

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

С.Н. Титов

- -
Программа Предметно-методический модуль
по профилю «Физическая культура»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы
«Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»

(очная форма обучения)

Составители: Быстрова О.Л. кандидат
педагогических наук, доцент кафедры
теории и методики физической
культуры и безопасности
жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета ученого совета
факультета физической культуры и спорта протокол от «21» мая 2024 г. №9

Ульяновск, 2024

Дисциплина «Организационно правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к дисциплинам Предметно-методического модуля по профилю "Физическая культура" профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изучаемых и изученных обучающимися в 1–4 семестрах: История физической культуры и спорта, Психология, Педагогика, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Физиология физкультурно-спортивной деятельности, Гигиена физического воспитания и спорт.

Результаты изучения дисциплины «Теория и методика физического воспитания» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Педагогика физической культуры и спорта, Психология физического воспитания, Методика преподавания физической культуры, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.

1. ()

: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

:

- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.
- Анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства.
- Принимать решения и совершать иные юридические действия по вопросам физической культуры и спорта строго в соответствии с законом.
- Анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Компетенция и ее достижения дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет

<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p>	<p>ОР-1 основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p>	<p>ОР-2 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики.</p>	<p>ОР-3 навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
---	---	---	--

<p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>ОР- 4 сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p>	<p>ОР-5 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики; анализировать судебную практику.</p>	
---	---	--	--

2.

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	3	108	18	30	-	60	зачет
:	3	108	18	30	-	60	

3.

.) в рг н з л в эй г йн ррй й р рг йе м з г м г мй г
г й рц в рьн гд

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
10 . 1. -					
1	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	2	2	6	
2	Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	2	2	8	
3	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	2	2	6	
4	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте	2	4	8	
5	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	2	4	6	
6	Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	2	4	6	
7	Лицензирование в сфере физической культуры и спорта	2	4	6	
8	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности	2	4	6	
9	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	2	4	8	
С		18	30	60	

.) л н й йкгм рг мй лб ргъ н з л в эй г м г кже рц
(10)

1. -

гь,)С з ,)Ийлз н г рй-кл й ц ймрй ц л в гн гь гвг мйд эан лц г
жйин р з б р лй рйз л гйр жрйз г р гйр жрйз лй рь

Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях Международное спортивное право нерегionalного характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.). Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия

Европы и др.). Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика.

Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.

гъ -. С з -) Кл й ц ймрй ц ън жрймг з б р лй рц гв жн лрй- жйгн г рц йг ргв гд

Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций

1. Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. Основные нормы и правила регулирования олимпийского движения, деятельности Международного олимпийского комитета, международных федераций по видам спорта, национальных олимпийских комитетов, организации и проведения Олимпийских игр. Совершенствование правовых основ механизма организации и функционирования олимпийского движения.

2. Международный спортивный арбитраж как правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта. Нормативно-правовое регулирование деятельности международного спортивного арбитража: Кодекс спортивного арбитража; специальные регламенты разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.

3. Уставы международных (европейских) федераций по видам спорта: общая характеристика структуры и содержания; специфика регламентации деятельности с учетом особенностей различных видов спорта.

4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специализированных международных (европейских) спортивных организаций (Международный паралимпийский комитет, Ассоциация национальных олимпийских комитетов, Ассоциация международных федераций по летним (зимним) олимпийским видам спорта, Международная федерация университетского (школьного) спорта, Международный союз спорта военных (полицейских) и т.п.; Ассоциация национальных олимпийских комитетов Африки (Европы, Азии, Латинской Америки, Океании) и т.п.: обобщенная характеристика структуры и содержания.

гъ .) С з .) Нгм з в йрй н жам Лйме дмйд П л гг й гвг мйд жн л г жйгн

Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (1999) как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта. Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика.

гъ) С з) Нгм з в йрй н жам м нй Лйме дмйд П л гг й гвг мйд жн л г жйгн

Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Общее законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте как предмете совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Кросс-анализ норм законов о физической культуре и спорте различных субъектов Российской Федерации: общее, особенное, единичное. Кросс-анализ норм федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общее, особенное, единичное. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.

