

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по
профилю «История»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
География. История

(очная форма обучения)

Составители: Соловьева Е.А.,
к.и.н., доцент кафедры истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-
географического факультета, протокол от «15» мая 2024 г. № 4

Ульяновск, 2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «История» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. История», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Новейшая отечественная история» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: История России, История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История России (XVIII - начало XX вв.).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Вторая мировая война: истоки, ход, итоги, Место России в современном мире, Тоталитаризм в XX в., Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР), курсовая работа №2, Педагогическая практика по истории, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о новейшей истории Отечества и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии России с древних веков до настоящего времени, процессах, тенденциях исторического развития страны, месте и роли ее в мировом историческом процессе, знания исторических понятий и терминов, представлений о роли и месте дисциплины в профессиональной подготовке учителя истории и обществознания, сформировать готовность будущего учителя истории и обществознания к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Новейшая отечественная история» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5; ПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-5	<ul style="list-style-type: none"> – этапы новейшей отечественной истории в контексте мировой истории, социокультурные традиции российского общества (ОР-1); – события, явления и процессы новейшей отечественной истории (ОР-2). 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать социокультурные различия социальных групп советского и российского общества (ОР-3); – устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами новейшей отечественной истории (ОР-4). 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (ОР-5).
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности новейшей отечественной истории (ОР-6). 	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем новейшей отечественной истории (ОР-7); – осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности (ОР-8). 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности (ОР-9); – навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества (ОР-10); – навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области (ОР-11).

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	5	180	30	50	-	73	Экзамен 27
Итого:	5	180	30	50	-	73	Экзамен 27

2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
6 семестр				
Раздел I. «Революция 1917 г. и Гражданская война в России»				
Тема 1. Великая Российская революция 1917 г. Общественно-политическое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г.	1	2	-	2
Тема 2. Октябрьская революция 1917 г.	1	1	-	2
Тема 3. Становление советской государственной системы.	1	1	-	2
Тема 4. Экономическая политика Советской России 1917-1921 гг. Политика «военного коммунизма»	1	1	-	2
Тема 5. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.)	1	2	-	2
Раздел II. «СССР в 1920-1930-е гг.»				
Тема 1. Новая экономическая политика советского государства	1	1	-	2
Тема 2. Политическое развитие СССР в 1920-е гг.	1	1	-	2
Тема 3. Национальная политика советского государства в 1920-е гг.	-	1	-	2
Тема 4. Внешняя политика советского государства в 20-е гг.	1	2	-	2
Тема 5. Культурное и социальное развитие СССР в 20-е гг.	-	1	-	2
Тема 6. Политическая система СССР в 1930-е гг. Формирование тоталитарной системы.	1	1	-	2

