

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

С.Н. Титов
« 25 » июня 2021 г.

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

Программа учебной дисциплины Лингвистического модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности
45.05.01. Перевод и переводоведение,
направленность (профиль) образовательной программы
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
(очная форма обучения)

Составитель: Миронова Е.А.,
к.ф.н., доцент кафедры
романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета
иностраных языков, протокол от «23» июня 2021 г. № 8

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.О.04 Дисциплины (модули) Лингвистического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по направлению подготовки 45.05.01. Перевод и переводоведение, направленность (профиль) образовательной программы «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык», «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: ПУПР-1ИЯ, ПУПР-2ИЯ, Специальное страноведение-1ИЯ, Общее языкознание, История литературы 1ИЯ.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине.

Целью освоения дисциплины «Древние языки и культуры» является последовательное и всестороннее изучение основных теоретических аспектов фонетического, грамматического и синтаксического строя латинского языка. Дисциплина предназначена расширить общелингвистический кругозор студентов, дать будущим переводчикам профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в выработке у них научного подхода к изучаемому современному иностранному языку.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о латинском языке как инструменте познания мировой культуры, которой он служил на протяжении более чем двух тысячелетий.

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Древние языки и культуры» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК – 3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК – 3.2. Демонстрирует способность эффективного	ОР-1 способы осуществления социального взаимодействия	ОР-2 реализовывать свою роль в команде	

речевого и социального взаимодействия.			
ПК-10 Способен осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование всего текста перевода. ПК-10.3. Осуществляет редактирование перевода согласно нормам языка перевода.	ОР-3 типы и виды словарей	ОР-4 способность осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование всего текста перевода	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Контрольные работы, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	-	60	-	48	зачет
Итого:	3	108	-	60	-	48	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Самостоятельная работа
1 семестр				
Тема 1. История латинского языка. Романские языки.	-	6	-	6
Тема 2. Лаций. Развитие Рима.	-	6	-	6

Тема 3. Античность – основа европейской цивилизации.	-	6	-	6
Тема 4. Римский культ.	-	6	-	4
Тема 5. Герои и легенды Древнего Рима и Древней Греции.	-	6	-	4
Тема 6. Военное дело в Древнем Риме.	-	6	-	4
Тема 7. Частная жизнь Древнего Рима.	-	6	-	4
Тема 8. Государственное устройство Древнего Рима.	-	6	-	4
Тема 9. Изучение древних языков в России.	-	6	-	4
Тема 10. Россия и Античность.	-	6	-	6
Итого по 1 семестру	-	60	-	48
Всего по дисциплине:	-	60	-	48

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Тема 1. История латинского языка. Романские языки.

Краткая история латинского языка. Из истории письма. Роль курса «Латинский язык» при изучении современного русского и иностранного языков. Латинский язык и его место в семье индоевропейских языков. Генеалогическое древо индоевропейских языков. Роль латыни в формировании интернациональной лексики и научной терминологии.

Фонетика. Правила чтения и произношения. Ударение. Грамматический строй латинского языка. Глагол. Основы, типы спряжения глагола.

Тема 2. Лаций. Развитие Рима.

Период Римской империи. Важнейшие памятники Рима.

Системы инфекта и перфекта. Imperativus.

Тема 3. Античность – основа европейской цивилизации.

Античная наука. Древние языки и их место в современном мире. Историко-культурное значение латыни в разные эпохи. Латинская литература. Праздники Античности. Искусство Античности.

Типы склонения существительных и прилагательных. Местоимения.

Тема 4. Римский культ.

Боги. Название и разделение богов. Сопоставление с богами Древней Греции. Древние италийские божества.

Времена системы инфекта. Степени сравнения прилагательных. Перевод латинского предложения.

Тема 5. Герои и легенды Древнего Рима и Древней Греции.

Эней. Ромул и Рем. Основание Рима. Древняя Таврида. Одиссея Гомера. Троянский цикл.

Страдательный залог системы инфекта. Наречия. Неправильные глаголы.

