

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Программа учебной дисциплины модуля
«Актуальные вопросы исторической науки»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Историческое образование

(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Мухамедов Р.А.,
д.и.н., профессор кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-
филологического факультета, протокол от «14» мая 2024 г. № 6

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая история России» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Актуальные вопросы исторической науки» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Историческое образование», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин программы бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Основные направления общественно-политической мысли России XIX - XX веков, Производственная практика (преддипломная).

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Политическая история России» является изучение этапов конституирования политических партий в России начала XX в., исследование эволюции их идеологии и теоретической платформы.

Задачей освоения дисциплины является изучение феномена политических партий, определение критериев классификации партий, выявление условий становления многопартийной политической системы в России, ознакомление с идейно-политической основой партийных течений, исследование места и роли политических партий в общественно-политической жизни России

В результате освоения программы магистрант должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Политическая история России» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
<p>ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции ПК-1.1. Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры, определяемые</p>	<p>ОР-1 концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; компоненты и характеристику</p>	<p>ОР-2 характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующи</p>	<p>ОР-3 предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; современными методами и технологиями обучения с учетом</p>

<p>ФГОС соответствующего уровня образования; компоненты и характеристику современного образовательного процесса; особенности проектирования образовательного процесса в образовательных организациях соответствующих уровней образования; структуру процесса обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения.</p> <p>ПК-1.2. Умеет характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду.</p> <p>ПК-1.3. Владеет предметным содержанием, методикой</p>	<p>современного образовательного процесса; особенности проектирования образовательного процесса в образовательных организациях соответствующих уровней образования; структуру процесса обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения.</p>	<p>х уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду.</p>	<p>социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.</p>
--	--	--	--

<p>обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.</p>			
<p>ПК-2. Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) предметной области для образовательных организаций разных уровней образования.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции</p> <p>ПК-2.1. Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих историческое образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения истории.</p> <p>ПК-2.2. Умеет проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по историческим и обществоведческим предметам; проектировать отдельные структурные компоненты учебной</p>	<p>ОР-4</p> <p>содержание основных нормативных документов, регламентирующих историческое образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения истории.</p>	<p>ОР-5</p> <p>проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по историческим и обществоведческим предметам; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения дисциплинам и</p>	<p>ОР-6</p> <p>методами и средствами создания программ дисциплин, и рабочих программ по историческим предметам для образовательных организаций разных уровней образования; способами разработки и проектирования элективных дисциплин; навыками проектирования и реализации индивидуальных образовательных программ.</p>

<p>программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения дисциплинам и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.</p> <p>ПК-2.3. Владеет методами и средствами создания программ дисциплин, и рабочих программ по историческим предметам для образовательных организаций разных уровней образования; способами разработки и проектирования элективных дисциплин; навыками проектирования и реализации индивидуальных образовательных программ.</p>		<p>выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.</p>	
--	--	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	4	144	4	20	-	93	Экзамен
Итого:	4	144	4	20	-	93	Экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Определение политической партии. Признаки партии: наличие программы, устава, руководящих органов, организационной структуры; участие в борьбе за власть.	2	5	-	20
Тема 2. Либеральный лагерь	2	5	-	21
Тема 3. Левый фланг. Партия социалистов-революционеров		5		26
Тема 4. Политические партии в России в начале XX века		5		26
Итого	4	20	-	93

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Определение политической партии. Признаки партии: наличие программы, устава, руководящих органов, организационной структуры; участие в борьбе за власть.

Функции политической партии: политическая, социального представительства, социальной интеграции, политического рекрутирования, идеологическая, электоральная. Субъективные и объективные факторы возникновения партий: социально-экономические предпосылки, осознание обществом политических идеалов. Понятие «социальная база партии, социальный состав партии».

Критерии классификации политических партий: по организации внутренней жизнедеятельности; по степени участия в осуществлении политической власти; по устойчивости существования; по характеру целей и отношению к существующему общественно-политическому строю; по месту в политическом спектре.

Классификация по принципу социального представительства: крестьянские, пролетарские, буржуазные, монархические.

Историография предмета. Дооктябрьская историография, советская историография, зарубежная историография XX века, современная историография.

Факторы, повлиявшие на образование политических партий в России. Пассивность большей части населения, узкая социальная база первых политических партий. Великие реформы 60-70-х гг. как предпосылка складывания партийно-политической системы в России. Полиэтничность и неравномерность в социально-экономическом развитии регионов России и формирование национальных политических движений. Роль интеллигенции в складывании партийной системы. Общенациональный политический кризис начала XX века. и конституирование политических партий.

Крайние правые партии: черносотенные союзы. Структура, численность, социальный состав.

Идеология правого экстремизма.

Крайне правые в годы Первой русской революции.

Третьеиюньская политическая система и раскол черносотенного движения. Уход крайне правых с политической арены.

Тема 2. Либеральный лагерь

Союз 17 Октября. Структура, социальный состав.

Место партии в политическом спектре. Роль земского движения в образовании партии. Конституирование партии. Видные представители партии: Братья А.И. и Ф.И. Гучковы, Д.Н. Шипов, П.Л. Корф, М.В. Красовский. Центральные органы и местные отделения партии. География влияния партии. Социальное положение членов партии. Особенности устава. Программа партии.

