

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания и безопасности  
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по  
профилю "Физическая культура"

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы  
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности.

(очная форма обучения)

Составитель: Костюнина Л.И., д-р пед. наук,  
профессор кафедры теории и методики  
физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической  
культуры и спорта, протокол от «21» мая 2024 г. №9.

Ульяновск, 2024

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю "Физическая культура" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестре: Методы исследовательской и проектной деятельности, Методы математической обработки данных, Технологии цифрового образования, Теория и методика физической культуры и спорта, медико-биологические и другие дисциплины предметной подготовки, выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: производственная (педагогическая) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы - курсовая работа 2), Научно-исследовательская работа.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** дисциплины является формирование у будущих педагогов физической культуры компетенций, необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных работ; осуществления и организации проектно-исследовательской, методической деятельности в учреждениях общего образования.

**Задачей** освоения дисциплины является ознакомление с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического научного мышления; изучение вопросов организации исследования в физической культуре и спорте; практическая реализация знаний путем оформления результатов научно-исследовательской работы.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	Умеет	Владеет
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных			

<p>задач.</p> <p><b>УК-1.1</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p><b>УК-1.2</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p><b>УК-1.3</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p><b>ОР-1</b> Демонстрирует знание проблематики научных исследований в сфере физического воспитания и спорта; методологии педагогического исследования; методы исследования и особенности методики организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере физического воспитания и спорта;</p>	<p><b>ОР -2</b> анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - анализировать ранее сложившиеся в науке способы оценки информации; - аргументировано формулировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;</p>	
<p><b>ПК-3</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения</p>			

<p>средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p><b>ПК-3.1</b> Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p><b>ПК-3.2</b> Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>		<p>-</p> <p><b>ОР-4</b> осуществлять отбор основных средств и методов организации исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p>	<p><b>ОР-3</b> необходимым профессиональным инструментарием и навыками, позволяющими грамотно решать задачу формирования развивающей образовательной деятельности на основе организации исследовательской, проектной, групповой и др. видов работ;</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p><b>ПК-5.1</b> Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями</p> <p><b>ПК-5.2</b> Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную</p>	<p><b>ОР-5</b> Принципы, средства и методы проектирования исследовательской деятельности</p>	<p><b>ОР-6</b> организовывать учебно-проектную деятельность обучающихся в</p>	

учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области		процессе научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки	
<b>ПК-5.3</b> Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области			<b>ОР –7</b> приемами организации, проектирования учебно-проектной деятельности в процессе решения исследовательских задач по актуальным проблемам физического воспитания и спорта

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
8	3	108	18	30	-	-	-	60	зачет
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	зачет

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Название раздела и тем	Количество часов по формам организации				
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
<b>8 семестр</b>					

Тема 1. Наука как вид деятельности. Система подготовки научно - педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта	2	4		4
Тема 2. Методология педагогического исследования. Методика планирования научно-исследовательской работы.	4	4	-	10
Тема 3. Методы исследования в физической культуре и спорте.	4	12	-	16
Тема 4. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	4	4	-	10
Тема 5. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.	2	4		10
Тема 6. Требования к оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ студентов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.	2	2	-	10
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

### **3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

#### **Краткое содержание курса (8 семестр)**

#### **Тема 1. Наука как вид деятельности. Система подготовки научно - педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта**

Место дисциплины в системе подготовки бакалавров. Наука как фактор преобразований в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Понятия: наука, «фундаментальные», «прикладные» науки.

Методология научного познания. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Особенности системного и критического мышления, логические формы и процедуры исследовательской деятельности. Характеристика системы подготовки научно - педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Место и роль научно-методической подготовки студентов. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания. Виды методических работ и их характеристика. Научная деятельность как фактор профессионально-личностного развития педагога. Виды научных работ и их характеристика. Проблематика научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Характеристика научных специальностей: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; 5.8.5. Теория и методика спорта; 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

#### **Тема 2. Методология педагогического исследования. Методика планирования научно-исследовательской работы**

Методология научного исследования. Методика планирования научно-исследовательской работы. Выбор направления научного исследования. Обоснование проблемы исследования. Критерии актуальности научного исследования. Выбор темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Выбор методов исследования. Критерии оценки научного исследования: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.

