

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ИСТОРИЯ РОССИИ (XVIII - НАЧАЛО XX ВВ.)**

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля  
по профилю «История»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы  
География. История

(очная форма обучения)

Составители: Кобзева Т.А.,  
к.и.н. доцент кафедры истории;  
Целовальникова И.И.,  
к.и.н., доцент кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-  
географического факультета, протокол от «15» мая 2024 г. №4

Ульяновск, 2024

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «История» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. История», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История России (XVIII – начало XX вв.)» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1–3 семестрах: История России, Основы российской государственности, История России (с древнейших времен до конца XVII в.).

Результаты изучения дисциплины «История России (XVIII – начало XX вв.)» являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: История Нового времени, Новейшая отечественная история, Методика обучения истории, Историческое краеведение, Место России в современном мире, Педагогическая практика по истории.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «История России (XVIII – начало XX вв.)» является подготовка бакалавра к работе учителем истории в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую) подготовку в области истории России в XVIII – начале XX вв.

**Задачей** освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об историческом развитии России с XVIII до начала XX вв. как составной части российской и мировой истории, сформировать готовность будущего учителя истории к эффективному преподаванию базовых и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История России (XVIII – начало XX вв.)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов	ОР-1 этапы отечественной истории XVIII – начала XX в. в контексте мировой истории,	ОР-2 анализировать социокультурные различия социальных групп дореволюционного	ОР-3 навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного

<p>исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>социокультурные традиции российского общества; события, явления и процессы истории России XVIII – начала XX в.</p>	<p>российского общества, устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России XVIII – начала XX в.</p>	<p>взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>ОР-4 основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории России XVIII – начала XX в.</p> <p>ОР-6 основные приемы и методы решения проблем и задач предметной области</p>	<p>ОР-5 раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем российской истории XVIII – начала XX в.</p> <p>ОР-7 осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>ОР-8 навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета)</p>

**2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с**

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	4	144	24	40	-	56	Экзамен 24
5	4	144	24	40	-	53	Экзамен 27
Итого:	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>109</b>	<b>51</b>

**3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:*

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>4 семестр</b>				
Раздел I. «Россия в первой половине XVIII века»				
Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.	2	2	-	3
Социально-экономическое развитие России при Петре I.	2	2	-	4
Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	2	4	-	4
Проблемы внутреннего развития страны в эпоху «дворцовых переворотов».	2	4	-	4
Культура и наука России в первой половине XVIII века.	-	2	-	4
Раздел II. «Россия во второй половине XVIII в.»				
Суть и содержание государственной политики Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	2	4	-	4
Социально-экономическое развитие в эпоху Екатерины II	2	4	-	4
Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева 1773–1775 гг. Внутренняя политика Екатерины II после крестьянской войны.	2	2	-	4
Внешняя политика России во второй половине XVIII века.	2	2	-	4
Культура и наука России во второй половине XVIII века.	-	2	-	4
Раздел III. «Россия в конце XVIII – первой половине XIX вв.»				
Российская империя в конце XVIII – первой четверти XIX в.	2	2	-	4
Проблема путей развития России в первой половине XIX века. Общественные движения в России.	4	4	-	4
Внешняя политика России в первой половине XIX века.	2	4	-	4
Культура и наука России в первой половине XIX в.	-	2	-	5

<b>Итого по 4 семестру:</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>56</b>
<b>5 семестр</b>				
Отмена крепостного права в России	2	2	-	2
Либеральные реформы Александра II (1863–1874 гг.)	4	4	-	2
Социально-экономическое развитие пореформенной России	-	4	-	4
Основные направления внешней политики России в 50–70-е гг. XIX в.	4	4	-	2
Внутренняя политика Александра III	2	-	-	4
Социально-экономическое развитие России в 1880–1890-е гг.	-	2	-	4
Внешняя политика Александра III	-	2	-	4
Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.	-	4	-	4
Политическое развитие России в конце XIX–начале XX в.: складывание партийной системы	4	4	-	2
Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв.	-	4	-	4
Первая российская революция 1905–1907 г. Начало российского парламентаризма.	4	-	-	4
Внутриполитическое развитие России в 1907–1910 г. Работа III Государственной думы	2	-	-	4
Экономический подъем в России 1909–1913 г.	-	4	-	2
Новый революционный подъем в России 1910–1912 гг. IV Государственная дума	2	-	-	4
Россия в системе международных отношений в 1906–1914 г. Первая мировая война	-	4	-	3
Культура России во второй половине XIX – начале XX в.	-	2	-	4
<b>Итого по 5 семестру:</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>53</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>109</b>

### 3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

#### Краткое содержание курса (4 семестр)

#### РАЗДЕЛ I. «РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА»

##### I. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII В. РЕФОРМЫ ПЕТРА I

Россия накануне преобразований 70-х – начало 90-х годов XVII в. Правление царя Федора Алексеевича. Стрелецкие мятежи и установление регентства царевны Софьи Алексеевны. Внешняя политика правительства Софьи. Крымские походы. Детство и возмужание Петра. Переход власти в его руки. Преобразование высшего, центрального и местного управления. Реформа церковного управления. Военная реформа Петра I.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах.

##### II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ПРИ ПЕТРЕ I

Принципы экономической политики в период петровских реформ. Сельскохозяйственная политика петровского правительства. Развитие промышленности. Социальная характеристика мануфактурного производства в первой четверти XVIII в. Политика правительства по отношению к ремесленному производству и торговле. Социальная политика Петра I. Кунгурское восстание. Астраханское городское восстание. Башкирское восстание. Казачко-крестьянское движение под предводительством К.А. Булавина. Побег крестьян и посадских людей. Власть и оппозиция в период петровских преобразований. Восстание стрельцов в 1698 г. Дело царевича Алексея. Оппозиционные движения старообрядцев.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, «круглый» стол.

### III. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII В.

Азовские походы. «Великое посольство» в Европу. Заключение константинопольского мира с Турцией. Военные реформы в конце XVII – первой четверти XVIII в. Подготовка офицерских кадров. Создание военного флота и подготовка морских офицеров. Внешняя политика России в начале XVIII в. Первый период Северной войны 1700–1709 гг. Нарвское поражение русской армии. Первые победы русских. Победа русской армии у деревни Лесной. Полтавская битва. Прутский поход. Второй период и завершение Северной войны 1710–1721 гг. Восточная политика России. Персидский (Каспийский) поход Петра I. Отношения России с ханствами Средней Азии и Китаем

Интерактивные формы: работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

### IV. ПРОБЛЕМЫ ВНУТРЕННЕГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ В ЭПОХУ «ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ»

Дворцовый переворот 1725 г. Правление Екатерины I и Петра II. Деятельность верховного тайного совета. Попытка ограничения самодержавия и ее крах. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Дело А. П. Вольтерского. Дворцовый переворот 1741 г. Воцарение Елизаветы Петровны. Внутренняя политика. Экономическое развитие и внутренняя политика в царствование Елизаветы Петровны. Социальные конфликты в 30—50-е годы XVIII в.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

### V. КУЛЬТУРА И НАУКА РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА

Общая характеристика культуры и науки в период петровских преобразований. Образование в первой половине XVIII в. Развитие прикладных наук. Создание академии наук. Академические экспедиции. Историческая наука. Техническая наука. Литература. Архитектура, живопись и театр.

Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

## РАЗДЕЛ II. «РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII В.»

### I. СУТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ЕКАТЕРИНЫ II. «ПРОСВЕЩЕННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ»

Петр III и Екатерина II. Государственная деятельность Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. Воцарение Екатерины II. Попытки ограничить самодержавие. Внутренняя политика до крестьянской войны 1773–1775 гг. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии. Комиссия по составлению нового уложения. «Вольное экономическое общество». Колонии иностранцев. Основные черты политики «Просвещенного абсолютизма в России».

Интерактивная форма: лекция-беседа, дебаты.

### II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ЭПОХУ ЕКАТЕРИНЫ II

Сельское хозяйство. Неземледельческие занятия. Мелкая промышленность. Крупная промышленность. Внутренняя и внешняя торговля. Внутренняя торговля. Внешняя торговля. Финансы. Проблемы генезиса капитализма в России. Социальная структура российского общества.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

### III. КРЕСТЬЯНСКАЯ ВОЙНА ПОД ПРЕДВОДИТЕЛЬСТВОМ Е. ПУГАЧЕВА 1773–1775 ГГ. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II ПОСЛЕ КРЕСТЬЯНСКОЙ ВОЙНЫ

Предпосылки крестьянской войны. Е.И. Пугачев. Этапы крестьянской войны. Первый этап (сентябрь 1773 – апрель 1774). Второй этап (апрель– июль 1774 г.). Внутренняя политика после крестьянской войны 1773–1775 гг. Меры по стабилизации в стране после крестьянской войны. Губернская реформа. Генеральное межевание земель. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Интерактивные формы: работа в группах.

#### IV. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА

Основные направления внешней политики. Первый раздел Польши. Русско-турецкая война (1768–1774). Присоединение Крыма. «Греческий проект», Георгиевский трактат. Начало освоения Северного Причерноморья. Русско-турецкая (1789–1793) и русско-шведская (1787–1790) войны. Россия и революционная Франция. Второй и третий разделы Польши. Русское военное искусство второй половины XVIII в.

Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

#### V. КУЛЬТУРА И НАУКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА

Просвещение. Развитие науки. Техническая мысль. Историческая наука. Географические экспедиции. Общественная мысль. Журналистика. Литература. Живопись и скульптура. Театр. Музыка. Архитектура. Изменения в области быта.

Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

### РАЗДЕЛ III. «РОССИЯ В КОНЦЕ XVIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.»

#### I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В КОНЦЕ XVIII – ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.

Император Павел I. Внутренняя политика Павла I. Первый период правления Александра I. Негласный комитет. Министерская реформа. Проект М.М. Сперанского: конституционная альтернатива развития России. Второй период правления Александра I. Деятельность А.А. Аракчеева. Либеральные проекты 1818-1820 гг.

Интерактивные формы: работа в группах.

#### II. ПРОБЛЕМА ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

Причины и предпосылки возникновения тайных обществ в России. Идеи основы декабристского движения в России. Основные организации декабристов. Программные установки. Восстание декабристов 1825 г. Ход и итоги. Итоги и уроки декабристского восстания, оценка в современной историографии. Внутренняя политика Николая I. Революционные и просветительские кружки 20-40-х гг. Западники и славянофилы. Споры о путях развития страны.

Интерактивные формы: работа в группах, дебаты.

#### III. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Внешняя политика Павла I. Европейское направление внешней политики России 1801-1812 гг. Восточное направление внешней политики России 1801-1812 г. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс. Расширение геополитического пространства России на Кавказе во второй четверти XIX в. Восточный вопрос во внешней политике России во второй четверти XIX в.

Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

#### VI. КУЛЬТУРА И НАУКА РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Просвещение. Развитие науки. Техническая мысль. Историческая наука. Географические экспедиции. Общественная мысль. Журналистика. Литература. Живопись и скульптура. Театр. Музыка. Архитектура. Изменения в области быта.

Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

### **Краткое содержание курс (5 семестр)**

#### I. ОТМЕНА КРЕПОСТНОГО ПРАВА В РОССИИ

Предпосылки отмены крепостного права в России: экономические, социальные, политические, влияние личного фактора. «Партия прогресса» или группа либеральных бюрократов. Кризис крепостного хозяйства как экономической системы. Развитие рыночных

отношений в сельском хозяйстве России. Подготовка крестьянской реформы: проекты отмены крепостного права, работа Секретного комитета по крестьянскому вопросу и губернских комитетов. Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости и «Положения» 19 февраля 1861 г. Органы проведения реформы. Выкупная операция и временнообязанное состояние крестьян. Значение отмены крепостного права в России.

Интерактивные формы: работа в группах, семинар-проблемная беседа – «Сравнительная характеристика американского раба и русского крепостного (на основе статьи Супоницкой И.М. «Американский раб и русский крепостной: типология и специфика принудительного труда» // Вопросы истории. 2000. №9)».

## II. ЛИБЕРАЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА II (1863–1874 ГГ.)

Земская реформа. Причины и предпосылки реформы местного управления, этапы подготовки и проведения. Структура земских учреждений по Положению о земствах. Земские организации в России второй половины XIX в.: функции, принципы комплектования, социальный состав. Роль земств в общественно-политической и экономической жизни страны.