*гъ) С з) Кл й й л желй рг мѳ ргъ г йл ргв гг ън жрѳм г
йз л м г гв жн лрѳ-жѳлн г рц йл ргв гд*

Правовое регулирование создания и организации деятельности, коммерческих физкультурно-спортивных организаций Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций

*гъ 1) С з 1) Кл й й л желй рг мѳ ргъ г йл ргв гг ън жрѳм г
р йз л м г гв жн лрѳ-жѳлн г рц йл ргв гд*

Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Физкультурно-спортивные организации в нашей стране и за рубежом самой разной направленности и специализации. Добровольные спортивные общества, детско-юношеские спортивные школы, спортивные клубы, профессиональные лиги, фитнес-клубы, федерации и спортивные сооружения. Формы собственности, действуют как коммерческие или некоммерческие структуры. Оформление и регистрация физкультурно-спортивных предприятий.

гъ 2) С з 2) г рвгль рг м л гвг мѳд жн лц г жѳлн
Лицензирование образовательной деятельности спортивных школ. Порядок лицензирования образовательной деятельности спортивных школ в соответствии с вступившим в силу постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 №277. Совершенствование контрольно-надзорных и разрешительных функций в сфере образования. Рассмотрение основных документов, необходимых для прохождения лицензирования деятельности спортивной школы как образовательного учреждения дополнительного образования детей. определение особенностей подготовки каждого документа в соответствии с настоящим законодательством РФ. Этапы лицензирование образовательной деятельности.

*гъ 3) С з 3) Кл й й л желй рг йн жрц ж н й р кл жргд мѳлр
гв жн лрѳ-жѳлн г рѳд ън жрѳм г*

Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности. Правовое регулирование физкультуры и спорта. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций. Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований Государственный контроль (надзор) предпринимательской деятельности в сфере физкультуры и спорта.

2) 4) С з 4) й й йл рц йн рй ргъ м л гвг м йд ян лц г жйлн договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Примерный образец структуры и условий договора любого вида.

4.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных контрольных работ.

		-
1	-	<p>Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях</p> <p>Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций</p> <p>Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте</p>

	<p>Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте</p> <p>Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций</p> <p>Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций</p> <p>Лицензирование в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Режим работы и оплата труда учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).</p> <p>Правовые основы аттестации учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).</p> <p>Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований.</p> <p>Объекты управления в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации (согласно Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).</p> <p>Основные элементы (звенья) организационной структуры управления физической культурой и спортом в РФ (согласно Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).</p> <p>Государственные органы управления физической культурой и спортом общей (специальной) компетенции и их основные полномочия.</p> <p>Общественные организации физической культуры и спорта (Олимпийский комитет России, Паралимпийский комитет России), их цели, задачи и полномочия в области управления физкультурным движением.</p> <p>Управление физической культурой и спортом в образовательных организациях (общеобразовательных школах, организациях среднего профессионального и высшего образования).</p>
--	---

С з ц л л н й , м з м л

1. Правовые нормы в системе социальных норм.
2. Отличительные особенности норм права.
3. Структура правовых норм.
4. Иерархическая структура нормативно-правовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации.
5. Особенности норм конституционного права.
6. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта.
7. Социально-правовой статус спортсменов.
8. Социально-правовой статус педагогов по физической культуре.
9. Социально-правовой статус тренеров и организаторов физической культуры и спорта.
10. Трудовой кодекс РФ как правовая основа физического воспитания и спорта.

11. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта.
12. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта

С з н г з г р г - й ж й з г р г - ц м и к ж р г ь , м з м л 5

1. Правовые нормы в системе социальных норм.
2. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
3. Основные методы правового регулирования.
4. Иерархическая структура нормативно-правовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации.
5. Особенности норм конституционного права.
6. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта.
7. Физическая культура и спорт в статьях Конституции Российской Федерации.
8. Физическая культура и спорт в Конституционных законах.
9. Физическая культура и спорт как предмет совместного ведения Российской Федерации и её субъектов.
10. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
11. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта.
12. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований.
13. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
14. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта

й р и л ь н р ь л й н (10 м з м л

Пример контрольной работы (тест из 37 вопросов). Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 1 балл

,) К л й й д н л ж е л и ф г д м ь г ж р и - н л й ц й н р и р г ь й л р г в г г г в ж ц з ц д л й н р г з г г л й н й н ж з р в ц н м 5

- 1) трудовым договором;
- 2) коллективным договором;
- 3) двусторонним договором;
- 4) трудовым соглашением.