Тема 7. Экономическое развитие СССР в 1930-е гг. «Вторая революция» И.Сталина. Коллективизация сельского хозяйства.	1	2	-	2
Тема 8. Социально-демографические процессы и тенденции развития СССР в 1930-е гг.	-	1	-	2
Тема 9. Международные отношения в 1930-е гг. и внешняя политика СССР.	1	2	-	2
Тема 10. Культурное развитие СССР в 1930-е гг.	-	1	-	2
Раздел III. «Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.»				
Тема 1. Общая характеристика СССР к концу 1930-х гг. РСФСР в составе СССР.	1	1	-	2
Тема 2. Экономическое и социальное развитие СССР в 1939-1941 гг.	1	1	-	2
Тема 3. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.	1	1	-	2
Тема 4. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945): этапы, основные факты, итоги, уроки	1	2	-	2
Тема 5. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны советского народа (1941-1945)	1	2	-	2
Раздел IV. «Советская сверхдержава в 1946-1991 гг.»				
Тема 1. Внутриполитическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	1	1	-	2
Тема 2. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	1	2	-	2
Тема 3. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953-1964 гг.	1	1	-	2
Тема 4. Внутриполитическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	1	1	-	1
Тема 5. «Оттепель»	-	1	-	2
Тема 6. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1	1	-	2
Тема 7. СССР во второй половине 1960-х– начале 1980-х гг. Социально-экономический, политический и культурный уклад	1	2	-	2
Тема 8. Международное положение и внешняя политика СССР в середине 1960-х–середине 1980-х гг.	1	2	-	2
Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период «перестройки»	1	1	-	2
Тема 10. Особенности внешнеполитической деятельности советского руководства в период «перестройки» (1985–1991 гг.)	1	2	-	2
Раздел V. «Современная Россия»				
Тема 1. Распад СССР. Образование и укрепление независимого Российского государства	1	1	-	2
Тема 2. Социально-экономические и политические реформы в новой России и их результаты	1	1	-	2
Тема 3. Общественно-политическая жизнь современной России в конце 1990-х гг. – начале 2000 гг.	-	1	-	2
Тема 4. Внешняя политика Российского государства 1990-2000 гг.	1	2	-	2
Тема 5. Социально-экономическая стабилизация в стране в начале XXI в.	1	1	-	2
Тема 6. Современная Россия в системе международных отношений.	1	2	-	2
Тема 7. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в.	-	1	-	2
Итого по 6 семестру	30	50	-	73

2.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

№ раздела	Примерное название раздела	Содержание дисциплины
1	Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Российская революция 1917 г. и революционная традиция европейской цивилизации. Влияние Первой мировой войны на революцию 1917 г. Россия между трех диктатур: Керенский, Ленин и Корнилов в апреле – октябре 1917 г. Советское государство – от власти Советов к власти большевистской партии. Почему красные победили белых в Гражданской войне? Российское крестьянство в годы «военного коммунизма». Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».
2	СССР в 1920-1930-е гг.	Население и общество советской России в 1920-1930-е гг. Свертывание нэпа и становление советской мобилизационной экономики. Вторая революция в деревне: коллективизация и ее последствия. Сталинизм как особая система управления обществом и государством. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.
3	Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.	Советская концепция Великой Отечественной войны. Начало второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: этапы войны, фронт и тыл в условиях войны. 1941-й год: причины поражения Красной Армии. Битва экономик: почему Магнитка победила Рур. Оккупационный режим на территории СССР. Коллаборационизм в годы Второй мировой войны. Складывание антигитлеровской коалиции. Стратегия союзных держав на заключительном этапе войны. Источники Победы.
4	Советская сверхдержава в 1946-1991 гг.	Послевоенный сталинизм: власть и общество. Начальный период холодной войны. Особенности экономического развития СССР в 1946-1953 гг. Свет и тени XX съезда КПСС. Шестидесятники: мир советского человека. СССР и страны социализма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг. Советское общество в 1945 – первой половине 1960-х гг.: культурное пространство и повседневная жизнь. Консервативный социализм: идеология, политика, экономика. Диссидентское движение в СССР. СССР и КНР. 1950-е – 1970-е гг. Участие СССР в региональных конфликтах. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.: культурное пространство и повседневная жизнь. «Перестройка»: 30 лет спустя (теория неререформируемости СССР и ее критика). «Рыночный» социализм в СССР. Почему исчез Советский Союз? Основные тенденции развития культуры в период «перестройки» (1985-1991 гг.)
5	Современная Россия	Феномен Б. Н. Ельцина как политического деятеля. Радикальные экономические реформы и приватизация. Россия и страны СНГ на постсоветском пространстве.

		Президентство В. В. Путина. Социально-экономическая стабилизация в стране в начале XXI в. Политика российского руководства в социальной сфере. Современная Россия в системе международных отношений. Воссоединение Крыма с Россией. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в.
--	--	--

6 семестр

Раздел I. «Революция 1917 г. и Гражданская война в России»

Тема 1. Великая Российская революция 1917 г. Общественно-политическое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г.

