Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ЦЕРКВИ

Программа учебной дисциплины модуля «Церковно-исторические дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составители:
Савельев Д. С., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат педагогических наук
Горюнов А. В., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История древней церкви» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля«Церковно-исторические дисциплины» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Культура православия», очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана «Всеобщая история»,«Введение в патрологию», «Патрология I–IVвв.» и «Патрология V–VIIIвв.», изученных обучающимися в 1, 2 и 3 семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплинИстория поместных церквей, История Русской Православной Церкви, История западного христианства и История Византии.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История древней церкви»является формирование у бакалавра общего представления об историческом происхождении современных реалий Православия и иных христианских церквей.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента пониманиянаиболее важных фактов древней церковной истории, природы догматических движений и смысла вероучительных споров, природы церковно-дисциплинарных споров и расколов, процесса кристаллизации догматических формулировок и основной догматической терминологии.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История древней церкви»(в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии			
УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь		ОР-1 выявлять религиозную составляющую культурного	

на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.		разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в Церковной истории	ОР-2 навыком учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	4	144	24	40	-	53	экзамен (27)
Итого:	4	144	24	40	-	53	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
4 семестр				
Введение в церковную историю	2	2	-	1
Возникновение и первые годы истории Церкви	2	4	-	2
Гонения, ереси и расколы I – IIIвеков	2	4	-	5
Период Вселенских Соборов. Тринитарные спорыIV века	2	4	-	5
Период Вселенских Соборов. Христологические спорыV века	2	4	-	5
Период Вселенских Соборов. Христологические споры VI–VII веков	2	4	-	5
Период Вселенских Соборов. Противостояние иконоборчеству	2	4	-	5
Время патриарха Фотия	2	4	-	5
Разделение церквей в 1054 году	2	4	-	5
Время крестовых походов	2	2	-	5
Паламитские споры XIV века	2	2		5
Флорентийская уния и падение Византии	2	2		5
Итого по 4 семестру	**24**	**40**	**-**	**53**
Всего по дисциплине:	**24**	**40**	**-**	**53**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (4 семестр)

I. ВВЕДЕНИЕ В ЦЕРКОВНУЮ ИСТОРИЮ.

Понятие о Церкви и ее истории. Предмет церковной истории и ее задачи. Источники и пособия церковной истории. Разделение церковной истории на периоды. Возникновение христианства.

II.ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ПЕРВЫЕ ГОДЫ ИСТОРИИ ЦЕРКВИ.

Общий взгляд на распространение Церкви Христовой в век Апостольский и причины ее быстрого распространения. Распространение Церкви после Апостолов во втором и третьем веках в Европе, Африке и Азии.

III. ГОНЕНИЯ, ЕРЕСИ И РАСКОЛЫ I – IIIВЕКОВ.

Причины гонения на Церковь со стороныиудеев. Гонения в Палестине и вне Палестины. Отношение языческого мира к христианству. Законы Римской империи. Простой народ. Культурное язычество. Гонения на Церковь со стороны языческих императоров.

Понятие о ересях. Их происхождение. Еретики иудействующие: назореи и евиониты. Общее понятие о ересях языческого происхождения (гностицизм, манихейство). Ересь антитринитариев или монархиан. Модалисты и динамисты. Монтанизм. Хилиазм.

IV. ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ. ТРИНИТАРНЫЕ СПОРЫ IVВЕКА.

Церковь Христова при Константине Великом и его сыновьях. Положение Церкви при Юлиане Отступнике и его преемниках. Падение язычества.Ересь Ария и Первый Вселенский Собор в Никее (325 г.) при имп. Константине Великом. Состояние Церкви после I Вселенского Собора. Св. Афанасий Александрийский (296-375 гг.).Лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут. Ересь македонианства. Второй Вселенский Собор в Константинополе (381 г.) при имп. Феодосии Великом. Осуждение еретического учения о Святом Духе. Дополнение Никейского символа определениями о Святом Духе и Церкви.

V. ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ. ХРИСТОЛОГИЧЕСКИЕ СПОРЫ V ВЕКА.

Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор 431 года. Возникновение ереси Константинопольского патриарха Нестория. Полемика Кирилла Александрийского (12 анафематизмов) с Несторием. Собор в Ефесе под руководством Кирилла и Мемнона осудил Нестория. Решение имп. Феодосия в пользу православных епископов.

Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Собор православных епископов в Константинополе. Разбойничий собор в Ефесе. Осуждение его постановлений папой Львом Великим. Вселенский Собор и определение на нем православного вероучения.

VI. ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ. ХРИСТОЛОГИЧЕСКИЕ СПОРЫ VI–VII ВЕКОВ.

Продолжение монофизитской ереси после IV Вселенского Собора. Меры имп. Юстиниана I по установлению церковного мира. Спор о трех главах. Созвание Собора. Упорство монофизитов и образование дохалкидонских церквей: коптской, яковитской и армянской.

Происхождение монофелитской ереси. Заботы имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (экфесис). ТипосКонстанса II. Император Константин Погонат и созвание Собора. Вероопределение. Пято-Шестой Трулльский Собор. Марониты.

VII. ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ. ПРОТИВОСТОЯНИЕ ИКОНОБОРЧЕСТВУ.

Всеобщее почитание икон в IV и V вв. Ересь иконоборческая. Преследование иконопочитания Львом Исаврянином, Константином Копргнимом (иконоборческий собор) и Львом Хазаром. Меры имп. Ирины к восстановлению иконопочитания. Вселенский Собор в Никее и его вероопределения. Продолжение иконоборческой ереси после Собора (Лев Армянин). Защитник иконопочитания преп. Феодор Студит. Торжество Церкви над всеми ересями.

VIII. ВРЕМЯ ПАТРИАРХА ФОТИЯ.

История догмата Filioque в Западной Церкви и введение его в Никео-Цареградский символ веры. Литургические нововведения: пост в субботу, употребление опресноков в Евхаристии. Осуждение этих новаций Восточной церковью на соборах: 867 и 879 г. в

Константинополе.Вопрос об юрисдикции над Болгарской Церковью и обострение отношений между Восточной и Западной Церквами.

IX. РАЗДЕЛЕНИЕ ЦЕРКВЕЙ В 1054 ГОДУ.

Политические, канонические, литургические и догматические расхождения между Востоком и Западом. Взаимоотношения светской и духовной властей на Востоке и Западе. События 1054 – 1055 гг. и их историческое значение.

X.ВРЕМЯКРЕСТОВЫХПОХОДОВ.

Начало упадка Византийской империи. Крестовые походы. Взятие крестоносцами Константинополя в 1204 году. Балканские Церкви. Священство и царство в поздней Византии. Возвращение империи в Константинополь. Династия Палеологов.

XI. ПАЛАМИТСКИЕСПОРЫXIVВЕКА.

Интеллектуальная и духовная жизнь в поздней Византии. Паламитские споры. Свт. Григорий Палама и его учение. Ученики и последователи свт. Григория Паламы. Константинопольский Собор 1341 г.

XII. ФЛОРЕНТИЙСКАЯУНИЯИПАДЕНИЕВИЗАНТИИ.

Унионистские переговоры. «Авиньонское пленение» папства. Западная великая схизма 1378 – 1416 гг. Куриалисты и концилиаристы. Ферраро-Флорентийский собор и уния 1439 г. Падение Константинополя в 1453 г.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- анализа источников по темам дисциплины,
- подготовка к семинарам,
- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

Темы рефератов (5 семестр)

1. Ненависть к христианам со стороны языческого общества в I-IV вв., ее причины.
2. Монархианство. Динамизм. Общая характеристика и основные представители.
3. Различные направления в арианстве после I Вселенского собора. Аномеи (евномиане), омии, омиусиане.
4. Св. Иоанн Златоуст и история его осуждения.
5. 28 правило IV Вселенского собора. Отличие его от 3 правила II Вселенского собора и отношение к нему Рима.
6. VI Вселенский собор. История созыва и основные деяния.
7. Взаимоотношения между императрицей Ириной и ее сыном Константином VI. Второй брак Константина и вызванный им церковный раскол.
8. Обстоятельства избрания на константинопольскую кафедру св. Фотия. Конфликт с Римом. Константинопольский собор 861 г.
9. Государственно-политические причины разрыва церковного общения между Западом и Востоком.
10. Александрийское огласительное училище и его наиболее известные руководители во II-III вв.
11. История обращения в христианство императора Константина Великого.
12. Император Юлиан Отступник и его борьба с христианством.
13. Появление на константинопольской кафедре Нестория. Истоки и сущность его лжеучения.
14. V Вселенский собор. История созыва и основные деяния.
15. Причины возникновения иконоборчества.
16. Мученики и исповедники иконоборческого периода.
17. Христианская миссия при константинопольском патриархе св. Фотии. Деятельностьсв. Кирилла и Мефодия.
18. Даты наиболее значительных разрывов между Востоком и Западом до 1054 г.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.