#### **Тема 3. Методы исследования в физической культуре и спорте.**

Педагогические методы исследования в физической культуре и спорте. Теоретические и эмпирические методы исследования. Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Изучение документальных и архивных источников. Сбор и анализ информации. Накопление научной информации. Особенности работы с архивными материалами. Педагогическое наблюдение, виды педагогических наблюдений: беседа, интервью, анкетирование. Организация наблюдений. Контрольные испытания (инструментальные методы, тесты и контрольные упражнения оценки

физической, специальной, технической и др. видов подготовленности; методы соматоскопии, физиометрии; психодиагностики, выявления личностных характеристик и др.). Экспертное оценивание. Хронометрирование. Пульсометрия. Педагогический эксперимент, его виды. Требования к педагогическому эксперименту. Планирование и проведение педагогического эксперимента. Математико-статистические методы. Характеристика образовательной среды, обеспечивающей достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Средства и методы реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в сфере физической культуры и спорта.

#### **Тема 4. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.**

Математико-статистические методы в оценке результатов научного исследования. Основные виды измерительных шкал. Шкала наименований. Шкала порядка. Интервальная шкала. Шкала отношений. Способы вычисления достоверности различий по параметрическим и непараметрическим критериям (определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента, T-критерий Уйта и др.). Определение меры связи между явлениями (определение коэффициента корреляции при оценке качественных признаков, определение коэффициента ранговой корреляции). Методика определения моды, медианы. Использование знаний и умений по метрологии в научно-методической деятельности.

#### **Тема 5. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности**

Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Создание текстовых документов в программе Microsoft Word. Электронные таблицы в процессе оценки и обработки результатов исследования в программе Microsoft Excel. Составление таблиц, графиков, диаграмм. Презентация дипломного проекта в программе Microsoft Power Point.

#### **Тема 6. Требования к оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ студентов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ**

Цель и задачи курсовой, выпускной квалификационной работ. Требования к структуре и содержанию курсовой, выпускной квалификационной работ. Титульный лист. Оглавление. Введение. Требования к изложению основных результатов выполненного исследования (обзор специальной научно-методической литературы по проблеме исследования, описание опытно-экспериментальной работы, результатов исследования), к формулировке выводов, практических рекомендаций. Библиографическое описание использованной научно-методической литературы. Содержание приложения. Требования к оформлению курсовой, выпускной квалификационной работы: требование к оформлению текстового материала; к обработке и оформлению цифровой информации, графического материала; к языку и стилю изложения содержания. Процедура подготовки к защите выпускной квалификационной работы. Подготовка сопроводительных документов (отзыв научного руководителя, рецензия на ВКР, справка о прохождении антиплагиата, акты внедрения результатов исследования, список публикаций). Написание текстового доклада. Подготовка презентации выпускной квалификационной работы в программе Microsoft Power Point. Культура речи и поведения выпускника на защите. Представление ВКР к публичной защите. Критерии оценки выполненной работы.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

#### ***Тематика мини - докладов***

1. Методологическая основа исследования, структура исследования
2. Основные требования к содержанию теоретической главы.
3. Требования, предъявляемые к экспериментальной части
4. Структура заключительной части.
5. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента
6. Роль и место научной деятельности специалиста физической культуры.
7. Роль и место методической деятельности специалиста физической культуры.
8. Методы и методология научного исследования.
9. Эмпирический уровень научного познания.
10. Теоретический уровень научного познания
11. Проблемная ситуация и проблема исследования.
12. Объект и предмет научного познания.
13. Гипотеза исследования и ее разновидности.
14. Задачи исследования, требования к их постановке.
15. Инструментальные методы исследования в сфере физической культуры и спорта.
16. Методика сбора и изучения специальной литературы.
17. Организация педагогического эксперимента.
18. Беседа, интервью, анкетирование.