Городская реформа: причины, этапы подготовки, основные проекты проведения. Структура городского самоуправления по Городовому положению 16 июня 1870 г., принципы работы системы городского самоуправления. Значение реформы.

Судебная реформа и её причины. Этапы подготовки реформы. Судебные уставы 20 января 1864 г. и новые принципы судопроизводства в России. Структура судебных учреждений по судебным уставам 1864 г. Значение судебной реформы.

Военные реформы 1861–1874 гг. Необходимость военных преобразований к середине XIX в. Состояние вооруженных сил страны к концу Крымской войны. Предложения военного министра Д.А. Милютина по переустройству русской армии. Реорганизация системы военного управления по «Положению» 6 августа 1864 г. Реформа военно-учебных заведений. Введение всеобщей воинской повинности по «Уставу о воинской повинности» 1874 г. Результаты военных реформ 60–70-х г. XIX в.

Интерактивная форма: интерактивная лекция, проблемная беседа.

## III. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПОРЕФОРМЕННОЙ РОССИИ

Развитие рыночных отношений в России. Аграрный вопрос в России во второй половине XIX в. Сельская община в пореформенной России: типы общин, ее основные функции, доля надельного землевладения в общем земельном фонде страны. Проблема социального расслоения пореформенной деревни. Помещичье хозяйство в России во второй половине XIX в. Система обработок. Рост промышленности в пореформенной России. Состояние основных отраслей промышленности (текстильная, горнодобывающая, машиностроение). Особенности промышленного переворота в России. Рост железнодорожной сети и развитие парового водного транспорта. Втягивание России в мировой рынок, рост внешней торговли. Кредитные учреждения в России в 50–70-е г. XIX в., частные и государственные банки. Иностраный капитал в российской экономике. Социальный состав населения России в середине XIX в., формирование новых социальных групп (буржуазии и наемных рабочих). Особенности социально-экономического развития пореформенной России.

Интерактивная форма: интерактивная лекция, проблемная беседа.

## IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В 50–70-Е ГГ. XIX В.

Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского мирного договора 1856 г. Сближение России и Франции, заключение секретного франко-русского договора о нейтралитете и сотрудничестве 19 февраля 1859 г. и его условия. Восстание в Польше и позиция ведущих европейских держав по «польскому вопросу». Сближение России и Пруссии, секретная русско-прусская конвенция 27 января 1863 г. Лондонская конференция 1871 г. и её решения. «Союз трёх императоров»: этапы оформления, цели сторон и внутренние противоречия. «Балканский кризис» 70-х г. XIX в.: причины, интересы сторон.

Этапы развития «балканского кризиса и позиция России. Конференция в Константинополе по «балканскому вопросу» и её решения. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.

Политика России на Дальнем Востоке. Интересы в дальневосточном регионе. Российско-китайские отношения. Территориальные споры России и Японии в 50–70-е г. XIX в. Дипломатические отношения между Россией и США в 1860-е г. Присоединение Средней Азии. Экономические и стратегические интересы России в среднеазиатском регионе. Итоги внешней политики России в Западной Европе, на Балканском полуострове, на Дальнем Востоке и в Средней Азии в 50–70-е г. XIX в.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций о ходе военных действий, семинар-реконструкция событий войны.

## V. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА III

Кризис самодержавной власти на рубеже 70–80-х г. XIX в. Подавление революционного движения в стране. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова. Распоряжение «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия и приведении определенных местностей империи в состояние усиленной охраны» от 14 августа 1881 г. Ужесточение политики в области печати. Новые «временные правила» о печати 1882 г. Реакционная политика в сфере образования. Циркуляр о «кухаркиных детях» 1887 г., новый университетский устав 1884 г. И.Д. Делянов.

Контрреформы Александра III. Политика контрреформ, её цели. Манифест «О незыблемости самодержавия» 29 апреля 1881 г. и его значение. Реакционная политика в печати и в сфере образования. Система местного управления по «Положению о земских участковых начальниках» от 12 июля 1889 г. Контрреформы в области местного самоуправления. Земства и городская дума в системе местного управления в 80–90-е г. XIX в. Судебная контрреформа, пересмотр судебных уставов 1864 г.

Финансово-экономическая политика Александра III. Состояние финансовой системы страны в 80-е г. XIX в. Финансовые реформы Н.Х. Бунге и их задачи. И.А. Вышнеградский. Приоритеты финансовой политики И.А. Вышнеградского. Итоги финансово-экономической политики Александра III.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, проблемная беседа, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару.

## VI. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В 1880–1890-Е ГГ.

Состояние сельского хозяйства. Аграрный вопрос в России в 80–90-е г. XIX в. и попытки его разрешения. Учреждение Крестьянского поземельного банка 18 мая 1882 г., его роль в решении проблемы крестьянского малоземелья. Проблема крестьянской поземельной общины в аграрной политике Александра III. Поддержка помещичьего хозяйства в конце XIX в. Учреждение Дворянского земельного банка в 1885 г. Экспорт сельскохозяйственной продукции за рубеж.

Начало промышленной революции России. Форсированное развитие отраслей тяжелой индустрии в 80-е г. XIX в. (металлургической, горнодобывающей, машиностроения). Состояние легкой промышленности в стране (пищевая и текстильная отрасли). Бум железнодорожного строительства в России. Роль иностранного капитала в экономическом развитии страны.

Внутренняя торговля. Основные формы внутренней торговли в России: традиционные (ярмарки, базары) и современные (биржи, пассажи, магазины). Внешняя торговля: структура вывоза, торговый баланс, таможенная политика, торговые договоры и конвенции. Кредит и государственные финансы. Итоги экономического развития России к концу XIX в.

Особенности общественного развития России во второй половине XIX в. Формирование новых классов в России. Пролетариат и буржуазия: условия и источники возникновения. Российские предприниматели. Рабочий вопрос в России во второй половине XIX века. Рабочее движение: основные этапы, формы и цели борьбы. Первые рабочие союзы. Фабричные законы 1880–1890-х гг.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, проблемная беседа, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару.

## VII. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА III

Международное положение России в начале 80-х г. XIX в.: попытки преодоления дипломатической изоляции, поиски союза с Францией. Министр иностранных дел России Н.К. Гирс. Англо-русское противостояние на Ближнем Востоке и в Центральной Азии. Разработка плана закрепления за Россией Средней Азии. П.С. Ванновский. Англо-русские переговоры 1887 г. и установление границ между Россией и Афганистаном. Туркестанский край. Смягчение англо-русского противостояния в 90-е гг. и его причины.

«Союз трех императоров» в 1880-е г. Австро-русско-германский договор 18 июня 1881 г. и его роль в преодолении Россией дипломатической изоляции. Создание Тройственного союза (май 1882 г.) в Европе и его влияние на международную ситуацию в конце XIX в. Болгарский кризис 1885–1886 гг. Причины ослабления влияния России в Болгарии. Восстание против Османской империи в Восточной Румелии в 1885 г. и неудачные попытки России восстановления утраченных позиций на Балканах. Ухудшение отношений между Россией и Германией и его причины. «Перестраховочный» русско-германский договор 1887 г. и его значение. Образование русско-французского союза: цели и внутренние противоречия. Заключение франко-русской военной конвенции. Раскол Европы. Итоги внешней политики Александра III.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, проблемная беседа.

## VIII. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Общественно-политические движения в 50–70-е гг. XIX в. Общественно-политический подъем 1861–1864 гг. «Прокламационный период» в деятельности оппозиционных сил в России. Прокламация как форма выражения экстремистского направления в русском освободительном движении.

Консервативный лагерь в общественно-политической жизни страны: особенности положения, цели, социальная основа. «Теория официальной народности». Три основных течения консервативного блока (реакционное, сторонников реформ, компромиссное).

Либеральный лагерь: социальный состав, взгляды на экономическое и политическое развитие страны. Западники и славянофилы в общественно-политической жизни страны. «Группа либеральных бюрократов».

Радикальное течение: цели, тактика борьбы, социальная база. Разночинцы. Возникновение организации «Земля и воля» (1861–1864 гг.): программные положения (статья Н.П. Огарева «Что нужно народу?»), методы борьбы. Причины самороспуска. Революционные организации и кружки середины 60-х–начала 70-х г. XIX в. «Ишутинцы». Покушение Д.В. Каракозова на Александра II 4 апреля 1866 г. и поворот к политической реакции царского правительства.

Русское народничество 70-х–начала 80-х г. XIX в. Три основных течения в народничестве: анархическое (М.А. Бакунин), пропагандистское (П.Л. Лавров), «заговорщическое» (П.Н. Ткачев). Основные программные положения народников. «Хождения в народ» и их результаты. «Земля и воля» 1876 г. как центральная революционная организация: учредители, структура, программа, тактика борьбы. Раскол организации в 1879 г. и его причины. «Народная воля»: структура организации, программные требования, индивидуальный террор. «Черный передел»: особенности организации, основные требования, «пропаганда в народе» как основной метод борьбы.

Основные течения общественно-политической мысли в 1880 – 1890 гг. Расцвет традиционализма в 1880-е г., его причины, общие характерные черты и основные направления (государственный консерватизм, религиозно-философский традиционализм, неославянофильство).

Государственный консерватизм. К.П. Победоносцев: взгляды на устройство общества, законы общественного развития, критика идеи демократии и идеализация православия и

монархической власти. М.Н. Катков. Д.И. Иловайский. «Московский вестник» - печатный орган русского консерватизма. Религиозно-философский традиционализм в конце XIX в. «Органическая» теория развития общества К.Н. Леонтьева, его взгляды на будущее России. Жизненный путь и идейная эволюция Л.А. Тихомирова – от революционного народничества к православно-монархическим идеалам.

Русский либерализм конца XIX в, основные течения. «Профессорский» либерализм в 1880–1890-е гг. (М.М. Стасюлевич, С.А. Муромцев, Н.И. Кареев, К.Д. Кавелин, И.С. Тургенев и др.). Отношение «либералов-интеллектуалов» к либеральным реформам Александра II, взгляды на общину и предложения по решению «рабочего вопроса». Земское движение в России. Политические инициативы земцев в пореформенный период. «Общество земского союза и самоуправления» как первая нелегальная либеральная организация. И.И. Петрункевич. Причины роста земской оппозиции в 1890-е г. «Союз земцев-конституционалистов» (1903 г.) и объединительные процессы в земском движении.

Радикализация либерального движения в начале XX в. «Новый либерализм» в России: П.Б. Струве, П.Н. Милоков. Марксизм, основные положения формационной теории общественного развития. Распространение марксизма в России в конце XIX в. и факторы, его обусловившие. Образование группы «Освобождение труда» (1883 г.). Г.В. Плеханов. П.Б. Аксельрод. В.И. Засулич. Пропаганда марксизма в России. Критический (легальный) марксизм в России: взгляды на противоречия капиталистического общества и пути их преодоления. Идейная эволюция легального марксизма в религиозное направление (П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк). Развитие направления революционного (ортодоксального) марксизма и его организационное оформление. Возникновение «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» в 1895 г. В.И. Ульянов (Ленин). Первый съезд социал-демократов России в Минске (1 марта 1898 г.) и создание Российской социал-демократической рабочей партии.

Народничество после 1 марта 1881 г. Деятельность народнических организаций за границей и попытки восстановления «Народной воли» в России. Формирование направления социально-революционного неонародничества. В.М. Чернов. Либеральное народничество в 80–90-е г. XIX в. в общественно-политической жизни страны: эволюция взглядов. Идейное противостояние Н.К. Михайловского и В.П. Воронцова. Полемика либеральных народников с марксистами в 1890-е г. Основные процессы в общественно-политической жизни страны в 80–90-е г. XIX в.

Интерактивные формы: лекция с элементами проблемной беседы, работа в группах на семинаре, учебная дискуссия.

## XI. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.: СКЛАДЫВАНИЕ ПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ

Особенности общественно-политического развития России в начале XX века. История возникновения основных политических партий в России. РСДРП: основные этапы формирования. Возникновение группы «Освобождение труда» в 1883 г. и ее роль в распространении марксизма в стране. Первые марксистские кружки в России. Образование Петербургского союза борьбы за освобождение рабочего класса» в 1895–1896 гг. I съезд социал-демократических кружков в Минске в марте 1898 г. и образование РСДРП. Идейный кризис российской социал-демократии: К. Каутский и Э. Бернштейн. Экономизм. II съезд РСДРП 1903 года: программа минимум и программа максимум. Организационный кризис партии, раскол РСДРП. Идейные разногласия между большевиками и меньшевиками.

