


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе 
С.Н. Титов
«24» июня 2022г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины Общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена
по направлению подготовки
40.02.02 Правоохранительная деятельность

(очная форма обучения)

Составитель: заведующий
кафедрой иностранных языков, к.п.н.,
доцент кафедры иностранных языков
Канина С.Ю.

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «17» мая 2022 г. № 8

Ульяновск, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине.

Цель: общение с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

Задачи:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции

| Компетенции | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 3 Организовывать | – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраннных текстов |

| | | |
|---|--|---|
| <p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> | <p>профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>профессиональной направленности.</p> |
|---|--|---|

1.2 Объем учебной дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | Форма промежуточной аттестации | |
|----------------|-----------------|------|--------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | Всего | | Лекции, уроки, час | Практические занятия, час | Лабораторные занятия, час | | Самостоят. работа, час |
| | Трудоемк. | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|--|-----|--|-----|---|----|-------|
| 1 | | 51 | | 30 | - | 21 | зачет |
| 2 | | 47 | | 44 | | 3 | зачет |
| 3 | | 34 | | 34 | | - | зачет |
| 4 | | 34 | | 34 | | - | зачет |
| 5 | | 28 | | 28 | | - | зачет |
| Итого: | | 194 | | 170 | - | 24 | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| | Наименование разделов и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|--|---|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения | | | | | |
| 1 | Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессия) | | 6 | | 4 |
| 2 | Повседневная жизнь, условия жизни. | | 6 | | 4 |
| 3 | Досуг. | | 4 | | 4 |
| 4 | Покупки | | 6 | | 4 |
| 5 | Межличностные отношения | | 8 | | 5 |
| | Всего за 1 семестр | | 30 | | 21 |
| Раздел 2. Социально-культурная сфера. | | | | | |
| 6 | Человек. Здоровье. Спорт. | | 10 | | |
| 7 | Мой родной город. Крупнейшие города: Москва, Лондон. | | 8 | | |
| 8 | Путешествие по России (география, культура, история, традиции, обычаи). | | 10 | | |
| 9 | Путешествие по Великобритании (география, культура, история, традиции, обычаи). | | 8 | | |
| 10 | Искусство (книги, театр, кино, живопись, музыка). | | 8 | | 3 |
| | Всего за 2 семестр | | 44 | | 3 |
| Раздел 2. Социально-культурная сфера. | | | | | |
| 1. | Общее среднее образование за рубежом | | 10 | | |
| 2 | Высшее образование в России | | 8 | | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------|------------|--|-----------|
| 3 | Высшее образование в Великобритании | | 8 | | |
| 4 | Высшее образование в США | | 8 | | |
| | Всего за 3 семестр | | 34 | | |
| Раздел 3. Социально-общественная сфера. | | | | | |
| 1 | Транспорт, путешествия. | | 10 | | |
| 2 | Природа и человек. | | 12 | | |
| 3 | Научно-технический прогресс | | 12 | | |
| | Всего за 4 семестр | | 34 | | |
| Раздел 4. Профессиональная сфера | | | | | |
| 1 | Моя будущая профессия. | | 8 | | |
| 2 | Устройство на работу. | | 10 | | |
| 3 | Контракт | | 10 | | |
| | Всего за 5 семестр | | 28 | | |
| | | Зачет | | | |
| | | Итого | 170 | | 24 |

2.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Раздел 1.Социально-бытовая сфера общения (1 семестр)

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессия). Повседневная жизнь, условия жизни. Покупки. Досуг. Межличностные отношения.

Раздел 2.Социально-культурная сфера. (2 семестр)

Человек. Здоровье. Мой родной город (география, культура, история, традиции, обычаи). Крупнейшие города: Москва, Лондон. Спорт. Транспорт, путешествия. Путешествие по России (география, культура, история, традиции, обычаи). Путешествие по Великобритании (география, культура, история, традиции, обычаи). Искусство (книги, театр, кино, живопись, музыка).

(3 семестр)

Общее среднее образование за рубежом. Высшее образование в России, Великобритании, США.

Раздел 3.Социально-общественная сфера. (4 семестр)

Транспорт, путешествия. Природа и человек. Научно-технический прогресс.

Раздел 4. Профессиональная сфера. (5 семестр)

Моя будущая профессия. Устройство на работу (анкета, сопроводительное письмо, резюме). Контракт (предмет контракта, сроки, условия)

Практическое занятие № 1. Социально-бытовая сфера общения.

