

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), КУРСОВАЯ РАБОТА 2**

Программа учебной практики  
Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы  
География. История

(очная форма обучения)

Составитель: Целовальникова И.И.,  
доцент кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-  
географического факультета, протокол от «15» мая 2024 г. №4

Ульяновск, 2024

## Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2 модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. История», очной формы обучения.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

**Цель практики:** получение первичных навыков научно-исследовательской работы для подготовки курсовой работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.  УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.  УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска	ОР-1 особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему  ОР-4 логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	ОР-2 аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации  ОР-5 анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации	ОР-3 навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

<p>достоверных суждений</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>ОР-6 основные этапы исследовательской работы, их последовательность и взаимосвязь</p> <p>ОР-9 разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности</p>	<p>ОР-7 выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты, формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов</p> <p>ОР-10 проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ОР-8 способами решения конкретных задач научного исследования на уровне заявленного качества и за установленное время</p> <p>ОР-11 навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>
<p>ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.1.Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>ОР-12 отбирать современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для научного исследования</p>	

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.		ОП-13 планировать комплексное применение в научном исследовании различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий	
---	--	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2 модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. История», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Источниковедение и архивоведение, История России, Методика обучения истории, Педагогика, Психология, История России (XVIII - начало XX вв.), Технологии цифрового образования, История Древнего мира, История России (с древнейших времен до конца XVII в.).

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю. Учебная практика способствует приобретению бакалаврами практических навыков и компетенций по осуществлению научно-исследовательской работы для выполнения курсовой работы 2. Первичные навыки научно-исследовательской работы, полученные студентами на данной практике, будут особенно востребованы при дальнейшем изучении дисциплин: Историческое краеведение, Методика обучения истории, Новейшая отечественная история, История Новейшего времени, Педагогическая практика по истории, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа (практическая подготовка), час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабр. занятия, час			
6	1	36	2/3	4	-	2/3	32	КР
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2/3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2/3</b>	<b>32</b>	

### 5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)			Формы текущего контроля	
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах		
		С работниками организации (база практик)	С руководителям практики от вуза			
1.	Подготовительный	-	1	-	1	Консультация с научным руководителем
2.	Активная практика (написание курсовой работы)	-	1	30	31	Курсовая работа
3.	Защита курсовой работы	-	2	2	4	Доклад с презентацией результатов прохождения практики

#### Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный (проводится с научным руководителем)	Первая неделя с начала практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор темы и научного руководителя;</li> <li>- консультирование с научным руководителем по требованиям к написанию курсовой работы;</li> <li>- составление примерного плана исследования;</li> <li>- составление графика работы.</li> </ul>	Консультация с научным руководителем в рамках практических занятий
2. Активная практика (написание курсовой работы)	в течение семестра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение историографии темы;</li> <li>- поиск и анализ исторических источников;</li> <li>- работа над основным текстом исследования;</li> <li>- оформление работы;</li> <li>- редактирование;</li> <li>- консультирование с научным руководителем.</li> </ul>	Курсовая работа
3. Защита курсовой работы	в последний день практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление на кафедру итоговой документации о прохождении практики: курсовая работа, протокол проверки на плагиат,</li> <li>- составление доклада и презентации для защиты;</li> <li>- защита курсовой работы на итоговой конференции.</li> </ul>	Доклад с презентацией результатов прохождения практики

*Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:*

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>6 семестр</b>			
Тема 1. Методика написания курсовых и дипломных работ	1	-	9
Тема 2. Этапы работы над курсовой работой	1	-	8
Тема 3. Структура курсовой работы	1	-	8
Тема 4. Оформление курсовой работы	1	-	7
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>32</b>

### Планы практических занятий

#### **Тема 1. Методика написания курсовых и дипломных работ.**

Выбор темы курсовой работы. Виды курсовых работ. Проблематика курсовых работ. Планирование деятельности по выполнению курсовой работы. Составление плана курсовой работы. Информационные ресурсы. Поиск и отбор материала для написания курсовой работы. Исторические источники. Историография.

#### **Тема 2. Этапы работы над курсовой работой.**

Осуждение и утверждение темы курсовой работы. Составление плана. Написание введения. Написание основных глав работы. Оформление окончательного варианта работы. Защита курсовой работы.

#### **Тема 3. Структура курсовой работы.**

Титульный лист и содержание в структуре курсовой работы. Введение: актуальность темы, объект и предмет исследования, территориальные и хронологические рамки исследования, историография темы, цель и задачи исследования, источниковая база, методологическая база, практическая значимость, структура работы. Основное содержание работы, заключение, список использованных источников. Приложение.

#### **Тема 4. Оформление курсовой работы.**

Стилистическое оформление текста курсовой работы. Оформление работы. Редактирование основного содержания и приложения.