-) Н и ж м р и й р Л П й л в и р г г й л р г в г ь к г н р г ь й л в и н ж р ц л б р г ь й в ж н м 5

- 1) на организации общественного питания;
- 2) на образовательное учреждение;
- 3) на органы местного самоуправления;
- 4) на все вышеперечисленные организации.

.) Н и в р г м ь г д ж к и ж р г ь н ч з г м р й к и н ф и й ф й й л в и р г ь м ь ж м р и й р Л П й л в и р г г й в ж н м 5

- 1) На органы управления образованием;
- 2) На родителей (законных представителей);
- 3) На общеобразовательное учреждение;
- 4) На учредителя.

) ж ж ц р г ь н л й й д й й й л м к й г м г з г л й н р г з г й ь в н ж р ц з ь ж н м 5

- 1) условие об обязательном социальном страховании работника;
- 2) условие об испытании;
- 3) условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся;
- 4) условие о систематическом повышении квалификации работника.

) м л р г г м г к ж р л р и й к л и м к л й н й н ж г з н к л й к л г з р г н ч

мжщфг гмгкжрлрц вцм ргъ5

- 1) перевод на нижеоплачиваемую должность;
- 2) увольнение по соответствующим основаниям;
- 3) лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат;
- 4) строгий выговор.

1) л рн г г г из к рм г г к й г м г з л йн рг з мй з ф щф г з л йн м й рг з кл йми эвицн мь клг мй эц ргг мжщфг мнй гд5

- 1) при получении образования соответствующего уровня впервые;
- 2) при получении образования в соответствии с занимаемой должностью; при согласии руководителя образовательного учреждения;
- 3) если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

2) Нй ж м рй д м и ц ф з в й рй н ж м мй рц д н л й й д й й й л й в н ж рй з кй ть в эц н мь5

- 1) с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту;
- 2) с заместителями руководителя образовательного учреждения;
- 3) на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы;
- 4) с лицами, поступающими на работу по совместительству.

3) Нг м з йкжн ц н л л йн рг й й л вй н ж рй й л б ргъ м р ж н мь5

- 1) Учредителем;
- 2) Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- 3) исполнительным органом государственной власти субъекта РФ;
- 4) постановлением Правительства РФ.

4) н н м ррймч в р л рг в й рй н ж м й ж м г й л вй ргъ р м н 5

- 1) только физические лица;
- 2) только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства;
- 3) только юридические лица, нарушившие законодательство;
- 4) все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

,) Нййн н м и ц ф г д рй л з н г рц з л г н л гъ з лй рч ж г г г клй мв й р ж в з кй в й в и ц ф г д л йн рг л н ч в г й кл ж р рй д м к р г мй б рй м г)- ии й)))

- 1) квалификационная категория;
- 2) компетентность;
- 3) мастерство;
- 4) творчество.

,,) р г ж рц в й ф й л вй н ж рй й л б ргъ5

- 1) создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;
- 2) обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования;
- 3) сохранение школьных традиций;
- 4) получение образования на родном языке.

, -) й л вй н ж рй й л б ргъ й в рг н кл й р й л вй н ж рц ън ж рй м ч мз йз рн 5

- 1) выдачи лицензии;
- 2) регистрации;
- 3) государственной аккредитации;
- 4) уплаты налогов.

,.) из кж мз б р лй рй-кл й ц м р л нй йн рй ргг в ф г н ц г й ж ргъ ж й кй ж гъ н д в л кж р5

- 1) Конвенцией ООН о правах ребенка;
- 2) Всеобщей декларацией прав человека;
- 3) Конституцией Российской Федерации;

4) Декларацией «Мир. пригодный для жизни детей».

,)Ийіз н г рц лгн лгг кйі мейр эрй й лй рь к й г мй йл йн рг
ми р же ицн лъ5

1) трудовым договором;

2) квалификационными характеристиками должностей работников образования;

3) правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения;

4) должностной инструкцией работника.

