


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

 С.Н. Титов
« 25 » июня 2021 г.

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Программа учебной дисциплины экологического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
06.03.01 Биология

направленность (профиль) образовательной программы
Биоэкология

(очная форма обучения)

Составитель: Федоров В.Н.,
профессор кафедры географии и
экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-
географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 модуля Экологического профиля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биоэкология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, «Общая экология», «Экология растений», «Экология животных», «Охрана природы и рациональное природопользование», «Экология и здоровье человека», «Экологический мониторинг».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения учебных практик Учебная (ознакомительная) практика по биомониторингу, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономика природопользования» является: формирование у студентов целостного эколого-экономического подхода к экономическому развитию страны в рамках структурных преобразований, переориентация хозяйственной деятельности на приоритеты экологической безопасности, выработка экономического механизма рационализации природного ее потенциала. Дисциплина предназначена дать будущим бакалаврам профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области экологи-биологического и экономико-экологического просвещения на различных ступенях профессиональной деятельности.

Задачей освоения дисциплины изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы; Определение экономической ценности природных ресурсов и услуг и разработка основ экологизации экономики; Выработка этапов перехода от техногенного к устойчивому типу экономического развития; Создание экономических механизмов природопользования и выхода из экологических кризисов; Формирование экологического мышления при решении проблем функционирования экономических систем; Разработка позиций по формированию экологического менеджмента, экологического маркетинга, экологического аудита.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика природопользования» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 знает	ОР-1 основные		

<p>объективные основы действия экономических законов в различных областях жизнедеятельности, показатели, содержащиеся в отчетности организаций, основы принятия управленческого решения УК- 1.2. Умеет оценивать экономические ситуацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию</p>	<p>подходы и методы современной науки, специфику изучения и анализа научной литературы в предметной области, принципов, методов, средств образовательной деятельности для научных исследований, особенности и методологию в исследовательской деятельности в области географии</p>	<p>ОР-2 решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности</p>	<p>ОР-3 методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач</p>
---	--	---	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	18	30	-	33	Экзамен (27)
Итого:	3	108	18	30	-	33	Экзамен (27)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
Тема 1. Предмет и методология экономики природопользования. Этапы становления и развития экономики природопользования.	2			2
Тема 2. Взаимодействие общества и природой среды. Понятие о природопользовании. Природные ресурсы. Лицензирование.	2			3
Тема 3. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала территории.	2	4		6
Тема 4. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.	2	4		2
Тема 5. Экономическое стимулирование природопользования и охраны окружающей среды, Правовые основы природопользования.	2	4		2
Тема 6. Эколого-экономическое содержание и формы платежей за природопользование	2	4		2
Тема 7. Экологический менеджмент и маркетинг в природопользовании	2	4		2
Тема 8. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Понятие о сертификации в экологической сфере.	2	4		2
Тема 9. Экологическая экспертиза и оценка вредного воздействия на окружающую среду. Экологический аудит.	2	4		6
Тема 10. Экологическое просвещение и образование как элемент экологической культуры и социального поведения.		2		6
Итого	8	30		33

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Предмет и методология экономики природопользования. Этапы становления и развития экономики природопользования.

1. Экономическая сущность, предмет, объект, цели, задачи и методы экономики природопользования.

2. Взаимосвязь экономики и экологии: эколого-экономические системы.

3. Основные принципы и функции экономики природопользования.

4. История развития экономики природопользования.

Интерактивная форма: учебная дискуссия.

Тема 2. Взаимодействие общества и природной среды. Понятие о природопользовании. Природные ресурсы. Лицензирование.

1. Место человека в природе. Понятие, сущность, объект, предмет и основные виды природопользования. Классификация природных ресурсов.

2. Формы природопользования. Общее природопользование, специальное природопользование.

3. Лицензирование. Виды лицензий. Лицензия на использования земель.

4. Лицензия на использование вод.

5. Лицензия на использование недр.

6. Лицензия на использования леса.

7. Лицензия на использования животного мира.

8. Лимитирование природопользования.

9. Договорные формы природопользования.

Интерактивная форма: учебная дискуссия.

Тема 3. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала территории

1. Экономическая ценность природных ресурсов.

2. Оценка природных ресурсов.

3. Виды оценок природных ресурсов.

4. Типы эколого-экономического развития.

5. Основные модели и концепции эколого-экономического развития.

Интерактивная форма: Круглый стол

Тема 4. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.

1. Необходимость определения экономической ценности природы.