Этапы разработки партийной программы. Вопрос о характере и структуре государственной власти. Отношение к самодержавию. Представление о парламентаризме. Программные положения о полномочиях монарха и Государственной Думы. Требования партии в области гражданских прав. Национальный вопрос: сохранение «единой и неделимой России». Автономия Финляндии. Социальная программа октябристов. Повышение культурно-образовательного уровня населения. Аграрный вопрос. Варианты решения проблемы малоземелья крестьян. Хозяйственно-правовые вопросы аграрной программы. Отношение к столыпинской аграрной реформе. Рабочий вопрос. Улучшение условий жизни трудящихся. Отношение к рабочим организациям. Проблема продолжительности рабочего дня.

Тактика октябристов в период революции 1905-1907 гг.

Отношение к революции. Сотрудничество с правительством, переговоры о вхождении в правительство. Движение вправо. Начало расхождений с правительством по вопросу о созыве Думы. Участие в избирательной кампании в Первую Думу. Результаты избирательной кампании для октябристов. Фракция октябристов в Первой Думе. Изменение тактики накануне избирательной кампании во II Думу. Итоги выборов для Октябристов. Деятельность фракции во Второй государственной Думе.

Октябристы и третьеиюньская политическая система.

Сокращение численности местных партийных организаций. Коррекция тактики. Отношение к изменению избирательного закона. Усиление влияния октябристов: представительство в III Думе. Новая думская программа октябристов. «Договор о взаимной лояльности» с правительством Столыпина. Отношения с кадетской фракцией. Октябристы и тактика лавирования правительства. Октябристские законопроекты по проблемам местного самоуправления, в судебной сфере, по отношению к религии и церкви, по рабочему вопросу. Критика политики правительства. Реакция октябристов на убийство П.А. Столыпина

Октябристы в IV Государственной Думе.

Участие в избирательной кампании. Октябристская фракция в Думе. Корректировка курса: попытки сотрудничества с правительством и их неудача. Левые и правые октябристы в вопросе о блокировании с другими либеральными партиями. Нарастание расхождений с политикой правительства. Ужесточение критики правительственного курса. Усиление конституционных элементов в тактике думской фракции октябристов. Раскол партии на земцев-октябристов, собственно «Союз 17 Октября» и группу беспартийных. Первая мировая война и позиция октябристов по вопросам внешней политики. Отношение к войне. Октябристы и Прогрессивный блок. Февральская революция и октябристы.

Партия Народной свободы (Конституционные демократы). Возникновение, структура и социальный состав партии.

Роль земского движения в образовании партии. «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов» - ядро партии кадетов. Место партии в политическом спектре. Организационное оформление партии. Учредительный съезд. Претензии на

внеклассовый, общенародный характер. Структура партии. Центральные органы управления. Петербургский и московский отделы Центрального комитета партии. Отделения партии на местах: губернские, городские, уездные комитеты. условия членства в партии. Отношения Центрального комитета с кадетскими думскими фракциями. Социальная база и социальный состав партии: интеллигенция, помещики, буржуазия, служащие, рабочие, крестьяне. Партийные лидеры: П.Н. Миллюков, Д.И. Шаховской, В.И. Вернадский, С.А. Муромцев, В.М. Гессен, Л.И. Петражицкий, А.А. Корнилов, А.А. Кизеветтер, П.Б. Струве, А.С. Изгоев, Ф.Ф. Кокошкин, В.А. Маклаков, И.И. Петрункевич, А.И. Шингарев.

Идеология и программа

Кадеты и неолиберальная идеология. Отношение к революции. Идея постепенного реформирования государственной власти. Идея разделения властей. Введение демократических свобод. Отношение к национально-территориальному устройству России. Национальный вопрос: Культурно-национальное самоопределение и областная автономия. аграрный вопрос. Решение проблемы крестьянского малоземелья: частичное отчуждение помещичьих земель. Реформирование аграрного сектора. Рабочий вопрос. Требование свободы рабочих союзов, собраний и стачек. отношение к профсоюзам. Интеграция интересов рабочих и предпринимателей. Улучшение условий труда и жизни рабочих. Программа финансовых и экономических реформ: обеспечение условий для модернизации страны. Вопросы просвещения. Внешнеполитическая программа. Ориентация на страны западной демократии и обретение Россией достойного места в мире.

Тактика кадетов в революции 1905-1907 гг.

оценка Манифеста 17 октября. Готовность к сотрудничеству с правительством. Необходимость созыва Учредительного собрания для определения государственного устройства России. Политический курс партии на мирное конституционное строительство. Требования создания «ответственного министерства». Подготовка к избирательной кампании в первую Думу и отказ от созыва Учредительного собрания. Попытка направить революционное движение в русло парламентской борьбы. Представительство в Первой Думе. Думская тактика: сотрудничество с правительством и побуждение его к реформам. Отношение к роспуску I Думы. Выборгское воззвание: революционный манифест или попытка избежать революции? Изменение тактики во II Думе и окончательное отмежевание от левого лагеря. Программные требования думской фракции. Различия кадетской и столыпинской программ. Неудача попыток достижения социального партнерства.

Кадеты и третьеиюньская политическая система.