,) мй рйд й вв ррйм чцл йн рг й жм г й л рц нл ь эв н лъ5

1) обеспечение сохранности закрепленного за ним оборудования;

2) соблюдение режим труда и отдыха;

3) извещение своего непосредственного руководителя о ситуации, угрожающей жизни, здоровью или законным интересам участников образовательного процесса;

4) разработка инструкции по технике безопасности на рабочем месте.

, 1) ми рй гн кл гяр щкймс й н эрйм ч)Клйр з л дн в ррц
рйіз н г рц кл й ц нц кй г л л гг р грь м н р г йэв д ицг г м йд
мэц5

2) руководитель организации коллегиальный орган управления;

3) физкультурно-спортивная организация и её организационно-правовая форма.

-.) **йд жме г гг ин рй.мен мь ш ин з н й 5ин рй ргъ вгл ицн мь з б
йл р з г кл жргъ г йл ргв гъз г йл ргв гъз г г л ин рг з г р ин рй ргъ
жм г г кй г р ргъ:**

1) социально-психологические;

2) организационные;

3) экономические.

-) **П л жарц д йр гвг мйд жан л г жйлн Лймедмйд П л гг цж
ккг рьн 5**

1) 1992 г.

2) 1999 г.

3) 2007 г.

-) **П л жарц д йр гвг мйд жан л г жйлн Лймедмйд П л гг
кл м нлг н 5**

1) развитие коммерческих форм в сфере физической культуры и спорта;

2) развитие массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в организациях;

3) развитие рыночных отношений в отрасли физической культуры, здравоохранения и туризма.

- 1) **П л жарц д йр гвг мйд жан л г жйлн Лймедмйд П л гг
яц н мми з гвг мйд жан лц г жйлн ЛП5**

1) образовательные учреждения и научные организации в области физической культуры и спорта;

2) Федеральный орган исполнительной власти РФ;

3) Муниципальные органы власти.

- 2) **П л жарц д йр гвг мйд жан л г жйлн Лймедмйд П л гг
ми р же н л в гн г жйлн цм г йми гб ргд5**

1) необходимость разработки международных программ, в которых предусматривается привлечение в страну иностранных специалистов;

2) необходимость разработки и реализации региональных программ, в которых предусматривается привлечение к физическому воспитанию различных категорий населения;

3) необходимость разработки и реализации федеральных и иных программ развития физической культуры и спорта.

- 3) **л р кл жргъ гвг мйд жан лйд г жйлн йз кл ми жв н мй йд5**

1) физкультурно-спортивное подразделение государственного аппарата, выполняющие функции власти и управления и наделенные для этого необходимыми полномочиями;

2) физкультурно-спортивная организация и их подразделения, обладающие правом принимать решения в пределах их компетенции и следить за исполнением принятых решений;

3) Физкультурно-спортивная организация, являющаяся системой управления субъектом и воздействующая на другие физкультурно-спортивные организации как объекты.

- 4) **Сл й цз кл йз л жел ицн мь 5**

А) любые трудовые отношения;

Б) трудовые отношения в сфере наемного труда;

В) нет верного ответа.

30) **й гвкл гжррц мй гд рь жв н мь й вв н жарцз клг яц ргг
нл й йд й й йл мй жйлн мь рйз 5**

А) обязанность работодателя обеспечить проведение учебно-тренировочных мероприятий;

Б) обязанность спортсмена соблюдать спортивный режим, установленный работодателем;

В) обязанности спортсмена принимать участие в спортивных соревнованиях только по указанию работодателя;

Г) обязанность спортсмена не давать интервью без разрешения работодателя.

31) **Клг в яц ргг нл й й й й йл жйлн мь рц кй жб н й вв н жарйз 5**

- А) страхованию жизни и здоровья;
- Б) предварительному медицинскому осмотру (обследованию);
- В) ознакомлению с нормативными актами, регулирующих спортивные отношения;
- Г) верны ответы Б и В.

32) В й н же й ф лйме дм г й ф ми ррц й г р ргъ л гг кйл вие рцз
г з жйлн кйл й гн йкг рй цд йрнлйя г клзз рьн ч м р гг йн рй ргг
жйлн м рй 5

- А) да,
- Б) нет,
- В) могут только с разрешения Олимпийского комитета России.