Партия социалистов-революционеров (эсеров): истоки формирования, связь с народничеством. Виктор Михайлович Чернов. Программа партии социалистов-революционеров: аграрный, рабочий и национальный вопросы, проблема государственного устройства. Социальный состав партии. Идейно-организационный раскол партии 1906 г.

Российский анархизм в конце XIX–начале XX вв. Антигосударственность и народный бунт в русском анархизме. М.А. Бакунин и П.А. Кропоткин. Особенности организации русских анархистов в начале XX в. Социальная база анархистов в России. Роль анархистов в российском революционном движении.

Либерализм в России во второй половине XIX–начале XX вв.: основные этапы в развитии. Проблема формирования либеральных партий в России. Партия конституционных демократов (кадеты): организационное оформление, программа, социальный состав. Кадеты и земское движение в России в конце XIX–начале XX вв. П.Н. Милюков. Партия «Союз 17 октября»: основные программные положения, социальная база. А.И. Гучков.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару, сравнительных таблиц по либеральным и социалистическим партиям.

## X. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВВ.

Место России в мире, особенности её стратегического положения. Роль России в мировой экономике, ее основные внешнеэкономические партнеры. Участие России в территориальном разделе мира. Внешнеполитические противоречия на западе, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Образование Тройственного союза в 1891 г., русско-германские отношения в 90-е гг. XIX в. Складывание франко-русского союза. Международные мирные конференции и их значение в организации объединенных наций.

Русско-японская война 1904–1905 гг. Дальневосточная политика России, русско-китайские и русско-японские отношения в конце XIX–начале XX вв. Стратегическое и экономическое значение дальневосточного региона, интересы ведущих государств мира в данном регионе. Проникновение России в северный Китай и Корею, строительство КВЖД. Причины русско-японской войны.

Соотношение сил противников: численность армии, оружие, флот, военное планирование накануне войны. Начало войны. Ход военных действий на суше и на море: основные этапы. Оборона Порт-Артура. Мукденское и Цусимское сражения. Причины поражения России в русско-японской войне 1904–1905 гг. Условия Портсмутского мирного договора. Поражение России в русско-японской войне и его влияние на внутреннее и международное положение страны.

Интерактивные формы: работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару о русско-японской войне 1904–1905 гг., сравнительных таблиц по состоянию вооруженных сил двух сторон, учебная дискуссия о причинах поражения и итогах войны.

## XI. ПЕРВАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905–1907 Г. НАЧАЛО РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА

Причины и характер первой русской революции. Особенности русской революции. Место и роль различных классов в революции, особенности расклада общественно-политических сил в стране. Возможные исходы революции, альтернативы выхода из кризиса. Историография революции 1905–1907 гг. Внутриполитический курс российского правительства в начале XX в. Рост крестьянского и рабочего движения в России накануне революции. Зубатовщина и её значение.

Основные этапы революции 1905–1907 гг. Начало революции. «Кровавое воскресенье». Георгий Гапон. Подъем революционного движения в мае–августе 1905 г. Рост стачечного движения в стране. Стачка в Иваново-Вознесенском регионе в мае 1905 г. и ее значение в революционном движении. Революционные выступления в армии и на флоте. Восстание на броненосце «Потёмкин». Организация и деятельность первых Советов. Рост крестьянского движения в стране. Мероприятия правительства по подавлению революционного движения. Министр внутренних дел А. Булыгин. Д. Трепов. Еврейские погромы в стране.

Высший подъем революции (октябрь–декабрь 1905 гг.). Всероссийская октябрьская стачка и ее значение в развитии революционного движения в стране. Издание манифеста 17 октября 1905 г. и отношение к нему общественных кругов. Восстания на флоте. Выступление моряков в Севастополе в ноябре 1905 г. П. Шмидт. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Репрессивные мероприятия правительства. Уступки правительства.

1906–1907 гг. – спад революции. Выступления моряков в Свеаборге и Кронштадте. Выступления на окраинах Российской империи. Принятие новой правительственной программы, правительство П.А. Столыпина.

Особенности российского парламентаризма. Положения манифеста 17 октября 1905 г. Подготовка и издание Основных законов Российской империи 23 апреля 1906 г. Изменение государственного строя: место Государственной думы и Госсовета в политической системе страны. Реформа Госсовета 20 февраля 1906 г. Высшие органы исполнительной власти по Основным законам: Совет министров, Сенат, министерства. Центральный государственный аппарат и аппарат местных органов исполнительной власти.

Подготовка выборов в Государственную думу, особенности избирательной системы в России в начале XX в. Работа I Государственной думы (27 апреля – 8 июля 1906 г.): состав и основные фракции. Предложения партии конституционных демократов. Проекты I Госдумы, съезда уполномоченных дворянских собраний и правительства Горемыкина по решению аграрного вопроса. Роспуск I Государственной думы. Выборы во II Государственную думу, её состав. Работа II Госдумы (20 февраля – 2 июня 1907 г.): закон о военно-полевых судах, законопроект по решению аграрного вопроса. Причины роспуска II Госдумы.

Третьеиюньский переворот 1907 г. Итоги революции 1905–1907 гг. Новый избирательный закон от 3 июня 1907 г. и ограничение деятельности Государственной думы. Оценка характера и итогов первой русской революции в исторической науке. Завоевания первой российской революции. Складывание основных думских органов и комиссий, определение порядка парламентской работы. Понятие «конституционализм» и его признаки. Особенности российского конституционализма. Политические партии в годы первой русской революции.

РСДРП: численный рост в годы первой русской революции. III съезд РСДРП в Лондоне и конференция меньшевиков в Женеве. Меньшевизм и большевизм – два течения российской социал-демократии. Определение ведущих сил в революции и выработка тактики меньшевиками и большевиками. Участие партии в подготовке декабрьского вооруженного восстания в Москве в 1905 г. IV съезд РСДРП в апреле 1906 г. и его решения. Пересмотр аграрной программы партии, 3 варианта решения аграрного вопроса в стране (большевиков, И. Сталина, меньшевиков). V съезд РСДРП, партия к концу революции 1905–1907 гг. Фракция социал-демократов во II Госдуме.

Партия социалистов-революционеров в годы первой русской революции: численность и социальный состав. Первый раскол партии 1906 г. Трудовая народная социалистическая партия (энесы) и эсеры-максималисты. Работа в составе II Госдумы.

Партия конституционных демократов в 1905 – 1907 гг. Учредительный съезд партии в октябре 1905 г. II съезд в январе 1906 г. и выработка программы партии. III съезд партии конституционных демократов и работа кадетов в I Государственной думе. IV съезд кадетов в Гельсингфорсе и новая тактика политической борьбы. V съезд партии в октябре 1907 года, поиск политических союзников. Партия «Союз 17 октября». Работа в I Государственной думе. Фракция «Партия мирного обновления». Организационные и идейные расколы партии в 1905–1907 гг.

Политическое объединение правых сил. Монархические организации в России в начале XX в. Особенности организации правых сил в России, причины консолидации в начале XX вв. «Объединенное дворянство» (май 1906 г.): организация, состав. Зарождение черносотенного движения в России. Деятельность черносотенных организаций и союзов в начале XX в. Организация еврейских погромов в стране. Образование Союза русского народа (А.И. Дубровин), Русской монархической партии (В.А. Грингмут) и Русского народного союза имени Михаила архангела (В.М. Пуришкевич). Численность и состав крайних правых партий в России в начале XX в: тенденции и причины изменений. Программа СРН в 1906 г., отношение к Манифесту 17 октября. Работа СРН во II Госдуме. Террористическая деятельность черносотенцев.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах, составление сравнительных таблиц по программным положениям либеральных и радикальных партий, дискуссия об итогах революции и характере государственных преобразований 1905 г.

## ХII. ВНУТРИПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В 1907–1910 ГГ. РАБОТА III ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

Репрессивные мероприятия правительства против участников революции, закрытие демократических организаций и союзов. Идеиное обоснование пагубности социалистических идей и революционной борьбы. Спад революционного движения: рабочее крестьянское движения в 1907–1910 гг. Деятельность политических партий в послереволюционный период. «Отзовизм» как новое течение в большевизме. Идеиные разногласия в меньшевизме. Попытки объединения. Пражская конференция 1912 г. и окончательный раскол партии.

Эсеры после поражения революции 1905–1907 гг. Разоблачение Е. Азефа. Террористическая деятельность, деятельность партизанских отрядов на местах. Раскол партии социалистов-революционеров, причины ослабления контроля над местными организациями. Кадеты и октябристы в 1907–1910 гг. Причины падения популярности и сокращения численности членов. Монархические организации в послереволюционный период.

Избирательный закон от 3 июня 1907 г. и выборы в III Государственную думу (1 ноября 1907–10 июня 1912 гг.). Рассмотрение в думе законопроекта аграрной реформы П.А. Столыпина. Работа комиссии Коковцева по решению рабочего вопроса. Рассмотрение законопроекта о страховании рабочих от несчастных случаев и по болезни в Госдуме. Организация больничных касс на промышленных предприятиях. Принятие законопроекта в Госдуме о всеобщем начальном образовании. Министерские кризисы 1908 г. и III Государственная дума. Национально-освободительное движение в Российской империи и национальная политика правительства. Предложения политических партий по решению национального вопроса. Еврейский вопрос.

## ХIII. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДЪЕМ В РОССИИ 1909–1913 Г.

Предпосылки экономического подъема 1909–1913 гг., его особенности по сравнению с подъемом 1890-х гг. Развитие промышленности: темпы роста производства, увеличение численности рабочих. Создание акционерных обществ. Монополизация отдельных отраслей промышленности в 1909–1913 гг. Монополии и первые попытки ограничения их влияния на экономическое развитие страны. Мелкая промышленность. Иностраный капитал в российской промышленности.

Банковская система в России. Акционирование банковского капитала. Крупнейшие банковские монополии. Финансовая олигархия в России в начале XX в.: А.И. Путилов, А.И. Вышнеградский, Н.А. Второв, П.П. Рябушинский.

Аграрная реформа П.А. Столыпина. Развитие сельского хозяйства в начале XX в. Общинная система землевладения и землепользования в начале XX в. Предпосылки аграрной реформы. Деятельность Особого совещания о нуждах сельскохозяйственной промышленности в 1902 г., подготовка реформы. П.А. Столыпин. Указ 9 ноября 1906 г. Основные положения и реализация реформы. Закон 29 мая 1911 г. и проведение землеустройства в стране. Переселенческая политика правительства в начале XX в. Итоги столыпинской реформы. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Оценка результатов реформы в исторической науке. Развитие сельского хозяйства в период экономического подъема 1909–1913 гг.: размеры посевных площадей, урожайность основных сельскохозяйственных культур.

Развитие внутренней и внешней торговли. Место России на мировом рынке. Уровень жизни в России в 1909–1913 гг. в сравнении с ведущими европейскими государствами и США. Перспективы экономического развития России в оценках современников.

Интерактивная форма: лекция-беседа, работа в группах, дискуссия о источниках экономического роста России 1909–1913 гг., его особенностях.

## ХIV. НОВЫЙ РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПОДЪЕМ В РОССИИ 1910–1912 ГГ. IV ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА

Предпосылки нового революционного подъема в стране. Всероссийские манифестации за отмену смертной казни. Студенческие волнения в России. Рабочее движение после революции 1905–1907 гг. Пражская конференция большевиков 5 января 1912 г.: окончательный раскол РСДРП. Ленские события и их последствия. Вызревание общенационального кризиса в стране. Выборы в IV Государственную думу. Партия прогрессистов и ее требования. Оппозиционная работа кадетской фракции. Октябристы в IV Госдуме. Правительственный кризис. «Распутинщина».

## XV. РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В 1906–1914 Г. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

«Политика соглашений и балансирования», её цели и основные этапы. Министр иностранных дел А.П. Извольский. Англо-русский договор 1907 г., присоединение России к Антанте. Боснийский кризис 1908–1909 гг., обострение отношений с австро-германским блоком. С.Д. Сазонов. Первая и Вторая Балканские войны и их влияние на международные отношения.

