

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля  
по профилю «Обществознание»

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы  
История. Обществознание.

(очная форма обучения)

Составитель: Чумакова А.С.,  
к.и.н., доцент кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-  
филологического факультета, протокол от «14» мая 2024 г. № 6

Ульяновск, 2024

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам Блока 1, Обязательной части Предметно-методического модуля по профилю «Обществознание» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьных курсов «История России», «Обществознание», «Основы права» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, так же в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Теория государства и права.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: История российского законодательства, Методика обучения обществознанию, Педагогическая практика по обществознанию.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

**Цель** дисциплины «Правоведение» – содействие становлению профессиональной компетентности и качественной профессиональной подготовки будущего учителя обществознания и права.

**Задачей** освоения дисциплины является формирование способности осуществлять свою преподавательскую деятельность в условиях инновационных преобразований, происходящих в современном образовании, и реализовывать цели и задачи современного процесса обучения обществознанию в образовательном процессе согласно потребностям отдельного человека и общества.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правоведение» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1.	ОР-1 - источники правовой информации,	ОР-2 осуществлять поиск правовой информации,	ОР-3 навыками критического анализа правовой

	содержание баз данных справочно-правовых систем: Гарант, Консультант+, Кодекс и др.	необходимой для решения поставленных задач.	информации, необходимой для решения поставленных задач.
ПК-1	ОР-4 основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области обществознания	ОР-5 - оперировать юридическими понятиями и категориями, - анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса	ОР-6 - навыками работы с правовыми актами, - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области обществознания

**2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Практическая подготовка	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	4	144	24	40	-	53	экзамен 27

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения
----------------------------	---

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>Семестр 7</b>				
Тема 1. Основные понятия о государстве и праве	2	4		4
Тема 2. Основы конституционного права РФ. Правовой статус человека и гражданина.	4	8		9
Тема 3. Основы административного права РФ	1	2		4
Тема 4. Основы гражданского права РФ	4	4		6
Тема 5. Основы трудового права РФ	2	4		5
Тема 6. Основы семейного права РФ	2	4		5
Тема 7. Основы уголовного права РФ	4	4		6
Тема 8. Основы образовательного права РФ	1	3		4
Тема 9. Основы экологического права РФ	2	3		5
Тема 10. Основы международного права	2	4		5
<b>ИТОГО:</b>	24	40	-	53

### **3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

#### **Тема 1. Основные понятия о праве.**

Право в системе социальных норм. Норма права. Система права. Функции права. Структура права. Понятие отрасли, подотрасли, института. Деление отраслей права на публичные, частные; материальные и процессуальные. Понятие и признаки нормы права. Элементы нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Структура нормы права. Виды правовых норм. Норма права и нормативно-правовой акт, их соотношение. Основные отрасли российского права, их краткая характеристика. Правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность.

#### **Тема 2. Основы конституционного права РФ.**

##### **Правовой статус человека и гражданина.**

Понятие Конституции. Этапы развития конституционного законодательства в России. Конституция РФ – как основной закон: содержание и структура. Юридические свойства Конституции. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Понятие федеративного государства; его принципы и признаки. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Высшие органы государственной власти Российской Федерации. Их компетенция. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Человек, гражданин, личность. Основы взаимоотношений между государством и личностью. Права, свободы человека и гражданина, понятие, свойства и содержание. Основные права и свободы, их характеристика.

Конституционные обязанности: понятие, виды, характеристика, ответственность за невыполнение.

Гарантии прав и свобод: понятие, уровни, виды. Государственно-правовая защита конституционных прав, свобод и обязанностей. Порядок, формы и процедуры защиты. Органы защиты прав и свобод.

Правовое положение гражданина РФ. Конституционные принципы правового статуса гражданина РФ. Понятие гражданства и подданства. История вопроса. Принципы российского гражданства. Лица без гражданства и их правовое положение. Порядок приобретения гражданства РФ. Натурализация. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства при изменении территории РФ. Гражданство детей и родителей. Гражданство недееспособных и опекунов. Основания и порядок прекращения гражданства. Правовой статус иностранцев в РФ.

### **Тема 3. Основы административного права РФ**

Понятие административного права. Его предмет и метод. Источники административного права. Субъекты административного права. Административное право и управление в области социальной защиты граждан. Организационно-правовые формы управления социальной защитой граждан.

Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности. Виды административных взысканий и их характеристика. Субъекты административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Коррупционные правонарушения в административных правоотношениях.

### **Тема 4. Основы гражданского права РФ**

Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Объекты гражданских правоотношений. Имущественные и личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Гражданские права и обязанности, основания их возникновения. Гражданское законодательство. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Представительство. Сделки. Исковая давность. Защита гражданских прав. Право собственности. Обязательственное право. Авторское право. Наследственное право.

### **Тема 5. Основы трудового права РФ**

Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения. Трудовой договор. Стороны трудового договора. Условия трудового договора. Заключение, изменение, прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и материальная ответственность. Оплата труда. Трудовые споры.

### **Тема 6. Основы семейного права РФ**

Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство. Порядок заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Приёмная семья. Опека и попечительство. Алиментные обязательства.

### **Тема 7. Основы уголовного права РФ**

Общая характеристика действующего уголовного законодательства РФ. Кодификация уголовного законодательства. Система российского уголовного законодательства. Характеристика норм Общей и Особенной части УК РФ.

Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовных законов. Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

Понятие и социальная сущность преступления. Определение преступления в действующем уголовном законе. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступления от правонарушения.

Классификация преступлений в действующем уголовном законодательстве и её характеристика. Уголовно-правовое значение категорий преступлений.

Понятие состава преступления в уголовном праве. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона, крайняя необходимость, физическое и психическое принуждение, задержание лица, совершившего преступление, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения, иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Основания уголовной ответственности. Возникновения уголовной ответственности и формы её реализации. Прекращение уголовной ответственности.

Система наказаний по действующему уголовному законодательству РФ. Основные, дополнительные и смешанные наказания. Исключительная мера наказания – смертная казнь. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовное судопроизводство.

### **Тема 8. Основы образовательного права РФ**

Образование как объект правового регулирования. Понятие, уровни и формы получения образования. Системы образования: понятие и элементы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.

Законодательство об образовании. Международно-правовое регулирование образования. Законодательство РФ в области образования.

Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательных учреждений. Государственный надзор и контроль в сфере образования. Управление образовательным учреждением.

Организация образовательного процесса. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Приём в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен. Документы об образовании.

Правовое положение участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников.

### **Тема 9. Основы экологического права РФ**

Понятие экологического права. Экологические правоотношения. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

### **Тема 10. Основы международного права**

Понятие международного публичного права. Принципы, субъекты международного права. Международное гуманитарное право. Вооружённые конфликты и международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Интерактивные формы:** учебные дискуссии с использованием методики «вопрос-ответ», процедуры «обсуждение вполголоса», методики «клиники», методики «лабиринта»; дебаты; «круглые столы»; мозговой штурм; анализ конкретной практической ситуации.

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает внеаудиторную и аудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в виде теста.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- выполнения практических (творческих) заданий.

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**Пример заданий самостоятельной (контрольной) работы (тестовый вариант).**

**1. К структурным элементам системы права относятся**

- А. Норма права, отрасль права, подотрасль права, институт права, субинститут права
- Б. Закон, Указ Президента, Постановление Правительства, локальные нормативные акты
- В. Законы, подзаконные акты
- Г. Кодексы.

**2. Источниками права являются**

- А. Обычай
- Б. Учебник по конституционному праву
- В. Правила внутреннего трудового распорядка в фирме
- Г. Решение суда по конкретному делу

**3. Понятие правоотношения всегда предполагает наличие у их участников \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.**

**4. Действующая Конституция РФ была принята 12 \_\_\_\_\_ года.**

**5. Расположите в правильной последовательности стадии правотворческого процесса**

- А. Принятие правового акта, его оформление, подписание, опубликование, вступление в законную силу
- Б. Подготовка проекта правового акта – разработчиком, рабочей группой, органом
- В. Официальное рассмотрение проекта акта соответствующим органом с соблюдением необходимых процедур
- Г. Принятие решения о подготовке правового акта
- Д. Предварительное рассмотрение проекта акта
- Е. Изучение, анализ общественных явлений и процессов, выявление потребности правовой регламентации

**6. Расположите в правильной последовательности стадии процедуры отрешения Президента РФ от должности**

- А. Голосование по данному вопросу в Совете Федерации РФ
- Б. Заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения
- В. Выдвижение обвинения Государственной Думой РФ
- Г. Заключение Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления.

