

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

СТРИТБОЛ

Программа учебной дисциплины модуля Социально-биологической и
оздоровительной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01. Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура.

(очная форма обучения)

Составитель: Швецова Т.В.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры спортивных
дисциплин и физического
воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической
культуры и спорта, протокол от «21» мая 2024 г. № 9

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стритбол» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины модуля Социально-биологической и оздоровительной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные: Физическая культура и спорт, Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания, Гимнастика с методикой преподавания, История физической культуры, Легкая атлетика с методикой преподавания, Теория и методика физического воспитания, Физиология физкультурно-спортивной деятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Стритбол» является: формирование у студентов необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков для самостоятельной работы будущему учителю физической культуры и тренеру.

Задачами освоения дисциплины:

1. Усвоить теоретический курс по стритболу.
2. Овладеть техникой и тактикой игры в стритбол.
3. Овладеть методиками обучения техники и тактики игры в стритбол.
5. Приобретение навыков проведения занятий по стритболу.
6. Приобретение навыков организации и судейства соревнований по стритболу.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Стритбол».

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|--|---|-------|---------|
| | знает | умеет | владеет |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности | ОР-1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, подбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья | профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек | ОР-2 выполнять и подбирать комплексы упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности организма | ОР-3 гимнастической терминологией для проведения комплексов упражнений |
|---|--|---|---|

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма итоговой аттестации |
|----------------|-----------------|------|-------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| | Всего | | Лекции, час | Практич. Занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоят. Работа, час | |
| | Трудоемк. | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | |
| 6 | 2 | 72 | - | - | 32 | 40 | Зачет (6) |
| Ито го: | 2 | 72 | - | - | 32 | 40 | Зачет (6) |

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Наименование разделов и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|---|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| Раздел I. Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения | | | | |
| Тема 1. Правила соревнований по стритболу, организация соревнований. История возникновения | | | 2 | 4 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|
| Тема 2. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в стритбол | | | 2 | 2 |
| Раздел II. Методика обучения технико-тактическим действиям в стритболе | | | | |
| Тема 3. Техника и методика обучения передвижениям в нападении | | | 2 | 2 |
| Тема 4. Техника владения мячом в нападении и методика обучения | | | 2 | 2 |
| Тема 5. Техника и методика в нападении разновидности передач мяча | | | 4 | 4 |
| Тема 6. Техника и методика разновидности ведения мяча | | | 4 | 6 |
| Тема 7. Техника и методика разновидности бросков мяча | | | 4 | 6 |
| Тема 8. Техника передвижений, овладение мячом и противодействия в защите. Методика обучения этим техническим элементам | | | 2 | 2 |
| Тема 9. Техника и методика разновидности финтов и обманных движений | | | 6 | 8 |
| Тема 10. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении | | | 2 | 2 |
| Тема 11. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите | | | 2 | 2 |
| Всего по дисциплине: | | | 32 | 40 |

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I. Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения

Тема 1. Правила соревнований по стритболу, организация соревнований. История возникновения

Площадка, оборудование и инвентарь. Состав команды. Судьи и их обязанности. Регулирование времени. Нарушения. Общие положения. Процедуры для официальных игр. История возникновения игры.

Тема 2. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в стритбол

Классификация технических элементов игры в нападении и защите.

Классификация тактических действий в нападении и защите.

Раздел II. Методика обучения технико-тактическим действиям в стритболе

Тема 3. Техника и методика обучения передвижениям в нападении

Бег: из различных стартовых положений. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком двумя ногами с разбега, толчком одной ногой. Остановки: прыжком и двумя ногами. Повороты для ухода от защитника, укрытия мяча от выбивания, для финтов с последующей атакой кольца (совершенствование). Резкие повороты при ловле и бросках мяча.

Тема 4. Техника владения мячом в нападении и методика обучения

Ловля мяча двумя и одной рукой. Жонглирование мячом с помощью рук и тела.

Тема 5. Техника и методика в нападении разновидности передач мяча

Передача мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, двумя руками снизу, одной рукой от плеча, одной рукой от головы или сверху, одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку, скрытая передача за спиной (совершенствование).

Тема 6. Техника и методика разновидности ведения мяча

Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком, с изменением направления, с изменением скорости, с поворотом и переводом мяча. Дриблинг.