### ***Примерное содержание практических заданий***

1. Разработать анкету по выявлению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, студентов факультета физической культуры и спорта к учебной деятельности и др. Провести опрос, обработать полученные результаты опроса, проанализировать результаты и оформить выводы (не менее 20-25 респондентов)
2. Подобрать комплекс тестовых упражнений для оценки физической подготовленности учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста, студентов (по выбору студента), провести тестирование, оформить первичные протоколы, обработать полученных эмпирических данных методами математической статистики, сравнить с должными показателями физической подготовленности исследуемых групп испытуемых.
3. Исследовать индивидуальный антропометрический профиль 1-2 студентов учебной группы.
4. Провести сравнительный анализ показателей функциональной подготовленности спортсменов различных специализаций.
5. Выявить особенности индивидуальных типологических свойств нервной системы.

#### ***Индивидуальное задание 1***

1. Подготовка фрагмента (подглавы) реферативного обзора научно-методической литературы по теме курсовой (выпускной квалификационной) работы, не менее 5-6 источников (с оформленным в соответствии с требованиями ГОСТ 2008 библиографическим списком).

#### ***Индивидуальное задание 2***

1. Разработка плана-макета научно-исследовательской работы по теме курсовой (выпускной квалификационной) работы, включая:
  - обоснование проблемы, объекта, предмета, цели, гипотезы и задач исследования; предполагаемой теоретической и практической значимости;
  - выбор методов исследования;
  - обоснование экспериментальной методики;
  - планирование педагогического эксперимента.
2. Оформление плана-макета в соответствии с требованиями к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (титульный лист, примерное оглавление, краткое содержание отдельных глав и структурных элементов ВКР).
3. Подготовка доклада и презентации плана-макета.

#### ***Примерные темы рефератов***

1. Методология и принципы научного познания.
2. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
3. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
4. Педагогические наблюдения в процессе сбора научных фактов.
5. Методика организации и проведения беседы, анкетирования и интервью.
6. Педагогический эксперимент как один из основных методов научных исследований в области физической культуры и спорта.
7. Место контрольных испытаний и тестов в организации научных исследований в области физической культуры и спорта
8. Поиск и накопление информации по отдельным направлениям исследований (видам спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуре) с приведением адресов URL с использованием Internet - ресурсов.
9. Методика проведения экспертной оценки в исследованиях по физической культуре и спорту.
10. Современные методы и методики исследований в физической культуре и спорте.
11. Значение спортивной метрологии в научно-исследовательской работе по физической культуре и спорту.

12. Информационные технологии в научных исследованиях и методической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
13. Дистанционное обучение в подготовке и переподготовке специалистов по физической культуре: проблемы и перспективы.
14. Применение инструментальных методов измерения и контроля в научных исследованиях.
15. Специфика диагностической деятельности в физической культуре и спорте.
16. Контент-анализ и его назначение в исследованиях в сфере физической культуры и спорта.
17. Психологическое тестирование в спортивно-педагогических исследованиях.
18. Культура и этика педагога-исследователя.
19. Функциональные пробы в спортивно-педагогических исследованиях.
20. Многофакторный эксперимент и методика его проведения в физической культуре и спорте.
21. Двигательная активность учащихся и методы его исследования.
22. Методы исследования физического развития учащейся молодежи.
23. Методы исследования психологической структуры личности спортсмена.
24. Методика исследования межличностных отношений в коллективе учащихся, спортивных командах.
25. Методы исследования коммуникативных способностей педагога физической культуры.

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Костюнина Л.И. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта [Текст] / авт.-сост. Л.И. Костюнина. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2023. 59 с.
2. Костюнина Л.И. Курсовое проектирование в системе подготовки бакалавров направления Педагогическое образование (44.03.01, 44.03.05), профиль Физическая культура : учебно-методическое пособие. Ульяновск : МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. 46 с.
3. Костюнина Л.И., Богатова С.В., Ключникова С.Н, Мангушева Н.А. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие. Ульяновск: УлГПУ. 2017. 90 с.