Тема 6. Военное дело в Древнем Риме.

Развитие военного дела. Одежда и обувь. Военные знаки.

Времена системы перфекта. Действительный и страдательный залог системы перфекта.

Тема 7. Частная жизнь Древнего Рима.

Римский дом. Обучение и школа. Имена. Рабы. Имена. Одежда и обувь. Римский календарь. Развлечения. Числительные.

Тема 8. Государственное устройство Древнего Рима.

Римское уголовное право. Правосудие. Граждане. Народ. Сенат. Должности.

Тема 9. Изучение древних языков в России.

Посещение музея «Симбирская классическая гимназия».

Тема 10. Россия и Античность.

Посещение Художественного музея, выставка «Античные образы в собрании Художественного музея».

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения контрольных заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой контрольных материалов, которая включает две контрольных на два варианта, в каждом из которых 3 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовки рефератов по отдельным темам античной цивилизации.

Материалы, используемые для текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные темы индивидуальных заданий

Примерный перечень рефератов

1. Латинский язык и античная культура – основа европейской цивилизации.
2. Влияние Древнего Рима в области литературы.
3. Влияние Древнего Рима в области языка.
4. Влияние Древнего Рима в области искусства.
5. Влияние Древнего Рима в области религии.
6. Словарь латинских крылатых слов.
7. Падение Римской Империи.
8. Античная наука.
9. Личная жизнь Римской Империи.

10. Религия Римской Империи.
11. Театр в Древнем Риме.
12. Общественная жизнь Римской Империи.
13. Наука в Римской Империи.
14. Легенды и герои Древнего Рима.
15. Книги и письменность Римской Империи.
16. Праздники Древнего Рима.
17. История создания латинского алфавита.
19. Латинская литература.
20. Воспитание и образование в Древнем Риме.

Примерное содержание контрольных работ

По данной учебной дисциплине предусмотрено проведение 2 контрольных работ.

Контрольная работа №1

Перевести тексты с помощью словаря:

1. De Aegypto.

Aegyptus Africae regnum antiquum erat. Incolae ejus praecipue agriculturam exercebant et mercaturam cum populis Europae, praesertim cum Graecis, faciebant. Nilus fluvius et antea erat, et nunc est, et diu erit certum beneficium naturae, quia in Aegypto raro pluit. Is autem extra ripas diffluit, terram irrigat et frugiferam reddit. Itaque agricolae Aegypti habitant non procul ab ejus ripis.

2. De Germania.

Tacitus Germaniam et vitam incolarum describit. Incolae Asiae vel Africae vel Italiae Germaniam non petunt; metuunt enim silvas terrae et ferociam incolarum. Incolae Germaniae in pugna hastas gerunt. Galeis se non tegunt. Litteras incolae Germaniae neglegunt. Agriculturam saepe curae feminarum committunt.

3. Проспрягать глаголы в Praesens: Abrogare 1 Apparere 2 Absolvere 3 Advenire 4

Контрольная работа № 2

Перевести тексты с помощью словаря:

1. De bellis.

Antiqui Graeci et Romani bella gerebant, terras populorum vicinorum invadebant, incolas interficiebant aut captivos secum asportabant; victos premebant. In numero servorum apud Graecos nec non apud Romanos multi captivi erant. Nobis autem bella odiosa sunt. Itaque bella vitabimus, iustitiam atque amicitiam inter populos colemus, pacem defendemus. Vita nostra pulchra erit.

2. De Gallis.

Galli, gens maxime bellicosa, Alpes superaverant et magnam partem Italiae ferro ignique vastabant. Postquam milites Romanos fugaverunt, urbi Romae appropinquaverunt et agros vastare coeperunt. Romani uxores et liberos in Capitolium, arcem Romae, condiderunt.