7. ....

***Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися  
(вопросы семинаров – мини-выступления)***

1. Понятие, предмет, источники конституционного права. Ведущая роль конституционного права в системе права РФ.
2. Правовой статус человека и гражданина: понятие, виды. Права человека и гражданина: понятие и классификация. Гражданство: понятие, способы приобретения, прекращения.
3. Административное правонарушение: понятие и признаки. Отличия от преступления.
4. Право собственности: понятие, элементы, основания приобретения и прекращения, способы защиты права собственности.
5. Регулирование труда несовершеннолетних, женщин, имеющих детей, людей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах: условия, порядок.
7. Алиментные обязательства. Соглашение об уплате алиментов.
8. ....

### *Практические (творческие) задания к темам*

1. Определите, являются ли нормами права следующие заявления и почему (ответ обоснуйте): «Этот лист бумаги белый»; «Солнце встаёт на востоке»; «Муж должен дарить жене цветы»; «Красть нельзя».
2. Используя Конституцию РФ, кодексы РФ (уголовный, семейный, административный, трудовой), приведите примеры нормы права (2-3 примера, не более) и покажите её структуру (гипотеза, диспозиция, санкция).
3. Составьте сравнительную таблицу: «Недействительный и фиктивный браки» по критериям: НПА, лица, имеющие право требовать признания...., основания, порядок, юридические последствия.
4. Сравните: «наследование по закону» и «наследование по завещанию».
5. Каков порядок предоставления дней без сохранения заработной платы? Например, по семейным обстоятельствам. Сошлитесь на источник.
6. Подготовьте сообщение: «Усыновление российских детей иностранными и российскими гражданами».
7. В известном фантастическом произведении А. Беляева «Продавец воздуха» некто А. Бейли в Сибири решил выкачать воздух из атмосферы с целью его последующей продажи. Дайте правовую оценку таких действий, если бы они происходили в реальности в наше время, со ссылкой на нормативные источники.
8. ....

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Чумакова А.С. Теория государства и права. Практикум / Автор-составитель А.С. Чумакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ульяновск, 2012. – 66 с.
2. Чумакова А.С. Теория государства и права. УМК / Автор-составитель А.С. Чумакова. 2-е изд. испр. и доп. – Ульяновск, 2019. – 171 с.
3. Чумакова А.С. История государства и права России: учебно-методическое пособие. 2-е изд. испр. и доп. – Ульяновск, УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2019. – 100 с.
4. Чумакова А.С. Теория государства и права: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Профили: История. Обществознание (очная форма обучения). – Ульяновск. 2021. – 13 с.

### **5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.



**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, выполнение практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<p><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Творческое (практическое) задание</p> <p>ОС-2 Вопросы семинаров (мини выступление)</p> <p>ОС-3 Самостоятельная (контрольная) работа (тест)</p>	<p>ОР-1 Знает источники правовой информации, содержание баз данных справочно-правовых систем: Гарант, Консультант+, Кодекс и др.</p> <p>ОР-2 Умеет осуществлять поиск правовой информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>ОР-3 Владеет навыками критического анализа правовой информации, необходимой для решения поставленных задач.</p>
	<p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен</b></p> <p>ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам</p>	<p>ОР-4 Знает основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки содержания учебно-воспитательного процесса в области обществознания</p> <p>ОР-5 Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса</p> <p>ОР-6 навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного процесса в области обществознания</p>

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

**Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

**ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам  
Примерные вопросы к экзамену**

1. Причины возникновения права. Понятие, принципы, функции, источники права.
2. Система права, её элементы. Частное и публичное право.
3. Правотворчество и его виды. Законотворчество.
4. Понятие, элементы и виды правоотношений.
5. Понятие и виды юридической ответственности.
6. Конституционное право – основная отрасль российского права. Понятие и структура Конституции РФ.
7. ....

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине  
Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся**

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
<b>7 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	12 x 1 = 12 баллов	20 x 1 = 20 баллов	240 баллов	96 баллов
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	32 балла max	304 балла max	400 баллов max

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра*

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В лекциях даются основы теоретических знаний по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы курса, практика анализа законодательства. На семинарах (практических занятиях) у студентов проверяется степень усвоения теории по соответствующим вопросам, норм законодательства.

Обязательными формами самостоятельной работы выступают:

1. Прочтение учебников, текста лекций, закона, комментариев к нему, монографической и другой научной литературы.
2. Решение задач и ответы на вопросы.
3. Конспектирование.
4. Выполнение практических заданий.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

### **Подготовка к семинарам**

*Целями* проведения *семинаров* являются углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, совершенствование навыков анализа законодательства, а также проверка степени усвоения изученного материала.

*Практические занятия*, как часть семинара, проводятся с целью приобретения студентами навыков в историко-правовом анализе законодательства, выяснения спорных положений и коллизий законодательства, а также определения уровня изученности учебного материала.

Основные *методы* проведения *семинаров* – обсуждение вопросов семинара; выступления студентов с докладами и сообщениями (рефератами) и их обсуждение; дискуссия; тестирование.

Для успешного решения задач-казусов студентам необходимо уяснить изложенную в задаче ситуацию и на основе всестороннего толкования законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права, дать ей юридическую оценку и сформулировать аргументированное решение. Решения могут быть представлены в письменной или устной форме. Ответы на контрольные вопросы представляются, как правило, письменно.

При *подготовке к семинару (практическому занятию)* студентам необходимо изучить конспект прослушанной лекции, рекомендованные исторические и действующие нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, подготовить доклад (сообщение, реферат), а также выполнить практическое задание, данное преподавателем. Темы докладов рекомендуются преподавателем (кафедрой). Преподаватель рекомендует только основные нормативные правовые акты, учебные пособия и научные статьи. Другие источники студенты используют по своему усмотрению.

Умение вести поиск, анализировать и использовать для решения практических заданий правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала. При изучении учебного курса студенты должны ссылаться только на действующие законодательные акты. Утратившие силу правовые документы могут рассматриваться как материал только по истории права.

В качестве практических заданий по некоторым темам студентам предлагается составить таблицы и схемы. Такие письменные задания способствуют лучшему усвоению учебного материала, который после прочтения письменно закрепляется в рабочих тетрадях. Студенты составляют схемы в произвольной, удобной для них форме на основе тщательного изучения литературы и нормативных правовых актов, описывающих соответствующие изучаемые объекты, ситуации.

**Самостоятельная работа** является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзаменам.

Самостоятельную работу можно подразделить на три вида.

*Первый* – это самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей в часы, определённые расписанием занятий. Как правило, она планируется в объёме не более 5-7% от учебного времени, отводимого на изучение дисциплины. Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам

самостоятельной работы с законодательством, иными актами, содержащими нормы права, и учебной литературой.

*Второй* – самостоятельная работа, которую студент планирует лично. Она может осуществляться в любое свободное от занятий время и заключается в самостоятельном изучении нормативных правовых актов, чтении учебной и научной литературы, периодических изданий. В ходе неё студенты могут повторять пройденный материал, дорабатывать конспекты лекций, самостоятельно изучать те или иные проблемы определённой отрасли права, готовить доклады (рефераты), выполнять курсовые и контрольные работы, решать задачи. Самостоятельная работа может осуществляться дома, в учебном заведении и библиотеках.

Студентам рекомендуется посещать консультации, проводимые преподавателями. Консультации имеют в основном индивидуальный характер. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, практических занятий и экзамена, могут проводиться групповые консультации. В ходе консультаций студентам оказывается помощь в освоении наиболее сложных вопросов учебного курса, уяснении отдельных проблем исторического и современного права.

*Третий вид* – это самостоятельная работа, организуемая по отдельным учебным темам на основе соответствующих заданий. Задания разрабатываются кафедрами, исходя из учебного плана, учебной программы и тематического плана изучения дисциплины в учебном заведении. Студент обязан выполнить все пункты (разделы) задания, что, в конечном счёте, поможет ему освоить весь учебный материал и хорошо подготовиться к проведению семинара или практического (группового) занятия.

### **Планы семинарских занятий (7 семестр)**

#### **Семинар 1. Основные понятия о государстве и праве**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие государства и права. Причины их возникновения, взаимосвязь и взаимозависимость.
2. Источники права: понятие, виды. Понятие, признаки (раскрыть), структура нормы права. Классификация нормативных правовых актов. Закон и подзаконные акты: понятие, виды.
3. Правотворчество и законотворчество: понятие, отличие друг от друга, виды, стадии.
4. Правоотношение: понятие, признаки, причины возникновения, структура, субъекты (правоспособность, дееспособность), объекты.
5. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, признаки, виды, юридический состав. Преступление: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, цель, виды.