Реакция кадетов на новое избирательное законодательство. Избирательная кампания и представительство в III Государственной Думе. Критика правительственного курса. Концепция «изоляции власти». Отношение к мероприятиям столыпинской аграрной реформы. Лозунги демократизации избирательного закона, реформы Госсовета, формирование ответственного министерства в избирательной кампании в IV Думу. Кадетские законопроекты. Оживление вне думской деятельности. Новые попытки сотрудничества с правительством правого крыла (доктрина «оздоровление власти» Н.В. Некрасова) и миллюковская позиция «изоляции правительства».

Кадетская партия в годы Первой мировой войны.

Расширение влияние партии. Отношение к войне. Союз в рамках Антанты и поражение Германии как условие реализации внешнеполитической программы кадетов. Поддержка правительства в войне. Кадеты как оплот думской оппозиции. Создание Прогрессивного блока и роль в нем конституционных демократов. Программа Прогрессивного блока. Правительственный кризис и радикализации позиции кадетов. Опасение революции как сдерживающий фактор оппозиционности кадетов.

От Февраля до Октября.

Роль кадетов в правительствах. Отношение с Советами и социалистическими партиями. Правительственная политика кадетов. Попытки решения аграрного и рабочего вопросов. Противодействие углубляющемуся экономическому кризису. Попытки сохранения политического влияния. Действия кадетов в кризисах временного правительства. Октябрьская революция и вытеснение кадетов с политической арены.

Прогрессисты. Истоки прогрессизма и его социальная база.

Поражение революции 1905-1907 гг. и сдвиги в общественном сознании. Кристаллизация прогрессизма в среде промышленников и интеллигенции. Роль политических партий в процессе оформления прогрессизма. Финансовая и интеллектуальные базы прогрессизма. Столыпинские реформы в оценках промышленников и предпринимателей.

Система идеологических и программных установок прогрессистов

Основы конституционно-парламентского монархического режима в интерпретации прогрессистов. Реформирование системы органов местного управления. Национальный вопрос в представлении прогрессистов. Вариант экономического развития страны: приоритеты, задачи, направления. Прогрессисты как идеологи капиталистической модернизации страны. Теоретики прогрессизма и аграрный вопрос. Рабочий вопрос в программе прогрессистов. Видение прогрессистами места России в системе международных отношений.

- Организационная структура и тактика в Государственной Думе

Процесс идеологического созревания прогрессизма и его организационное оформление. Место прогрессистов в I и II Государственных Думах. Прогрессисты и третьеиюньская политическая система. Участие прогрессистов в выборах в III Государственную Думу. Думская фракция прогрессистов и её программа. Центристская позиция прогрессистов в Думах. Процесс организационной консолидации прогрессистов в самостоятельную организацию во время избирательной кампании в IV Думу. Социальный состав думской фракции. Основные требования фракционной программы прогрессистов и их думская тактика. Съезд прогрессистов. Причины неудачной попытки преобразования организации прогрессистов в общероссийскую.

Прогрессисты в годы Первой Мировой войны и Февральской революции.

Отношение думской фракции прогрессистов к политике правительства в войне. Военные лозунги прогрессистов. Позиция прогрессистов в войне и военно-промышленный комплекс. Участие прогрессистов в формировании «Прогрессивного блока». Инициатива прогрессистов в мобилизации промышленности на оборону. Обострение обстановки в стране и методы борьбы прогрессистов. Неудачная попытка прогрессистов уговорить власть пойти на компромисс с политическими и общественными силами. Февральская революция и расстановка политических сил в стране. Попытка прогрессистов сохранить самостоятельность своей партии. Преобразование названия партии и её программных установок. Партия нового толка и Временное правительство.

Тема 3. Левый фланг. Партия социалистов-революционеров

Партия социалистов-революционеров.

Образование партии эсеров и её тактика.

Идеология и программа партии эсеров.

Идейный плюрализм эсеров. Эсеровская концепция революции. Социализм, как главная цель эсеровского политического течения. Эсеровская концепция особого типа российского капитализма. Два лагеря социальных и политических сил в общественно-политической жизни России. Структура программы партии: основные блоки, программа-минимум, программа максимум. Политическое и государственное устройство новой России: республиканская форма правления на основе федеративных отношений, право наций на самоопределение, широкая автономия местных органов самоуправления, демократизация жизни общества. Аграрный вопрос. Социализация земли, как основное

требование хозяйственно-экономической части программы. Рабочий вопрос. Финансовая политика. Утопичность конечной цели программы партии эсеров.

Организационная структура и деятельность партии эсеров в период революции 1905-1907 гг. Эсеры в межреволюционный период (июнь 1907 – февраль 1917 гг)

Становление российского анархизма. Программные положения и тактические различия анархистских течений в годы революции 1905-1907 гг. Анархисты в межреволюционный период (1907-1917гг.). Анарходвижение и Февральская революция.

Меньшевики. Генезис, организационные принципы и социальная база меньшевизма. Программа, стратегия и тактика меньшевиков. Меньшевизм в годы революции 1905-1907 гг.. Первая мировая война и меньшевики

Большевики. Происхождение и отличительные черты большевизма. Большевизм, как синтез идей марксизма в русской революционной традиции. Большевистский радикализм в годы революции 1905-1907 гг. Большевики между двумя революциями. Большевизм и февральская революция.

Тема 4. Политические партии в России в начале XX века

Политические партии в России в начале XX века: революционные, либерально-демократические, консервативные.

