Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет

имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для текущего контроля успеваемости и**

**промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция,

направленность (профиль) образовательной программы

Уголовное право и уголовное судопроизводство

(заочная форма обучения)

Составитель: Титов С.Н., к.ю.н,

доцент, доцент кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета права, экономики и управления, протокол от «30» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр оценочного средства | Формируемые компетенций, индикаторы их формирования | Средства оценивания**,**используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции | Образовательныерезультаты дисциплины |
| **Оценочные средства для текущего контроля** |
| ОС-1ОС-2ОС-3 | ОПК-3Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм правОПК-3.1Знает правила и различные виды и способы толкования правовых нормОПК-3.2Умеет использовать различные виды толкования правовых норм и верно подбирать необходимый вид толкования в конкретной ситуации, соотносить акты различной юридической силы и определять применимые нормы в конкретных ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм правОПК-3.3Владеет способностью учитывать правоприменительную практику при толковании права, предлагать оптимальные варианты толкования норм права при наличии пробелов и коллизий | **Мини-выступление****Тест****Задания с открытым ответом** | Ор-1знать способы и правила толкования уголовно-правовых актов Ор-2уметь применять на практике способы и правила токования уголовно-правовых актов Ор-3владеть навыками применения на практике способов и правил токования уголовно-правовых актов |
| **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)** |
| ОС-4 | ОПК-3Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм правОПК-3.1Знает правила и различные виды и способы толкования правовых нормОПК-3.2Умеет использовать различные виды толкования правовых норм и верно подбирать необходимый вид толкования в конкретной ситуации, соотносить акты различной юридической силы и определять применимые нормы в конкретных ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм правОПК-3.3Владеет способностью учитывать правоприменительную практику при толковании права, предлагать оптимальные варианты толкования норм права при наличии пробелов и коллизий | **Экзамен в письменной форме: тест, задания с открытым ответом**  | Ор-1, Ор-2, Ор-3,  |

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости***

***обучающихся по дисциплине***

**ОС-1 Мини-выступление (ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 3.3)**

**Примерный план мини-выступления**

Тема: типичные ошибки толкования уголовного закона.

План мини-выступления:

1. Понятие ошибки толкования (0,5 мин).

2. Значение ошибки толкования в правоприменительной практике (1 мин)

3. Основные разновидности ошибок токования (1 мин).

4. Примеры ошибок толкования (2 мин).

5. Дискуссия.

**ОС-2 Тест (ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 3.3)**

1. Из чего состоит уголовное законодательство Российской Федерации согласно ч. 1 ст. 1 УК РФ?

**а) из УК РФ;**

б) из УК РФ, иных федеральных законов;

в) из УК РФ, Конституции Российской Федерации, иных федеральных законов;

г) из УК РФ, Конституции Российской Федерации, иных федеральных законов и международных договоров.

**Ключ: а**

2. Из приведенного списка выберите виды толкования закона по субъекту толкования.

**а) легальное;**

б) ограничительное;

в) расширительное;

г) буквальное;

**д) судебное;**

**е) доктринальное;**

**ж) обыденное.**

**Ключ: а, д, е, ж**

3. Как называется ситуация, при которой из двух или более уголовно-правовых норм, претендующих на регулирование одного и того же отношения, преимуществом обладает одна норма?

**а) коллизия или конкуренция норм;**

б) противоречие норм;

в) пробел;

г) иерархия норм.

**Ключ: а**

4. Каково общее коллизионное правило для конкуренции нормы-части и нормы-целого в уголовном праве?

**а) конкуренция нормы-части и нормы-целого решается в пользу нормы-целого;**

б) конкуренция нормы-части и нормы-целого решается в пользу нормы-части;

в) конкуренция нормы-части и нормы-целого не может быть решена без изменения законодательства.

**Ключ: а**

5. Как называют относительно определенные понятия, содержание которых выявляется только с учетом конкретных обстоятельств рассматриваемого дела?

а) открытые понятия;

б) субъективные понятия;

**в) оценочные понятия;**

г) неопределенные понятия.

**Ключ: в**

6. Как в уголовном праве называют отсутствие прямого указания на уголовную противоправность отдельных общественно опасных деяний?

**а) пробел;**

б) коллизия;

в) конкуренция;

г) недочет.

**Ключ: а**

**Критерии оценивания**

 Каждый правильный ответ на тест оценивается в 5 баллов

**ОС-3 Задания с открытым ответом**

**(ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 3.3)**

1. Рассмотрите ситуацию. Международным договором Российской Федерации предусмотрено, что Российская Федерация как участник этого договора обязана предусмотреть уголовную ответственность за определенное деяние. Однако в УК РФ ответственность за такое деяние не предусмотрена. Как в этом случае решается вопрос об уголовной ответственности за совершение таких деяний?

*Ответ: привлечение к уголовной ответственности в этой ситуации невозможно.*

2. Назовите виды токования закона по объему толкования.

*Ответ: буквальное, расширительное, ограничительное.*

3. Назовите не менее двух видов содержательных конкуренций уголовно-правовых норм.

*Ответ: конкуренция общей и специальной норм, конкуренция части и целого.*

4. Каково общее коллизионное правило для конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм?

*Ответ: при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм применению подлежит специальная уголовно-правовая норма.*

5. В чем заключается принципиальное отличие бланкетной диспозиции статьи уголовного закона от простых и описательных диспозиций?

*Ответ: принципиальное отличие заключается в ссылке на нарушение виновным норм иных отраслей права.*

6. Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 146 УК РФ: «Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенные в крупном размере». Имеется ли в этой диспозиции бланкетнось? В чем она заключается?

*Ответ: бланкетность имеется. Она заключается в использовании терминов гражданского права в сфере интеллектуальной собственности.*

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Максимальное количество баллов |
| Знает понятие и классификацию токования уголовно-правовых норм, имеет представление о способах толкования уголовно-правовых норм | 5 |
| Умеет применять на практике основные приемы и способы толкования уголовного закона | 5 |
| Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области толкования уголовного закона | 5 |
| Всего: | 15 |

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости***

***обучающихся по дисциплине***

**ОС-4 Экзамен в письменной форме: тест, задания с открытым ответом**

**(ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 3.3)**

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля.

При проведении экзамена используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-2 и ОС-3. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-2 и ОС-3

***Рекомендации по использованию оценочного средства***

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

**Критерии оценивания обучающихся по дисциплине**

**1 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов по дисциплине |
|  | Посещение лекций | **2** |
|  | Посещение практических занятий | **6** |
|  | Работа на занятиях | **296** |
|  | Экзамен | **96** |
| **ИТОГО**: | 4 зачетных единицы | **400** |

**2 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов по дисциплине |
| 1. | Посещение лекций | **2** |
| 2. | Посещение практических занятий | **5** |
| 3. | Работа на занятиях | **229** |
| 4. | Экзамен | **64** |
| **ИТОГО**: | 3 зачетных единицы | **300** |