3. Проспрягать глаголы в Perfectum: Abrogare 1 Apparere 2 Absolvere 3 Advenire 4

Пример контрольного теста для текущего контроля

Контрольный тест:

Дайте правильный ответ

1. В латинском языке ... **склонений существительных.**
2. В латинском языке ... **спряжения глаголов.**
3. В латинском языке ... **склонения прилагательных.**
4. **Перевод** латинского предложения чаще всего начинается с ...
5. **№ склонения существительного** определяется по ...
6. **№ спряжения глагола** определяется по ...
7. Глаголы **1 спряжения** оканчиваются на ...
8. Глаголы **2 спряжения** оканчиваются на ...
9. Глаголы **3 спряжения** оканчиваются на ...
10. Глаголы **4 спряжения** оканчиваются на ...
11. Глагол **esse** имеет ... словарные формы.
12. Количество **слогов** в слове равно количеству ...

13. Нумерация **слогов** начинается с ... слова.
 14. На первый слог **ударение** ... не падает.
 15. **Ударение** падает на второй слог, если он ...
 16. **Ударение** падает на третий слог, если второй слог - ...
 17. Двугласный **ae** произносится как ...
 18. Сочетание **ch** произносится как ...
 19. Двугласный **au** произносится как ...
 20. Двугласный **eu** произносится как ...
 21. Буква **s** между двумя гласными произносится как **з**
 22. Буква **c** перед **e, i, y, ae, oe** произносится как ...
 23. Обычно сочетания **ch, ph, th, rh** бывают в словах ... происхождения.
 24. Сочетание **ph** произносится как ...
 25. Сочетание **rh** произносится как ...
- Критерий оценивания: зачтено – 20 правильных ответов (20 баллов).

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Латинский язык и античная культура: Учеб. пособие для студентов I курса факультета иностранных языков педагогического университета. – Сост. И. Ф. Сергеева.- 4-е изд., Ульяновск, ООО “Вега-МЦ”, 2011. – с.79. . (Библиотека УлГПУ; Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.ulspu.ru>)
2. Суходоева Т.А., Миронова Е.А. Варианты французского языка в мире – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. - 40 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Организация и проведение аттестации специалиста

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студента компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: презентации проектов, контрольные тесты по теоретическим вопросам дисциплины, чтение и перевод текстов на практических занятиях и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Презентация проекта ОС-2 Контрольная работа ОС-3 Чтение и перевод текстов	ОР-1 знает способы осуществления социального взаимодействия; ОР-2 умеет реализовывать свою роль в

	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации С-4 Зачет в форме устного собеседования</p>	<p>команде; ОР-3 знает типы и виды словарей; ОР-4 способен осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование всего текста перевода;</p>
--	---	---

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Древние языки и культуры».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС- 4 Зачет в форме устного собеседования

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Лаций и Древний Рим.
2. Античная наука.
3. Праздники Античности.
4. Воспитание и образование в Античности.
5. Искусство Античности.
6. Религия Античности.
7. Мифология Античности.
8. Существительные 1 и 2 склонения.
9. Существительные 3, 4 и 5 склонения.
10. Правила образования глаголов в Imperfectum indicatīvi actīvi.
11. Правила употребления имен существительных с предлогами в Accusatīvus.
12. Правила образования и употребления Futurum primum actīvi.
13. Правила образования и употребления глаголов в Perfectum indicatīvi actīvi.
14. Сопоставительный анализ образования активного и пассивного залогов в системах инфекта и перфекта.
15. Чтение словарной статьи существительного, правильного глагола, прилагательного.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	30 x 1=30 баллов	30 x 5= 150 баллов	28 x 2= 56 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	30 баллов max	180 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

	Баллы (ЗЗЕ)
«зачтено»	более 90
«не зачтено»	90 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Навыки работы с научной литературой, восприятия научного текста, извлечения из него необходимой информации и фиксирования ее формируются в ходе работы с вопросами для самостоятельного изучения. На практическом занятии проверяются результаты работы. От студента не требуется развернутого ответа по проблеме. Он должен быть готов ответить на ключевые вопросы по тексту. Неясности, возникшие в ходе подготовки, обсуждаются до начала опроса. В активных и интерактивных формах работы формируется и проверяется способность к самостоятельной обработке информации, получению собственных выводов. В ходе работы в парах и микрогруппах, группового обсуждения необходимо максимально придерживаться этики научной дискуссии и, вместе с тем, уметь отстаивать и обосновывать свою точку зрения, вносить свой вклад в окончательное решение проблемы.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Практическое занятие № 1-3.

