

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИТИЯ СТАРТАПОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Программа факультативной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Инженерно-педагогическое образование
(очная форма обучения)

Составители:
Щеглова А.Е., доцент, к.п.н,
доцент кафедры теоретических
основ экономики и правоведения;
Солтис В.В., ассистент кафедры
теоретических основ экономики и
правоведения, старший научный
сотрудник проектного офиса

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «15» мая 2024 г.
№ 6

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Инженерно-педагогическое образование», очной формы обучения.

Результаты изучения дисциплины «Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере» являются теоретической и методологической основой для прохождения: производственной (преддипломной) практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере» является формирование готовности к формулированию и развитию инновационной идеи, созданию проекта, управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, включая готовность создавать работоспособную команду стартапа.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о стартапе и видах стартапов;
- сформировать у обучающихся способность формулировать и развивать инновационные идеи, формулировать цель и задачи проекта/стартапа;
- дать представления о принципах работы над проектом с учетом последовательности этапов его реализации;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить своими силами проводить исследования и опросы целевой аудитории (тестирование);
- сформировать у обучающегося умения разрабатывать стратегию развития и обоснованный и реализуемый бизнес-план;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у обучающегося комплексное видение рыночных процессов.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	Владеет
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла	ОР-1 основные этапы работы над проектом, последовательность реализации этапов проекта	ОР-2- определять этапы жизненного цикла проекта.	

<p>проекта. УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</p>		<p>ОР-3 определять проблему, формулировать цель проекта, определять исполнителей</p> <p>ОР-4 анализировать и проектировать решение задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОР-5 решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p> <p>ОР-6 оценивать риски и результаты проекта.</p>	<p>ОР-7 навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения хода и результатов проекта</p>
---	--	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	1	36	2	10	-	24	Зачет

Итого:	1	36	2	10	-	24	Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование Тема и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
2 семестр				
Тема 1. Понятие стартапа. Основные виды стартапов и их характеристики. Создание стартапов	1	2		5
Тема 2. Этапы развития стартапа	1	2		5
Тема 3. Роль интеллектуальной собственности в стартапах	-	2		6
Тема 4. Финансирование стартапов. Привлечение инвестиций	-	2		5
Тема 5. Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами	-	2		5
ИТОГО:	-	4		26

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины Краткое содержание курса (2 семестр)

Тема 1. Понятие стартапа. Основные виды стартапов и их характеристики. Создание стартапов

Определение понятия «стартап». Сущность и значение стартапов. Примеры отечественных и зарубежных успешных стартапов. Особенности и основные отличия стартапов от малого бизнеса и ритейл-предприятий.

Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда.

Понятие «минимально жизнеспособный продукт» (MVP)

Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения.

Основные принципы создания стартапов

Тема 2. Этапы развития стартапа

Основные этапы развития стартапа:

1. Формирование идеи - Pre-seed
2. Проведение тестирования идеи и разработка прототипа
3. Написание стратегии/цели - Seed
4. Поиск инвесторов
5. Заключительные стадии - Альфа-версия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия
6. Запуск - Открытая бета-версия

Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа.

Правила создания хорошей команды стартапа.

Тема 3. Роль интеллектуальной собственности в стартапах

- понятие интеллектуальной собственности и её виды
- управление правами на интеллектуальную собственность

Тема 4. Финансирование стартапов. Привлечение инвестиций

- посевные инвестиции
- субсидии государства
- бизнес-ангелы (ангельские инвестиции)
- конкурсные мероприятия
- венчурные фонды (венчурный капитал)
- инвесторы «последних этапов»
- краудфандинг.

Тема 5. Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами

Особенности создания и управления проектом и стартапом. Методология создания и управления стартапами.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых заданий по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата).

ОС-1 Реферат

Примерные темы рефератов

1. Стартапы: сущность и основные составляющие развития
2. Современные модели финансирования стартапов: инвестиции

3. Методический инструментарий оценки уровня инвестиционной привлекательности стартапов
4. Инновационные акселераторы: бизнес-инкубатор и технопарк как инструменты поддержки развития стартапов
5. Анализ причин гибели и долгосрочные стратегии развития стартапов
6. Стартап-предпринимательство и производственные факторы
7. Экологические стартапы
8. Городские стартапы
9. Социальные стартапы
10. Ключевые факторы успеха спортивных стартапов в России
11. Высокотехнологичные стартапы
12. Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения
13. Инновационные стартап-проекты: опыт, оценка, противоречия реализации
14. Инновационные стартапы в России: проблемы функционирования и основные факторы успеха
15. Успешные отечественные и зарубежные стартапы
16. Сельскохозяйственные стартапы
17. Стартапы в сфере образовательных технологий на основе блокчейна
18. Причины провала стартапов (на конкретных примерах)
19. История возникновения стартапов
20. Выбор типа инновационной стратегии развития стартапа

ОС-2 Тест

Примерные тестовые задания

1. Под термином «Стартап» понимают (выберите все подходящие варианты ответов)...
 - а) новую компанию в сфере IT;
 - б) временную организацию, занимающуюся поиском масштабируемой и воспроизводимой бизнес-модели;
 - в) маленькую компанию;
 - г) недавно появившуюся компанию;
 - д) временную организацию, созданную для поиска бизнес-модели в условиях высокой неопределенности.
2. Суть методики HADI-циклов состоит из:
 - а) информирование, «шум» - активное привлечение потребителей - динамичное взаимодействие - возврат отказавшихся потребителей;
 - б) создание продукта - поиск потребителей - тестирование каналов - построение бизнес-модели;
 - в) скрытый режим - активные продажи - сделки - взаимодействие с появившимися клиентами;
 - г) нет правильного ответа;
 - д) гипотеза - действие - данные - выводы.
3. Модель SPACE описывает:
 - а) три «орбиты», одну из которых необходимо выбрать стартапу для устойчивого развития;
 - б) модель выбора клиентом продукта, продажную цену, уникальность продукта, описание стартапа как поставщика и количество потенциальных покупателей;
 - в) нет верного ответа;
 - г) все перечисленные варианты верны.
4. «Долина смерти», по определению Джеффри Мура, это:
 - а) этап жизни стартапа, когда его деятельность «заморожена»;
 - б) место в Калифорнии, где собираются руководители нежизнеспособных стартапов;
 - в) период, когда выручка стартапа равна 0;

- г) период, когда у стартапа заканчиваются все имеющиеся ресурсы;
- д) этап развития стартапа, когда уже набрана определенная целевая аудитория, есть продажи и лояльные клиенты, но дальнейший рост не происходит.

5. Опишите типичный путь развития стартапа по мнению Стива Бланка:

- а) гипотеза - тестирование - привлечение клиентов - создание компании/масштабирование;
- б) идея - полностью готовый продукт - выбор канала продаж - поиск клиентов - активные продажи;
- в) бизнес-план - разработка продукта - альфа-/бета-тест - запуск - первая поставка;
- г) нет верного ответа;
- д) все варианты ответа верны.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы, преимущественно, не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистранта компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: реферат, тест и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Реферат ОС-2 Тест	ОР-1 знает основные этапы работы над проектом, последовательность реализации этапов проекта
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-2- умеет определять этапы жизненного цикла проекта. ОР-3 умеет определять проблему, формулировать цель проекта, определять исполнителей ОР-4 умеет анализировать и проектировать решение задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ОР-5 умеет решать конкретные

		задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. ОР-6 умеет оценивать риски и результаты проекта. ОР-7 владеет навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения хода и результатов проекта
--	--	---

