

Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 февраля 2016 г. N 91.

При разработке основной профессиональной образовательной программы бакалавриата учтены требования профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа прошла экспертную оценку представителя работодателя:

Суворова И.Н. – учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №33» г. Ульяновска;

Бурусов Е.И. - учитель истории и обществознания МБОУ Садовской СОШ Новоспасского района Ульяновской области.

1.1. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы **по очной форме обучения составляет 5 лет.**

1.2. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Трудоемкость освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 300 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: История.Обществознание (академический бакалавриат) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская (основной);

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

научно-исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- **педагогическая деятельность:**
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- **научно-исследовательская деятельность:**
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы определяется в соответствии с Приложением 1.

Профессиональные компетенции, вносимые в ОПОП дополнительно к компетенциям ФГОС ВО в соответствии с видами профессиональной деятельности (ПКд)

В основных положениях требования ФГОС ВО и требования профессионального стандарта совпадают. Нет необходимости во введении дополнительных компетенций.

3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: История. Обществознание (бакалавриат) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование составляет более 70%, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП более 50%.

100% преподавателей прошли обучение с целью повышения квалификации по различным направлениям, соответствующим профилям преподаваемых дисциплин.

Б1.В.ДВ.18.2	История российского законодательства	ОК-2	ОК-7	ОПК-4	ПК-6									
Б1.В.ДВ.19.1	Теория и практика коллективного творческого воспитания	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-7				
Б1.В.ДВ.19.2	Классное руководство	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-7				
Б1.В.ДВ.20.1	Основы конституционного права Российской Федерации	ОПК-4	ПК-6											
Б1.В.ДВ.20.2	Общая теория правового положения личности	ОПК-4	ПК-6											
Б1.В.ДВ.21.1	Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-1	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-4								
Б1.В.ДВ.21.2	Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	ОПК-1	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-4								
Б1.В.ДВ.22.1	История государства и права России	ОК-2	ОК-7	ОПК-4	ПК-6									
Б1.В.ДВ.22.2	Теория государства и права	ОК-2	ОК-7	ПК-6										
Б1.В.ДВ.23.1	Проектная деятельность в образовательном пространстве	ПК-4												
Б1.В.ДВ.23.2	Современное гражданское образование	ПК-4												
Б1.В.ДВ.24.1	Тоталитаризм в XX веке	ОК-2	ОК-6	ПК-6										
Б1.В.ДВ.24.2	История ислама в России: традиции, культура, институты	ОК-2	ОК-6	ПК-6										
Б1.В.ДВ.25.1	История развития молодёжных субкультур	ОК-2	ОК-5	ПК-6										
Б1.В.ДВ.25.2	Молодежные субкультуры в современной России	ОК-2	ОК-5	ПК-6										
Б1.В.ДВ.26.1	Спецкурс 1 по обществознанию	ОК-2	ОК-6	ПК-11										
Б1.В.ДВ.26.2	Спецкурс 2 по обществознанию	ОК-2	ОК-6	ПК-11										
Б1.В.ДВ.27.1	История местного управления в России	ОК-2	ОК-6	ПК-6										
Б1.В.ДВ.27.2	История местного самоуправления: зарубежный и отечественный опыт	ОК-2	ОК-6	ПК-6										
Б2	Практики	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	
Б2.У.1	Учебная практика (археологическая)	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ПК-6									
Б2.У.2	Учебная практика (архивная и научно-библиографическая)	ОК-2	ОК-6	ПК-11										
Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6									
Б2.П.1	Педагогическая практика по	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7								

