

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ФОЛЬКЛОРНАЯ ПРАКТИКА

Программа учебной практики
Предметно-методического модуля «Литература»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Литература

(очная форма обучения)

Составитель: Антонова А.П., доцент кафедры
русского языка, литературы и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-
филологического факультета, протокол от «14» мая 2024 г. № 6

Ульяновск, 2024

1. Вид и тип практики

Учебная (технологическая) практика "Фольклорная" относится к практикам предметно-методического модуля по литературе обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература» очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков, содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины		
	(этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОР-1 основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	ОР-2 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего профессионального образования, профессионального образования, законодательство о правах ребенка,	ОР-3 навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;
ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и	ОР-4 сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	ОР-6 навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе	

<p>воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">ОР-7</p> <p>сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;</p>	<p>трудовое законодательство и нормы профессиональной этики;</p> <p style="text-align: center;">ОР-5</p> <p>применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики; анализировать судебную практику;</p> <p style="text-align: center;">ОР-8</p> <p>применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p style="text-align: center;">ОР-9</p> <p>навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
--	---	---	---

		<p>документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики; анализировать судебную практику; разрабатывать локальные акты;</p>	
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в</p>	<p>ОР-10</p> <p>структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса;</p> <p>ОР-13</p> <p>роль и место предметной области (преподаваемого предмета) в общей картине научного знания;</p>	<p>ОР-11</p> <p>осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>ОР-14</p> <p>осуществлять выбор наиболее целесообразных методов, средств и форм организации учебного процесса, в соответствии с дидактическими задачами и условиями организации;</p>	<p>ОР-12</p> <p>действием проектирования различных форм учебных занятий;</p> <p>ОР-15</p> <p>навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета);</p> <p>ОР-18</p>

<p>различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>ОР-16</p> <p>дидактические возможности современных технологий обучения, в том числе информационных;</p>	<p>ОР-17</p> <p>осуществлять аргументированный отбор учебного содержания, методов и средств обучения для реализации в различных формах обучения в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся;</p>	<p>навыком применения различных методов, приемов и технологий обучения в различных формах организации учебного процесса.</p>
--	--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

При прохождении данной практики обучающиеся опираются на умения и опыт, получаемые/полученные в ходе освоения дисциплин и прохождения практик социально-гуманитарного модуля (Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение), коммуникативно-цифрового модуля (Речевые практики/Русский язык и культура речи, Технологии цифрового образования, Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)), здоровьесберегающего модуля (Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Основы медицинских знаний, Безопасность жизнедеятельности), а также дисциплин предметно-методического модуля (Фольклор, Детская литература, Практикум по анализу художественного текста, История русской литературы, История зарубежной литературы, Методика обучения литературе).

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Устное народное творчество».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
2	3	108	2	-	-	2	108	Зачет с оценкой

Итого:	3	108	2	-	-	2	108	
---------------	----------	------------	----------	---	---	----------	------------	--

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Содержание практики, проводимой в организации:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции	До выхода на практику	- знакомство с программой практики, с задачами и содержанием фольклорной практики, формами отчетности. Инструктаж по технике безопасности.	Контрольная работа по проверке знаний вопросников, правилам оформления записей фольклорных текстов.
2. Основной этап	1-14 дни практики	- участие в семинарах-тренингах, - выполнение самостоятельных заданий по записи, расшифровке и архивной обработке записанных материалов.	Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики
3. Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; - просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференцированный зачет
№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	<p>Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-2 собранные фольклорные материалы</p> <p>ОС-3 Дневник практики</p> <p>ОС-4 Презентация по результатам практики</p>	<p>ОР-1 основные представления о методах организации и осуществления научных исследований в области языкознания, литературоведения и в области образования;</p> <p>ОР-2 оценивать качество проектов научных исследований в области языкознания, литературоведения и в области образования;</p>
	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)</p> <p>ОС-5 Зачет в письменной форме по материалам, собранным во время практики</p>	<p>ОР-3 базовыми представлениями о принципах организации и осуществления научных исследований в области языкознания, литературоведения и в области образования</p> <p>ОР-4 основные методы исследования в области языкознания, литературоведения и в области образования;</p> <p>ОР-5 самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в области языкознания, литературоведения и в области образования;</p> <p>ОР-6 практическими навыками осуществления научных исследований в области языкознания, литературоведения и в области образования;</p> <p>ОР-7 все необходимые сведения в области методологии научного исследования и других дисциплин, необходимых для</p>

		<p>успешной научно-исследовательской деятельности (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно);</p> <p>ОР-8</p> <p>самостоятельно формировать программы научных исследований в области языкознания, литературоведения и в области образования и успешно их реализовывать;</p> <p>ОР-9</p> <p>всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области языкознания, литературоведения и в области образования.</p>
--	--	--

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания, презентация по результатам практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-2 собранные фольклорные материалы

1. Аудиозаписи, видеозаписи интервью или отдельных текстов.
2. Расшифровки интервью или отдельных текстов.
3. Фотографии обрядов или праздников.
4. Бытовые видеозаписи обрядов и праздников.

ОС-3 Дневник практики

Образец оформления дневника практики

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

ОТЧЕТ

обучающегося о результатах практики

Фольклорная практика

(название практики)

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) образовательной программы **Русский язык. Литература**

Курс _____ Шифр группы _____
Форма обучения очная (очная, заочная)

Практика проводится в
(полное наименование организации)

В период с _____ г. по _____ г.