3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Защита реферата	ОР-1 Знатьосновные этапы и закономерности исторического развития Поместных церквей. ОР-2 Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Поместных церквей. ОР-3 Знать содержание основных дискуссионных проблем истории Поместных церквей. ОР-4 Уметь применять основные принципы и методы научных исследований в области истории Поместных церквей, учитывая единство теологического знания. ОР-5Знатьтеоретические основы и инструментарий анализа основных проблем истории Поместных церквей. ОР-6Уметь ясно и логично формулировать, излагать, и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования	

		способов их разрешения.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к экзамену

1. Предпосылки быстрого распространения христианства.
2. Проблема существования в первых церковных общинах христиан иудейского и языческого происхождения.
3. Отличие иерархической структуры Церкви I века от современной.
4. Причины ненависти общества к христианам и гонений на них со стороны государства в I-III веках
5. Принципиальное расхождение гностических учений с учением Церкви.
6. Спорные (в древности) книги, входящие ныне в канон Священного Писания. Книги, не входящие ныне в канон, но включавшиеся в него в древности.
7. Причины изменения Церковью покаянной дисциплины.
8. Расхождение монархианства в любой его форме с учением Церкви.
9. Историческое значение деятельности древнехристианских апологетов, Климента Александрийского и Оригена.
10. Расхождение между арианством и учением Церкви и принципиальная важность этого расхождения.
11. Предпосылки и причины возникновения монашества.
12. Ответ христиан на политику императора Юлиана Отступника.
13. Расхождение между несторианством и учением Церкви и принципиальная важность этого расхождения.
14. Деятельность Константина Великого как христианского императора.
15. Деятельность Констанция и Феодосия I как христианских императоров.
16. Предпосылки возникновения монофизитства. В чем расхождениемежду монофизитством и учением Церкви и принципиальная важность этого расхождения?
17. Попытки компромисса с монофизитством после IV Вселенского Собора и их результат.
18. Церковная политика императора Юстиниана I, ее общий смысл и отдельные направления.
19. Моноэнергизм и монофелитство как новые попытки компромисса с монофизитством. Неприемлемость их с точки зрения Церкви.
20. Законодательная деятельность Трулльского Собора 691–692 годов.
21. Причины возникновения иконоборчества.
22. Догматические аргументы против иконопочитания.
23. Отношение к иконопочитанию и иконоборчеству на христианском Западе.
24. Богословское обоснование иконопочитания у преподобного Иоанна Дамаскина,

преподобного Феодора Студита и патриарха Никифора.

25. Внутренние проблемы византийской Церкви в конце VIII – в начале IX веков.
26. Патриарх Фотий и Западная Церковь.
27. Христианская миссия при патриархе Фотии.
28. Византийская Церковь и споры о четвертом браке императора ЛьваVI.
29. Церковная жизнь в Византии в X веке.
30. Разрыв церковного общения между Западом и Востоком в 1054 году,его предпосылки и причины.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
5семестр	Разбалловка по видам работ	12 х 1=12 баллов	20 х 1=20 баллов	300 баллов	68 баллов
	Суммарный макс. балл	12баллов max	20 баллов max	300 баллов max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	321-400
«хорошо»	261-320
«удовлетворительно»	201-260
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Семинар № 1.

План:

Римская империя: история, политика, философские течения и религиозно- нравственное состояние. Иудея: история, политическое, религиозное и нравственное состояние. Религиозно-политические партии и секты.

Семинар № 2.

План:

Источники христианского вероучения и нравоучения. Канон священныхкниг. Священное предание. Краткое изложение церковного учения в символах. Догматы, раскрывавшиеся св. Церковью во II и III веках: о единстве Божием, о Святой Троице, о Лице Иисуса Христа, о таинствах, о призывании и почитании святых.

Семинар № 3.

План:

Святость и чистота жизни христиан первых веков. Воплощение Евангельских заповедей. Ревность ко спасению. Древнехристианский аскетизм. Значение мученичества. Христианские обычаи. Церковная дисциплина. Расколы: Новата и Фелициссима в Карфагенской Церкви и Новациана в Риме.

Семинар № 4.

