


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе   
С.Н. Титов  
«25» июня 2021 г.

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Программа учебной дисциплины Проектного модуля  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы  
Менеджмент в социальной сфере

(очная форма обучения)

Составитель: Плохова И.А.  
к.соц.н., доцент кафедры педагогики и  
социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики  
и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность в социальной сфере» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) проектного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Теории социальной работы, Технологии социальной работы, Исторические аспекты социально-проектной деятельности.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность в социальной сфере» является усвоение методологических принципов проектирования, методов проектирования, выработку навыков в написании социальных проектов в социальной политике.

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Проектная деятельность в социальной сфере» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными</p>	<p><b>ОР-1</b></p> <p>- задачи в рамках поставленной цели</p> <p>- правовые нормы и ресурсы для решения поставленной задачи</p>	<p><b>ОР-2</b></p> <p>- предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;</p> <p>- оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>- планировать реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и</p>	

результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		ограничений, действующих правовых норм	
<b>ПК-17</b> Способен к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения ИПК-17.1 Определяет возможности для межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей ИПК-17.2 Анализирует региональный и федеральный опыт межведомственного взаимодействия ИПК-17.3 Организует и координирует межведомственное взаимодействие и координирует деятельность специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	<b>ОР-3</b> основы организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	<b>ОР-4</b> организовывать межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	<b>ОР-5</b> навыками и опытом организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	4	144	24	40	-	53	27 экзамен
Итого:	4	144	24	40	-	53	27 экзамен

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	форма промежуточной аттестации
<b>6 семестр очная форма</b>					
1. Теория социального проектирования	4	-	4	7	
2. Социальный проект	4	-	6	7	
3. Разработка социального проекта	4	-	8	7	
4. Система индикативных показателей в социальном проектировании	4	-	5	7	
5. Технология разработки социального проекта	4	-	5	7	
6. Оценка жизнеспособности проекта	4	-	6	9	
7. Реализация социального проекта	-	-	6	9	
ИТОГО 6 семестр:	24	-	40	53	27
Всего:	24	-	40	53	27

#### 3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины Краткое содержание курса (6 семестр)

##### Тема 1. Теория социального проектирования

Понятие социального проектирования. Принципы социального проектирования. Значение социального проектирования на современном этапе.

Практические занятия.

Контекст общих понятий. Жизненные концепции. Ценности и нормы. Идеал.

##### Тема 2. Социальный проект

Определение понятия «социальный проект». Предмет социального проектирования. Цели и задачи социального проектирования.

Практические занятия: Типология социальных проектов. Типы проектов по характеру проектируемых изменений. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования. Типы проектов по их масштабам. Типы проектов по срокам реализации. Престиж-проекты. Псевдопроекты.

##### Тема 3. Разработка социального проекта

Социальный проект как текст. Структура текстового описания проекта. Рождение замысла проекта. Концепция проекта. Актуальность проекта. Цель проекта. задачи проекта. Обоснование проекта. Жизнеспособность проекта. Планирование проекта. Окончательная форма проекта как текста.

Практические занятия: Методы коллективной работы над проектом.

##### Тема 4. Система индикативных показателей в социальном проектировании

Индикативные показатели. Индикативное планирование. Стратегические задачи. Схема процесса формирования индикативного планирования в социальном проектировании.

Ошибки при установлении социальных показателей. Критерий минимальности. Критерий оптимальности.

### **Тема 5. Технология разработки социального проекта**

Концепция проекта. Цель, задачи проекта. Содержание работы. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия.

Практические занятия: Методы коллективной работы над проектом. Технология групповой работы. Деловая игра. Мозговая атака. Метод синектики. Метод фокальных объектов. Метод шести шляп. Метод контрольных вопросов

### **Тема 6. Оценка жизнеспособности проекта**

Оценка жизнеспособности проекта. Социальная диагностика. Способы социальной диагностики. Экспертиза. Планирование проекта. Защита проекта.

Практические занятия: Социальная экспертиза.

### **Тема 7. Реализация социального проекта**

Реализация проекта. Контроль проекта. Коррекция проекта. Завершение работ и ликвидация проекта. Использование проектных технологий - разработка индивидуальных социальных программ.

Практические занятия: Концептуальные подходы к социальному проектированию учреждений социального обслуживания. Социальные проекты и «третий сектор». Паспортизация проекта. Основная документация. Нормативы, требования к современным проектам. Экспертиза проектов. Ярмарки, конкурсы проектов, «генерация идей». Примеры различных проектов в РФ.