#### **Семинар 2.1. Основы конституционного права РФ**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Этапы развития конституционного законодательства в России.
2. Понятие, предмет, источники конституционного права. Ведущая роль конституционного права в системе права РФ.
3. Конституция РФ как юридический документ. Юридические свойства Конституции.
4. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
5. Правовая природа и принципы построения федеративного государства. История вопроса. Конституционные основы федеративного устройства РФ.
6. Конституционно-правовые основы статуса Президента РФ.
7. Законодательство РФ о выборах. Избирательная система и избирательное право.
8. Органы государственной власти РФ.
9. Местное самоуправление в России: понятие, задачи, формы осуществления, характер взаимодействия с органами государственной власти.

#### **Семинар 2.2. Правовой статус человека и гражданина**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Основы взаимоотношений между государством и личностью.
2. Права, свободы человека и гражданина: понятие, свойства и содержание. Основные права и свободы, их классификация и характеристика.
3. Конституционные обязанности: понятие, виды, характеристика, ответственность за невыполнение.
4. Гарантии прав и свобод: понятие, уровни, виды. Государственно-правовая защита конституционных прав, свобод и обязанностей: понятие, порядок, формы и процедуры, органы защиты прав и свобод.
5. Гражданство РФ: понятие гражданства и подданства, история вопроса, принципы, основания и порядок приобретения, восстановления, прекращения, оптация, правовой статус иностранцев в РФ.

### **Семинар 3. Основы административного права**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Административное право, как отрасль: понятие, предмет, метод, задачи, источники.
2. Характеристика субъектов и объектов административного права РФ.
3. Административное правонарушение: понятие и признаки. Отличия от преступления.
4. Административная ответственность: понятие, основания и порядок наложения.
5. Административные наказания: понятие и разновидности.

### **Семинар 4. Основы гражданского права РФ**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Гражданское право: понятие, предмет, источники, метод гражданско-правового регулирования.
2. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений. Содержание и форма гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Юридические факты.
3. Субъекты в сфере гражданских правоотношений. Правоспособность, дееспособность. Гражданские права и обязанности, основания их возникновения. Гражданские права несовершеннолетних.
5. Объекты в сфере гражданских правоотношений. Имущественные и личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
4. Право собственности: понятие, элементы, виды/формы, основания приобретения и прекращения, способы защиты права собственности.
5. Сделка. Договор. Исковая давность.
6. Авторское право.
7. Наследственное право.
8. Основы гражданского процесса в РФ. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **Семинар 5. Основы трудового права РФ**

1. Понятие, источники, принципы, предмет трудового права.
2. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.
3. Трудовой договор: понятие, стороны, условия. Заключение, изменение, прекращение трудового договора.
4. Рабочее время и время отдыха: понятие, виды, продолжительность. Условия предоставления отпусков.
5. Регулирование труда несовершеннолетних.
6. Трудовая дисциплина. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания и материальная ответственность.
7. Трудовые споры.

### **Семинар 6. Основы семейного права РФ**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство.

2. Понятие семейных правоотношений. Правовое положение субъектов семейных правоотношений, правоспособность, дееспособность.
3. Брак: понятие, порядок заключения и расторжения. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение.
4. Взаимные права и обязанности супругов.
5. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
6. Ответственность по семейному праву. Основания семейно-правовой ответственности. Основания и юридические последствия ограничения и лишения родительских прав.
7. Алиментные обязательства.
8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Опека, попечительство. Усыновление. Приёмная семья.

### **Семинар 7. Основы уголовного права**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Отличие уголовного права от других отраслей российского права. Взаимодействие уголовного права с другими отраслями российского права. Характеристика норм Общей и Особенной части УК РФ.
2. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовных законов. Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие и социальная сущность преступления. Признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от правонарушения. Классификация преступлений. Состав преступления.
4. Понятие, цели, принципы и основание уголовной ответственности, формы её реализации.
5. Понятие, цели, функции, признаки и виды наказаний по действующему уголовному законодательству РФ. Смертная казнь. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (приведите примеры). Освобождение от уголовной ответственности.
7. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
8. Уголовное судопроизводство.

