

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (английский)» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр оценочного средства | Формируемые компетенций, индикаторы их формирования | Средства оценивания**,**используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции | Образовательныерезультаты дисциплины |
| **Оценочные средства для текущего контроля** |
| ОС-1 | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | **Тестовые задания** | ОР-1 Знание основных норм русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи.ОР-4 Владение языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках. |
| ОС-2 | **Комплект заданий** | ОР-2 Умение реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках.ОР-3 Знание основных моделей речевого поведения.ОР-5 Умение осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде. |
| **Оценочные средства для промежуточной аттестации**  |
| ОС-3\* | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. |  **Зачет в форме устного собеседования** | ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-5 |
| ОС-4\* | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | **Экзамен в форме устного собеседования** | ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-5 |

\* – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости***

***обучающихся по дисциплине***

**ОС-1 Тестовые задания (УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3)**

1. Her \_\_\_\_\_ son is an athlete.
2. more old
3. older
4. more older
5. elder

**Ключ: d**

1. Can you speak a foreign language? \_\_\_\_\_\_\_\_

a. Yes, I can speaks English.

b. Yes, I can. I speak English well.

c. Yes, I cans.

d. I can speak the English.

**Ключ: b**

 **3.** \_\_\_\_\_\_ your new job?

 a. Do you like

 b. Like

 c. Like you

 d. You like

**Ключ: a**

 **4.** Let me (представить) myself.

 a. meet

 b. see

 c. imagine

 d. introduce

**Ключ: d**

1. I was born and spent my (детство) in a little town.

a childish

b childhood

c childship

d children

**Ключ: b**

 **Критерии оценивания**

 Каждый правильный ответ на тест оценивается в 1 балл.

**ОС-2 Комплект заданий (УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3)**

1. What university are you a student of?

Ответ: **Ulyanovsk State Pedagogical University**

1. В английском языке порядок слов является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: **фиксированным. Изменение порядка слов в предложении меняет смысл высказывания.**

1. В предложении нарушен порядок слов, постройте его правильно: I’m, they in these will win competitions sure.

Ответ: **I’m sure, they will win in these competitions.**

1. Из приведенных слов постройте предложение, соблюдая порядок слов:

enjoys / very much / swimming / in the pool / Mary

Ответ: **Mary enjoys swimming in the pool very much.**

1. What is the main street in Ulyanovsk?

Ответ: **Goncharov Street**

1. Составьте общий вопрос к данному предложению: Brazil won the football World Cup in 1994.

**Ответ:** Did Brazil win the football World Cup in 1994?

1. Who does a typical nuclear Western family consist of?

Ответ: **a mother, a father and two children.**

1. If we consider private leisure in Britain, what hobbies are most popular?

Ответ: **gardening, DIY, reading.**

1. What does “D-I-Y” stand for?

Ответ: **do it yourself**

1. Сколько падежей в английском языке? Назовите их.

Ответ: **2: Общий, Притяжательный.**

1. What are the oldest universities in Britain?

Ответ: **Oxford University and Cambridge University**

1. How many years does secondary education in Russia usually take to complete?

Ответ: **eleven**

1. In what countries isEnglish spoken as a first language?

Ответ: **Great Britain, Australia, New Zealand, South Africa, Canada, and the United States.**

1. Переведите предложение: Ник хорошо играет в футбол.

Ответ: **Nick plays football very well.**

1. Дайте краткий положительный ответ на вопрос: Does she play tennis every week?

 Ответ: **Yes, she does.**

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Максимальное количество баллов |
| Выполнение коммуникативной задачи | 15 |
| Грамотность речи | 15 |
| Всего за одно задание: | 30 |