

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция.

направленность (профиль) образовательной программы
Уголовное право и уголовное судопроизводство

(заочная форма обучения)

Составитель: Титов С.Н., к.ю.н,
доцент, доцент кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета права, экономики и
управления, протокол от «30» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология научных исследований» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенции, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1 ОС-2 ОС-3 ОС-4	<p>ПК-5 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ПК-5.1 Знает основы научного метода и методологии научных исследований в области права, современные тенденции и проблематики в области исследования, основы анализа данных и использования информационных технологий в научных исследованиях</p> <p>ПК-5.2 Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений в области права</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками составления отчетов (разделов отчета) по теме исследования в области права</p>	<p>Сообщения</p> <p>Задания с открытым ответом</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p>	<p>ОР-1 особенности организации научного исследования в области юриспруденции, результаты научных исследований в сфере юриспруденции</p> <p>ОР-2 собирать и анализировать научную информацию в области права</p> <p>ОР-3 навыками изложения результатов научных исследований</p>
Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)			
ОС-5	<p>ПК-5 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Зачет в письменной форме: тест, задания с открытым ответом</p>	<p>ОР-1, ОР-2, ОР-3,</p>

	<p>ПК-5.1 Знает основы научного метода и методологии научных исследований в области права, современные тенденции и проблематики в области исследования, основы анализа данных и использования информационных технологий в научных исследованиях</p> <p>ПК-5.2 Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений в области права</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками составления отчетов (разделов отчета) по теме исследования в области права</p>		
--	---	--	--

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Сообщения (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3)

Тематика сообщений

по теме «Общие подходы к научному исследованию в области юриспруденции»
Фрагмент аннотации диссертации, описывающий цель и задачи исследования, объект и предмет исследования.

по теме «Планирование правового исследования»
Фрагмент аннотации диссертационной работы, описывающий план, материалы и методы исследования.

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Показывает знание особенностей организации научного исследования в области юриспруденции, навыками изложения результатов научных исследований	5
Показывает умение собирать и анализировать научную информацию в области права	5

Владеет навыками изложения результатов научных исследований	5
Всего:	15

ОС-2 Задания с открытым ответом (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3)

1. Дайте определение понятию «юридическая наука».

Ответ: юридическая наука представляет собой совокупность систематизированных знаний о правовой действительности (правовой реальности).

2. Приведите одну из существующих классификаций наук. Опишите кратко, в чем заключается различие между видами наук по этой классификации.

Ответ: науки делятся на фундаментальные и прикладные. Различие между ними заключается в том, что результаты фундаментальных наук непосредственно на практике не применяются, в отличие от результатов прикладных наук.

3. Назовите уровни познания с примерами методов, используемых на этих уровнях.

Ответ: выделяют следующие уровни познания:

- эмпирический (наблюдение);
- теоретический (анализ и синтез).

4. Дайте определение понятию юридической проблемы. Приведите пример правовой научной проблемы.

Ответ: юридическая проблема – это знание о наличии непознанных закономерностей правовой действительности. Пример – проблема происхождения государства и права.

5. В философском словаре указывается, что ... – это форма мысли, обобщенно отражающая предметы и явления посредством фиксации их существенных свойств, а ... – это предельно общее понятие, образующееся в результате максимального абстрагирования от предметов и их особенных признаков.

О чем идет речь в этом тексте?

Ответ: о понятиях и категориях.

6. Дайте определение магистерской диссертации.

Ответ: магистерская диссертация – это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая выполняется на завершающем этапе обучения на программе магистратуры.

7. Что представляют собой методы исследования? Каково их соотношение с методологией?

Ответ: методы исследования – это набор приемов и способов познания. Методы исследования включаются в методологию, являются ее частью.

8. Ознакомьтесь с темой магистерской диссертации в сфере юриспруденции: «Налогообложение физических лиц в России». В чем недостаток этой темы? Предложите вариант, который кажется Вам более корректным.

Ответ: тема не отражает юридической направленности исследования. Более корректный вариант: «Правовое регулирование налогообложения физических лиц в России».

9. Ознакомьтесь с темой магистерской диссертации в сфере юриспруденции: «Принцип законности». В чем недостаток этой темы? Предложите вариант, который кажется Вам более корректным.