2. Методологические принципы оценки природы.

3. Экономическая эффективность природопользования.

4. Экономический ущерб. Методы определения экономического ущерба.

Интерактивная форма: групповое обсуждение.

Тема 5. Экономическое стимулирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы природопользования.

1. Понятие, виды, функции и уровни экономического стимулирования природопользованием.

2. Экономическая политика в сфере природопользования.

3. Правовые основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

4. Экологический стандарт.

5. Экологическая экспертиза: понятие, виды и задачи.

6. Экологический контроль: понятие, формы и виды.

Интерактивная форма: учебная дискуссия

Тема 6. Эколого-экономическое содержание и формы платежей за природопользование

1. Кадастры природных ресурсов и их виды.

2. Система платежей за природные ресурсы.
3. Особенности платежей за основные виды природных ресурсов.
4. Экологическое страхование и его формы.
5. Фонды экологического страхования.

Интерактивная форма: Круглый стол

Тема 7. Экологический менеджмент и маркетинг в природопользовании

1. Понятие об экологическом менеджменте
2. Экологический маркетинг в природопользовании и охране окружающей среды
3. Виды и масштабы воздействия человека и промышленности на природную среду.

Понятие о экобизнесе

Интерактивная форма: Минивыступления

Тема 8. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.

Понятие о сертификации в экологической сфере..

1. Управление природопользованием: сущность формы организации
2. Эколого-экономический паспорт предприятия: характеристика, структура и значение. Особенности заполнения разделов экологического паспорта.
3. Сертификация в экологической сфере как элемент управления.

Интерактивная форма: учебная дискуссия.

Тема 9. Экологическая экспертиза и оценка вредного воздействия на окружающую среду. Экологический аудит.

1. Понятие об экологической экспертизе, ее цель, задачи и функции.
2. Принципы экологической экспертизы.
3. Оценка воздействия на окружающую среду. Методы оценки.
4. Сущность экологического аудита. Цели, виды и методы экологического аудита.

Этапы проведения экоаудита.

Интерактивная форма: Минивыступление.

Тема 10. Экологическое просвещение и образование как элемент экологической культуры и социального поведения.

1. Направления и принципы экологического образования .
2. Роль учебной дисциплины «Экономика природопользования» в формировании экологической культуры и социального поведения.
3. В.И. Вернадский и концепция устойчивого развития. Понятие о ноосферном мышлении

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал.

Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует

отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- реферат
- тематическое конспектирование
- круглый стол
- групповое обсуждение
- дискуссия
- минивыступление

Тема реферата

1. Предмет и методология экономики природопользования. Этапы становления и развития экономики природопользования
2. Понятие природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование. Исторические аспекты природопользования.
3. Концепция устойчивого развития.
4. Понятие о природном капитале как совокупности природных ценностей, его относительная ограниченность.
5. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала.
6. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые.
7. Минеральные ресурсы и добыча полезных ископаемых. Классификация запасов полезных ископаемых: балансовые и забалансовые.
8. Водные ресурсы. Гидроэнергетические ресурсы.
9. Земельные ресурсы. Территориальные ресурсы.
10. Биологические ресурсы. Лесные ресурсы.
11. Эколого-экономическая оценки природных ресурсов как основной элемент системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом.
12. Понятие эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала. Цели и задачи проведения эколого-экономической оценки природных ресурсов.
13. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная.
14. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на вовлечение в использование.
15. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на использование.
16. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на восстановление и компенсацию.
17. Оценка стоимости земли.
18. Кадастровая стоимость земельных участков.
19. Государственный кадастровый учет земельных участков.
20. Плата за землю. Земельный налог. Арендная плата. Налоговые льготы
21. Концепция полной экономической ценности.

22. Определение суммарного эколого-экономического ущерба. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании.
23. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
24. Экономические методы регулирования охраны окружающей среды.
25. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов. Системы обязательной ответственности.
26. Экономическая сущность, функции и особенности экологического страхования.
27. Определение платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников
28. Определение платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников
29. Определение платы за сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты
30. Определение платы за размещение отходов.
31. Учет и оценка земельных ресурсов. Государственный земельный кадастр.
32. Учет и оценка лесных ресурсов.
33. Учет и оценка водных ресурсов.
34. Учет и оценка ресурсов животного мира.
35. Определение экологического ущерба. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании.
36. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
37. Экономический механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.
38. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов.
39. Экологическое страхование при осуществлении природопользования.
40. Налоговое стимулирование в экологической сфере.
41. Экологический аудит.
42. Экологическая сертификация.
43. Лицензирование природопользования.
44. Эколого-экономическое обоснование хозяйственных решений.
45. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.