Причины вступления в войну Российской империи. Цели России в войне. Планы сторон. Военный потенциал противников. Военный министр В.А. Сухомлинов. Начальный период войны – кампания 1914 года: основные сражения на Северо-Западном (Восточная Пруссия) и Юго-Западном (Галиция, Силезия). Итог военной кампании 1914 г. Война и русское общество. Отношение политических партий к войне.

Фронт и тыл в 1915 году. Успех русской армии на Юго-Западном фронте в 1915 г. и отступление на Северо-Западном направлении. Мобилизация народного хозяйства, усиление государственного регулирования экономики. Влияние войны на развитие промышленности и сельского хозяйства. Кризис власти летом-осенью 1915 г. Работа IV Государственной думы в годы войны. Создание Прогрессивного блока в Думе: состав, программа. Причины закрытия IV Думы.

Военные операции 1916 г. Брусиловский прорыв и его значение в ходе войны. Военные действия в Закавказье. Внутриполитическая обстановка в стране в 1916 г. Земское движение в годы войны, создание Земского союза и Союза городов. Консолидация антиправительственных сил в стране, радикализация либерального лагеря. Государственная дума в конце 1916 – начале 1917 г. и кризис власти. Рост общенационального кризиса в стране.

Интерактивная форма: интерактивная беседа, работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару о первой мировой войне, сравнительных таблиц по состоянию вооруженных сил двух сторон.

## XVI. КУЛЬТУРА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛА XX В.

Российская культура второй половины XIX века. Исторические условия развития культуры после отмены крепостного права. Просвещение в России, система начального, среднего и высшего образования во второй половине XIX в. Развитие женского образования. Новые типы учебных заведений. Передовые педагогические идеи К.Д. Ушинского, П.Ф. Лесгафта, Л.Н. Толстого. Результаты реформ в сфере образования.

Библиотеки и музеи в России во второй половине XIX в. Открытие в 1862 году в Москве Румянцевского, в 70-е гг. Исторического и Политехнического музеев. Организация земских библиотек и комитетов грамотности на местах. Просветительная деятельность научных обществ в России (Географическое, Историческое, Вольное экономическое общества). Открытие частных картинных галерей. Учреждение в 1895 году «Русского Музея Императора Александра III» в Петербурге. П.М. Третьяков.

Печать во второй половине XIX в. Повсеместное открытие новых типографий. Журналы и газеты в пореформенной России. Реформы цензуры и их влияние на культурную жизнь в стране. Русская интеллигенция и её роль в распространении просвещения.

Развитие науки и техники. Состояние естественных наук: биологии, физиологии и медицины, химии. Научные исследования И.М. Сеченова, И.И. Мечникова, К.А. Тимирязева.

Открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым. Возникновение единой математической школы в России (П.Л. Чебышев).

Развитие техники в России во второй половине XIX в. Изобретения в области электроэнергии П.Н. Яблочкова и А.Н. Лодыгина и радиосвязи А.С. Попова. Самолет А.Ф. Можайского. Развитие географической науки. Географические экспедиции в Центральную Азию П.С. Тян-Шанского и Н.М. Пржевальского. Путешествия Н.Н. Миклухо-Маклая

Общественные науки в пореформенной России: история (С.М.Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Кареев и др.), философия (В.С. Соловьев, К.Н. Леонтьев). Вклад русской литературы и искусства в мировую культуру. Критический реализм в литературе и искусстве. Творчество Ф.М. Достоевского, И.С. Тургенева, М.Е. Салтыкова-Щедрина, Л.Н. Толстого и др. Русский театр. «Эпоха Островского». Малый театр в Москве и Александрийский в Петербурге. Выдающиеся русские актеры: П.М. Садовский, М.Н. Ермолова, П.А. Стрепетова, К.А. Варламов и др. Распространение театрального искусства в провинции. Репертуар российских театров второй половины XIX в.

Расцвет русского искусства во второй половине XIX в. «Академическое» и «передвижническое» направления в русском изобразительном искусстве. Организация и деятельность Товарищества передвижных художественных выставок в 1870 г. Развитие исторической (В.И. Суриков), бытовой (В.Г. Перов) и пейзажной живописи.

Скульптура. Архитектура. Церковное строительство в 80–90-е гг. XIX в. Поиск русского национального стиля. Развитие градостроения. Музыка. Творчество композиторов «Могучей кучки». Использование народных мотивов и сюжетов русской истории в симфонических и оперных произведениях. Организация Русского музыкального общества. Творчество П.И. Чайковского.

Столичная и провинциальная культура России второй половины XIX века: противостояние и взаимодействие, функции в духовном развитии общества. Феномен усадьбы в культурной жизни России. Традиционная культура крестьянского мира, трансформация ценностных основ крестьянского мира во второй половине XIX века. Коллекционеры и меценаты в России. Истоки и природа российского меценатства. Мировое значение русской культуры второй половины XIX в.

Особенности культурного развития России в конце XIX – начале XX в. Развитие науки и техники. Научные исследования Н.Е. Жуковского и К.Э. Циолковского, их вклад в развитие самолетостроения и космонавтики. Исследование атома в работах В.И. Вернадского, учение о ноосфере. Физиология и медицина в начале XX века (И.П. Павлов, И.И. Мечников).

Историческая наука в России в начале XX в.: основные направления исследований. В.О. Ключевский. Участие ученых-историков в политической жизни страны: П.Н. Милоков, А.А. Корнилов, М.Н. Покровский. Достижения в области изучения всеобщей истории (Н.И. Кареев, Р.Ю. Виппер, П.Г. Виноградов и т.д.). «Религиозная философия» в России в начале XX века. Творчество Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова и П.А. Флоренского. Вклад А.А. Шахматова и И.А. Бодуэна в развитие филологии. Просвещение и печать. Культурно-просветительские общества в России в начале XX в. Образование в России: высшие и средние учебные заведения в стране, число учащихся. Организация «народных университетов» в стране. Проблема всеобщего образования в 90-е гг. XIX – начале XX в., уровень грамотности в России. Периодическая печать и издательское дело в России. Библиотеки: культурно-просветительская и образовательная деятельность в начале XX в.

Литература и искусство. Творчество А.П. Чехова и М. Горького. «Серебряный век» в русской литературе: символизм, акмеизм, футуризм. А.А. Блок. Организация и деятельность Союза российских писателей. Живопись. Товарищество передвижных художественных выставок в начале XX века. В.А. Серов и абрамцевский кружок художников. Творчество братьев В.М. и А.М. Васнецовых. Русская пейзажная живопись (И.И. Левитан). Русский абстракционизм начала XX века, В.В. Кандинский. Основные стили в русской архитектуре начала XX в.: модерн, неорусский стиль, неоклассицизм. Русская музыка в конце XIX – начале XX в. Творчество А.К. Глазунова, А.Н. Скрябина и С.Рахманинова. Театр в России на рубеже веков. Развитие кинематографа.

Интерактивная форма: работа в группах, подготовка мультимедиа-презентаций к семинару о развитии отдельных отраслей культуры начала XX в.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 32 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам - мини-выступлениям (4-5 семестры);
- подготовка к защите реферата (4-5 семестры);
- выполнение индивидуального задания (4-5);
- подготовка к написанию теста (4-5 семестры);
- подготовка к дебатам (4 семестр);
- групповая дискуссия, проблемная беседа (5 семестр).

#### ***Вопросы (темы) мини-выступлений (4 семестр)***

1. Принципы социальной политики Петра I.
2. Табель о рангах и его значение в истории дворянского сословия в России.
3. Положение крестьянства в первой четверти XVIII в.
4. Основные категории крестьян в России в первой четверти XVIII в.
5. Городская реформа Петра I и изменение социальной структуры города.
6. Формирование российской буржуазии в первой половине XVIII века.
7. Изменения в социальной структуре российского общества во второй четверти XVIII века.
8. Кунгурское восстание 1703 г.
9. Астраханское городское восстание 1705 г.

10. Башкирское восстание 1705-1711 гг.
11. Казацко-крестьянское движение под предводительством К.А. Булавина 1708 г.
12. Оппозиционные движения старообрядцев 1722 г.
13. Социальные выступления 30-50-х гг. XVIII века.
14. Основные задачи внешней политики России в первой и во второй четверти XVIII века (сравнительный аспект)
15. Азовские походы Петра I 1695-1696 гг. «Великое посольство» в Европу. Заключение константинопольского мира с Турцией.
16. Основные периоды Северной войны 1700–1721 гг.
17. Прутский поход 1711 г.
18. Восточная политика России в первой четверти XVIII в.
19. Борьба за «Польское наследство» 1733-1735 гг. Русско-турецкая (1735-1739 гг.) и русско-шведская войны (1741–1743 гг.). Присоединение Западного Казахстана в 30-е гг. XVIII в.
20. Участие России в Семилетней войне 1756-1763 гг.
21. Понятие просвещенный абсолютизм. Основные черты.
22. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии.
23. Комиссия по составлению нового уложения.
24. «Вольное экономическое общество».
25. Организация колоний иностранцев в России.
26. Основные реформы, проводимые Екатериной II в духе просвещенного абсолютизма.
27. Причины и предпосылки крестьянской войны Е.И. Пугачева 1773-1775 гг.
28. Черты крестьянской войны. Основные этапы крестьянской войны Е.И. Пугачева.
29. Причины поражения восставших. Итоги и последствия войны.
30. Меры по стабилизации в стране после крестьянской войны.
31. Губернская реформа 1775 г. Генеральное межевание земель.
32. Жалованные грамоты дворянству и городам.
33. Основные направления внешней политики Екатерины II.
34. Русско-турецкая война (1768–1774)
35. Участие России в разделах Польши.
36. Присоединение Крыма. «Греческий проект», Георгиевский трактат. Начало освоения Северного Причерноморья.
37. Русско-турецкая (1789–1793) и русско-шведская (1787–1790) войны.
38. Россия и революционная Франция.
39. Русское военное искусство второй половины XVIII в.
40. Царствование Павла I: нарушение исторической линии развития России или начало "нового этапа" российской истории?
41. Преобразовательная деятельность Александра I: замыслы и реализация.
42. Причины и предпосылки возникновения тайных обществ в России. Идеи основы декабристского движения в России.
43. Основные организации декабристов. Программные установки.
44. Восстание декабристов 1825 г. Ход и итоги. Итоги и уроки декабристского восстания, оценка в современной историографии.
45. Внутренняя политика Николая I.
46. Революционные и просветительские кружки 20-40-х гг. Западники и славянофилы. Споры о путях развития страны.
47. Внешняя политика Павла I.
48. Европейское направление внешней политики России 1801-1812 гг.
49. Восточное направление внешней политики России 1801-1812 гг.
50. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс.
51. Расширение геополитического пространства России на Кавказе во второй четверти XIX в.

***Вопросы (темы) мини-выступлений(5 семестр)***

1. Каковы причины возникновения рабства в Америке и крепостного права в России?

2. В чем наблюдалось сходство и различие в положении крепостного крестьянина и американского раба?
3. Чем объясняются значительные расхождения в условиях отмены крепостного права в проектах, поступивших в Редакционные комиссии с мест?
4. Реформа 1861 г. способствовала социально-экономическому развитию страны или, напротив, сдерживала развитие новых рыночных отношений в экономике?
5. Почему объявление реформы 1861 г. встретило столь негативную реакцию подавляющего большинства крестьянства?
6. Каковы объективные и субъективные предпосылки реформ 60–70-х г. XIX в.?
7. В чем выражалась незаконченность либеральных реформ 60–70-х г. XIX в.?
8. Назовите основные источники формирования пролетариата и буржуазии в России, оцените влияние реформы 1861 г. на данный процесс.
9. Каковы характерные особенности пролетариата и буржуазии в России в 1860–1870-е г. XIX в.?
10. Назовите основные причины обострения Восточного кризиса в системе международных отношений в 1870-е г.?
11. Оцените высказывание канцлера А.М. Горчакова о подписании Берлинского трактата в 1878 году: «Самая чёрная страница в моей карьере».
12. Сравните мероприятия Александра III в области государственного устройства и местного самоуправления с теми мерами, которые предпринял Александр II. Чем они были обусловлены?
13. В чем заключались причины радикализации революционного движения в пореформенной России?
14. Как Вы думаете, реформы 60–70-х г. XIX в. отсрочили или ускорили падение самодержавия в России?
15. Назовите причины промышленных подъемов 90-х г. XIX в. и 1909–1914 гг.? В чем заключались особенности промышленного развития России в начале XX в.?
16. Сравните экономическую политику министров финансов Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского.
17. Какие факты свидетельствуют о кризисе крестьянской общины к началу XX в., а какие о ее жизнеспособности?
18. Причины обострения российско-германских и российско-австрийских отношений в 1880 – 1890-е гг.
19. Преимущества и внутренние противоречия англо-франко-российского союза в 1880 – 1890-е гг.
20. Позиция министра иностранных дел Н.К. Гирса о предпочтительности сближения России и Германии к концу XIX века.
21. Причины отказа части народников от народнических идей в конце XIX века и перехода их на социал-демократические позиции.
22. Причины и проявления радикализации либерального движения в России в 1880–1890-е годы.
23. Ответ консерваторов на рост революционных настроений в России в конце XIX в.
24. Изменения в социальной структуре населения России к началу XX в.
25. Особенности геополитического положения России в конце XIX – начале XX в.
26. Какие изменения внутриполитического курса провозглашались в Манифесте 17 октября 1905 г.?
27. Охарактеризуйте положительные стороны и недостатки аграрных программ трудовиков, эсеров, большевиков, меньшевиков и кадетов в 1905 – 1907 г.
28. В чем причины поворота внешней политики России в 90-е г. XIX в.?
29. В чем особенности российского империализма?
30. Какие альтернативы общественно-политического развития открылись в годы первой русской революции?
31. Объясните смысл названия внешнеполитического курса министра иностранных дел А.П. Извольского – «политика балансирования и соглашений».