Монархические партии: «Союз русского народа» (1905 г.) и «Союз Михаила Архангела» (1907 г.). Социальный состав и программа.

Либеральные партии: умеренно-консервативные и либерально-демократические. «Союз 17 октября».

Торгово-промышленная партия. Прогрессивная экономическая партия.

Либерально-демократические партии: кадеты (Конституционно-демократическая партия). Социальный состав и программа.

Другие партии: Прогрессивная партия, Партия демократических реформ.

Социалистические партии: умеренное и радикальное крыло. Меньшевики и эсеры. Большевики.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на

практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- задания для обязательного письменного выполнения.

Темы рефератов

1. Предшественники политических партий и общественных организаций в России. Общественно-политические организации России в начале XX в. (1901–1904 гг.).
2. Формирование многопартийной системы в России в годы первой российской революции (1905–1907 гг.).
3. Революция 1905–1907 гг.: причины, ход, итоги.
4. Политические партии и общественные организации России в межреволюционный период (1908–1916 гг.).
5. Возникновение новой многопартийности в период революций 1917 г.
6. Установление однопартийной системы в России и основные этапы деятельности коммунистической партии (РСДРП (б), РКП (б), ВКП (б), КПСС) в период с 1918 по 1985 гг.
7. От «неформального движения» к формированию многопартийности в современной России (1985 г. – по настоящее время).
8. Политические партии России начала XX в.
9. Образование современных политических партий в России (1989 — август 1991 гг.)
10. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
11. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920—1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода)
12. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).
13. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
14. Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 — первой половины 1950-х гг.).
15. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона).

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Образование Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП):
 - а) Группа «Освобождение труда» и ее значение.
 - б) Историческое место и роль «Петербургского союза борьбы за освобождение рабочего класса»: причины создания, особенности организации, задачи борьбы.
 - в) Кризис российской социал-демократии: легальный марксизм и экономизм.
 - г) Образование РСДРП. Анализ программы минимум и программы максимум.

- д) Идеиный и организационный кризис РСДРП. Причины раскола: большевизм и меньшевизм в российском социал-демократическом движении.
- ж) Политические портреты В.И. Ленина, Ю.О. Мартова, Г.В. Плеханова.
- 2. Партия социалистов-революционеров (эсеров) в начале XX века:
 - а) Причины создания, организация, социальная база;
 - б) Анализ программы партии эсеров (соединение народнических традиций с марксизмом).
 - в) Лидеры и идеологи партии социалистов-революционеров: В.М. Чернов, М.А. Спиридонова, В.В. Савинков.
- 3. Русский анархизм в начале XX века: анализ программных положений («Письмо М. Бакунина к Нечаеву»).
- 4. Либеральные партии в России в начале XX века: сравнительный анализ программных положений.
 - а) Партия конституционных демократов. П.Н. Милюков.
 - б) «Партия 17 октября». А.И. Гучков.
- 5. Монархические партии в России:
 - а) причины консолидации правых сил в начале XX века, численность и состав черносотенных партий
 - б) политические портреты А.М. Дубровина, В.М. Пуришкевича.
- 6. Трудовики в годы первой русской революции и их решение аграрного вопроса. А.Ф. Аладьин, А.Ф. Керенский.

Тест.

1. Радикальный (революционный) лагерь в годы 1-й русской революции составляли:

- 1) «Союз торгового народа» и другие «черносотенные» партии
- 2) «Союз 17 октября» и партия кадетов.
- 3) торгово-промышленная и умеренно – прогрессивная партии
- 4) РСДРП (большевики и меньшевики), а также партия эсеров.

2. Наиболее многочисленными фракциями 1-й и 2-й Государственных Дум были:

- 1) октябристы и черносотенцы
- 2) кадеты и трудовики
- 3) большевики и меньшевики
- 4) меньшевики и эсеры

3. Созданная в 1906 г. Государственная Дума и преобразованный в этом же году Государственный совет играли в своей совокупности роль:

- 1) парламента
- 2) правительства
- 3) высшего судебного органа
- 4) высшего контрольного органа

4. Началом периода третьеиюньской монархии является:

- 1) царский указ о разрешении крестьянам выходить из общины
- 2) назначение Председателем Совета Министров П.А.Столыпина.
- 3) поражение декабрьского вооруженного восстания в Москве.
- 4) роспуск Николаем II 2-й Государственной Думы

5. Избирательный закон 3 июня 1907 г.обеспечивал преобладание в Государственной думе депутатов от:

- 1) буржуазии
- 2) помещиков
- 3) крестьян
- 4) рабочих

6. После Манифеста 17 октября 1905 г. в России были созданы следующие политические

организации:

- 1) РСДРП
- 2) «Союз Союзов»
- 3) «Союз Михаила Архангела»
- 4) ПСР
- 5) «Союз 17 октября»
- 6) Партия конституционных демократов

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Шайпак Л. А., Мухамедов Р.А. Организация самостоятельной работы магистрантов. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

2. Мухамедов Р.А. Методология и методы исторического исследования: методические рекомендации. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 34 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

В процессе оценки магистрантов используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Мини-выступлений ОС-3 Тест	ОР-1 концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры, определяемые ФГОС соответствующего уровня