#### **4. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

ФГОС ВО ориентировано не только на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но и на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ, индивидуальных заданий, рефератов. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1. 2. 3. 4. 5. 6.	<p><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Мини -доклад ОС-2 Практическое задание ОС-3 Индивидуальное задание 1 ОС-4 Индивидуальное задание 2 ОС-5 Реферат ОС-6 Тесты</p>	<p>ОР-1 Демонстрирует знание проблематики научных исследований в сфере физического воспитания и спорта; методологии педагогического исследования; методов исследования и особенности методики организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере физического воспитания и спорта; ОР -2</p>
7.	<p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет</b></p> <p>ОС-7 Зачет в форме устного собеседования по вопросам</p>	<p>Умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализировать ранее сложившиеся в науке способы оценки информации; - аргументировано формулировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; ОР-3 Владеет необходимым профессиональным инструментарием и навыками, позволяющими грамотно решать задачу формирования развивающей образовательной деятельности на основе организации исследовательской, проектной, групповой и др. видов работ; ОР-4 Умеет осуществлять отбор основных средств и методов организации исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; ОР-5 Знает принципы, средства и методы проектирования исследовательской деятельности ОР -6 Умеет организовывать учебно-проектную деятельность обучающихся в процессе научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки ОР –7 Владеет приемами организации, проектирования учебно-проектной деятельности процессе решения исследовательских задач по актуальным проблемам физического воспитания и спорта.</p>

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»

**Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.4 программы.

**Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

**ОС-7 Зачет в форме устного собеседования по вопросам  
Перечень вопросов к зачету**

1. Методология науки и ее основные компоненты.
2. Уровни методологического знания, их краткая характеристика.
3. Философский уровень методологического знания.
4. Общенаучный уровень методологии педагогики.
5. Конкретно-методологические подходы педагогических исследований.
6. Понятие о фундаментальных, прикладных и разработках как направлений в педагогических исследованиях.
7. Особенности методической деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта.
8. Характеристика научной деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта.
9. Виды и характеристика методических работ.
10. Виды и характеристика научных работ.
11. Программа педагогического исследования и ее основные разделы.
12. Актуальность как методологический параметр качества исследования.
13. Обоснование проблемы и выбор темы исследования
14. Понятие о цели и задачах исследования.
15. Соотношение понятий объект и предмет исследования.
16. Гипотеза исследования, требования к ее формулировке.
17. Новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость.
18. Этапы исследовательского поиска и их характеристика.
19. Методика и методы исследования, их общие черты и различие.
20. Анализ научно-методической литературы как метод исследования.
21. Анализ документальных и архивных материалов как метод исследования.
22. Методы опроса, основные требования к проведению анкетирования.
23. Педагогическое наблюдение, его этапы и варианты.
24. Метод тестов и основные правила его использования.
25. Применение инструментальных методов измерения и контроля в научных исследованиях.
26. Экспертное оценивание как метод исследования.
27. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
28. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте.
29. Педагогический эксперимент и его основные этапы.

30. Понятие о констатирующем и преобразующем (формирующем) и контрольном эксперименте.
31. Требования к формированию контрольных и экспериментальных групп в педагогических исследованиях.
32. Математико-статистические методы исследования и их характеристика.
33. Понятие «статистическая достоверность» результатов исследования.
34. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.
35. Обоснование проблемы и гипотезы исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
36. Основные элементы ВКР и технология их написания.
37. Основные требования к содержанию теоретической главы.
38. Требования, предъявляемые к содержанию опытно-экспериментальной части ВКР.
39. Требования к оформлению ВКР.
40. Процедура предзащиты и защиты ВКР.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине**  
*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
<b>8 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	244 балла max	300 баллов max

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра*

	<b>Баллы (3 ЗЕ)</b>
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	Менее 150 баллов

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

### **Содержание семинарских занятий (30 часов)**

**Практическое занятие 1.** Проблематика научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Характеристика научных специальностей: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; 5.8.5. Теория и методика спорта; 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

**Практическое занятие 2.** Виды методических работ и их характеристика. Виды научных работ и их характеристика.

**Практическое занятие 3.** Методика планирования научно-исследовательской работы. Выбор направления научного исследования. Обоснование проблемы исследования. Критерии актуальности научного исследования. Выбор темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Выдвижение рабочей гипотезы.