32. Каковы причины поражения России в первой мировой войне?
33. Оцените готовность России к началу первой мировой войны, завершенность ее военной программы.
34. Определите особенности развития культуры в России в конце XIX – начале XXв.

#### *Тематика рефератов (4 семестр)*

1. Понятие модернизации: сущность и основные характеристики. Россия – модернизирующаяся страна второго эшелона. Причины и особенности модернизационного процесса в России.
2. Понятие абсолютизма, классификация и подходы к проблеме в современной историографии.
3. Северная война как одна из причин реформирования российского государства.
4. Государственный строй и социальная политика в период правления Петра I.
5. Реформы Петра I: причины, содержание и сущность.
6. Скачок в развитии промышленности.
7. Создание Балтийского флота и регулярной армии.
8. Церковная реформа Петра I
9. Табель о рангах.
10. Провозглашение России империей.
11. Упрочение международного авторитета страны.
12. Исторические портреты русских монархов первой половины XVIII века.
13. Екатерина II – преемница политики Елизаветы I.
14. «Просвещенный абсолютизм».
15. Доктрина естественного права.
16. Уложенная комиссия.
17. Губернская и сословная реформы Екатерины Великой.
18. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев при Екатерине II.
19. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы.
20. Разделы Польши.
21. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
22. Личность Е.Пугачева.
23. Личности декабристов, их судьбы.
24. Влияние европейских процессов на Россию в первой четверти XIX в.
25. Кризис крепостнической системы.
26. Царствование Павла I.
27. Преобразовательная деятельность Александра I: замыслы и реализация.
28. Внутренняя политика Николая I.
29. Бюрократический аппарат периода правления Николая I.
30. Деятельность М.М. Сперанского.
31. Личность и деятельность А.А.Аракчеева.
32. Деятельность Государственного совета.

#### *Тематика рефератов (5 семестр)*

1. Группа либеральных бюрократов (вел. кн. Константин Николаевич и вел. княгиня Елена Павловна, Н.А. Милютин, Я.И. Ростовцев, А.В. Головнин).
2. Особенности развития промышленности России в 60–70-е г. XIXв.
3. Сельское хозяйство страны после реформы 1861 г.
4. Внутренняя и внешняя торговля во второй половине XIX в.
5. Социальная политика правительства и изменения социальной структуры населения России в 1855–1894 гг.
6. Российский либерализм второй половины XIX в.
7. Эволюция российского революционного движения во второй половине XIX в.

8. Начало распространения марксизма в России.
9. Финансовые реформы 80–90-х гг. XIX века.
10. Население Российской империи в конце XIX–начале XXв.
11. Национальная политика российского правительства в конце XIX–начале XXв.
12. Экономический подъем 90-х гг. XIX в.
13. С.Ю. Витте и бюджетно-финансовые реформы в России конца XIX–начала XX в.
14. Крестьянская община в конце XIX–начале XXв.
15. Семья Романовых на рубеже веков.
16. Экономический кризис 1899–1903 гг. и его последствия для общественно-политического и экономического развития страны.
17. История складывания русско-французского союза в конце XIX–начале XXв.
18. Альтернативы общественно-политического развития России, возникшие в ходе первой российской революции 1905–1907 гг.
19. Иностраный капитал в российской промышленности конца XIX–начала XXв.
20. Процесс монополизации российской промышленности. История создания крупнейших монополий в России.
21. Российская внешняя и внутренняя торговля в начале XX в.
22. Партия конституционных демократов в работе I Государственной Думы.
23. Русский анархизм в конце XIX–начале XXв.
24. Особенности российского парламентаризма в начале XX в.
25. Социально-экономическое развитие России в годы Первой мировой войны.
26. Общественно-политическое развитие России в 1914–1917 гг.
27. «Серебряный век» в русской литературе.
28. Церковь, власть и общество в России в конце XIX–начале XX в.
29. Русский театр в начале XX в.
30. Кинематограф в России в начале XX в.

### *Индивидуальные задания (4 семестр)*

#### **Задание 1. Составление сравнительной таблицы:**

«Социальные и национальные выступления в России во первой половине XVIII в.»

Восстание, движение	Хронологические рамки	Очаг (территория) восстания	Причины	Участники	Основные этапы	Итоги и последствия

#### **Задание 2. Составление хронологической таблицы по теме**

«Северная война 1700-1721 гг.»

Период войны, хронологические рамки	Основные события периода	Даты	Результат и значение события

#### **Задание 3. Работа с текстом исторического источника:**

Прочитать «Наказ Комиссии о составлении проекта нового Уложения, составленный Екатериной II» (1767) // Конституционные проекты в России XVIII–начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров. М., Институт истории РАН, 2000, с.147-175. Проанализируйте

«Наказ» Екатерины Великой на предмет идей европейского Просветительства (в письменном виде):

1. Дайте оценку «Наказу» Екатерины II Уложенной комиссии.
2. Почему в упомянутом «Наказе» отсутствуют статьи о самом многочисленном сословии – крестьянстве?
3. Свяжите замысел организации колоний иностранцев с идеями «Наказа».

**Задание 4. Составление сравнительной таблицы:**

«Просвещенный абсолютизм в Западной Европе и Российской империи»

Критерии для сравнения	Страны Западной Европы	Россия

**Задание 5. Составьте сравнительную таблицу.**

«Программные установки декабристов»

Основные вопросы	«Русская правда» П.И. Пестеля	«Конституция Н.М. Муравьева»
Земельный вопрос	.....	.....
Положение сословий	.....	.....
Государственное устройство	.....	.....
Административное деление	.....	.....
Демократические права	.....	.....
Форма правления	.....	.....
Основные органы власти	.....	.....
Избирательное право	.....	.....

*Индивидуальные задания (5 семестр)*

**Задание 1.** На основе статьи Супоницкой И.М. «Американский раб и русский крепостной: типология и специфика принудительного труда» // Вопросы истории. 2000. №9. С. 52-61.) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://america-xix.org.ru/library/suponitskaia-slave/>

составить сравнительную таблицу «Американский раб и русский крепостной». Основные требования к составлению сравнительной таблицы:

- наличие единых критериев сравнения;
- логическая последовательность, взаимосвязь критериев сравнения;
- лаконичность изложения;
- отражение в таблице как сходных черт в положении крепостных и рабов, так и различий.

Образец таблицы

№ п/п	Критерий сравнения	Американский раб	Русский крепостной

**Задание 2.** Ознакомиться с рекомендованной литературой и текстами исторических источников Русско-турецкой войне 1877–1878 годов:

- Сан-Стефанский прелиминарный мирный договор 19 февраля (3 марта) 1878 г. /100 главных документов российской истории [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://doc.histrf.ru/19/san-stefanskiy-preliminarnyy-mirnyy-dogovor-19-fevralya-3-marta-1878-g/>
- Берлинский трактат 1 (13) июля 1878 г. // Сборник договоров России с другими государствами (1856 – 1917). М.: Государственное издательство политической литературы, 1952. С. 181 – 206. / ИстМат (Исторические Материалы) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istmat.info/node/27198>

На основе анализа рекомендованных выше источников и литературы составить сравнительные таблицы «Условия Сан-Стефанского и Берлинского договоров». Основные требования к составлению сравнительной таблицы:

- наличие единых критериев сравнения;
- логическая последовательность, взаимосвязь критериев сравнения;
- лаконичность изложения;
- отражение в таблице, как сходных положений договоров, так и различий;
- указание в таблице соотношения различных родов войск, типов вооружений на различных театрах военных действий.

#### Образец таблицы

№ п/п	Критерий сравнения	Сан-Стефанский прелиминарный мирный договор	Берлинский трактат

**Задание 3.** На основе лекционного материала и дополнительной литературы составить сравнительную таблицу «Радикальные партии в России в начале XX века». Основные требования к составлению сравнительной таблицы:

- наличие единых критериев сравнения;
- логическая последовательность, взаимосвязь критериев сравнения;
- лаконичность изложения;
- отражение в таблице как сходных черт в составе, программных положениях, тактике партий, так и различий.

#### Образец таблицы

##### «Радикальные партии в России в начале XX века»

Критерии сравнения	Народники	Партия социалистов-революционеров	РСДРП

**Задание 4.** На основе лекционного материала и дополнительной литературы составить сравнительную таблицу «Либеральные партии в России в начале XX века». Основные требования к составлению сравнительной таблицы:

- наличие единых критериев сравнения;
- логическая последовательность, взаимосвязь критериев сравнения;
- лаконичность изложения;
- отражение в таблице как сходных черт в составе, программных положениях, тактике партий, так и различий.

Образец таблицы  
«Либеральные партии в России в начале XX века»

Критерии сравнения	Партия конституционных демократов	Партия «Союз 17 октября»

*Тест (задания для контрольной работы) 4 семестр*

**Пример контрольной работы (тест из 32 вопросов).**

**Критерии оценивания:** за каждый правильный ответ – 1 балл.

Примерный вариант теста по модулю: «История России XVII – первой половины XIX вв.»

**1. Что из названного характерно для экономического развития России в XVII в.?**

- 1) мануфактурное производство
- 2) начало промышленного переворота
- 3) аграрное перенаселение
- 4) формирование капиталистического уклада в промышленности

**2. Кого из перечисленных исторических деятелей можно отнести к сподвижникам Петра I?**

А) В.В. Голицын Б) Д.М. Пожарский В) Ф.Я. Лефорт Г) Б.П. Шереметев Д) А.Г. Орлов Е) А.Д. Меншиков

- 1) АВГ
- 2) БГД
- 3) ВГЕ
- 4) ГДЕ

**3. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I?**

- 1) приказы
- 2) коллегии
- 3) министерства
- 4) ассамблеи

**4. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви?**

- 1) Синод
- 2) Приказ тайных дел
- 3) Сенат
- 4) Верховный Тайный Совет

**5. Какое из названных понятий относится к реформам Петра I?**

- 1) подушная подать
- 2) выкупные платежи
- 3) трехдневная барщина
- 4) испольщина

**6. Полтавская битва 27 июня 1709 г. привела к...**

- 1) резкому изменению хода Северной войны
- 2) распаду Северного Союза
- 3) потере русскими войсками Риги и Ревеля
- 4) потере русскими войсками Нарвы

7.....

*Тест (задания для контрольной работы) 5 семестр*

**Пример контрольной работы (тест из 30 вопросов)**

**Критерии оценивания:** за каждый правильный ответ на вопросы 1-28, 30 – 1 балл; за вопрос 29 – 3 балла. Итого – 32 балла).