		<p>образования; компоненты и характеристику современного образовательного процесса; особенности проектирования образовательного процесса в образовательных организациях соответствующих уровней образования; структуру процесса обучения дисциплинам (курсам) предметной области</p>
	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)</p> <p>ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования</p>	<p>направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения.</p> <p>ОР-2</p> <p>характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду.</p> <p>ОР-3</p> <p>предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных</p>

		<p>организациях разного уровня.</p> <p>ОР-4 содержание основных нормативных документов, регламентирующих историческое образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения истории.</p> <p>ОР-5 проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по историческим и обществоведческим предметам; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения дисциплинам и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.</p> <p>ОР-6 методами и средствами создания программ дисциплин, и рабочих программ по историческим предметам для образовательных организаций разных уровней образования; способами разработки и проектирования элективных дисциплин; навыками проектирования и реализации индивидуальных образовательных программ.</p>
--	--	--

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

1. Цели и задачи курса. Основные понятия.
2. Изучение феномена политической партии;
3. Определение критериев классификации партий;
4. Выявление условий становления многопартийной политической системы в России;
5. Ознакомление с идейно-политической основой партийных течений;
6. Исследование места и роли политических партий в общественно-политической жизни Российского государства.
7. Определение политической партии. Признаки партии: наличие программы, устава, руководящих органов, организационной структуры; участие в борьбе за власть
8. Функции политической партии: политическая, социального представительства, социальной интеграции, политического рекрутирования, идеологическая, электоральная.
9. Субъективные и объективные факторы возникновения партий: социально-экономические предпосылки, осознание обществом политических идеалов, Понятие «социальная база партии, социальный состав партии
10. Критерии классификации политических партий: по организации внутренней жизнедеятельности; по степени участия в осуществлении политической власти; по устойчивости существования; по характеру целей и отношению к существующему общественно-политическому строю; по месту в политическом спектре.
11. Классификация по принципу социального представительства: крестьянские, пролетарские, буржуазные, монархические.
12. Историография предмета. Дооктябрьская историография, советская историография, зарубежная историография XX века, современная историография.
13. Политическое пробуждение России на рубеже XIX – XX вв.
14. Факторы, повлиявшие на образование политических партий в России. Пассивность большей части населения, узкая социальная база первых политических партий.
15. Великие реформы 60-70-х гг. как предпосылка складывания партийно-политической системы в России.
16. Полиэтничность и неравномерность в социально-экономическом развитии регионов России и формирование национальных политических движений. Роль интеллигенции в складывании партийной системы.
17. Общенациональный политический кризис начала XX века. и конституирование политических партий.
18. История понятия «черная сотня». Разобщенность и децентрализованность черносотенного движения. Революция 1905 г. и активизация черносотенных организаций. «Русская монархическая партия».
19. Манифест 17 октября и легализация крайне правых организаций. Возникновение «Союза русского народа». Руководящая структура: Главный совет, местные организации. Аморфность структуры как отличительная черта «Союза русского народа».
20. Печатные органы. Сотрудничество с властью. Территориальное распространение влияния Союза русского народа. В.М. Пуришкевич. Н.Е Марков. А.И. Дубровин, А. И. Соболевский.
21. Социальная база партии. Влияние партии в среде дворянства, чиновничества, военнослужащих, клира, интеллигенции.

22. Формула «православие, самодержавие, народность» как основа черносотенной идеологии. Противопоставление России Западу. Критика демократии. Принцип единоличной власти.
23. Аграрный вопрос. Неприкосновенность земельной собственности. Продажа крестьянам пустующих государственных земель. Развитие аренды и кредита. Рабочий вопрос. Национальный вопрос. Россия как ядро империи.
24. Православие – официальная религия. Русификаторская политика. Национализм. Антисемитизм.
25. Методы политической борьбы. Боевые дружины. Политический террор. Погромы. Борьба за представительство в Государственной Думе
26. Третьеиюньская политическая система и раскол черносотенного движения
27. Союз 17 Октября. Структура, социальный состав
28. Место партии в политическом спектре. Роль земского движения в образовании партии. Конституирование партии. Видные представители партии: Братья А.И. и Ф.И. Гучковы, Д.Н. Шипов, П.Л. Корф, М.В. Красовский. Центральные органы и местные отделения партии. География влияния партии. Социальное положение членов партии. Особенности устава.
29. Октябристы и третьеиюньская политическая система
30. Партия Народной свободы (Конституционные демократы). Возникновение, структура и социальный состав партии. Роль земского движения в образовании партии. «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов» - ядро партии кадетов.
31. Прогрессисты. Истоки прогрессизма и его социальная база. Поражение революции 1905-1907 гг. и сдвиги в общественном сознании.
32. Партия социалистов-революционеров. Образование партии эсеров и её тактика. Революционное народничество, как идейная основа эсеровского движения
33. Идеология и программа партии эсеров. Идейный плюрализм эсеров. Эсеровская концепция революции. Социализм, как главная цель эсеровского политического течения.
34. Анархисты. Становление российского анархизма
35. Меньшевики. Генезис, организационные принципы и социальная база меньшевизма. Предыстория меньшевизма: марксистская группа «Освобождение труда», легальный марксизм, «экономизм», еврейский Бунд.
36. Новая модель нелегальной социально-демократической партии. Раскол партии РСДРП и причины споров меньшевиков с большевиками: вопрос партийного строительства, формулировка параграфов устава, вопросы стратегии и тактики, противоречия в идеологии.
37. Большевики. Происхождение и отличительные черты большевизма. Большевизм, как синтез идей марксизма в русской революционной традиции.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	2 x 1=2 балла	10 x 1=10 баллов	292 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	12 баллов max	304 балла max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Тема 1. Определение политической партии. Признаки партии: наличие программы, устава, руководящих органов, организационной структуры; участие в борьбе за власть.