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессия).

Цель работы: научиться описывать внешность, характер людей, расспрашивать собеседника по этим аспектам, устанавливать контакт с собеседником; ознакомиться с фонетическими упражнениями, грамматическим материалом: Структура простого предложения. Формальные признаки различных частей речи. Имя существительное, единственное и множественное число. Артикли. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Описать и охарактеризовать известную личность.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: Рассказ об известной личности.

Практическое занятие № 2-3. Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг.

Цель работы: уметь рассказать о своем распорядке дня и расспросить собеседника по этим аспектам; обсудить виды досуга; ознакомиться с фонетическими упражнениями, грамматическим материалом: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Выполнить предложенные задания.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить диалог по теме «Мое свободное время».

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: диалог по теме «Мое рабочий день».

Практическое занятие № 4. Покупки

Цель работы: Обсудить виды магазинов, ассортимент в разных магазинах. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: повторение и систематизация основных глагольных времен в действительном залоге: Past Tenses. Выполнить предложенные задания.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести диалоги по теме.
3. Составить диалог по теме «Покупки».

Содержание работы:

1. Чтение и перевод диалога по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: диалог по теме «Покупки».

Практическое занятие № 5. Межличностные отношения.

Цель работы: научиться вести беседу с представителями разных профессий и возраста; ознакомиться с фонетическими упражнениями, грамматическим материалом: Повторение и систематизация основных глагольных времен в действительном залоге: Present Tenses. Выполнить предложенные задания.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести диалог по теме.
3. Составить диалог со сверстниками.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод диалога по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: диалог со сверстниками.

Раздел 2. Социально-культурная сфера.

Практическое занятие № 6. Искусство (книги, театр, кино, живопись, музыка).

Цель работы: Уметь рассказать о видах искусства, представителях разных жанров искусства. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Модальные глаголы и их эквиваленты.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ об одном из видов искусства.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: диалог в музее.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы

1. Канина С.Ю. Fluent English. Модульный курс для изучающих английский язык. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2014. – 114 с.
2. Канина С.Ю., Ермолаева Е.В. Pronounce it right: практикум по практической фонетике английского языка. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2015. – 48 с.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты педагогов и др.)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации;
- компьютерные обучающие программы.

3.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Литература.

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7.

Интернет-ресурсы

<https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference>

<https://usefulenglish.ru/vocabulary/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Зачет в форме устного собеседования

Вопросы к зачету

1. Are there many private schools in Britain/Russia?
2. Is the Internet widely used at schools and at Universities in our country nowadays?
3. What can you say about the geographical position of Great Britain?
4. What is the total area and the population of the country?
5. What are the main tourist attractions in Great Britain?
6. What problems do you have with your parents?
7. What problems do you have at the University?
8. In what way do teenagers try to impress people?
9. How do you cope with your problems?
10. Do you know any outstanding representatives of the sphere of your professional knowledge?
11. What qualities should people possess to become famous?
12. What traits of character should people have to get a promotion?
13. What kind of people are considered to be outstanding?
14. What qualities should an outstanding person possess?
15. Is it difficult to read special literature in English?

16. Do many tourists visit your city?
17. Are there many parks and gardens in your city?
18. What is your favourite place in the city? What monuments are there in the city?
19. Where is the campus situated?
20. What can you say about the teaching staff of the University?
21. What makes you successful in your study?
22. Do you have an ability to plan your activities?
23. Where can the students of the University go to work in the summer time?
24. Do you agree with the opinion that the students' years are the best ones? Why?
25. Would you like to go to London? What sights would you like to see? What is London famous for?
26. Do you think your future job will be connected with the European Language?
27. Why do you think people learn foreign languages?
28. Is it important to understand the difference in the lifestyle of other people?
29. Do you agree that a foreign language can improve your knowledge of your own language?
30. How are bank (federal) holidays celebrated?
31. What other holidays do you know except bank (federal) holidays?
32. What similar holidays do Russia and English speaking countries have?
33. Are famous people often awarded the prizes for their inventions in their lifetime?
34. How can famous people influence the life of other people?
35. Are there any outstanding politicians and public figures in your country?
36. How long does it take a person to study his favourite subject well?
37. Does every profession require the knowledge of foreign languages?
38. What is the difference between an educated and a well-educated person?
39. Do you consider it's right to work without pleasure, but for a high salary?
40. Is it true that finishing school is the beginning of the independent life for school leavers?