

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический  
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

  
С.Н. Титов

«24»  2022 г.

## ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

Программа учебной дисциплины Этнокультурного модуля  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы

География  
(заочная форма обучения)

Составитель: Идиатуллов А.К.,  
профессор кафедры географии и  
экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-  
географического факультета, протокол от «26» мая 2022 г. №7

Ульяновск, 2022

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География мировых религий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) вариативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Географии» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: История (история России, всеобщая история), Философия, Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, Культурология, Этнография и география религий.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теория и методика обучения географии, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география мира, Педагогическая практика по географии.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «География мировых религий» подготовка бакалавра к работе учителем географии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области географии мировых религий на различных ступенях общеобразовательной школы.

**Задачей** освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления в области географии мировых религий, помогающих раскрытию возникновению, развитию и взаимодействию мировых религий; системное и целостное представление об особенностях мировых религий, без которых не представляется возможным осмысление общегеографических закономерностей, а также практических навыков, необходимых для организации опытнической и учебно-воспитательной работы в современной образовательной среде и педагогической деятельности. раскрыть роль религии в жизни общества; научить основам толерантных отношений с представителями различных религий..

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «География мировых религий» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Индикаторы достижения компетенции:			



7	2	72	2	6	-	-	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	-	-	58	-

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>7 семестр</b>				
Предмет и задачи этногеографии религий.	2	2	-	6
Классификация религий.		2	-	6
Соотношение мифа и ритуала.			-	6
Характеристика и география ранних форм религий			-	6
Характеристика и география феодальных форм религий			-	6
Характеристика и география новых религиозных организаций и сект.			-	7
Особенности синкретических культов.			-	7
Религия в контексте культуры.			-	7
Религия в современном мире: проблемы и перспективы.		2	-	7
<b>Итого по 7 семестру</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>58</b>

#### 3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

##### Краткое содержание курса (7 семестр)

- I. Предмет и задачи этногеографии религий. Источники и методы исследования этногеографии религий и её место этнодемографии в системе исторических и общественных наук. Определение религии.
- II. Классификация религий. Сущность понятий «мировая религия», «национальная религия», «государственная религия». История религиоведения. Структура религиозной системы. Крупнейшие религиоведы. Биографии К. Тиле, У. Джеймса, В. Вундта, Э. Тайлора, Дж. Фрэзера, К. Г. Юнга, М. Мюллера, П. Д. Шантепи де ла Соссе, М. Элиаде, Л. Я. Штернберга, В. В. Бартольда, М. П. Мчедлова, И. Н. Яблокова и других учёных и их вклад в религиоведение.
- III. Соотношение мифа и ритуала. Основные типы ритуалов и их функции. Особенности мифических времени и пространства. Особенности мифологического мышления. Религия и миф. Религия и магия. Религия и эзотерика: сходства и различия. Функции религии.
- IV. Характеристика и география ранних форм религий (тотемизм, фетишизм, анимизм, аниматизм, шаманизм, магия)
- V. Характеристика и география феодальных форм религий (мировые и региональные) Древнекитайская мифология. Конфуцианство и даосизм. Мифы Древнего Китая. Регион возникновения и современного распространения конфуцианства и даосизма. Общая численность верующих. Главные книги и тексты. Основные догматы, ритуалы и обряды. Синтоизм. Зороастризм и парсизм. Маздеизм. Биография Зороастра. Иудаизм. Первая монотеистическая религия. Регион возникновения и современного распространения. Индуизм. Истоки индуизма. Индуизм как религия без основателя. Буддизм, джайнизм, сикхизм. Дата основания буддизма и «биография» Сиддхартхи Гаутамы. Регион возникновения и современного распространения. Христианство. Дата основания христианства и «биография» Иисуса Христа. Течения христианства. Ислам. Дата основания ислама и «биография» Мухаммеда. Регион возникновения и современного распространения. Общая численность верующих. Священные книги и тексты. Основные догматы, ритуалы и обряды. Влияние на культуру народов России.
- VI. Характеристика и география новых религиозных организаций и сект. Причины возникновения НРД и их отличия от традиционных религий. Типологизация НРД. Наиболее известные НРД в России и в мире.
- VII. Особенности синкретических культов. "Неоязычество".
- VIII. Религия в контексте культуры. Религия и наука, религия и философия, религия и искусство. География культовых сооружений. Наиболее многочисленные религии в России. История принятия народами России христианства, ислама, буддизма. Религиозные центры. Государственная политика в сфере религии. Религиозность населения.
- IX. Религия в современном мире: проблемы и перспективы. Религиозный ренессанс. Этничность и религия. Религиозность молодёжи. Межрелигиозные взаимоотношения: толерантность, солидарность и конфликты. Священные места, памятники, святые источники. Смешанные религиозные и этнические семьи – микросреда для возникновения и развития региональной духовной культуры.

#### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она

предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к дискуссии;
- подготовка к мини выступлениям;
- подготовка к контрольной работе.

#### ***Темы дискуссий***

1. География религий Юго-Западной Азии.
2. Религии народов мира.
3. Ислам в современном мире.

#### ***Темы мини выступлений***

1. Христианство в современном мире.
2. Иудаизм в современном мире.
3. География религий в Среднем Поволжье

#### ***Темы рефератов (задания для контрольной работы)***

1. Современная география религий России.
2. Исторические особенности возникновения синтоизма.
3. Комплексная характеристика джайнизма.

#### ***Индивидуальные задания***

Задание 1. Религия – одна из основ единства этноса.

Задание 2. География основных религий современного мира (традиционные, национальные мировые).

Задание 3. Современные районы религиозно – этнических конфликтов.

***Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

1. Идиатуллоев А.К. География религий: учебно-методические рекомендации для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень)

выпускника: бакалавр (очная форма обучения). / А.К. Идиатуллоу. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016 – 68 с.

## 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<p align="center"><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>Оценочные средства для текущей аттестации            ОС-1 Дискуссия            ОС-2 Минивыступления            ОС-3 Контрольная работа</p>	<p>ОР-1 важнейшие достижения материальной и духовной культуры человечества</p> <p>ОР-2 анализировать социокультурные различия в современном мире</p> <p>ОР-3</p>
	<p align="center"><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</b></p> <p>ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам</p>	<p>основные представления современной науки о закономерностях взаимодействия человека и общества, движущих силах историко-культурного развития</p> <p>ОР-4 аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера</p> <p>ОР -5 основные методы исторического познания</p>

		ОР-6 взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей
--	--	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «География мировых религий».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам  
Перечень вопросов к зачету**

1. Определение религии, религиозности, духовности.
2. Сравнительная история религии.
3. Социология религии.
4. Психология религии.
5. Религиозный состав населения мира.
6. Народы и религии современной Зарубежной Азии.
7. Зарубежная Европа: религиозная мозаика регионов.
8. Религиозный ренессанс.
9. Религиозный терроризм.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
<b>7 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	1х 2=2 баллов	3 х 1=3 баллов	163 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	5 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра*

	<b>Баллы (2 ЗЕ)</b>
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**



Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

#### **Планы практических занятий (7 семестр)**

***Лабораторная работа №1. Предмет и задачи дисциплины. Источники и методы исследования и её место в системе исторических и общественных наук.***

План:

Повторить лекционный материал  
Дать определение ключевым понятиям  
Изучить источники и публикации по теме

***Лабораторная работа №2. Классификация религий.***

План:

Заполнить таблицу: «Мировые религии»  
Дать сравнительную характеристику ислама и христианства  
Рассмотреть региональные особенности ислама в Азии.

***Лабораторная работа № 3. Религия в современном мире: проблемы и перспективы.***

План:

Повторить лекционный материал.  
Выделить сферы культуры, на которые в большей степени повлияла религия.  
Выделить возможные направления сотрудничества религии и науки.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Религии стран региона специализации : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020 — Часть 1 — 2020. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180332> (дата обращения: 25.04.2022).
2. Олейников, И. В. Культура и религия стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4452-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216260> (дата обращения: 25.04.2022).
3. Авшалумова, Л. Х. История религий : учебное пособие / Л. Х. Авшалумова, А. А. Абасова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158363> (дата обращения: 25.04.2022).

### **Дополнительная литература**

1. Соловьев, К. А. Религиоведение : учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17209. - ISBN 978-5-16-010813-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080206> (дата обращения: 26.04.2022).
2. Мусаев, В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы : учебное пособие для вузов / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07497-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494195> (дата обращения: 25.04.2022).
3. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541> (дата обращения: 25.04.2022).

### **Интернет-ресурсы**

- Демоскоп Weekly. Институт демографии Национального исследовательского университета. – Режим доступа: <http://demoscope.ru>
- Журнал «Этнографическое обозрение». - Режим доступа: <http://journal.iea.ras.ru>
- Журнал «Археология, этнография и антропология Евразии». - Режим доступа: <http://www.archaeology.nsc.ru>
- Журнал «Демографическое обозрение». - Режим доступа: <https://demoreview.hse.ru>
- Журнал «Вопросы статистики». - Режим доступа: <http://www.statbook.ru>
- Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. - Режим доступа: <http://iea-ras.ru>