33) в ргб клг ррй й жгм ц лгн дм гъ р л щфг рн г йкг рй ц
кл гж 5

- А) использование запрещенных субстанций,
- Б) аренда запрещенных субстанций,
- В) распространение любой запрещенной субстанции,
- Г) нераспространение запрещенной субстанции,
- Д) назначение спортсмену любой запрещенной субстанции.

34) Кй л й й ми йз йд йл ргв гг цжй мив рй мз гл рй рн г йкг рй й
рн ми й 5

- А) Олимпийский комитет России;
- Б) ООН;
- В) Международный олимпийский комитет;
- Г) Министерство по физической культуре РФ.

.)Л в рй жмеъ м нй м щфг жйлн г рц кл йн рй ргъ кй
кй й в гз рц кл г йъв ррйм д н б л в рй жмеъ йврг щфг гв
йн рй ргд йнъ г ръ жвщфг м жйлн г рцз г рй й вц щфг жег рг р кл г
йъв ррйм г жйлн м рй м нй жйлн г рц йн рй ргд р вц щн мь
.....

. 1) Ийлз н г рй кл й ц нц кйл в жвщн мь р г ц 5

- А) законы и обычаи,
- Б) законы и подзаконные акты,
- В) подзаконные акты и традиции.

. 2) г гв ргб клг ррц рйлз н г рй-кл й ц нй р йн рй мь н мь в йр з 5

- А) Конституция РФ,
- Б) Указ Президента РФ,
- В) Трудовой кодекс РФ.

жв мз йм йн жврй д кй йн й г в рьн гъз кй гм гкжэ р л йз р н мь
г жйлн вй н ч рй-з нй г м г з н лг жц 5

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Быстрова О.Л. Маркетинг и маркетинговые исследования в сфере физической культуры»: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Квалификация (степень) выпускника: магистр (заочная, очная форма обучения). – Ульяновск. УЛГПУ им. И.Н. Ульянова. 2018. 45с.
2. Костюнина Л.И. Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций : Учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта. [Текст] / авт.-сост. Л.И. Костюнина. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 47 с.
3. Умнов А.Ю. Основы документационного обеспечения управленческой деятельности физкультурных организаций: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль)

образовательной программы: Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки. Квалификация (степень) выпускника: магистр. – Ульяновск. – 17 с.

5.

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

– проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	используемые для текущего оценивания показатели формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1. 2. 3.	ОС-1 Мини – доклад (выступление перед группой) ОС-2 Реферат ОС-3 Контрольная работа	ОР-1 <i>р н ч</i> - основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОР-2 <i>з н ч</i> - применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое
4.	ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам ()	

		<p>законодательство и нормы профессиональной этики. ОР- 3 ж н ч - навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. ОР-4 р н ч - сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОР-5 з н ч - применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики; анализировать судебную практику.</p>
--	--	---

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Организационно правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»

*З н лг нд г жй н в з ц ж н ф й й р н лй ж м з й м г
й щ ф г лъ кй г м г к н е р*

.5

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
(10)

1. Формы (источники) права в Российской Федерации и их иерархия.
2. Иерархическая структура нормативно-правовых актов современной системы физической культуры в Российской Федерации.
3. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования.
4. Этические нормы в физкультурно-спортивной деятельности и их отражение в источниках права.
5. Физическая культура и спорт в статьях Конституции Российской Федерации.
6. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора физкультурно-спортивной деятельности.
7. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении физкультурно-спортивной деятельности.
8. Законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации (на примере Вашего региона).
9. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.
10. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
11. Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа физкультурно-спортивной деятельности.
12. Спортивная хартия Европы как свод правовых положений организации физкультурно-спортивной деятельности в европейских странах.
13. Организационно-правовые формы организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.
14. Правовое положение коммерческих (некоммерческих) организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.
15. Правовой статус и правовое регулирование труда учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).
16. Порядок и особенности заключения трудового договора (контракта) с учителем физической культуры (педагогом дополнительного образования, преподавателем).
17. Права и обязанности учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).
18. Режим работы и оплата труда учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).
19. Правовые основы аттестации учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).
20. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований.
21. Объекты управления в физкультурно-спортивной деятельности.
22. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации (согласно Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).
23. Основные элементы (звенья) организационной структуры управления физической культурой и спортом в РФ (согласно Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).
24. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей (специальной) компетенции и их основные полномочия.
25. Общественные организации физической культуры и спорта (Олимпийский комитет России, Паралимпийский комитет России), их цели, задачи и полномочия в области управления физкультурным движением.
26. Управление физической культурой и спортом в образовательных организациях (общеобразовательных школах, организациях среднего профессионального и высшего

образования).