**Практическое занятие 4.** Критерии оценки научного исследования: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

**Практическое занятие 5-6.** Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Изучение документальных источников. Сбор и анализ информации. Накопление научной информации.

**Практическое занятие 7-8** Тесты и контрольные упражнения оценки физической, специальной, технической и др. видов подготовленности.

**Практическое занятие 9-10.** Инструментальные методы; методы соматоскопии, физиометрии; методы оценки физической работоспособности, особенностей адаптации к физическим нагрузкам, психических качеств, психодиагностики, выявления личностных характеристик и др.

**Практическое занятие 11.** Планирование и проведение педагогического эксперимента.

**Практическое занятие 12-13.** Математико-статистические методы в оценке результатов научного исследования. Способы вычисления достоверности различий по параметрическим и непараметрическим критериям (определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента, T-критерий Уйта и др.).

**Практическое занятие 14.** Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Создание текстовых документов в программе Microsoft Word. Электронные таблицы в процессе оценки и обработки результатов исследования в программе Microsoft Excel. Составление таблиц, графиков, диаграмм.

**Практическое занятие 15.** Подготовка сопроводительных документов (отзыв научного руководителя, рецензия на ВКР, справка о прохождении антиплагиата, акты внедрения результатов исследования, список публикаций). Написание текстового доклада. Подготовка презентации выпускной квалификационной работы в программе Microsoft Power Point.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимой для освоения дисциплины

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98085>
2. Методология и методы научных исследований в области физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / составители В. Г. Калоерова [и др.]. — Донецк : ДонНУ, 2019. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179962>

### Дополнительная литература

1. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. — Москва : Спорт, 2016. — 233 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305>
2. Костюнина, Любовь Ивановна. Курсовое проектирование в системе подготовки бакалавров направления Педагогическое образование (44.03.01, 44.03.05), профиль Физическая культура [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 46 с. - Список лит.: с. 46. - 1.00. URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-2](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-2)
3. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология / Б. Х. Ланда. — Москва : Спорт, 2017. — 129 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>
4. Попков, В. Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие : [16+] / В. Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. — 339 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>

### Интернет-ресурсы

1. <http://bmsi.ru/> Библиотека международной спортивной информации
2. <http://libsport.ru/> Спортивная электронная библиотека
3. <http://www.infosport.ru/> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
4. <http://минобрнауки.рф/> Министерство образования и науки РФ
5. <http://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта Российской Федерации
6. <http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека. eLIBRARY - Научная электронная библиотека
7. <http://www.libsport.ru/> Российская Спортивная Энциклопедия
8. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория. Ру»
9. <http://www.teoriya.ru/journals/> Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры"

10. <http://www.teoriya.ru/fkvot/> Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"
11. <http://lesgaft-notes.spb.ru/> Научно теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта»
13. <http://www.olympic.org/> Международный олимпийский комитет
14. <http://www.paralympic.org/> Международный паралимпийский комитет
15. [http://olympic.org/uk/organisation/if/index\\_uk.asp/](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp/) Международные спортивные федерации
16. <http://www.iaso.org/> Международная ассоциация спортивной информации
17. <http://www.olympic.ru/> Российский олимпийский комитет
18. [http://www.aaflo.org/4sl/links\\_frmst.htm/](http://www.aaflo.org/4sl/links_frmst.htm/) Ссылки на центры спортивной информации
19. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта.
20. <http://www.vniifk.ru/> Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры
22. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму;
23. <http://www.olympic.ru/> (Сайт Олимпийского комитета России);
24. <http://www.infosport.ru/> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”)



Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование  
**Профиль:** Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности  
**Рабочая программа** Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте  
**Составитель:** Л.И. Костюнина – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

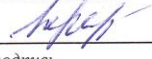
Составители  Л.И. Костюнина  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности " 14 " 05 2024 г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой

 Л.И. Костюнина 14.05.24  
личная подпись расшифровка подписи дата

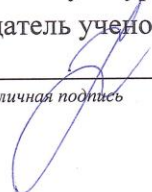
Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Ю.Б. Марсакова 14.05.24  
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта " 21 " 05 2024 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

 А.Н. Илькин 21.05.24  
личная подпись расшифровка подписи дата