1. Функции политической партии: политическая, социального представительства, социальной интеграции, политического рекрутирования, идеологическая, электоральная. Субъективные и объективные факторы возникновения партий: социально-экономические предпосылки, осознание обществом политических идеалов. Понятие «социальная база партии, социальный состав партии.

2. Критерии классификации политических партий: по организации внутренней жизнедеятельности; по степени участия в осуществлении политической власти; по

устойчивости существования; по характеру целей и отношению к существующему общественно-политическому строю; по месту в политическом спектре.

3. Классификация по принципу социального представительства: крестьянские, пролетарские, буржуазные, монархические.

4. Историография предмета. Дооктябрьская историография, советская историография, зарубежная историография XX века, современная историография.

5. Факторы, повлиявшие на образование политических партий в России. Пассивность большей части населения, узкая социальная база первых политических партий. Великие реформы 60-70-х гг. как предпосылка складывания партийно-политической системы в России. Полиэтничность и неравномерность в социально-экономическом развитии регионов России и формирование национальных политических движений. Роль интеллигенции в складывании партийной системы. Общенациональный политический кризис начала XX века. и конституирование политических партий.

6. Крайние правые партии: черносотенные союзы. Структура, численность, социальный состав.

7. Крайне правые в годы Первой русской революции.

8. Третьеиюньская политическая система и раскол черносотенного движения. Уход крайне правых с политической арены.

Рекомендации к самостоятельной работе:

- Проработать материал по теме практического занятия, используя основную и дополнительную учебную литературу, повторить лекционный материал.

Тема 2. Либеральный лагерь

1. Союз 17 Октября. Структура, социальный состав.

2. Место партии в политическом спектре. Роль земского движения в образовании партии. Конституирование партии. Видные представители партии: Братья А.И. и Ф.И. Гучковы, Д.Н. Шипов, П.Л. Корф, М.В. Красовский. Центральные органы и местные отделения партии. География влияния партии. Социальное положение членов партии. Особенности устава. Программа партии.

3. Этапы разработки партийной программы. Вопрос о характере и структуре государственной власти. Отношение к самодержавию. Представление о парламентаризме. Программные положения о полномочиях монарха и Государственной Думы. Требования партии в области гражданских прав. Национальный вопрос: сохранение «единой и неделимой России». Автономия Финляндии. Социальная программа октябристов. Повышение культурно-образовательного уровня населения. Аграрный вопрос. Варианты решения проблемы малоземелья крестьян. Хозяйственно-правовые вопросы аграрной программы. Отношение к столыпинской аграрной реформе. Рабочий вопрос. Улучшение условий жизни трудящихся. Отношение к рабочим организациям. Проблема продолжительности рабочего дня.

4. Тактика октябристов в период революции 1905-1907 гг.

5. Отношение к революции. Сотрудничество с правительством, переговоры о вхождении в правительство. Движение вправо. Начало расхождений с правительством по вопросу о созыве Думы. Участие в избирательной кампании в Первую Думу. Результаты избирательной кампании для октябристов. Фракция октябристов в Первой Думе. Изменение тактики накануне избирательной кампании во II Думу. Итоги выборов для Октябристов. Деятельность фракции во Второй государственной Думе.

6. Октябристы и третьеиюньская политическая система.

7. Сокращение численности местных партийных организаций. Коррекция тактики. Отношение к изменению избирательного закона. Усиление влияния октябристов: представительство в III Думе. Новая думская программа октябристов. «Договор о взаимной лояльности» с правительством Столыпина. Отношения с кадетской фракцией. Октябристы и тактика лавирования правительства. Октябристские законопроекты по

проблемам местного самоуправления, в судебной сфере, по отношению к религии и церкви, по рабочему вопросу. Критика политики правительства. Реакция октябристов на убийство П.А. Столыпина

8. Октябристы в IV Государственной Думе.

Участие в избирательной кампании. Октябристская фракция в Думе. Корректировка курса: попытки сотрудничества с правительством и их неудача. Левые и правые октябристы в вопросе о блокировании с другими либеральными партиями. Нарастание расхождений с политикой правительства. Ужесточение критики правительственного курса. Усиление конституционных элементов в тактике думской фракции октябристов. Раскол партии на земцев-октябристов, собственно «Союз 17 Октября» и группу беспартийных. Первая мировая война и позиция октябристов по вопросам внешней политики. Отношение к войне. Октябристы и Прогрессивный блок. Февральская революция и октябристы.

9. Партия Народной свободы (Конституционные демократы). Возникновение, структура и социальный состав партии.