Руководители практики по факультету:

Руководитель практики от организации:

1. Содержание работы

№ п/п	Дата	Содержание	Оценка/ Баллы	Подпись руководителя
1.	1-12 дни практики	Посещение лекций, семинаров и тренингов		
2.	1-12 дни практики	Проведение пробных записей и обсуждение их на занятиях и тренингах		
3.	3-12 дни практики	Проведение интервью по обязательным вопросам, расшифровка и правильное оформление стенограммы.		
4.	6-12 дни практики	Проведение интервью по вспомогательным вопросам, расшифровка и правильное оформление стенограммы.		
5.	10-12 дни практики	Оформление ауди- и видеозаписей, фотоматериалов. материалов		
6.	13-14 дни практики	Оформление отчета по практике. Подготовка презентации.		
7.	13-14 дни практики	Подготовка сообщения по итогам практики для отчетной конференции		
		Итого:		

4. Общая характеристика работы

(Заключение факультетского руководителя практики)

Итоговая оценка)

по практике _____
(подпись факультетского руководителя)

Итоговая сумма

баллов по практике _____

(подпись руководителя практики)

1. Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося

Формировались следующие компетенции _____

Оценка _____
(подпись)

2. Впечатления обучающегося о практике

Подпись обучающегося _____

Тематика индивидуальных заданий:

1. Солдатская культура
2. Автостоп как явление современной молодежной культуры
3. Культура военных училищ
4. Фольклор медицинских работников
5. Фольклор парашютистов.
6. Фольклор «Системы»
7. Фольклор туристов
8. Фольклор пожарников
9. Рассказы о сновидения
10. Обряд «Поиски пропавшего животного» («Поиски «ярки»)

ОС-4 Презентация по результатам практики

Требования к структуре и содержанию презентации

- Дата записи.
- Место записи/записей (республика, район/районы, населенный пункт/пункты).
- Количество опрошенных людей.
- Количество людей, от которых произведена запись с приведением паспорта каждого исполнителя.
- Количество записей по жанрам и жанровым разновидностям с краткой характеристикой записей (полнота, сохранность, наличие/отсутствие аудиозаписи, качество аудиозаписи и др.).

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Зачет в письменной форме по материалам, собранным во время практики

Общая оценка складывается из оценок за каждое выполненное задание. При этом учитывается:

1. Полнота ответов информанта на вопросы.

2. Наличие дополнительных письменных документов (девичьи альбомы, дембельские альбомы, курсантские блокноты, армейские блокноты, гадалки, документы со свадьбы, духовные тетради, отдельные письменные тексты, фотографии, видеозаписи).

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Участие в итоговой конференции по практике	40
5	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания; – собранные фольклорные материалы – презентация по результатам практики.	260
ИТОГО:	Дифференцированный зачет (3 зачетных единиц)	300

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	Отметка
271 – 300	Зачет с оценкой «отлично»
211 – 270	Зачет с оценкой «хорошо»
151 – 210	Зачет с оценкой «удовлетворительно»
менее 151	Зачет с оценкой «неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Основная литература

1. Плохотнюк, Т. Устное народное творчество : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / Т. Плохотнюк, Е. Тулякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – Часть 2. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364382> (дата обращения: 04.03.2022). – ISBN 978-5-9765-1514-7. – Текст : электронный.

2. Устное народное творчество : учебное пособие : [16+] / А. Л. Калашникова, Е. Ю. Поселенова, Э. М. Афанасьева, Е. Е. Ценкер ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 177 с. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574233> (дата обращения: 04.03.2022). – ISBN 978-5-8353-2214-5. – Текст : электронный.

3. Абашева, Д. В. Русское устное народное творчество : учебно-методическое пособие : [16+] / Д. В. Абашева, Е. М. Жабина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563571> (дата обращения: 04.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0755-1. – Текст : электронный

4. Учебная (фольклорная) практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : методическое пособие / М. Г. Матлин, М. П. Чередникова ; ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». — Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. — 31 с. — Библиогр.: с. 28-30. https://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d1%84%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%ba%d0%bb%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8

Дополнительная литература

1. Дранникова, Н. В. Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество : учебное пособие : [16+] / Н. В. Дранникова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 254 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335> (дата обращения: 04.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00999-3. – Текст : электронный.

2. Хроленко, А. Т. Введение в лингвофольклористику : учебное пособие / А. Т. Хроленко. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57626> (дата обращения: 04.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0837-8. – Текст : электронный.

3. Язык фольклора : хрестоматия : [16+] / сост. А. Т. Хроленко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364447> (дата обращения: 04.03.2022). – ISBN 978-5-89349-706-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы


№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Устное народное творчество	https://ruthenia.ru/folklore/links.html	Фольклористика и культурная антропология в Интернете	Свободный доступ
2.	Устное народное творчество	http://folk.spbu.ru/Reader/articles.php?rubr=Reader-articles	Материалы по курсу Устное народное творчество: Хрестоматия по фольклористике; Лекции	Свободный доступ

3.	Устное народное творчество	https://ruthenia.ru/folklore/folkloristlibrary.htm	Библиотека фольклориста	Свободный доступ
----	----------------------------	---	-------------------------	------------------

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: Русский язык. Литература
Рабочая программа дисциплины Б2.О.06.01(У) Учебная (технологическая)
фольклорная практика
Составитель: В.Н. Артамонов – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  В.Н. Артамонов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры русского языка, литературы и журналистики "10" мая 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 Артамонов В.Н. 10.05.2024
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Марсакова Ю.Б. 14.05.2024
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета историко-филологического факультета "14" мая 2024 г., протокол № 6

Председатель ученого совета историко-филологического факультета

 Кобзева Т.А. 14.05.2024
личная подпись расшифровка подписи дата
