

 Канина С.Ю. 25.04.24

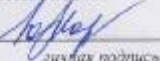
личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 25.04.24

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "15" мая 2024 г., протокол № 6

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

 Сурбанова О.И.

личная подпись

расшифровка подписи

дата