Ответ: тема слишком краткая. Более корректный вариант: «Законность как принцип уголовного права».

10. Укажите одну из функций методологии.

Ответ: служить руководством, ориентиром в научной работе

11. Что важнее всего указать при определении актуальности научного исследования?

Ответ: почему вообще стоит сейчас раскрывать конкретный вопрос

12. Какова главная цель любого научного исследования?

Ответ: получение нового научного знания

13. Дайте понятие «аннотация»

Ответ: сжатая характеристика содержания с указанием адресата

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Показывает знание особенностей организации научного исследования в области юриспруденции, навыками изложения результатов научных исследований	5
Показывает умение собирать и анализировать научную информацию в области права	5
Владеет навыками изложения результатов научных исследований	5
Всего:	15

ОС-3 Контрольная работа (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3)

Доклад по теме своего магистерского исследования или аннотация диссертационной работы по юридическим наукам.

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Показывает знание особенностей организации научного исследования в области юриспруденции, навыками изложения результатов научных исследований	5
Показывает умение собирать и анализировать научную информацию в области права	5
Владеет навыками изложения результатов научных исследований	5
Всего:	15

ОС-4 Тест (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3)

1. Выберите из списка отличительные признаки научного познания:

- а) объективность;**
- б) субъективизм;
- в) проверяемость;**
- г) специальный язык.**

Ключ: а, в, г

2. Назовите требования, которые предъявляются к научным гипотезам.

- а) они формулируются научным языком;**
- б) они должны быть обоснованными;**
- в) они должны быть неопровержимы;
- г) они должны быть проверяемы;**
- д) они не должны противоречить общепринятым взглядам.

Ключ: а, б, г

3. Известный ученый Томас Кун выделял так называемый период «нормальной науки», когда посредством общепризнанной научной парадигмы разрешаются все научные проблемы. По завершении этого периода наступает следующий, когда происходит кризис парадигмы. В результате старая парадигма сменяется новой, которая и применяется для решения научных проблем.

В результате чего происходит смена научных парадигм по теории Т. Куна?

- а) научных революций;**
- б) научных открытий;
- в) целенаправленной деятельности отдельных ученых.

Ключ: а

4. Соотнесите виды методов юридического исследования и конкретные методы:

- а) общенаучные методы;
- б) юридические методы;
- в) методы специальных юридических наук.
 - 1) анализ;
 - 2) анкетирование заключенных;
 - 3) историко-правовой.

Ключ: а – 1, б – 3, в - 2

5. Представьте ситуацию. Магистрантом исследован вопрос об основных источниках права в четырех государствах, принадлежащих к религиозной правовой семье (системе мусульманского права). Магистрант пришел к выводу о том, что основными источниками права в этих странах являются Коран, Сунна, иджма и кияс. После этого он приступил к исследованию правовой системы пятого государства. Он нашел подтверждения тому, что Коран, Сунна и иджма относятся к основным источникам права в этой стране. На основании этого он пришел к выводу, что кияс в этой стране также относится к основным источникам права. Какой метод научного исследования был применен магистрантом?

- а) анализа;
- б) синтеза;
- в) историко-правовой;
- г) аналогии.**

Ключ: г

6. Ознакомьтесь с фрагментами работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»:

«Изучение истории семьи начинается с 1861 г., когда вышла в свет работа Бахофена «Материнское право». Автор выдвинул в этой работе следующие положения: 1) у людей первоначально существовали ничем не ограниченные половые отношения, которые он обозначает неудачным выражением «гетеризм»; 2) такие отношения исключают всякую возможность достоверно установить отца, и поэтому происхождение можно было определять лишь по женской линии — согласно материнскому праву, — как первоначально это и было у всех народов древности...».

«Доказательства этих положений Бахофен находит в многочисленных, с исключительной тщательностью собранных цитатах из классической литературы древности...»

«Ближайший преемник Бахофена на том же поприще, выступивший в 1865 г., даже не слышал о нем. Этим преемником был Дж. Ф. Мак-Леннан, прямая противоположность своему предшественнику. Вместо гениального мистика тут перед нами сухой юрист...».