Тема тематического конспектирования

1. Взаимодействие общества и природой среды. Понятие о природопользовании. Природные ресурсы. Лицензирование.
2. Экономическая оценка ландшафтно-экологического состояния территории

Темы круглого стола

1. Экономическое развитие и экологический фактор.
2. Экономический механизм природопользования в условиях перехода к рыночной экономике.
3. Альтернативные варианты решения экологических проблем
4. Социально-экономическая оценка эффективности туристско-рекреационного потенциала лесопарковых зон урбанизированных территорий

Тема группового обсуждения

1. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.
2. Методы проектирования ландшафтно-экологического каркаса территории
3. Оценка антропогенного воздействия на состояние окружающей среды

Темы дискуссий

1. Основы управления природопользованием.
2. Экологическая паспортизация предприятий производственной сферы.
3. Формирование эмоционально-ценностного отношения к природе, обеспечивающего переход к экологически грамотному природопользованию

Темы минивыступлений

1. Экологические проблемы России.
2. Экологическая экспертиза и оценка вредного воздействия на окружающую среду. Экологический аудит.
3. Методологические основы геоинформационного обеспечения природоохранной деятельности
4. Проект «Экологическая игра» как средство формирования основ экологического сознания у учащихся

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Артемьева Е. А. Современные проблемы экологии и природопользования: учебно-методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 79 с.
2. Мищенко А.В. Экологическая экспертиза и правовые основы природопользования: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 49 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
-------	---	---------------------------------------

	<p>Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Реферат</p> <p>ОС-2 Тематическое конспектирование</p> <p>ОС-3 Круглый стол</p> <p>ОС-4 Групповое обслуживание</p> <p>ОС-5 Дискуссия</p> <p>ОС-6 Минивыступление</p>	<p>ОР-1 основные подходы и методы современной науки, специфику изучения и анализа научной литературы в предметной области, принципов, методов, средств образовательной деятельности для научных исследований, особенности и методологию в исследовательской деятельности в области географии</p> <p>ОР-2 решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности</p>
	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)</p> <p>ОС-7 Зачет в форме устного собеседования</p>	<p>ОР-3 методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач</p>

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика природопользования».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.7 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к экзамену

1. Экономическая теория и экономика природопользования: основные понятия и их трактовка.
2. Учет экологического фактора в экономике.
3. Экологизация экономики и ее переориентация на конечные результаты.
4. Модели экономики и трансформация взглядов на отношения общества и природы.
5. Экономические аспекты устойчивого развития.
6. Проблемы определения экономической ценности природы.
7. Учет природного фактора в показателях экономического развития.
8. Рыночный подход к определению экономической ценности природы.
9. Методы определения общей экономической ценности природы.
10. Концепция «готовность платить» и ее применение в природопользовании.
11. Экономическая эффективность природопользования и методы ее определения.

12. Ущерб окружающей природной среде и человеку от антропогенного воздействия и подходы к его определению.
13. Структура экономики России и проблемы природопользования.
14. Экологизация секторов экономики: основные задачи и направления.
15. Проблемы рационального использования природных ресурсов (по видам).
16. Теоретико-экономические основы подходов к оценке загрязнения окружающей природной среды.
17. Возможности государственного регулирования и управления природопользованием и их пределы.
18. Платежи за загрязнение: механизм, практика применения и перспективы.
19. Трансформация системы финансирования природоохранных мероприятий: задачи и перспективы.
20. Налоговая политика в сфере природопользования.
21. Экономические подходы при преодолении экологических кризисов.
22. Экономический механизм «долги в обмен на природу» и его значение для России.
23. Методы управления природоохранной деятельностью в промышленно развитых странах (США, Япония, Западная Европа): опыт и перспективы использования в России.
24. Методы экономического стимулирования охраны окружающей среды.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
7 семестр	Разбалловка по видам работ	1x4=4 балла	1 x 10=10 баллов	222 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	4балла max	14 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества

аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическое занятие 1. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала территории

1. Эколого-экономическая сущность оценки природно-ресурсного потенциала
2. Характеристика и состояние минерально-сырьевых, земельных, лесных, водных, биологических видов природных ресурсов России.
3. Характеристика природных ресурсов Ульяновской области их хозяйственное значение (по выбору):
 - а) биологические (растительные, животные);
 - б) водные;
 - в) минеральные (полезные ископаемые);
 - г) рекреационные (лечебные, отдыха).