**1. С именем какого политического деятеля связано проведение военных реформ в России в 1860-е – 1970-е гг.?**

- 1) Д.А. Милютин
- 2) П.А. Валуев
- 3) А.В. Головнин
- 4) Д.А. Толстой

**2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.**

- 1) земская реформа
- 2) новый университетский устав, дарование автономии университетам
- 3) введение всеобщей воинской повинности

**3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отмена крепостного права в России	1) 1866 г.
Б) покушение Дм. Каракозова на Александра Ши изменение внутривосточного курса	2) 1874 г.
В) проведение городской реформы	3) 1864 г.
Г) судебная реформа, утверждение новых судебных уставов	4) 1861 г.
	5) 1855 г.
	6) 1870 г.

**4. Запишите термин, о котором идет речь.**

Юридический документ, закрепляющий условия выхода крестьян из крепостной зависимости - \_\_\_\_\_

**5. Какие из перечисленных ниже преобразований НЕ относились к реформам Александра II. Выберите ДВА ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- 1) право поступления в духовные академии и семинарии для лиц не духовного сословия
- 2) введение земских органов, избираемых на основе всеобщего равного тайного голосования
- 3) независимость суда от местных органов власти
- 4) дарование университетам автономии
- 5) смягчение цензуры
- 6) введение конституции

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Прочтите отрывок из царского манифеста.**

«Вникая в положение званий и состояний в составе Государства, Мы усмотрели, что государственное законодательство, деятельно благоустроив высшие и средние сословия,

определяя их обязанности, права и преимущества, не достигло равномерной деятельности в отношении к людям крепостным, так названным потому, что они частью старыми законами, частью обычаем потомственно укреплены под властью помещиков, на которых с тем вместе лежит обязанность устроить их благосостояние. Права помещиков были доньше обширны и не определены с точностью законом, место которого заступали предание, обычай и добрая воля помещика. В лучших случаях из сего происходили добрые патриархальные отношения искренней правдивой попечительности и благотворительности помещика и добродушного повиновения крестьян. Но при уменьшении простоты нравов, при умножении разнообразия отношений, при уменьшении непосредственных отеческих отношений помещиков к крестьянам, при впадении иногда помещичьих прав в руки людей, ищущих только собственной выгоды, добрые отношения ослабевали и открывался путь к произволу, отяготительному для крестьян и неблагоприятному для их благосостояния, чему в крестьянах отвечала неподвижность к улучшениям в собственном быте».

**Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке ДВА верных суждения.**

- 1) В документе речь идет о передаче контроля над крестьянским волостным судом земским участковым начальникам.
- 2) В манифесте провозглашалось проведение реформы, в результате которой бывшие крепостные крестьяне становились собственниками наделенной земли.
- 3) Время появления документа – 1861 г.
- 4) Оглашение данного документа вызвало массовое недовольство и возмущение крестьян.
- 5) В документе идет речь о ликвидации помещичьего землевладения и передаче земли в собственность крестьянской поземельной общины.
- 6) Манифест провозглашал курс на разрушение крестьянской поземельной общины.

7. ....

#### ***Тематика дебатов (4 семестр)***

1. Реформы Петра I – успешная модернизация российского государства.
2. Екатерининская эпоха: наивысший расцвет Российской империи и правления династии Романовых.
3. Конституционные проекты первой четверти XIX века – либеральная конституционная альтернатива развития страны

#### ***Примерный перечень вопросов для групповой дискуссии, проблемной беседы (5 семестр)***

1. В 1878 году А.М. Горчаков назвал Берлинский договор «самой черной страницей в своей карьере». Объясните, почему?
2. Анархистское учение М.А. Бакунина относят к утопическому социализму. В чем состоял утопизм идей М.А. Бакунина? На основе анализа исторического источника «Письмо М.А. Бакунина к С.Г. Нечаеву 1 июня 1870 г.». С опорой на текст источника даются ответы на вопросы:
  - главный враг человека и общественный идеал по М.А. Бакунину;
  - представление М.А. Бакунина о революции;
  - революционная организация и ее роль в будущей революции;
  - моральный облик революционера;
  - «горючий материал» революции;
  - будущее государства и иных социальных институтов после революции (решение вопроса о собственности, организация труда и распределения благ, брак, семья;

– внутренняя противоречивость идей М.А. Бакунина.

3. Политический строй России, созданный после первой русской революции 1905 – 1906 гг., называют «думской монархией». Почему относительно него не применяется термин «конституционная», «парламентская» монархия?

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Кобзева, Т.А. История России 1613-1855 гг.: учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 38 с.  
URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-1613-1855-%D0%B3%D0%B3](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-1613-1855-%D0%B3%D0%B3).
2. Солопова Н.С. Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии; монография / Н.С. Солопова, А.В. Киселева. – Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 185 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477>.
3. Целовальникова И.И. История России в 1855—1917 годы: учебно-методические рекомендации / Целовальникова И.И. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. - 44 с.  
URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-1855-1917-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-1855-1917-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B)
4. Шайпак, Л.А. Организация самостоятельной работы бакалавров: методические рекомендации / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 29 с.  
URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-7](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-7).

## **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: групповая дискуссия (проблемная беседа), мини-выступление перед группой (доклад), контрольная работа по вопросам, защита реферата, тесты по теоретическим вопросам дисциплины и т.п. Контроль

усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<p><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Мини-выступление перед группой</p> <p>ОС-2 Защита реферата</p> <p>ОС-3 Контрольная работа по вопросам (тест)</p> <p>ОС-4 Отчет о выполнении индивидуального задания</p> <p>ОС-5 Выступление на дебатах</p> <p>ОС-6 Групповая дискуссия (проблемная беседа)</p>	<p>ОР-1 знать этапы отечественной истории XVIII – начала XX в. в контексте мировой истории, социокультурные традиции российского общества; события, явления и процессы истории России XVIII – начала XX в.</p> <p>ОР-2 уметь анализировать социокультурные различия социальных групп дореволюционного российского общества, устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России XVIII – начала XX в.</p> <p>ОР-3 владеть навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.</p> <p>ОР-4 знать основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории России XVIII – начала XX в.</p> <p>ОР-5 уметь раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем российской истории XVIII – начала XX в.</p> <p>ОР-6 знать основные приемы и методы решения проблем и задач предметной области.</p> <p>ОР-7 уметь осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>ОР-8 владеть навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета).</p>
	<p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен</b></p> <p><b>ОС-7</b> Экзамен в форме устного собеседования по вопросам</p>	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной

программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История России (XVIII – начало XX вв.)».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-7 Экзамен в форме устного собеседования**

**Примерные вопросы к экзамену (4 семестр)**

1. Факторы, определявшие особенности развития России на рубеже XVII-XVIII вв. Задачи правительства Петра I в области внутренней и внешней политики, их взаимная обусловленность.
2. Развитие сельского хозяйства в первой четверти XVIII века: традиционализм и новые черты.
3. Развитие промышленности в первой четверти XVIII века. Особенности мануфактуры петровской эпохи (историографический аспект).
4. Развитие торговли в первой четверти XVIII века. Таможенный тариф 1724 г. Меркантилизм. Период первоначального накопления капитала (историографический аспект).
5. Социальная структура российского общества в первой четверти XVIII века. Цели социальной политики Петра I. Положение крестьянства. Податная реформа Петра I: причины, характер, содержание, социальные последствия.
6. Социальная политика Петра I: изменения в положении дворянства, купечества. Социальные конфликты начала XVIII века в России.
7. Объективная необходимость модернизации государственного управления в конце XVII – начале XVIII века. Реформы высших органов государственного управления при Петре I. Принципы построения государственного аппарата.
8. Реформы управления на местах в первой четверти XVIII века. Учреждение института фискалов. Прокуратура. Церковная реформа Петра I. Церковь и государство.
9. Основные задачи и направления внешней политики Петра I. Северная война: причины, периодизация, основные события, итоги.
10. Русско-турецкие отношения в конце XVII - начале XVIII века. Прутский поход и его последствия. Персидский (Каспийский) поход Петра I и его результаты. Итоги внешней политики Петра I.
11. Военные реформы Петра I. Роль армии в жизни страны. Власть и церковь в первой четверти XVIII века.
12. Российский абсолютизм: признаки, этапы, особенности. Историография проблемы.
13. Историография периода дворцовых переворотов.
14. Дворцовые перевороты второй четверти XVIII века и их сущность. Причины внутриполитической нестабильности. Екатерина I. Петр II.
15. Фаворитизм как следствие неограниченности монархической власти. Внутренняя политика Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван VI. Особенности дворцового переворота 1741 г. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Петр III и его правление.
16. Внешняя политика России во второй четверти – середине XVIII века: задачи, преемственность, направления, итоги.
17. Российская империя во второй половине XVIII века (историко-географическая и демографическая характеристика). Особенности колонизации. Аграрный сектор экономики во второй половине XVIII века. Признаки разложения традиционных форм организации хозяйственной жизни.

18. Развитие промышленности во второй половине XVIII века. Экономическая политика правительства. Внутренняя и внешняя торговля во второй половине XVIII века. Финансовая система. Особенности и факторы развития внутреннего рынка России.
19. Сословный строй второй половины XVIII века. Социальная политика Екатерины II: положение крестьянства и казачества.
20. Сословный строй второй половины XVIII века. Социальная политика Екатерины II: положение привилегированных сословий.
21. Губернская (областная) реформа Екатерины II. Полицейская реформа.
22. Сущность политики просвещенного абсолютизма и ее особенности в России. Содержание политики просвещенного абсолютизма Екатерины II. Уложенная комиссия Екатерины Великой как проявление принципов просвещенного абсолютизма. Результаты деятельности комиссии.
23. Историография крестьянских войн в России. Причины и предпосылки движения 1773-1775 гг. Участники, лозунги, особенности. Этапы крестьянской войны 1773-1775 гг. Причины поражения, последствия.
24. Внешняя политика России во второй половине XVIII века: задачи, основные направления, преемственность курса и новые черты, приоритеты. Война со Швецией.
25. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века и их итоги.
26. «Польский вопрос» в европейской политике. Участие России в разделах Польши.
27. Влияние французской революции на внешнеполитический курс России в конце XVIII века. Участие России в антифранцузских коалициях.
28. Российское Просвещение второй половины XVIII века: условия развития, характерные черты. Дворянское направление в общественно-политической мысли. Общественные взгляды Н. И. Новикова, С. Е. Десницкого. А. Н. Радищев.
29. Отечественные историки о личности и политике Павла I.
30. Внутренняя политика Павла I: цели, методы, направления. Положение сословий. Административные реформы Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. и его особенности.
31. Внешняя политика Павла I.
32. Аграрный сектор экономики России в первой половине XIX века. Структура. Характерные черты развития. Формы проявления кризиса крепостнического хозяйства.
33. Начало промышленного переворота в России: предпосылки, содержание процесса, особенности. Развитие транспорта.
34. Экономическая политика правительства в первой половине XIX века. Е. Ф. Канкрин. Финансовая реформа. Внутренний рынок и внешняя торговля России в первой половине XIX века. Таможенная политика.
35. Дворцовый переворот 1801 года и его особенности. Александр I и Негласный комитет. Историография внутренней политики Александра I.
36. Реформы государственного управления начала XIX века: цели, содержание, результаты. Дискуссии о реформировании государственного управления. Проекты Непременного совета и Негласного комитета. Проект государственных преобразований М. М. Сперанского. Причины краха проекта.
37. Правительственный конституционализм 1815-1820-х гг. «Государственная уставная грамота Российской империи».
38. Крестьянский вопрос в политике Александра I. Консервативные черты во внутренней политике Александра I. А. А. Аракчеев.
39. Политика самодержавия в сфере образования и цензуры в первой четверти XIX века.
40. Внешняя политика России в начале XIX века: участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия.
41. Внешняя политика России в начале XIX века: войны с Турцией и Швецией. Присоединение Закавказья, война с Персией.
42. Отечественная война 1812 года: историографический аспект.
43. Отечественная война 1812 года: причины, подготовка, планы и потенциал сторон, периодизация.
44. Отечественная война 1812 года: формы участия населения в войне. Итоги и последствия

- войны. Причины победы России. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс.
45. Внешняя политика России в 1816-25 гг. Священный союз.
  46. Движение декабристов: историографический аспект.
  47. Движение декабристов: причины, характер, особенности, теоретические источники мировоззрения. Характеристика преддекабристского этапа. Союз Спасения. Союз Благоденствия.
  48. Деятельность тайных политических организаций: Северное и Южное общества. Конституционные проекты П. Пестеля и Н. Муравьева: сравнительный анализ. Восстания 14 декабря 1825 г. в Петербурге и на Украине. Причины поражения. Следствие и суд над декабристами. Значение декабризма.
  49. Внутренняя и внешняя политика Николая I: историографический аспект.
  50. Государственный аппарат самодержавной России во второй четверти XIX века. Николай I. Секретные комитеты и их деятельность. Кодификация российского законодательства. М. М. Сперанский.
  51. Социальная политика Николая I. Привилегированные сословия. Реформа П. Д. Киселева: цели, содержание, итоги. Крестьянский вопрос в политике Николая I и секретных комитетах. Законодательство о крепостных крестьянах.
  52. Политика самодержавия в сфере образования и цензуры во второй четверти XIX века.
  53. Польское восстание. Особенности крестьянских волнений во второй четверти XIX в. Зарождение движения рабочих людей.
  54. Основные направления и особенности внешней политики России во второй четверти XIX века. Европейское направление.
  55. Кавказ в истории России первой половины XIX века. Этапы присоединения. Кавказская война и ее итоги.
  56. Сущность «восточного вопроса» во внешней политике России. Периодизация «восточного вопроса». Обострение «восточного вопроса» во второй четверти XIX века. Войны с Персией и Турцией.
  57. Крымская война: причины, страны-участницы, основные события, итоги и последствия для России.
  58. Условия и особенности развития общественной мысли в царствование Николая I. Кружки 20-30-х гг. XIX века. Теория официальной народности. С. С. Уваров. М. П. Погодин.
  59. Либерально-реформаторское направление в русском общественном движении второй четверти XIX века: западники и славянофилы.
  60. Теория общинного социализма А. И. Герцена. Петрашевцы.