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная

самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к контрольной работе
- подготовки к защите реферата

### ***Задания для контрольной работы***

#### ***Вопросы для выступления и обсуждения, темы презентаций***

Понятие социального проектирования. Контекст общих понятий. Жизненные концепции. Ценности и нормы. Идеал.

Типология социальных проектов.

Ошибки при установлении социальных показателей. Критерий минимальности. Критерий оптимальности.

Методы коллективной работы над проектом.

Социальная экспертиза.

Социальные проекты и «третий сектор».

Примеры различных проектов в РФ.

#### ***Написание эссе***

Дать полную характеристику одного из реализуемых социальных проектов в России или за рубежом.

#### ***Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

1. Истоки социального прогнозирования: учебно-методическое пособие / Сост. Плохова И.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.

2. Плохова И.А. Социальное проектирование: теория и практика [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 31 с.

3. Плохова И.А. Основы теории социальной работы: учебно-методическое пособие / Сост. И.А. Плохова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.

3. Бибикова Н.В. История и опыт социальной работы в России и за рубежом – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.

4. Бибикова Н.В., Плохова И.А., Гринева Е.А. Учебные кейсы по социальной работе: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. - 71 с.

5. Плохова И.А., Бибикова Н.В. Глоссарий по социальной работе: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2020. - 36 с.

### **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистрантов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства

совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	<p><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Выступления и обсуждение по темам рефератов</p> <p>ОС-2 Выступление и обсуждение по темам презентаций</p> <p>ОС-3 Написание эссе</p>	<p><b>ОР-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи в рамках поставленной цели</li> <li>- правовые нормы и ресурсы для решения поставленной задачи</li> </ul> <p><b>ОР-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;</li> <li>- оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</li> <li>- планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</li> </ul>
2	<p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</b></p> <p>ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования</p>	<p><b>ОР-3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</li> </ul> <p><b>ОР-4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</li> </ul> <p><b>ОР-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и опытом организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</li> </ul>

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине.

**Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

**Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

**ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования**

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Теория социального проектирования
2. Социальный проект
3. Разработка социального проекта
4. Система индикативных показателей в социальном проектировании
5. Технология разработки социального проекта
6. Оценка жизнеспособности проекта
7. Реализация социального проекта
8. Программно-целевой метод планирования. Типы целевых комплексных программ, их структура.
9. Понятие «социального проекта». Специфика социального проектирования. Типы социальных проектов.
10. Алгоритм работы над социальным проектом. Паспорт целевых программ. Социальные программы в РФ. Описание проекта на примере РФ.
11. Методы коллективной работы над социальным проектом.
12. Социальная экспертиза. Реализация социального проекта.
13. Система учреждений социального обслуживания. Социальные проекты и «третий сектор». Примеры различных проектов в РФ с участием неправительственных организаций.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Максимальное кол-во баллов за посещение лекций	Максимальное кол-во баллов посещение практических занятий	Максимальное кол-во баллов за работу на практических занятиях	Максимальное кол-во баллов за зачёт/экзамен
<b>6 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	12 x 1=12 баллов	20 x 1=20 баллов	272 баллов	96 баллов
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	20 баллов max	272 балла max	400 баллов max

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра*

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360



«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## **Планы практических занятий (6 семестр)**

### ***Практическое занятие № 1. Теория социального проектирования***

**Цель работы:** сформировать представления о теории социального проектирования

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить выступления в подгруппах по вопросам

Контекст общих понятий. Жизненные концепции. Ценности и нормы. Идеал.

#### **Рекомендации во время работы**

1. В тетради провести дополнительные записи по теме.
2. Повторить материал
3. Подготовить выступление и провести обсуждение.

**Форма представления отчета:** Студент должен знать основные понятия по теме занятия, подготовить рефераты (презентацию) для выступления.

### ***Практическое занятие № 2. Социальный проект***

**Цель работы:** сформировать представления о социальном проекте

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить выступления в подгруппах по вопросам

Типология социальных проектов. Типы проектов по характеру проектируемых изменений. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования. Типы проектов по их масштабам. Типы проектов по срокам реализации. Престиж-проекты. Псевдопроекты.

**Рекомендации во время работы**

1. В тетради провести дополнительные записи по теме.
2. Повторить материал
3. Подготовить выступление и провести обсуждение.

**Форма представления отчета:** Студент должен знать основные понятия по теме занятия, подготовить рефераты (презентацию) для выступления.

**Практическое занятие № 3. Разработка социального проекта**

**Цель работы:** сформировать представления о разработке социального проекта

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить выступления в подгруппах по вопросам

Цель проекта. Задачи проекта. Обоснование проекта. Жизнеспособность проекта. Планирование проекта. Окончательная форма проекта как текста. Методы коллективной работы над проектом

**Рекомендации во время работы**

1. В тетради провести дополнительные записи по теме.
2. Повторить материал
3. Подготовить выступление и провести обсуждение.