По итогам практики обучающиеся выступают с докладом на итоговой конференции. Структура доклада прилагается. Методистами даются рекомендации по оформлению курсовой работы. По окончании практики на основании проверки курсовой работы и доклада с презентацией результатов научного исследования по практике выставляется оценка.

### **6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

### Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентирован преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	<p><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Курсовая работа</p>	<p>ОР-1 Знает особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему.</p> <p>ОР-2 Умеет аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации.</p> <p>ОР-3 Владеет навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
	<p><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (курсовая работа)</b></p> <p>ОС-2 Доклад с презентацией результатов прохождения практики</p>	<p>ОР-4 Знает логические формы и процедуры, демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>ОР-5 Умеет анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>ОР-6 Знает основные этапы исследовательской работы, их последовательность и взаимосвязь.</p> <p>ОР-7 Умеет выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты, формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов.</p> <p>ОР-8 Владеет способами решения конкретных задач научного исследования на уровне заявленного качества и за установленное время.</p>

		<p>ОР-9 Знает разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности.</p> <p>ОР-10 Умеет проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОР-11 Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.</p> <p>ОР-12 Умеет отбирать современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для научного исследования.</p> <p>ОР-13 Умеет планировать комплексное применение в научном исследовании различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий.</p>
--	--	---

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике***

**ОС-1 Курсовая работа**

Оценочными средствами текущего оценивания является курсовая работа. Тема курсовой работы и научный руководитель утверждаются на заседании кафедры истории. Обучающийся выбирает самостоятельно тему и руководителя из списка предложенных. На практике осуществляется поиск и отбор исторических источников и историографии в архивах/библиотеках по теме курсовой работы, закрепляют на практике умение пользоваться научно-справочным аппаратом архива/библиотеки, анализировать, систематизировать и редактировать данные исторических источников. К содержанию практики относится также работа над основным текстом курсовой работы. С основными требованиями к написанию курсовой работы студенты знакомятся на практических занятиях.

***Примерный перечень тем курсовых работ  
(по истории, историческому краеведению)***

1. Российская цивилизация и ее место во всемирном историческом процессе в рамках концепций Я.Г. Шемякина и А.Г. Ахиезера.
2. Общественное развитие и его перспективы в рамках современных западных теорий цивилизаций.
3. «Исламский вызов»: исламские радикальные движения на политической карте современного мира.
4. Эволюция профсоюзного движения в России.
5. Особенности российского конституционализма начала XX века.



6. Крестьянская община в России во второй половине XIX – начале XX веков: особенности функционирования, механизмы адаптации и эволюция.
7. Российское купечество: эволюция правового и имущественного положения сословия во второй половине XIX-начале XX веков.
8. Политическая система сословно-представительной монархии в России в XVII веке.
9. Симбирское губернское земство в годы Первой мировой войны.
10. Симбирское губернское правление в 1907 – 1914 гг.
11. Мероприятия Симбирского губернского земства в социальной сфере в начале XX века.
12. Развитие суконной промышленности в Симбирской губернии в годы Первой мировой войны.
13. Аграрное развитие Симбирской губернии в 1907 – 1914 гг.
14. Население Симбирской губернии в 1907 – 1917 гг.
15. Рабочее движение и деятельность фабричной инспекции в Симбирской губернии в период промышленного подъема 1909-1914 годов.
16. Среднее образование в Симбирской (Ульяновской) губернии в 1920-е годы.
17. Симбирские либералы в начале XX века.
18. Симбирское отделение Государственного Банка в начале XX века.
19. Садоводство и огородничество в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX веков.
20. Симбирская городская дума в годы Первой мировой войны.
21. Плакатная и карикатурная живопись в СССР в 1920-е – 1930-е годы.
22. Ульяновский областной краеведческий музей имени И.А. Гончарова: история создания и современное состояние.
23. Государственный историко-мемориальный заповедник «Родина В.И. Ленина»: история создания и современное состояние.
24. Национальная политика российского правительства в конце XIX – начале XX веков.
25. Система здравоохранения на территории Ульяновского округа в 1930-е годы.
26. ....

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике***

**ОС-2 Доклад с презентацией результатов прохождения практики**

По итогам практики обучающиеся выступают с докладом о результатах научного исследования на итоговой конференции. По окончании практики на основании проверки курсовой работы по практике выставляется оценка. Продолжительность доклада составляет 7-10 минут, доклад сопровождается мультимедийной презентацией.

***Структура доклада***

1. Актуальность исследования
2. Объект и предмет.
3. Обоснование выбора территориальных и хронологических рамок исследования.
4. Степень исследованности темы.
5. Цель и задачи исследования.
6. Источниковая база исследования.
7. Методы исследования.
8. Структура работы.
9. Выводы по теме исследования.
10. Практическая значимость работы.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по практике**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Курсовая работа	80
2	Доклад с презентацией результатов прохождения практики	20
<b>ИТОГО:</b>	<b>Дифференцированный зачёт (1 зачетная единица)</b>	<b>100</b>

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 13Э и проходит в 6 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (1 3Э)
«отлично»	91-100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	50 и менее

*Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Солопова Н.С. Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии; монография / Н.С. Солопова, А.В. Киселева. – Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 185 с. (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477>).

2. Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ: методические рекомендации / ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», сост. Е.П. Насырова, Н.Н. Сергеева. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2016. - 22 с.

URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BA-%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85-%D0%B8-%D0%B2%D1%8B](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BA-%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85-%D0%B8-%D0%B2%D1%8B)

3. Целовальникова, И.И.Методика исторического исследования [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 36 с.

URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)

4. Шайпак Л. А., Мухамедов Р.А. Организация самостоятельной работы бакалавров. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### Рекомендуемая литература

##### Основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М,

2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=379819> (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст: электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295> (дата обращения 15.04.2023). – Режим доступа по подписке.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 15.04.2023). Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948> (дата обращения: 15.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.
2. Потемкина, М. Н. Теория и методология истории : учебное пособие / М.Н. Потемкина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/4683>. - ISBN 978-5-369-01351-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1943514> (дата обращения: 12.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

### Интернет-ресурсы

- Информационный портал Ульяновского областного отделения Русского географического общества. Электронная библиотека. – Режим доступа: <http://ulrgo.ru/region/elibrary/subsection/357/>
- Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
- ХРОНОС всемирная история в Интернете. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/index.php>
- Архангельский С.И. Локальный метод в исторической науке // Краеведение. – 1927.– № 2.– С. 181–194.– Режим доступа: <http://www.opentextnn.ru/history/?id=3131>.
- «Краеведы Симбирского-Ульяновского края» / Электронный ресурс на сайте Дворца книги – Ульяновской областной научной библиотеки имени В.И. Ленина. – Режим доступа: <http://simblet.uonb.ru/>
- LITRUS.NET. Онлайн-библиотека. – Режим доступа: <http://litrus.net/>
- Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР с древнейших времен до конца XVIIIв.: учеб. пособие. М.: Соцэкгиз, 1962. – 495 с. Гл. XI. «Русские источники литературно-политического характера». Параграф 2. Сочинения Пересветова, Курбского и Грозного /StudFiles. Файловый архив студентов. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/3836650/>
- Статистический сборник. Ульяновская область к 70 годовщине Великой Победы: Стат. сб. / под ред. Д.Ю. Гудз. – Ульяновск: Территориальный орган Росстата по Ульяновской области, 2015. – 90 с. – Режим

доступа:[http://uln.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/uln/resources/eede160048467c918ca6aced3bc4492f/70\\_%D0%BB%D0%B5%D1%82\\_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.pdf](http://uln.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/uln/resources/eede160048467c918ca6aced3bc4492f/70_%D0%BB%D0%B5%D1%82_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.pdf)

- Краеведческий Компас. «НИИ экономики, истории и культуры Ульяновской области имени Н.М. Карамзина». – Режим доступа:<http://73history.ru/set-proekti/ul-aviacia>
- Государственный архив Ульяновской области (официальный сайт) / [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.ogugauo.ru/>
- Государственный архив новейшей истории Ульяновской области (официальный сайт) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gani73.ru/>
- Дворец книги – Ульяновская областная научная библиотека имени В.И. Ленина (официальный сайт) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://uonb.ru/>
- Российская государственная библиотека. Официальный сайт / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
- Официальный сайт Федерального казенного учреждения «Государственный архив Российской Федерации» / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statearchive.ru/>
- Российский государственный исторический архив (официальный сайт) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fgurgia.ru/#!>
- Леонтьев Я.В. Правила исследовательской работы школьников с документами государственных архивов / Городской методический центр / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/istoriya/metodicheskie-materialy/rabota-s-arkhivami-i-arkhivnymi-dokumentami.html>
- Козлова А.Г. Правила использования архивных документов в исследовательской работе школьника / Городской методический центр / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/istoriya/metodicheskie-materialy/rabota-s-arkhivami-i-arkhivnymi-dokumentami.html>
- Тельчаров А.Д. Архивоведение. Конспект лекций. 2004 / Книги.link (Портал Изба-Читальня – электронные книги и бесплатные учебники)/[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://knigi.link/bibliotekovedenie-delo-bibliotechnoe/arhivovedenie-konspekt-lektsiy.html>

Лист согласования рабочей программы  
практики


**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:** География. История

**Рабочая программа** Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР), курсовая работа 2

**Составитель:** И.И. Целовальникова – Ульяновск: УлГПУ, 2024.


Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  И.И. Целовальникова  
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры истории

"21" 02 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

  
личная подпись

Чумакова А.С.  
расшифровка подписи

21.02.24  
дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

  
личная подпись

Марсакова Ю.Б.  
расшифровка подписи

20.02.24  
дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета естественно-географического "15" мая 2024 г., протокол № 4

Председатель ученого совета факультета естественно-географического

  
личная подпись

Александр Фед.  
расшифровка подписи

дата