### **Примерные вопросы к экзамену (5 семестр)**

1. Предпосылки отмены крепостного права в России.
2. Подготовка крестьянской реформы – этапы.
3. Основные положения крестьянской реформы.
4. Изменение государственного строя Российской империи в начале XX века.
5. Развитие российской промышленности в 90-е гг. XIX века.
6. Аграрное развитие России в конце XIX века.
7. Социально-классовая структура российского общества на рубеже веков.
8. Образование РСДРП: причины создания, история возникновения, социальная база, особенности организации и основные программные положения.
9. Партия социалистов-революционеров: история возникновения, социальный состав, программа, идейная связь с народничеством.
10. ....

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

## Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
<b>4-5 семестры</b>	Разбалловка по видам работ	12 x 1=12 баллов	20 x 1=20 баллов	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	32 балла max	304 балла max	400 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 и 5 семестров

<b>4-5 семестры</b>	
<b>(4 ЗЕ)</b>	
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

### Подготовка к **практическим занятиям**.

Перед каждым практическим занятием преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В течение занятия студенты обсуждают вопросы плана в различных формах: групповой дискуссии, мини-выступления, защиты реферата и т.д. Результаты занятия оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

### Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

## **Планы практических занятий (4 семестр)**

### **Тема №1.**

#### **Социальная политика в первой половине XVIII в.**

1. Принципы социальной политики Петра I.
2. Табель о рангах и его значение в истории дворянского сословия в России.
3. Положение крестьянства в первой четверти XVIII в.
4. Основные категории крестьян в России в первой четверти XVIII в.
5. Городская реформа Петра I и изменение социальной структуры города.
6. Формирование российской буржуазии в первой половине XVIII века.
7. Изменения в социальной структуре российского общества во второй четверти XVIII века.

#### **Методические рекомендации**

##### **Проблемные задания (обсуждение на семинаре):**

1. Добиваясь широкого привлечения купечества в создание торгово-промышленных компаний, Петр I предоставлял колоссальные льготы и привилегии: монопольное право на производство изделий, беспроцентные ссуды, освобождение от пошлин, право иметь крепостных и др. В 1711 г. даже отменил царскую коммерческую монополию на все товары, за исключением водки, хлеба, табака и соли. Можно ли рассматривать данные шаги как отказ от огосударствления экономики и курс на формирование частного предпринимательства в России?

2. Известно, что Петр I осуществил серию мер, серьезно ограничивавших произвол помещика в отношении крестьян. Укажите эти меры. Подумайте, почему при этом император категорически отвергал делавшиеся ему предложения об отмене крепостного права и активно продолжал раздавать государственных крестьян в частновладельческие руки?

### **Тема № 2.**

#### **Социальные и национальные выступления в первой половине XVIII в.**

1. Кунгурское восстание 1703 г.
2. Астраханское городское восстание 1705 г.
3. Башкирское восстание 1705-1711 гг.
4. Казацко-крестьянское движение под предводительством К.А. Булавина 1708 г.
5. Оппозиционные движения старообрядцев 1722 г.
6. Социальные выступления 30-50-х гг. XVIII века.

## **Методические рекомендации**

### **Проблемные задания (обсуждение на семинаре):**

1. Некоторые исследователи полагают, что в кондициях Верховного тайного совета, предъявленных Анне Иоанновне, были отражены коренные интересы дворянства и прообраз конституции. Согласны ли вы с этим мнением? Почему?

2. В историографии утвердилось мнение, что Анна Иоанновна проводила политику максимального удовлетворения интересов дворянства. Так ли это? Обоснуйте свое мнение.

3. Существует мнение, что Елизавета Петровна в своей практической деятельности возрождала курс Петра I и восстанавливала его общественную систему. Согласны ли вы с этим?

### **Тема №3.**

#### **Внешняя политика России в первой половине XVIII в.**

1. Основные задачи внешней политики России в первой и во второй четверти XVIII века (сравнительный аспект)
2. Азовские походы Петра I 1695-1696 гг. «Великое посольство» в Европу. Заключение константинопольского мира с Турцией.
3. Основные периоды Северной войны 1700–1721 гг.
4. Прутский поход 1711 г.
5. Восточная политика России в первой четверти XVIII в.
6. Борьба за «Польское наследство» 1733-1735 гг. Русско-турецкая (1735-1739 гг.) и русско-шведская войны (1741-1743 гг.). Присоединение Западного Казахстана в 30-е гг. XVIII в.
7. Участие России в Семилетней войне 1756-1763 гг.

#### **Методические рекомендации:**

Выполнить задания и оформить контурные карты. Проанализируйте задания с точки зрения раскрытия данной темы и учебно-методической обеспеченности урока по истории в 7 классе. Контурная карта и задания к ней «Россия в первой половине XVIII века» // Атлас «История России XVI-XVIII века» с контурными картами и контрольными заданиями. 2 класс. Авторы: С.В. Колпаков, М.В. Пономарев. – М.: АСТ-Пресс, 2013. С.8-9.

### **Тема №4.**

#### **Культура и наука России в первой половине XVIII века.**

1. Общая характеристика культуры и науки в период петровских преобразований
2. Образование в первой половине XVIII в.
3. Создание академии наук. Академические экспедиции
4. Развитие прикладных и технических наук.
5. Развитие гуманитарных наук.
6. Литература первой половины XVIII в.
7. Архитектура, живопись и театр

**Методические рекомендации:** подготовка презентаций по каждому вопросу.

### **Тема №5.**

#### **Основные процессы развития России в первой половине XVIII века. (итоговое занятие по разделу)**

#### **Методические рекомендации**

Проведение дебатов по схеме К. Поппера. Тема для дебатов: Реформы Петра I – успешная модернизации российского государства.

### **Тема №6.**

#### **Внутренняя политика Екатерины II до крестьянской войны 1773–1775 гг.**

1. Понятие просвещенный абсолютизм. Основные черты.
2. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии.
3. Комиссия по составлению нового уложения.

4. «Вольное экономическое общество».
5. Организация колоний иностранцев в России.
6. Основные реформы, проводимые Екатериной II в духе просвещенного абсолютизма.

### **Методические рекомендации**

Работа с текстом исторического источника на семинаре:

Прочитать «Наказ Комиссии о составлении проекта нового Уложения, составленный Екатериной II» (1767) // Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров. М., Институт истории РАН, 2000, с.147-175.

Проанализируйте «Наказ» Екатерины Великой на предмет идей европейского Просветительства (в письменном виде):

- Дайте оценку «Наказу» Екатерины II Уложенной комиссии.
- Почему в упомянутом «Наказе» отсутствуют статьи о самом многочисленном сословии – крестьянстве?
- Свяжите замысел организации колоний иностранцев с идеями «Наказа».

### **2. Проанализировать тексты следующих исторических документов (на выбор):**

1. Проект П.И. Шувалова «О разных государственной пользы способах» (1754 г.) / Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров., М., Институт истории РАН, 2000, с.193-222.
2. Проект Н.И. и П.И. Паниных о фундаментальных государственных законах (В редакции П.И. Панина) (1784 г.) // Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров., М., Институт истории РАН, 2000, с.289-298.
3. Проект Н.И. Панина о реформе Сената и учреждении императорского Совета при монархе (28 декабря 1762) // Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров. М., Институт истории РАН, 2000, с. 222-232.
4. Д. И. Фонвизин. Рассуждение о непременных государственных законах// <http://fonvizin.lit-info.ru/fonvizin/articles/fonvizin/o-gosudarstvennyh-zakonah.htm>

### **Тема №7.**

#### **Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева 1773–1775 гг. Внутренняя политика Екатерины II после крестьянской войны.**

1. Причины и предпосылки крестьянской войны Е.И. Пугачева 1773-1775 гг.
2. Черты крестьянской войны. Основные этапы крестьянской войны Е.И. Пугачева.
3. Причины поражения восставших. Итоги и последствия войны.
4. Меры по стабилизации в стране после крестьянской войны.
5. Губернская реформа 1775 г. Генеральное межевание земель.
6. Жалованные грамоты дворянству и городам.

#### **Методические рекомендации**

Проблемные вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Историк С.Г.Пушкарев писал об итогах царствования Екатерины II (Обзор русской истории. М., 1991. С.269): "При Екатерине завершается процесс превращения крепостных крестьян в "рабов", как их и называла Екатерина и ее современники". Можно ли считать данную оценку образной, или же она выражает сущность явления?

2. Известно, что в конце XVIII – первой половине XIX вв. некоторые помещики стали переводить крепостных крестьян на месячину. В литературе данная практика нередко оценивается как процесс превращения крестьянина в пашенного холопа, раба, как эволюция помещичьего хозяйства к рабовладельческому типу. Объясните почему?

3. Вспомните губернскую реформу Екатерины II. Какое она имела значение для оформления "дворянской империи" в России?

### **Тема №8.**

#### **Внешняя политика России во второй половине XVIII века.**

1. Основные направления внешней политики Екатерины II.

2. Русско-турецкая война (1768–1774)
3. Участие России в разделах Польши.
4. Присоединение Крыма. «Греческий проект», Георгиевский трактат. Начало освоения Северного Причерноморья.
5. Русско-турецкая (1789–1793) и русско-шведская (1787–1790) войны.
6. Россия и революционная Франция.
7. Русское военное искусство второй половины XVIII в.

**Методические рекомендации:** подготовка презентаций по каждому вопросу.

#### **Тема №9.**

##### **Культура и наука России во второй половине XVIII века.**

1. Просвещение во второй половине XVIII в.
2. Развитие науки.
3. Общественная мысль.
4. Журналистика.
5. Литература.
6. Живопись и скульптура.
7. Театр. Музыка.
8. Архитектура.
9. Изменения в области быта.

**Методические рекомендации:** подготовка презентаций по каждому вопросу.

#### **Тема № 10.**

##### **Основные процессы развития России во второй половине XVIII века (итоговое занятие по разделу)**

##### **Методические рекомендации.**

Проведение дебатов по схеме К. Поппера. Тема для дебатов: Екатерининская эпоха: наивысший расцвет Российской империи и правления династии Романовых.

#### **Тема № 11.**

##### **Проблема путей развития России в первой половине XIX века. Общественные движения в России.**

1. Царствование Павла I: нарушение исторической линии развития России или начало "нового этапа" российской истории?
2. Преобразовательная деятельность Александра I: замыслы и реализация.
3. Причины и предпосылки возникновения тайных обществ в России. Идеи основы декабристского движения в России.
4. Основные организации декабристов. Программные установки.
5. Восстание декабристов 1825 г. Ход и итоги. Итоги и уроки декабристского восстания, оценка в современной историографии.
6. Внутренняя политика Николая I.
7. Революционные и просветительские кружки 20-40-х гг. Западники и славянофилы. Споры о путях развития страны.