**Форма представления отчета:** Студент должен знать основные понятия по теме занятия, подготовить рефераты (презентацию) для выступления.

**Практическое занятие № 4. Система индикативных показателей в социальном проектировании**

**Цель работы:** сформировать представления о системе индикативных показателей в социальном проектировании

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить выступления в подгруппах по вопросам

Ошибки при установлении социальных показателей. Критерий минимальности. Критерий оптимальности.

**Рекомендации во время работы**

1. В тетради провести дополнительные записи по теме.
2. Повторить материал
3. Подготовить выступление и провести обсуждение.

**Форма представления отчета:** Студент должен знать основные понятия по теме занятия, подготовить рефераты (презентацию) для выступления.

**Практическое занятие № 5. Технологии разработки социального проекта**

**Цель работы:** сформировать представления о технологиях разработки социального проекта  
**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить выступления в подгруппах по вопросам

Методы коллективной работы над проектом. Технология групповой работы. Деловая игра. Мозговая атака. Метод синектики. Метод фокальных объектов. Метод шести шляп. Метод контрольных вопросов

**Рекомендации во время работы**

1. В тетради провести дополнительные записи по теме.
2. Повторить материал
3. Подготовить выступление и провести обсуждение.

**Форма представления отчета:** Студент должен знать основные понятия по теме занятия, подготовить рефераты (презентацию) для выступления.

### **Практическое занятие № 6. Оценка жизнеспособности проекта**

**Цель работы:** сформировать представления об оценке жизнеспособности проекта

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить выступления в подгруппах по вопросам  
Социальная экспертиза. Защита проекта.

#### **Рекомендации во время работы**

1. В тетради провести дополнительные записи по теме.
2. Повторить материал
3. Подготовить выступление и провести обсуждение.

**Форма представления отчета:** Студент должен знать основные понятия по теме занятия, подготовить рефераты (презентацию) для выступления.

### **Практическое занятие № 7. Реализация социального проекта**

**Цель работы:** сформировать представления о реализации социального проекта

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подготовить выступления в подгруппах по вопросам

Концептуальные подходы к социальному проектированию учреждений социального обслуживания. Социальные проекты и «третий сектор». Паспортизация проекта. Основная документация. Нормативы, требования к современным проектам. Экспертиза проектов. Ярмарки, конкурсы проектов, «генерация идей». Примеры различных проектов в РФ.

#### **Рекомендации во время работы**

1. В тетради провести дополнительные записи по теме.
2. Повторить материал
3. Подготовить выступление и провести обсуждение.
4. Написать эссе на заданную тему.

**Форма представления отчета:** Студент должен знать основные понятия по теме занятия, подготовить рефераты (презентацию) для выступления. Написать эссе.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Морозов, А. В. Социальное проектирование в социальной работе : учеб. пособие / А.В. Морозов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/6419](http://www.dx.doi.org/10.12737/6419). - ISBN 978-5-16-009199-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995405>

2. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова. О. В. Несоленая; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-3122-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088113>

### **Дополнительная литература**

1. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы: сборник методических материалов : [16+] / отв. ред. И. А. Газиева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2020. — Выпуск 5. — 210 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612580>

2. Приступа, Е. Н. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт.-сост. Е.Н. Приступы ; пер. Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фионовой. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 232 с. - ISBN 978-5-00091-764-0. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/995418>

3. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042547>

#### *Интернет-ресурсы*

- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов – Режим доступа: <http://ssopir.ru>.
- Подборка материалов по социальной работе для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. – Режим доступа: <http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html>
- Усыновление в России. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Департамент воспитания и социализации детей. Режим доступа: <http://www.usynovite.ru/adoption/patronage/>
- Портал о социальной работе. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/>
- Информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <http://socpolitika.ru/>
- Профессиональные стандарты и справочники должностей. – Режим доступа: <https://classdoc.ru/>
- Журнал Социальная работа. – Режим доступа: <http://ssopir.ru/archive/pap.htm>
- Журнал Работник социальной службы.– Режим доступа: <https://www.socialmag.info/socialservicework>
- Журнал Социальное обслуживание. – Режим доступа: <https://www.socialmag.info/gody-soc-obsuzhivanie>
- Отечественный журнал социальной работы. – Режим доступа: <https://www.socialmag.info/domestic>
- Электронный журнал по социальной работе – Режим доступа: <http://www.socionomica.sfedu.ru>