Тема 7. Техника и методика разновидности бросков мяча

Броски: двумя руками снизу, двумя руками сверху вниз, одной рукой сверху вниз, одной рукой от головы, одной рукой в прыжке, одной рукой «крюком», одной рукой снизу. Два шага бросок.

Тема 8. Техника передвижений, овладение мячом и противодействия в защите. Методика обучения этим техническим элементам.

Техника защиты подразделяется на две основные группы: техника передвижения и техника овладения мячом и противодействия: защитная стойка, взятие отскока, выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание

Тема 9. Техника и методика разновидности финтов и обманных движений.

С мячом и без мяча. Виды финтов: на бросок, на передачу, на обыгрывание.

Тема 10. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении

Индивидуальные действия: действия игрока без мяча, освобождение от опеки противника, действия игрока с мячом – применение игровых приёмов в зависимости от конкретной ситуации. *Групповые действия:* взаимодействие один на один, в численном превосходстве (2х1, 3х2) и в численном равенстве: передал – выйди, пересечение, наведение, заслоны на месте и в движении. *Командные действия:* система игры, расстановка игроков.

Тема 11. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите.

Индивидуальные действия: опека игрока без мяча, действия против игрока с мячом, против двух нападающих. *Групповые действия:* взаимодействие двух и трёх защитников, подстраховка, переключение, проскальзывание. *Командные действия:* концентрированная и рассредоточенная защита (личная, зонная и смешанная защиты, расположение игроков защиты на площадке).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа

студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к презентации;
- подготовка к тестовым заданиям.

Примерный перечень тем рефератов

1. История возникновения, развития, современные тенденции стритбола.
2. Правила игры в стритбол.
3. Характеристика игры в стритбол.
4. Средства и способы ведения игры.
5. Основные понятия и термины в теории и методике стритбола.
6. Основы построения спортивной подготовки.
7. Дидактические принципы обучения.
8. Этапы обучения техническим приемам.
9. Методика обучения приемам техники нападения.
10. Методика обучения приемам техники защиты.
11. Правила соревнований.
12. Тактика действия в нападении.
13. Тактика действия в защите.
14. Методика обучения тактическим действиям.
15. Средства, методы развития физических качеств в стритболе.
16. Технология планирования тренировочного процесса.
17. Виды комплексного контроля.
18. Методика развития физических качеств.

Тематика презентаций

1. История возникновения стритбола.
2. Современные правила стритбола и их сравнение с предыдущими.
3. Анализ выступления сборных команд России на чемпионат Европы (мира, страны).
4. Травматизм на занятиях по стритболу и оказание первой медицинской помощи.
5. Организация работы секции, в школе. Формы планирования. Учёт работы.
6. Урок – основная форма организации занятий стритболом.

Пример тестовых заданий

1. Задания открытой формы

1. Игра в стритбол состоит из ... периодов

2. Длительность игры в стритболе составляет ... минут
3. Стритбольное кольцо находится над площадкой на высоте ...
4. Атака кольца соперника в стритболе должна состояться в течение секунд
-

Индивидуальные задания

1. Составить конспект подготовительной части тренировочного занятия по стритболу и провести ее со студентами своей учебной группы.
2. Составить комплекс упражнений по развитию определенного физического качества у детей различного возраста и спортивной квалификации, занимающихся стритболу.
3. Оформить таблицы систем розыгрыша соревнований по стритболу.
4. Подготовить и провести основную часть занятия по обучению отдельного технического приема (по заданию преподавателя).
5. Подготовить и провести основную часть занятия по обучению отдельного тактического приема (по заданию преподавателя).
6. Знать виды соревнований по стритболу и положение об их проведении.
7. Знать обязанности судейской коллегии и отчетность о проведении соревнований по стритболу.
8. Знать особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей по стритболу: их возрастные особенности; средства и методы обучения и тренировки; содержание материала по разделам тренировки; организацию тренировочных занятий.
9. Владеть знаниями по системе комплексного отбора детей для занятий стритболом в ДЮСШ: виды, задачи и организацию отбора; этапы многолетней подготовки и их содержание; виды тестирования при отборе.
10. Знать особенности физической подготовки детей при занятии стритболом: средства и методы развития специфических физических качеств; контроль за нагрузкой (объемом и интенсивностью).
11. Знать особенности технико-тактической подготовки стритболистов: содержание технических приемов и тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста, занимающихся стритболом.
12. Знать особенности психологической подготовки стритболистов: содержание общей и специальной психологической подготовки; воспитание морально-волевых качеств; подготовка к соревнованиям.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А. Краткий справочник по дисциплине «Теория и методика спортивных игр»: учебно-методическое пособие / Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А.: УлГПУ, 2017. 137 с.
2. Швецова Т.В. Механика и организация судей в поле по баскетболу: учебно-методическое пособие-Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2022.- 49 с.
3. Швецова Т.В. Организация судейства и проведение соревнований по баскетболу: учебно-методическое пособие-Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2023. - 56 с.
4. Швецова Т. В., Ключникова С. Н., Валкина Н. В. Содержание многолетней подготовки спортсменов массовых разрядов, занимающихся баскетболом 3х3: учебно-методическое пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2023. 41 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