Практическое занятие 2. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.

1. Определение понятия «ценность» природных ресурсов. Труды А.А. Минца «Экономическая оценка природных ресурсов», И.В. Комара «Ресурсные циклы» в сфере природопользования. Научный вклад ученых в теорию и практику оценки ресурсного потенциала территории?
2. Сущность понятия «эффективность природопользования». Рациональное и нерациональное природопользование. Проблема определения экономической ценности природы.
3. Оценка и характеристика потенциала природных ландшафтов района. Схема экономико- и эколого-географического профиля местности по указанному маршруту с комплексной оценкой состояния выделенных природных комплексов. (по выбору)

Практическое занятие 3. Экономическое стимулирование природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы природопользования (семинар)

1. Факторы устойчивого развития. Сущность экономического стимулирования в природопользовании.
2. Формы правовой ответственности за несоблюдение экологического законодательства РФ.

3. Международное природоохранное сотрудничество. Основные программные документы ООН в области устойчивого развития.

Практическое занятие 4. Эколого-экономическое содержание и формы платежей за природопользование

1. Понятие о рыночных механизмах оценки природных ресурсов.
2. Принципы экономических расчетов за пользования различными видами ресурсов (по выбору) с использованием исходных данных и нормативно-правовой базы. Например, расчет платы за природные ресурсы - плата за землю, за использование водных ресурсов, за пользование недрами или расчет предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от одиночного источника

Практическое занятие 5. Экологический менеджмент и маркетинг в природопользовании (семинар)

1. Рыночные механизмы регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Международные организации в сфере охраны природы и выполняемые ими функции
3. Экономические расчеты лицензионно-рыночного регулирования

Практическое занятие 6. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Понятие о сертификации в экологической сфере. Экологическое страхование

1. Какова цель и задачи управления природопользованием? Перечислите основные функции управления природопользованием и охраной природной среды? Охарактеризуйте основные уровни экологической политики?
2. В чем заключается экономическая сущность экологического страхования?
3. Производственная экскурсия на природоохранную организацию (учреждение, ведомство) с целью ознакомления с делопроизводством в сфере экономики природопользования

Практическое занятие 7. Экологическая экспертиза и оценка вредного воздействия на окружающую среду. Экологический аудит (семинар)

1. Экологическая экспертиза и ее функции. Виды экологической экспертизы. Экологическая экспертиза национальных и региональных проектов в сфере природопользования.
2. Организация мини-диспута (деловой встречи) со специалистом-экспертом в области природопользования и охраны окружающей среды при Министерстве природных ресурсов и цикличной экономики Ульяновской области.

Практическое занятие 8. Экологическое просвещение и образование как элемент экологической культуры и социального поведения

1. Понятие об экологическом просвещении как о средстве формирования экологической культуры. Деловая встреча с представителями экологических организаций региона и их с деятельностью.
2. Организация экологического десанта: цели и задачи мероприятия. Практический аспект
3. Защита авторского эколого-просветительского проекта в сфере рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Давыдова, И. Ю. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие / И. Ю. Давыдова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-88006-938-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164532>
2. Серова, О. В. Экономика природопользования : учебное пособие / О. В. Серова, А. А. Кулагин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 141 с. — ISBN 978-5-87978-886-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56696>
3. Шимова, О. С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006691-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/456664>
4. Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / Протасов В.Ф. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001852>

Дополнительная литература

1. Белик, И. С. Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью : учебное пособие / И. С. Белик, С. В. Рачек, Н. В. Стародубец. — Екатеринбург : , 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-94614-449-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121377>
2. Колесников, С. И. Экономика природопользования : учебное пособие / С. И. Колесников, М. А. Кутровский ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Биолого-почвенный факультет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. — 80 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088>
3. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 195 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>
4. Наумова, Т. М. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. — 52 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570642>

Интернет-ресурсы

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.ecoline.ru/mc/legis/index.html	Экологическое законодательство	Свободный доступ
2.	http://www.forest.ru/rus/bulletin/	Лесной бюллетень.	Свободный доступ
3.	http://www.seu.ru/members/ucs/eco-hr	Экология и права человека	Свободный доступ
4	http://www.ieer.org/ensec/rusmain.html	Энергетика и безопасность	Свободный доступ