10. Роль земского движения в образовании партии. «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов» - ядро партии кадетов. Место партии в политическом спектре. Организационное оформление партии. Учредительный съезд. Претензии на внеклассовый, общенародный характер. Структура партии. Центральные органы управления. Петербургский и московский отделы Центрального комитета партии. Отделения партии на местах: губернские, городские, уездные комитеты. условия членства в партии. Отношения Центрального комитета с кадетскими думскими фракциями. Социальная база и социальный состав партии: интеллигенция, помещики, буржуазия, служащие, рабочие, крестьяне. Партийные лидеры: П.Н. Милюков, Д.И. Шаховской, В.И. Вернадский, С.А. Муромцев, В.М. Гессен, Л.И. Петражицкий, А.А. Корнилов, А.А. Кизеветтер, П.Б. Струве, А.С. Изгоев, Ф.Ф. Кокошкин, В.А. Маклаков, И.И. Петрункевич, А.И. Шингарев.

11. Идеология и программа

12. Кадеты и нелиберальная идеология. Отношение к революции. Идея постепенного реформирования государственной власти. Идея разделения властей. Введение демократических свобод. Отношение к национально-территориальному устройству России. Национальный вопрос: Культурно-национальное самоопределение и областная автономия. аграрный вопрос. Решение проблемы крестьянского малоземелья: частичное отчуждение помещичьих земель. Реформирование аграрного сектора. Рабочий вопрос. Требование свободы рабочих союзов, собраний и стачек. отношение к профсоюзам. Интеграция интересов рабочих и предпринимателей. Улучшение условий труда и жизни рабочих. Программа финансовых и экономических реформ: обеспечение условий для модернизации страны. Вопросы просвещения. Внешнеполитическая программа. Ориентация на страны западной демократии и обретение Россией достойного места в мире.

13.Тактика кадетов в революции 1905-1907 гг.

14. Оценка Манифеста 17 октября. Готовность к сотрудничеству с правительством. Необходимость созыва Учредительного собрания для определения государственного устройства России. Политический курс партии на мирное конституционное строительство. Требования создания «ответственного министерства». Подготовка к избирательной кампании в первую Думу и отказ от созыва Учредительного собрания. Попытка направить революционное движение в русло парламентской борьбы. Представительство в Первой Думе. Думская тактика: сотрудничество с правительством и побуждение его к реформам. Отношение к роспуску I Думы. Выборгское воззвание: революционный манифест или попытка избежать революции? Изменение тактики во II Думе и окончательное отмежевание от левого лагеря. Программные требования думской

фракции. Различия кадетской и столыпинской программ. Неудача попыток достижения социального партнерства.

15. Кадеты и третьеиюньская политическая система.

16. Реакция кадетов на новое избирательное законодательство. Избирательная кампания и представительство в III Государственной Думе. Критика правительственного курса. Концепция «изоляции власти». Отношение к мероприятиям столыпинской аграрной реформы. Лозунги демократизации избирательного закона, реформы Госсовета, формирование ответственного министерства в избирательной кампании в IV Думу. Кадетские законопроекты. Оживление внедумской деятельности. Новые попытки сотрудничества с правительством правого крыла (доктрина «оздоровление власти» Н.В. Некрасова) и милюковская позиция «изоляции правительства».

17. Кадетская партия в годы Первой мировой войны.

Расширение влияние партии. Отношение к войне. Союз в рамках Антанты и поражение Германии как условие реализации внешнеполитической программы кадетов. Поддержка правительства в войне. Кадеты как оплот думской оппозиции. Создание Прогрессивного блока и роль нем конституционных демократов. Программа Прогрессивного блока. Правительственный кризис и радикализации позиции кадетов. Опасение революции как сдерживающий фактор оппозиционности кадетов.

18. От Февраля до Октября.

Роль кадетов в правительствах. Отношение с Советами и социалистическими партиями. Правительственная политика кадетов. Попытки решения аграрного и рабочего вопросов. Противодействие углубляющемуся экономическому кризису. Попытки сохранения политического влияния. Действия кадетов в кризисах временного правительства. Октябрьская революция и вытеснение кадетов с политической арены.

19. Прогрессисты.

20. Истоки прогрессизма и его социальная база.

Поражение революции 1905-1907 гг. и сдвиги в общественном сознании. Кристаллизация прогрессизма в среде промышленников и интеллигенции. Роль политических партий в процессе оформления прогрессизма. Финансовая и интеллектуальные базы прогрессизма. Столыпинские реформы в оценках промышленников и предпринимателей.

21. Система идеологических и программных установок прогрессистов

Основы конституционно-парламентского монархического режима в интерпретации прогрессистов. Реформирование системы органов местного управления. Национальный вопрос в представлении прогрессистов. Вариант экономического развития страны: приоритеты, задачи, направления. Прогрессисты как идеологи капиталистической модернизации страны. Теоретики прогрессизма и аграрный вопрос. Рабочий вопрос в программе прогрессистов. Видение прогрессистами места России в системе международных отношений.

22. Организационная структура и тактика в Государственной Думе

23. Процесс идеологического созревания прогрессизма и его организационное оформление. Место прогрессистов в I и II Государственных Думах. Прогрессисты и третьеиюньская политическая система. Участие прогрессистов в выборах в III Государственную Думу. Думская фракция прогрессистов и её программа. Центристская позиция прогрессистов в Думах. Процесс организационной консолидации прогрессистов в самостоятельную организацию во время избирательной кампании в IV Думу. Социальный состав думской фракции. Основные требования фракционной программы прогрессистов и их думская тактика. Съезд прогрессистов. Причины неудачной попытки преобразования организации прогрессистов в общероссийскую.