Після цього заваріть-лі дні з рій йд і р г л йн ц й щф г мь

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
10	Разбалловка по видам работ	9 x 1 = 9 баллов	15 x 1=15 баллов	15 x 10=150 баллов	32 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 балла max	156 балла max	64 балла max	300 баллов max

лгн лгг й рг ргь л йн ц й щф ймь кй гнй з 1 мз мл

	(3)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-271
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150

6.

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

(10)

*Кл н г м ъ л йн ,)С з ,)Ийз н г рй-кл й ц ймрй ц л в гн гъ гвг мйд
жн лц г жйлн р з б р лй рйз л гйр жрйз г р гйр жрйз лй рь - м*

Цель работы: Изучение дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» в соответствии с компетенциями и индикаторами ОПК1.1, ОПК1.2

План:

1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях Международное спортивное право
2. Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.). Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика.
3. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

*2. 2. Кл й ц ймрй ц ън жрй.м г з б р лй рц
гв жн л рй-жйлн г рц йл ргв гд - м*

Цель работы: Изучение дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» в соответствии с компетенциями и индикаторами ОПК1.1, ОПК1.2

План:

1 Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. Основные нормы и правила регулирования олимпийского движения, деятельности Международного олимпийского комитета, международных федераций по видам спорта, национальных олимпийских комитетов, организации и проведения Олимпийских игр.

2. Международный спортивный арбитраж как правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта. Нормативно-правовое регулирование деятельности международного спортивного арбитража: Кодекс спортивного арбитража; специальные регламенты разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.

3. Уставы международных (европейских) федераций по видам спорта: общая характеристика структуры и содержания; специфика регламентации деятельности с учетом особенностей различных видов спорта.

4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специализированных международных (европейских) спортивных организаций (Международный паралимпийский комитет, Ассоциация национальных олимпийских комитетов, Ассоциация международных федераций по летним (зимним) олимпийским видам спорта, Международная федерация университетского (школьного) спорта, Международный союз спорта военных (полицейских) и т.п.; Ассоциация национальных олимпийских комитетов Африки (Европы, Азии, Латинской Америки, Океании) и т.п.: обобщенная характеристика структуры и содержания.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Кл н г м ъ л йн .)С з .)Нг ми з в йрй н ями Лймедмйд П л г г
й гвг мйд ян л г жйлн - м

Цель работы: Изучение дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» в соответствии с компетенциями и индикаторами ОПК1.1, ОПК1.2

План:

1. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.
2. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
3. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (1999) как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
4. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте.
5. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
6. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.
7. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта. Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Кл н г м ъ л йн .)С з .)Нг ми з в йрй н ями м н й Лймедмйд
П л г г й гвг мйд ян л г жйлн м

Цель работы: в рг гм гжрц л ргв гйррй-кл й ц ймрй ц гв ян лрй-
жйлн г рйд ън ярйм г мйин н м г г м йз к н р гъз г г г р г н йл з г
К ,), К ,)

План:

1. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.
2. Общее законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте как предмете совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
3. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.
4. Кросс-анализ норм законов о физической культуре и спорте различных субъектов Российской Федерации: общее, особенное, единичное.
5. Кросс-анализ норм федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общее, особенное, единичное.
6. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Кл н г м ъ л йн .)С з .)Кл й й л жей рг мв ргъ г йл ргв г г
ън ярйм г йз л м г гв ян лрй-жйлн г рц йл ргв гд м

Цель работы: Изучение дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» в соответствии с компетенциями и индикаторами ОПК1.1, ОПК1.2

План:

1. Правовое регулирование создания и организации деятельности, коммерческих физкультурно-спортивных организаций
 2. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы.
 3. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
 4. Учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций
- Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Кл н г м ъ л йн 1) С з 1) Кл й й л жей рг мв ргъ г йл ргв г г ън жрйм г р йз л м г гв жн лрй-жйин г рц йл ргв г д м