Тема 1. История латинского языка. Романские языки.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Краткая история латинского языка.
2. Латинский язык и его место в семье индоевропейских языков.
3. Роль латыни в формировании интернациональной лексики и научной терминологии.

Содержание работы:

1. Фонетика. Правила чтения и произношения.
2. Глагол. Основы, типы спряжения глагола.

Практическое занятие № 4-6.

Тема 2. Лаций. Развитие Рима.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Легенда о Ромуле и Реме.
2. Важнейшие памятники Рима.

Содержание работы:

1. Системы инфекта и перфекта.
2. Imperativus.

Практическое занятие № 7-9.

Тема 3. Античность – основа европейской цивилизации.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Древние языки и их место в современном мире.
2. Искусство Античности.

Содержание работы:

1. Типы склонения существительных и прилагательных.
2. Местоимения.

Практическое занятие № 10-12.

Тема 4. Римский культ.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Древние италийские божества.
2. Сопоставление с богами Древней Греции.

Содержание работы:

1. Времена системы инфекта.
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Перевод латинского предложения.

Практическое занятие № 13-15.

Тема 5. Герои и легенды Древнего Рима и Древней Греции.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Основание Рима.
2. Древняя Таврида.
3. Одиссея Гомера. Троянский цикл.

Содержание работы:

1. Страдательный залог системы инфекта.
2. Наречия.
3. Неправильные глаголы.

Практическое занятие № 16-18.

Тема 6. Военное дело в Древнем Риме.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Одежда и обувь. Военные знаки.

Содержание работы:

1. Контрольная работа.

Практическое занятие № 19-21.

Тема 7. Частная жизнь Древнего Рима.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Обучение и школа.
2. Римский календарь.

Содержание работы:

1. Числительные.
2. Времена системы перфекта.
3. Действительный и страдательный залог системы перфекта.

Практическое занятие № 22-24.

Тема 8. Государственное устройство Древнего Рима.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Римское уголовное право.
2. Граждане. Народ. Сенат.

Содержание работы:

1. Контрольная работа.

Практическое занятие № 25-27.

Тема 9. Изучение древних языков в России.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Посещение музея «Симбирская классическая гимназия»

1 Кравченко, В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка=Enchiridion universale in grammatica Latina : учебное пособие / В.И. Кравченко. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 356 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564882>

2. Чеканова, Н. Краткий курс грамматики латинского языка : учебное пособие / Н. Чеканова ; под общ. ред. Л.П. Егоровой. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 110 с. : ил. –

(Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375411>

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текстов

Практическое занятие № 28-30.

Тема 10. Россия и Античность.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Посещение Художественного музея.

Содержание работы

1. Рассказ о картине / скульптуре из античного собрания Художественного музея.

2. Зачетный тест

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кацман, Н.Л. Латинский язык : учебник : [16+] / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – Москва : Владос, 2018. – 483 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351>

2. Соболевский, С.И. Грамматика латинского языка: Теоретическая часть. Морфология и синтаксис / С.И. Соболевский. – Санкт-Петербург : Алетейя, 1998. – 433 с. – (Библиотека русской педагогики). – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75302>

Дополнительная литература

1 Кравченко, В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка=Enchiridion universale in grammatica Latina : учебное пособие / В.И. Кравченко. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 356 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564882>

2. Чеканова, Н. Краткий курс грамматики латинского языка : учебное пособие / Н. Чеканова ; под общ. ред. Л.П. Егоровой. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 110 с. : ил. –

(Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375411>

3. Марцелли, А.А. Латинский язык: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / А.А. Марцелли. – Изд. 4-е перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 287 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256451>