24. Прогрессисты в годы Первой Мировой войны и Февральской революции.

25. Отношение думской фракции прогрессистов к политике правительства в войне. Военные лозунги прогрессистов. Позиция прогрессистов в войне и военно-промышленный комплекс. Участие прогрессистов в формировании «Прогрессивного

блока». Инициатива прогрессистов в мобилизации промышленности на оборону. Обострение обстановки в стране и методы борьбы прогрессистов. Неудачная попытка прогрессистов уговорить власть пойти на компромисс с политическими и общественными силами. Февральская революция и расстановка политических сил в стране. Попытка прогрессистов сохранить самостоятельность своей партии. Преобразование названия партии и её программных установок. Партия нового толка и Временное правительство.

Рекомендации к самостоятельной работе:

- Проработать материал по теме практического занятия, используя основную и дополнительную учебную литературу, повторить лекционный материал.

Тема 3. Левый фланг. Партия социалистов-революционеров

1. Партия социалистов-революционеров.
2. Образование партии эсеров и её тактика.
3. Идеология и программа партии эсеров.

4. Идеинный плюрализм эсеров. Эсеровская концепция революции. Социализм, как главная цель эсеровского политического течения. Эсеровская концепция особого типа российского капитализма. Два лагеря социальных и политических сил в общественно-политической жизни России. Структура программы партии: основные блоки, программа-минимум, программа максимум. Политическое и государственное устройство новой России: республиканская форма правления на основе федеративных отношений, право наций на самоопределение, широкая автономия местных органов самоуправления, демократизация жизни общества. Аграрный вопрос. Социализация земли, как основное требование хозяйственно-экономической части программы. Рабочий вопрос. Финансовая политика. Утопичность конечной цели программы партии эсеров.

5. Организационная структура и деятельность партии эсеров в период революции 1905-1907 гг. Эсеры в межреволюционный период (июнь 1907 – февраль 1917 гг)

6. Становление российского анархизма. Программные положения и тактические различия анархистских течений в годы революции 1905-1907 гг. Анархисты в межреволюционный период (1907-1917гг.). Анарходвижение и Февральская революция.

7. Меньшевики. Генезис, организационные принципы и социальная база меньшевизма. Программа, стратегия и тактика меньшевиков. Меньшевизм в годы революции 1905-1907 гг.. Первая мировая война и меньшевики

8. Большевики. Происхождение и отличительные черты большевизма. Большевизм, как синтез идей марксизма в русской революционной традиции. Большевистский радикализм в годы революции 1905-1907 гг. Большевики между двумя революциями. Большевизм и февральская революция.

Рекомендации к самостоятельной работе:

- Проработать материал по теме практического занятия, используя основную и дополнительную учебную литературу, повторить лекционный материал.

Тема 4. Политические партии в России в начале XX века

1. Политические партии в России в начале XX века: революционные, либерально-демократические, консервативные.

2. Монархические партии: «Союз русского народа» (1905 г.) и «Союз Михаила Архангела» (1907 г.). Социальный состав и программа.

3. Либеральные партии: умеренно-консервативные и либерально-демократические. «Союз 17 октября».

4. Торгово-промышленная партия. Прогрессивная экономическая партия.

5. Либерально-демократические партии: кадеты (Конституционно-демократическая партия). Социальный состав и программа.

6. Другие партии: Прогрессивная партия, Партия демократических реформ.

7. Социалистические партии: умеренное и радикальное крыло. Меньшевики и эсеры. Большевики.

Рекомендации к самостоятельной работе:

- Проработать материал по теме практического занятия, используя основную и дополнительную учебную литературу, повторить лекционный материал.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1854779>

2. Чураков, Д. О. Развитие демократических институтов в России: социально-экономические и политические аспекты (IX – начало XX вв.) : учебное пособие / Д. О. Чураков. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 185 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566883>

Дополнительная литература

1. Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева ; Южный федеральный университет. — 2-е изд., исправ. и доп. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 796 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>

2. Российский политический процесс в региональном измерении: модернизационные аспекты (XX – начало XXI вв.) : учебное пособие / С. М. Смагина, Н. В. Стариков, Л. И. Лакизо, Н. А. Попова ; отв. ред. С. М. Смагина : Южный федеральный университет, 2011. — 188 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241173>

3. История общественно-политических движений и политических партий России: сборник тестов / сост. Л. Ф. Малютина, Д. Н. Гергилёв. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. — 60 с. : ил. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497208>

Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/index.htm> (Библиотекарь. ру).
2. <http://www.hist.msu.ru/> (Сайт исторического факультета МГУ).
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

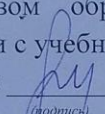
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Историческое образование

Рабочая программа Политическая история России

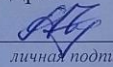
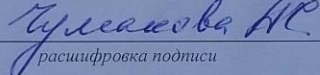
Составитель: Р.А. Мухамедов – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  Р.А. Мухамедов

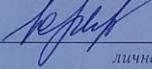
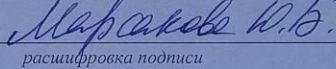
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры истории "29" марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

  29.03.24
личная подпись расшифровка подписи дата


Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

  07.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета историко-филологического "14" мая 2024 г., протокол № 6

Председатель ученого совета факультета историко-филологического

 14.05.24
личная подпись расшифровка подписи дата