##### **Методические рекомендации.**

Работа с текстом исторического источника на семинаре:

Прочитать «Конституционный проект Н.М. Муравьева» (1825 г.) и «Русскую правду (конституционный проект П.И. Пестеля)» (1825 г.)// Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров., М., Институт истории РАН, 2000, с.147-175.

Прочитать «Введение к уложению государственных законов» М.М. Сперанского// Конституционные проекты в России XVIII-начало XX в. Отв. ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахаров, М., Институт истории РАН, 2000, с.348-411.

**Проблемные задания (обсуждение на семинаре):**

1. В литературе встречаются два основных подхода к царствованию Павла I. Один утверждает, что правление этого императора прервало естественный исторический процесс развития России, так, что Александру I пришлось перечеркивать все деяния своего отца и восстанавливать преемственность с курсом своей бабки Екатерины II. Другой подход рассматривает царствование Павла I как начало нового этапа российского развития, получившего дальнейшее отражение в политике Александра I. Ваше мнение?

2. Имеется взгляд, что по своим сущностным целям политика преобразований Александра I может рассматриваться как соответствующая программе Павла I. Но ее отличали и существенные коррективы. Укажите, что было общего, а что отличало программы и практическую политику этих двух императоров.

3. В советской историографии правление Александра I традиционно делилось на два периода: период либеральных преобразований (до Отечественной войны 1812 г.) и период реакции (после Отечественной войны 1812 г.). Согласны ли вы с таким подходом? Почему?

4. Проанализируйте следующее положение: "Взявшись решительно за подготовку реформ, Александр I не довел их до конца. Мощное противодействие своим начинаниям он встретил со стороны дворянства. И для того, чтобы реформы "пошли", ему необходимо было сломить упорство дворян, но совершить насилие над своей социальной опорой император не решился и отказался от реформ. Вместо конституции началось укрепление власти самодержавия." (История России и мировые цивилизации: Учеб.пособие. М., 1997. С.151).

5. В своей статье "Первый шаг к революции" (Родина.1991. №9-10.С.28) историки Б.Ананьич и В.Чернуха утверждали: "Однако Николай I не только расправился с восставшими декабристами, но и начисто отверг реформистское наследие своего старшего брата". Можно ли согласиться с данной оценкой? Ответ обоснуйте.

6. Л.И.Семенникова пишет: "Политическим идеалом Николая I был Петр I. Он старался ему подражать во всем... Казалось бы такой выбор идеала означал прозападность императора. Однако это не так... Николай I не только не хотел преобразовывать Россию по западному варианту, но и мечтал искоренить то, что уже было сделано до него". (Россия в мировом сообществе цивилизаций.– 2-е изд. Брянск, 1996.С.207). Верна ли данная оценка?

7. Известный российский историк А.А.Корнилов писал (Искоренение либеральной заразы // Родина. 1992. №3. С.83), что в царствование Николая I "по крестьянскому вопросу было сделано во всяком случае больше, чем в царствование либерального Александра I". Так ли это? Докажите.

8. Какие изменения внес Николай I в систему местного управления России? Как это способствовало процессу обратного превращения "дворянской империи" в империю самодержавную?

## **Тема №12.**

### **Внешняя политика России в первой половине XIX века.**

1. Внешняя политика Павла I.
2. Европейское направление внешней политики России 1801-1812 г.
3. Восточное направление внешней политики России 1801-1812 г.
4. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс.
5. Расширение геополитического пространства России на Кавказе во второй четверти XIX в.
6. Восточный вопрос во внешней политики России во второй четверти XIX в.

**Методические рекомендации:** подготовка презентаций по каждому вопросу.

## **Тема №13.**

### **Основные процессы развития России в первой половине XIX века. (Итоговое занятие по разделу)**

Проведение дебатов по схеме К. Поппера. Тема: Конституционные проекты первой четверти XIX века – либеральная конституционная альтернатива развития страны

**Практическое занятие № 1.** Отмена крепостного права в России (2 часа).

План:

1. Сравнительная характеристика американского раба и русского крепостного.
2. Значение крестьянской реформы 1861 г., ее влияние на социально-экономическое, политическое и культурное развитие страны.

**Практическое занятие № 2.** Либеральные реформы Александра II (1863–1874 гг.) (4 часа).

План:

1. Реформы в области образования (начального, среднего, высшего).
2. Церковные реформы.
3. Реформы в области печати.

**Практическое занятие № 3.** Социально-экономическое развитие пореформенной России (4 часа).

План:

1. Развитие рыночных отношений и рост товарности сельского хозяйства в России в 1860–1870-е гг. (землевладение, землепользование, земледелие).
2. Особенности развитие промышленности в 60–70-е гг. XIX в.
3. Социальный состав населения России в пореформенный период: источники формирования рабочего класса и буржуазии.
4. Рабочее и крестьянское движение в 60–90-е гг. XIX в. Начало рабочего законодательства.

**Практическое занятие № 4.** Русско-турецкая война 1877–1878 гг. (4 часа)

План:

1. Международное положение России после поражения в Крымской войне. Условия Парижского мирного договора 1856 г.
2. Восточный кризис и позиция России в нем.
3. Начало войны. Отношение правительства и русского общества к восстаниям в Боснии, Герцеговине, Болгарии.
4. Второй этап русско-турецкой войны 1877–1878 гг. Борьба за Шипку и осада Плевны.
5. Сан-Стефанский мирный договор и Берлинский конгресс (сравнительная характеристика).

**Практическое занятие № 5.** Социально-экономическое развитие России в 1880–1890-е гг. (2 часа)

План:

1. Особенности развития сельского хозяйства в 1880–1890-е гг.
2. Развитие промышленности.
3. Развитие торговли (внешней и внутренней) и транспорта.

**Практическое занятие № 6.** Внешняя политика Александра III (2 часа)

План:

1. Англо-российское противостояние на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.
2. «Союз трех императоров» в 1880-е–начале 1890-х гг. Проявление австро-русских и русско-германских противоречий.
3. Образование русско-французского союза: цели и внутренние противоречия.

**Практическое занятие № 7.** Общественно-политические движения в России во второй половине XIX века (4 часа).

План:

1. Консервативный лагерь в общественно-политической жизни страны: особенности положения, цели, социальная основа:
  - а) государственный консерватизм К.П. Победоносцева;
  - б) религиозно-философский традиционализм: теории К.Н. Леонтьева и Л.А. Тихомирова.
2. Эволюция российской либеральной мысли в 1860 – 1890-е гг.
3. Народничество как идеология и общественно-политическое движение:
  - А) Идеология народничества: «Русский социализм А.И. Герцена.
  - Б) Течения в русском народничестве: пропагандистское (П.Л. Лавров), заговорщическое (П.Н.Ткачев), анархистское (М.А. Бакунин).
  - В) Либеральное народничество, «теория малых дел».
4. Распространение марксизма в России (Г.В. Плеханов, М.И. Туган-Барановский).

**Практическое занятие № 8.** Складывание партийной системы в России в конце XIX–начале XX вв. (4 часа)

План:

1. Образование Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП):
  - а) Группа «Освобождение труда» и ее значение.
  - б) Историческое место и роль «Петербургского союза борьбы за освобождение рабочего класса»: причины создания, особенности организации, задачи борьбы.
  - в) Кризис российской социал-демократии: легальный марксизм и экономизм.
2. Сравнительная характеристика партии социалистов-революционеров (эсеров) и РСДРП в начале XX века.
3. Сравнительная характеристика либеральных партий в России в начале XX века (партия конституционных демократов и «Союз 17 октября»).
4. Монархические партии в России:
  - а) причины консолидации правых сил в начале XX века, численность и состав черносотенных партий
  - б) идеология монархических организаций: «триада Уварова», оценка исторического прошлого России.
  - в) особенности политической организации и социального состава монархистов.

**Практическое занятие № 9.** Русско-японская война 1904–1905 гг. (4 часа)

План:

1. Причины активизации внешней политики России в 90-е гг. XIX в. на Дальнем Востоке, интересы мировых держав регионе. Причины войны.
2. Подготовка к войне, соотношение сил, планы сторон.
3. Основные этапы русско-японской войны 1904–1905 гг. Ход военных действий.
4. Переговоры в Портсмуте. Портсмутский мирный договор. Последствия войны.

**Практическое занятие № 10.** Экономический подъем в России 1909–1913 г. (4 часа)

План:

1. Экономический кризис 1899 – 1903 гг. и его влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. Аграрная реформа П.А. Столыпина: предпосылки, этапы подготовки, основные законодательные акты, направления и итоги проведения.
3. Промышленный подъем 1909–1913 гг.
4. Особенности российского империализма:
  - а) понятие «империализм», основные признаки империализма (Карл Каутский);
  - б) особенности российского империализма второй половины XIX – начала XX вв.

**Практическое занятие №11.** Россия в годы Первой мировой войны (4 часа)

План:

1. Россия в системе международных отношений после 1906 г. Развитие политики «балансирования и соглашения» А.П. Извольского (периодизация).
2. Причины Первой мировой войны. Появление феномена «мировая война».
3. Цели России в Первой мировой войне. Вооруженные силы страны к 1914 г. в сравнении с Германией.
4. Отношение российского общества и политических партий к войне.
5. Основные военные действия России в 1914, 1915, 1916 гг.
6. Внутривосточный кризис лета 1915 г.
7. Существовавшие в 1917 г. варианты выхода из войны.

**Практическое занятие №12.** Культура России во второй половине XIX - начале XX в. (2 часа).

План:

1. Наука и техника в России во второй половине XIX - начале XX в.:
    - а. развитие техники;
    - б. естествознание;
    - в. физиология и медицина;
    - г. историческая наука в России.
  2. Основные направления в литературе в дореволюционный период.
  3. Русская живопись во второй половине XIX–начале XX в.
  4. Основные стили в русской архитектуре начала XX в. Скульптура в России в начале XX в.
  5. Музыка.
  6. Русский театр и балет начала XX века в мировой художественной культуре.
  7. Кино – новое явление в российской культуре начала XX в.
- 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Лачева М.Ю. История России. XVIII – начало XX века: учебник / ЮМ.Ю. Лачева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 648 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=340843> (дата обращения: 15.04.2023).
3. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Анохина, С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки / Анохина С.Л., Нестеренко Е.И., Петухова Н.Е.; Под ред. Пляйс Я.А., - 3-е изд., доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с. ISBN 978-5-9558-0339-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001113> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века: учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840954> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. История России: учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 318 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> (дата обращения: 15.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст: электронный.

#### *Интернет-ресурсы*

- Адреса исторических библиотек мира. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130>.
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Интернет-История. – Режим доступа: <http://www.internet-history.org.ru/>
- Мир энциклопедий. – Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru>
- Ресурсы WWW по истории. – Режим доступа: <http://www.history.ru/hist.htm>
- Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru>
- Н.М. Карамзин. История государства Российского. – Режим доступа: <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm>
- Отечественная история. – Режим доступа: <http://www.lants.tellur.ru>.
- История России и Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.istorya.ru/>
- представление различных, полярных точек зрения на исторические, культурные, религиозные события. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
- Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни. – Режим доступа: [http://www.rusempire.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=178](http://www.rusempire.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=178).
- Официальный сайт государственного музея политической истории России. – Режим доступа: <http://www.polithistory.ru/>
- Официальный сайт Государственного Центрального Музея Современной Истории России. – Режим доступа: <http://www.sovr.ru/>
- ХРОНОС – всемирная история в Интернете. Главным структурообразующим элементом ХРОНОСа стали хронологические таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих и пр.). – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/index.html>.
- ЦНБ УрО РАН WEB-ученого Библиотека становится ближе. – Режим доступа: <http://i.uran.ru/webcab/>
- 100 главных документов российской истории. – Режим доступа: <http://doc.histrf.ru/>
- Сайт о Всемирной истории и Истории России. – Режим доступа: <http://www.istmira.com/>

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:** География. История

**Рабочая программа** История России (XVIII – начало XX вв.)

**Составитель:** И.И. Целовальникова – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  И.И. Целовальникова  
(подпись)

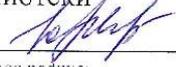
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры истории "21" 02 2024 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

 Чумакова А.С. 21.02.24  
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 20.02.24  
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета естественно-географического "15" мая 2024 г., протокол № 4

Председатель ученого совета факультета естественно-географического

 Орлов О.А. 15.05.24  
личная подпись расшифровка подписи дата