### **Семинар 8. Основы образовательного права РФ**

1. Понятие, источники и принципы образовательного права.
2. Понятие и элементы системы образования.
3. Классификация образовательных организаций в РФ. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Лицензирование и аккредитация образовательной организации.
4. Виды и уровни образования. Формы получения образования. Инклюзивное образование. Дополнительное образование.
5. Понятие и состав образовательных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение образовательных правоотношений.
6. Права и обязанности субъектов образовательных отношений. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.
7. Приём в образовательные организации всех уровней. Аттестация обучающихся. Документы об образовании разных уровней.
8. Юридическая ответственность в сфере образовательных правоотношений.
9. Конфликт интересов: понятие, суть.

### **Семинар 9. Основы экологического права РФ**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Экологические проблемы современности: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, эрозия почвы... Экологическая ситуация в России и Ульяновской области. Экологическая функция государства.

2. Экологическое право, как отрасль российского права: понятие, источники, система, методы, принципы, отличие от других отраслей российского права.
3. Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц.
4. Право пользования природными объектами и ресурсами и его виды. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
5. Экологическая ответственность: формы и виды. Возмещение вреда в экологической сфере.

### **Семинар 10. Основы международного права Вопросы для обсуждения**

1. Понятие международного публичного права.
2. Принципы, субъекты международного права.
3. Международное гуманитарное право.
4. Вооружённые конфликты и международное право.
5. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930683> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

Правоведение : учебное пособие / под ред. М. П. Беляева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. - ISBN 978-5-394-04672-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926421> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

Правоведение : учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. — 432 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813> (дата обращения: 10.04.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный.

Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663731> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

Правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 284 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> (дата обращения: 10.04.2023). — ISBN 978-5-4499-2108-6. — DOI 10.23681/614657. — Текст : электронный.

Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 432 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685539> (дата обращения: 10.04.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный.

**Нормативные правовые акты (в последних редакциях)\***

Конституция РФ 12 декабря 1993 г.  
Гражданский кодекс РФ  
Кодекс РФ об административных правонарушениях.  
Семейный кодекс РФ  
Трудовой кодекс РФ  
Уголовный кодекс РФ  
ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 года № 7-ФЗ

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://минобрнауки.пф> – сайт Министерства образования РФ
2. <http://www.school.edu.ru> – Российский Общеобразовательный Портал
3. <http://www.lawlibrary.ru> – юридическая научная библиотека издательства «Спартак»
4. <http://www.gov.ru> – Сервер органов государственной власти РФ
5. <http://www.kremlin.ru> – Официальный сайт Президента РФ
6. <http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html> – Большая юридическая энциклопедия
7. <http://www.allpravo.ru> – «Все о праве» – компас в мире юриспруденции
8. [http://www.ecsoeman.edu.ru/db/msg/21\\_5818.html](http://www.ecsoeman.edu.ru/db/msg/21_5818.html) – Федеральный образовательный портал
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
10. Справочно-правовая система «Гарант»
11. Справочно-правовая система «Кодекс»
12. Справочно-правовая система «Право.ру»
13. Сервер органов государственной власти РФ: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
14. Президент России: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
15. Правительство РФ: [www.government.ru](http://www.government.ru)
16. Премьер Правительства РФ: [www.premier.ru](http://www.premier.ru)
17. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
18. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
19. Конституция РФ: [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)
20. Конституционный Суд РФ: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
21. Верховный Суд РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
22. Высший Арбитражный Суд РФ: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
23. Совет Безопасности РФ: [www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru)
24. Генеральная Прокуратура РФ: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
25. Уполномоченный по правам человека в РФ: [www.ombudsman.gov.ru](http://www.ombudsman.gov.ru)
26. Субъекты РФ: [www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html](http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html)
27. Государственные символы России: [www.gov.ru/main/symbols/gsrfl.html](http://www.gov.ru/main/symbols/gsrfl.html)
28. ООН: [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)



Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:** История. Обществознание

**Рабочая программа** Правоведение

**Составитель:** А.С. Чумакова – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  А.С. Чумакова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры истории "29" 03 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



личная подпись

Чумакова А.С.

расшифровка подписи

29.03.24

дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки



личная подпись

Марсакова Ю.Б.

расшифровка подписи

20.02.24.

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета историко-филологического "14" 05 2024 г., протокол № 6

Председатель ученого совета факультета историко-филологического



личная подпись

Кобзева Т.А.

расшифровка подписи

14.05.24

дата