| № п/п | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|-------|---|---|
| | Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповые обсуждения ОС-2 Тестовые задания ОС-3 Реферат | ОР-1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек ОР-2 выполнять и подбирать комплексы упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности организма ОР-3 гимнастической терминологией для проведения комплексов упражнений |
| | Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет ОС-4 Зачет в форме устного собеседования | |

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной

программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Стритбол».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

**ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету**

1. История развития стритбола как олимпийского вида спорта.
 2. Правила соревнований по стритболу, организация соревнований и их проведение в школе.
 3. Классификация технических элементов игры в стритбол в нападении и защите.
 4. Классификация тактических действий игры в стритбол в нападении и защите.
-

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

| | | Посещение лабораторных и практических занятий | Работа на лабораторных и практических занятиях | Зачёт |
|------------------|----------------------------|---|--|----------------|
| 6 семестр | Разбалловка по видам работ | 16 x 1=16 баллов | 152 балла | 32 балла |
| | Суммарный макс. балл | 16 баллов max | 168 балла max | 200 баллов max |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

| | Баллы (2 ЗЕ) |
|--------------|---------------------|
| «зачтено» | более 100 |
| «не зачтено» | 100 и менее |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения и активной работы на занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных

источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

Лабораторная работа № 1. Правила соревнований по стритболу, организация соревнований. История возникновения

Цель работы: изучить основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Площадка, оборудование и инвентарь.
2. Состав команды.
3. Судьи и их обязанности.
4. Регулирование времени.
5. Нарушения. Общие положения. Процедуры для официальных игр.
6. История возникновения игры.

Форма представления отчета: групповые обсуждения.

Лабораторная работа № 2. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в стритболе

Цель работы: обучение технических и тактических приемов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Классификация технических элементов игры в нападении и защите.
2. Классификация тактических действий в нападении и защите.

Форма представления отчета: групповые обсуждения.

Лабораторная работа № 3. Техника и методика обучения передвижениям в нападении

Цель работы: обучение технико-тактическим действиям

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Бег: из различных стартовых положений.
2. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком двумя ногами с разбега, толчком одной ногой.
3. Остановки: прыжком и двумя ногами.
4. Повороты для ухода от защитника, укрытия мяча от выбивания, для финтов с последующей атакой кольца (совершенствование).
5. Резкие повороты при ловле и бросках мяча.

Форма представления отчета: групповые обсуждения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с. : ил.
[Электронный ресурс: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>]

2. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко [и др.]. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2019. — 171 с. [Электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/154964>]

3. Миногина, Е. В. Спортивные игры: баскетбол, стритбол (баскетбол 3 на 3): учебно-методическое пособие / Е. В. Миногина, И. С. Мисюк, В. В. Прокопиев. — Оренбург: ОГПУ, 2022. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239612>

Дополнительная литература

1. Буйлова, Л. А. Организация и проведение занятий по баскетболу со студентами вузов : учебное пособие / Л. А. Буйлова. – Воронеж: ВГИФК, 2019. – 113 с. [Электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/140326>]

2. Кибенко, Е. И. Баскетбол : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. И. Кибенко ; под ред. Г. Ф. Гребенщикова ; и. и. Таганрогский. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2014. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614928>

Интернет-ресурсы

- Российская ассоциация уличного баскетбола. – Режим доступа: <http://streetbasket.ru/>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура
(очная и заочная форма обучения)

Рабочая программа: Стритбол

Составитель: Швецова Т.В. – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители: Швецова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания "14" мая 2024г. протокол № 9

Заведующий кафедрой



Ключникова С.Н. 14.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки



Марсакова Ю.Б.

27.05.2024 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "21" мая 2024 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта



Илькин А.Н. 21.05 2024 г.