Какой метод исследования применен автором?

- а) анализа;
- б) синтеза;
- в) историко-доктринальный;**
- г) аналогии.

Ключ: в

7. Назовите этапы научного исследования.

- а) предварительный;
- б) подготовительный;**
- в) основной;**
- г) заключительный;**
- д) дополнительный.

Ключ: б, в, г

8. Какие стадии включает в себя подготовительный этап юридического исследования?

- а) составление плана исследования;**
- б) выбор и утверждение темы исследования;**
- в) согласование темы исследования с научным руководителем;
- г) изучение действующего законодательства, юридической литературы, судебной практики.**

Ключ: а, б, г

9. На каком этапе формулируются цель и задачи исследования?

- а) подготовительный;**
- б) основной;
- в) заключительный.

Ключ: а

10. К каким методам в структуре методологии юридической науки относится диалектический метод познания?

- а) философским;**
- б) логическим;

- в) статистическим;
- г) формально-юридическим.

Ключ: а

11. Какой метод исследования использован в данном примере?

Государство	Дефиниция простого убийства (основной состав)
Россия	Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку.
Франция	Умышленное причинение смерти другому лицу образует умышленное убийство
Англия	Простое убийство — есть убийство без злого предумышления.
Германия	Кто убивает человека, не будучи злостным убийцей, наказывается как убийца.
Испания	Причинивший смерть другому человеку наказывается как виновный в убийстве.
США	Простым убийством считается неправомерное лишение жизни человека без злого умысла. Простое убийство бывает двух видов: – умышленное, совершенное при внезапной ссоре или в состоянии сильного душевного волнения; – неумышленное, совершенное незаконными действиями, не являющимися фелонией.
Китай	Дефиниция отсутствует
Польша	Дефиниция отсутствует

Как видно из таблицы, сходство обнаруживается в подходе законодателей различных государств к определению простого убийства. В большинстве кодексов указывается, что убийство — это умышленное лишение жизни другого человека или (как вариант) умышленное причинение смерти другому лицу. Практически одинаковыми являются дефиниции убийства в Англии, Франции и Германии. Однако, в некоторых уголовных законах (например, в кодексах Польши и Китая) законодательные определения убийства вообще отсутствуют.

Просматриваются и существенные отличия. Так, в качестве простого убийства в американском варианте рассматривается убийство в аффекте, которое по УК РФ относится к привилегированным составам.

- а) социологический;
- б) анализа;
- в) аналогии;
- г) **сравнительно-правовой.**

Ключ: г

12. Какой метод исследования применен в данном случае?

«Результаты проведенного опроса свидетельствуют о том, что в массовом сознании большинства россиян российское судопроизводство воспринимается как справедливое. Так, более половины опрошенных (54%) в той или иной степени уверены, что обычный человек, обратившись в суд, может рассчитывать на справедливое решение своего вопроса. Однако следует обратить внимание на то, что полностью в этом убеждены лишь 8% россиян, тогда как относительное большинство опрошенных (46%) склонны к более осторожным ответам. Число же тех, кто склонен воспринимать современный российский суд как скорее несправедливый по отношению к обычному гражданину, соответственно составляет треть опрошенных (34%). Как показывают результаты проведенного

исследования, подобная осторожность связана, прежде всего, с тем, что большинство россиян получают опосредованную информацию о деятельности судебных органов. Если же респонденты имеют опыт обращения в суд, то здесь наблюдается иное соотношение оценок. Так, уверены в том, что обычный человек, обратившись в суд, может рассчитывать на справедливое решение вопроса, большинство опрошенных (64%) этой группы. Причем, 15% из них в этом полностью убеждены.»

- а) социологический;**
- б) анализа;
- в) аналогии;
- г) сравнительно-правовой.

Ключ: а

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 5 баллов.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в письменной форме: тест, задания с открытым ответом (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3)

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля.

При проведении экзамена используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-2 и ОС-4. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-2 и ОС-4

Рекомендации по использованию оценочного средства

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

1 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1
2.	Посещение практических занятий	3
3.	Работа на занятиях	164
4.	зачет	32
ИТОГО:	4 зачетных единицы	200