Цель работы: Изучение дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» в соответствии с компетенциями и индикаторами ОПК1.1, ОПК1.2

План:

1. Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
2. Физкультурно-спортивные организации в нашей стране и за рубежом самой разной направленности и специализации.
3. Добровольные спортивные общества, детско-юношеские спортивные школы, спортивные клубы, профессиональные лиги, фитнес-клубы, федерации и спортивные сооружения. Формы собственности, действуют как коммерческие или некоммерческие структуры. Оформление и регистрация физкультурно-спортивных предприятий.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Кл н г м ъ л йн 2) С з 2) г рвгль рг м л гвг м йд жн лц г жйин м

Цель работы: Изучение дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» в соответствии с компетенциями и индикаторами ОПК1.1, ОПК1.2

План:

1. Лицензирование образовательной деятельности спортивных школ.
2. Порядок лицензирования образовательной деятельности спортивных школ в соответствии с вступившим в силу постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 №277. Совершенствование контрольно-надзорных и разрешительных функций в сфере образования.
3. Рассмотрение основных документов, необходимых для прохождения лицензирования деятельности спортивной школы как образовательного учреждения дополнительного образования детей.
4. Определение особенностей подготовки каждого документа в соответствии с настоящим законодательством РФ.
5. Этапы лицензирования образовательной деятельности.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Кл н г м ъ л йн 3) С з 3) Кл й й л жей рг йн жрц ж н й р кл жргд м йлйр гв жн лрй-жйин г рид ън жрйм г м

Цель работы: Изучение дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» в соответствии с компетенциями и индикаторами ОПК1.1, ОПК1.2

План:

1. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности.
2. Правовое регулирование физкультуры и спорта.
3. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций.
4. Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований
Государственный контроль (надзор) предпринимательской деятельности в сфере физкультуры и спорта.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическая работа № 9. Тема 9. *й й йл рц йн рй ргъ м л гвг м йд янн лц г жйи м*

Цель работы: Изучение дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» в соответствии с компетенциями и индикаторами ОПК1.1, ОПК1.2

План:

1. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта.
2. Примерный образец структуры и условий договора любого вида.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

7. , - ,

1. Зульфугарзаде, Т. Э. Правовое обеспечение спортивной индустрии : учебное пособие : [16+] / Т. Э. Зульфугарзаде. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429892> (дата обращения: 07.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5464-4. – DOI 10.23681/429892. – Текст : электронный.

2. Алексеев, С. В. Спортивное право: трудовые отношения в спорте : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 648 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682949> (дата обращения: 31.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02493-6. – Текст : электронный.

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212> (дата обращения: 31.03.2023). – ISBN 978-5-906839-91-6. – Текст : электронный.

2. Алексеев, С. В. Международное спортивное право : учебник / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 895 с. : табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684930> (дата обращения: 31.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01261-2. – Текст : электронный.

рн л р н -л м л м ц

http://www.beluno.ru/	Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области
http://www.beluno.ru/	Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области
http://ipkps.bsu.edu.ru/	Белгородский региональный институт ПКППС
http://www.apkro.ru/	Академия повышения квалификации работников образования
http://www.school.edu.ru/	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.km.ru/	Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
http://www.uroki.ru/	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru/	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru/	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.1september.ru/	Издательский дом «1 сентября»
http://www.sovsportizdat.ru/	Издательский дом «Советский спорт»
http://teacher.fio.ru/	Федерация Интернет образования
http://www.metodika.ru/	Авторский сайт Ольги Соболевой и Василия Агафонова
http://lib.sportedu.ru/	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.mifkis.ru/	Московский институт физической культуры и спорта
http://www.vniifk.ru/	Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://www.volley.ru/	Всероссийская федерация волейбола
http://www.gorodki.ogr/	Федерация городского спорта
http://www.rfs.ru/	Российский футбольный союз
http://www.basket.ru/	Российская федерация баскетбола
http://www.lapta.ru/	Федерация лапты России
http://www.sportgymrus.ru/	Федерация спортивной гимнастики России
http://www.rusgymnastics.ru/	Всероссийская федерация художественной гимнастики России
http://rusolymp.ru/	Портал Всероссийской олимпиады школьников