План:

Клир и миряне. Богоучрежденность иерархии; назначение ее. Взаимоотношения клира и народа. Чрезвычайные проповедники слова Божия в Апостольский век; Апостолы, Пророки, Учители (дидаскалы). Степени постоянной иерархии. Неиерархические церковные должности: иподиаконы, чтецы, певцы, заклинатели, аколуфы и др. Диаконисы. Качества, требуемые от священнослужителей. Избрание и посвящение духовных лиц.Положение клира впервые века. Условия вступления в клир. Брак и безбрачие клира. Содержание. Образование церковных округов (парикии, епархии) и приходов. Местная Церковь. Епископское управление. Ближайшие советники и помощники епископа. Хорепископы. Взаимные отношения между церквами и их предстоятелями - епископами в первые три века. Соборная форма управления, послания, грамоты. Первенствующее положение некоторых епископских кафедр. Церковные узаконения.

Семинар № 5.
План:
Распространение Церкви вне пределов Римской империи; в Африке - среди ефиоплян (Меропий, Эдессий и Фрументий) ив Азии - на Кавказе (среди иверов - св. Нонна), в Армении (св. Григорий Просветитель, Исаак Великий, Месроб), в Персии, Аравии. Распространение Церкви Христовой в Европе: у готов (еп. Улфила) и др. кочевых народов, у франков (Хлодвиг, Клотильда), на Британских островах (св. Патрикий) и в Германии (Бонифаций). Апостолы славян - святые братья Кирилл и Мефодий. Внешние препятствия к распространению Церкви - бедствия Церкви от гуннов (Аттила) и вандалов (Гейзерих). Падение западной Римской империи (Одоакр, Теодорих Великий).

Семинар № 6.
План:
Благотворное влияние христианства на личную-семейную и на социально-общественную жизнь. Выступление пастырей Церкви против господствующих пороков и языческих суеверий в обществе. Оценка христианской жизни в трудах св. Иоанна Златоуста, св. Амвросия Медиоланского, блаж. Иеронима и блаж. Августина.

Семинар № 7.
План:
Монашество на Востоке. Преп. Антоний Великий — основатель отшельнического (анахоретского) монашества. Преп. Пахомий Великий — основатель общежительного монашества. Другие знаменитые подвижники в Египте, Палестине, Сирии, Каппадокии и Константинополе. Женские монастыри. Значение преп. Бенедикта Нурсийского в организации монастырей на Западе. Упадок монашеской жизни и ее возрождение усилиями аббатов Бернона и Одона в Клюнийской конгрегации. Церковно-общественное значение монашества.

Семинар № 8.
План:
Места общественного богослужения. Храмостроительный архитектурный стиль: базиликанский и византийский. Богослужебные времена. Праздники. Посты. Богослужебное творчество: проповедь, пение. Церковные песнописцы (преп. Роман Сладкопевец, Андрей Критский, Иоанн Дамаскин и др.).

Семинар № 9.
План:
Церковное управление: епископское, митрополичье и патриаршее. Вселенские соборы — высшая инстанция церковного управления и законодательства. Поместные соборы IV–IX веков. Правила св. Отцов. Сборники церковных канонов. Причины возвышения Константинопольского патриарха в эпоху Вселенских соборов.

Семинар № 10.
План:
Права и преимущества, предоставленные Церкви. Церковная иерархия. Условия вступления в клир: богословское образование, нравственные качества и возраст кандидатов, вступающих в клир. Способ избрания: ограничение участия в нем мирян. Вопрос о браке и целибате духовенства. Определения Никейского и Трулльского собора по данному вопросу. Новые церковные должности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Бриллиантов, А. И.** Лекции по истории древней церкви / А.И. Бриллиантов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 441 с. - ISBN 978-5-4460-9789-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238255
2. . **Болотов, В. В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 315 с. - ISBN 978-5-4460-9774-6. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238221**
3. . **Дронов, В. А.** Христианская церковь в Римской империи: от начала апостольской проповеди до 1054 года [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 56 с. - Список лит.: с. 56. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%85%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C-%D0%B2-%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80

Дополнительная литература

1. . **Карташов, А. В.** Вселенские Соборы / А.В. Карташёв. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 631 с. - ISBN 978-5-4475-2750-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159
2. **Робертсон, Д.** История христианской церкви от апостольскаго века до наших дней / Д.К. Робертсон. - Санкт-Петербург : Издание И. Л. Тузова, 1890. - 1107 с. - ISBN 978-5-4460-3307-2. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89092

Интернет-ресурсы

- Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
- Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
- Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru