Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии Кафедра психологии

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

ОП.00.05 «ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

**(наименование учебной дисциплины)**

общепрофессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста

(очная форма обучения)

Составитель: Стрюкова Г.А., к.п.н.,

доцент кафедры психологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии протокол от "28" февраля 2023 г., протокол № 4

Ульяновск, 2023

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Вопросы закрытого типа:

1. Возраст от 3 до 6-7 лет, согласно отечественным периодизациям развития, называется: а) младенческим

б) ранним детским

## в) дошкольным

г) младшим школьным

1. Ведущей деятельностью в младшем школьном возрасте выступает: а) сюжетно-ролевая игра

## б) учебная деятельность

в) непосредственно-эмоциональное общение со взрослым г) предметно-манипулятивная

1. Наибольший развивающий эффект занятия со старшими дошкольниками достигается при использовании:

а) индивидуальной формы работы б) работы в микрогруппах

## в) игры

г) группового тренинга

1. К внутренним мотивам учебной деятельности относятся: а) желание стать хорошим специалистом

## б) интерес к форме учебной работы

в) желание получить высокую отметку

## г) интерес к содержанию учебного материала

Вопросы открытого типа:

1.Деятельность, в ходе которой на данном этапе происходит развитие человека, формируются основные новообразования и развиваются другие виды деятельности, называется:

Ключ: **ведущей деятельностью**

## ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Вопросы закрытого типа:

1. Автор отечественной периодизации возрастного развития:

## а) Д.Б. Эльконин

б) З. Фрейд

в) И.П. Павлов г) Э. Эриксон

1. Авторы систем развивающего обучения: а) З. Фрейд

## б) Л.В. Занков

**в) Д.Б. Эльконин – В.В. Давыдов**

г) И.П. Павлов

1. Расставить по порядку этапы формирования умственных действий по П.Я. Гальперину: а) выполнение действия в умственном плане

б) выполнение действие во внешней форме (материальной или материализованной)

в) осознание схемы ориентировочной основы действия (ООД) г) этап «внешней» речи

Ключ: 1-в; 2-б; 3-г; 4-а (в, б, г, а)

1. Стиль педагогической деятельности, при котором учитель даёт возможность каждому участвовать в выработке правил и решений, называется:

а) авторитарным

б) либерально-попустительским в) доброжелательным

## г) демократическим

1. Воспитатель, делающий индивидуальное замечание расшалившемуся старшему дошкольнику, претендующему на лидерскую позицию в группе, совершает тем самым:

а) позитивное наказание за его действия б) негативное наказание за его действия

## в) позитивное подкрепление его действий

г) негативное подкрепление его действий

Вопросы открытого типа:

1.Целенаправленное влияние на мотивационно-ценностную сферу личности ребёнка называется ……

Ключ: **воспитанием**