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

**ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету**

1. Сущность и значение стартапов.
2. Основные характеристики стартапов.
3. Примеры отечественных успешных стартапов.
4. Примеры зарубежных успешных стартапов.
5. Особенности и основные отличия стартапов от малого бизнеса и ритейл-предприятий.
6. Понятие «минимально жизнеспособный продукт» (MVP)
7. Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения.
8. Основные принципы создания стартапов
9. Основные этапы развития стартапа
10. Этапы жизненного цикла стартапа
11. Правила создания хорошей команды стартапа.
12. Понятие интеллектуальной собственности и её виды
13. Управление правами на интеллектуальную собственность
14. Финансирование стартапов.
15. Привлечение инвестиций
16. Особенности создания и управления проектом и стартапом.
17. Методология создания и управления стартапами.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт/ Экзамен
2 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 1=1 балла	5 x 1=5 баллов	62 балла	32 балла
	Суммарный максимальный балл	1 балл max	6 баллов max	68 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

	Баллы (1 ЗЕ)
«зачтено»	более 50
«не зачтено»	50 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (2 семестр)

Практическое занятие 1. Понятие стартапа. Основные виды стартапов и их характеристики. Создание стартапов

Определение понятия «стартап». Сущность и значение стартапов. Примеры отечественных и зарубежных успешных стартапов. Особенности и основные отличия стартапов от малого бизнеса и ритейл-предприятий.

Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда.

Понятие «минимально жизнеспособный продукт» (MVP)

Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения.

Основные принципы создания стартапов

Практическое занятие 2. Этапы развития стартапа

Основные этапы развития стартапа:

1. Формирование идеи - Pre-seed
2. Проведение тестирования идеи и разработка прототипа
3. Написание стратегии/цели - Seed
4. Поиск инвесторов
5. Заключительные стадии - Альфа-версия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия
6. Запуск - Открытая бета-версия

Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа.

Правила создания хорошей команды стартапа.

Практическое занятие 3. Роль интеллектуальной собственности в стартапах

- понятие интеллектуальной собственности и её виды
- управление правами на интеллектуальную собственность

Практическое занятие 4. Финансирование стартапов. Привлечение инвестиций

- посевные инвестиции
- субсидии государства
- бизнес-ангелы (ангельские инвестиции)
- конкурсные мероприятия
- венчурные фонды (венчурный капитал)
- инвесторы «последних этапов»
- краудфандинг.

Практическое занятие 5. Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами

Особенности создания и управления проектом и стартапом. Методология создания и управления стартапами.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Музыченко, В.В. HR в стартапе: практическое пособие / В.В. Музыченко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 224 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215713> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Токарев, Б.Е. Маркетинг инновационно-технологических стартапов: от технологии до коммерческого результата / Б.Е. Токарев. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-9776-0472-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039933> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 296 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222076>
4. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта: учебное пособие / Т.С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI

10.12737/22181. - ISBN 978-5-16-013492-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843577> (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218458> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Карпова, С.В. Маркетинг и современность: монография / под общ. ред. д.э.н., проф. С.В. Карповой; отв. ред. к.э.н. О.Н. Романенкова.— М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 267 с. — (Научная книга). Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851533> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Лукасевич, И. Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 413 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072267> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Проскурин, В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 136 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054437> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Управление инновационными проектами: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. : - (Высшее образование: Бакалавриат). Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052440> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Савицкая, Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты: монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 291 с. — (Научная мысль). Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039177> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Бизнес идеи, новые технологии, инвестиции, онлайн бизнес. СТАРТАПЫ. РУ. - <http://startup.ru/>

Каталог российских стартапов и технологических проектов - <https://spark.ru/startups>

Лучшие стартапы и инвестиционные проекты в Интернете - <https://startupnetwork.ru/startups/>

Росстат - www.gks.ru

Стартапы - Идеи бизнеса - <https://eideas.ru/category/startups/>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование(магистратура)

Рабочая программа Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере

Составители: А.Е. Щеглова– Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители Щеглова А.Е.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правоповедения

"24" апреля 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Резов М.А. 24.04.2024.
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

Марсаева Ю.Б. 24
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "15" 05 2024 г., протокол № 6

Декан факультета физико-математического и технологического образования

Гербасова В.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета историко-филологического факультета "14" 05 2024 г., протокол № 6

Декан историко-филологического факультета

Нагорная Т.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков "17" 05 2024 г., протокол № 7

Декан факультета иностранных языков

Суслова Е.В.