Февральская революция 1917 г. Причины, характер и движущие силы революции. Народные выступления в Петрограде 23–26 февраля 1917 г. Расстановка политических сил в стране. Свержение самодержавия (27 февраля–3 марта 1917 г.). Формирование Временного правительства. Февральская революция в отечественной историографии. Оценка Февраля 1917 г. современниками и участниками событий.

Общественно-политическое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г. Организация власти в центре и на местах: установление двоевластия Временного правительства и Петроградского Совета. Первые шаги Временного правительства по решению рабочего, аграрного и национального вопросов. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.

Многopартийность и политическая борьба. Апрельские тезисы В.И. Ленина. Первый кризис Временного правительства, формирование первого коалиционного правительства. Г.Львов. Нарастание кризиса летом 1917 года. Рост крестьянского и рабочего движения. Раскол революционно-демократического лагеря. I Всероссийский съезд Советов и его решения. Демонстрация 18 июня 1917 г. и ее значение.

Июльский внутривластный кризис, изменение тактики партий. Выступление Л.Г. Корнилова и его последствия. Формирование второго коалиционного Временного правительства 24 июля 1917 г. А. Керенский. Углубление дестабилизации российского общества в сентябре–октябре 1917 г.: кризисные явления в народном хозяйстве, социальные конфликты в городе, армии и деревне. Кризис власти: Директория, Всероссийское демократическое совещание, Предпарламент.

Октябрьские события 1917 г.: изменение большевиками тактики борьбы, подготовка вооруженного восстания. Создание Военно-революционного комитета (ВРК). Вооруженное выступление большевиков в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов.

Интерактивная форма: интерактивная лекция, дискуссия о характере общественно-политической ситуации в России между февралем и октябрем 1917 г., о причинах победы большевиков.

Тема 2. Октябрьская революция 1917 г.

Историография вопроса. Социально-экономическое и политическое положение в стране к осени 1917 г. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде и Москве. Октябрьские события 1917 г. II Всероссийский Съезд Советов и его решения. Декрет о мире. Декрет о земле.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 3. Становление советской государственной системы.

Представления большевиков о переходе к социализму в России. Начало утверждения Советской власти. Октябрь 1917 — март 1918 гг. Вопрос об однородном социалистическом правительстве и формирование высших органов государственной власти. Социально-экономические преобразования первых месяцев Советской власти. Приход к власти большевиков и внешний мир. Мирная передышка весны 1918 г. Ухудшение

продовольственного снабжения и введение продовольственной диктатуры. Государственно-политическое развитие России. Принятие первой Советской Конституции 1918 г.

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, «круглый» стол.

Тема 4. Экономическая политика Советской России 1917-1921 гг. Политика «военного коммунизма».

Экономическая политика большевиков в первые годы советской власти. Чрезвычайные властные структуры. Аграрная финансовая политика большевиков 1917-1918 гг. Экономическая концепция большевиков. Политика «военного коммунизма» в экономической сфере. Политика «военного коммунизма» в социальной сфере. Кризис 1920—1921 гг. Итоги и последствия «военного коммунизма».

Интерактивные формы: интерактивная лекция, работа в группах, «круглый» стол.

Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.)

Причины и предпосылки гражданской войны в России. Проблема периодизации гражданской войны в России. Характеристика основных этапов гражданской войны. Характеристика «белого движения». Красный и белый террор. Итоги и последствия гражданской войны и интервенции. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах.

Раздел II. «СССР в 1920-1930-е гг.»

Тема 1. Новая экономическая политика советского государства.

Основные причины перехода к НЭПу. Переход к новой экономической политике, ее сущность и тактическое значение. Динамика и темпы восстановительных процессов в народном хозяйстве. Этапы и особенности осуществления НЭПа в различных сферах развития общества. Тенденции и противоречия многоукладной экономики СССР в системе мирохозяйственных связей и отношений: динамика экспортно-импортных операций. Кризис 1927-1928 гг.: причины, формы протекания, последствия. Усиление централизованного государственного вмешательства в сферу экономики. Методы внеэкономического принуждения в негосударственных секторах народного хозяйства.

Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах, дебаты.

Тема 2. Политическое развитие СССР в 1920-е гг.

Внутрипартийная борьба в 20-е гг. Политические лидеры 20-х гг. Оппозиционные «генеральному курсу» группы и течения: социальная база, программные установки. Методы и приемы подавления оппозиционных течений. Формирование сталинского режима: от «диктатуры партии» к диктатуре аппарата. Сращивание партийного и государственного аппарата.

Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах.

Тема 3. Национальная политика советского государства в 1920-е гг.

Основные принципы национальной политики большевиков. Причины и предпосылки образования СССР. Различные варианты объединения. Формы государственного устройства. Основные этапы образования СССР. Основные принципы построения единого советского государства.

Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах.

Тема 4. Внешняя политика советского государства в 20-е гг.

Основные принципы внешней политики советского государства. «Полоса дипломатического признания» СССР в 20-е гг. Успехи и проблемы в области межгосударственных отношений: «военные угрозы» и конфликты. Коминтерн и его роль во внешней политике СССР. Советская внешнеполитическая доктрина и ее особенности.

Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Тема 5. Культурное и социальное развитие СССР в 20-е гг.

Динамика культурных процессов. Усиление государственного вмешательства в сферу культуры. Политика по отношению к различным слоям и группам интеллигенции. Социальная структура советского общества 20-х гг. Усиление дифференциации и конфликтов в обществе. Состояние социальной сферы, уровень жизни, психология и быт.

Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Тема 6. Политическая система СССР в 1930-е гг. Формирование тоталитарной системы.

Сращивание партийно-государственных структур. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Расширение опоры сталинского режима, методы социальной мобилизации масс. Конституция 1936 г.: идеологическое и законодательное обеспечение «социализма». «Большой террор»: причины, формы, масштабы проведения, исторические последствия. Усиление тоталитарного контроля над обществом.

Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах.

Тема 7. Экономическое развитие СССР в 1930-е гг. «Вторая революция» И. Сталина. Коллективизация сельского хозяйства.

Задачи индустриализации в СССР и варианты ее осуществления. Источники индустриализации. План индустриализации Г. Кржижановского и план В. Куйбышева. Этапы индустриализации. Форсированная индустриализация. Первый пятилетний план развития народного хозяйства: история разработки, варианты, темпы и методы реализации. Великие стройки и движения ударников. Стахановское движение. Итоги индустриализации. Дискуссии в политическом руководстве страны по проблемам аграрного развития. Н.И. Бухарин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев о «социалистической модернизации» сельского хозяйства. XV съезд ВКП(б) – курс на коллективизации сельского хозяйства страны. Причины переходы к коллективизации. Основные этапы коллективизации. Раскулачивание и судьба спецпереселенцев. Методы, формы и источники проведения коллективизации. Голод 1932-1933 гг.: причины, последствия. Экономические и социальные последствия коллективизации.

Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах, дебаты.

Тема 8. Социально-демографические процессы и тенденции развития СССР в 1930-е гг.

Особенности демографического развития. Численность и состав населения. Изменение в социальной структуре. Положение рабочего класса. Колхозное крестьянство. Советская власть и интеллигенция. Изменение в повседневной жизни советского народа. Активное государственное регулирование и нормирование повседневности. Общие итоги репрессивной политики 1930-х гг. Демографические потери.

Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах.

Тема 9. Международные отношения в 1930-е гг. и внешняя политика СССР.

Отношения СССР со странами Запада. Отношения со странами Востока. Попытка создания системы коллективной безопасности в первой половине 1930-х гг. Мюнхенский договор и изменение внешнеполитического курса СССР во второй половине 1930-х гг. Пакт Молотова-Риббентропа 1939 г. Успехи и просчеты советской дипломатии 1930-х гг.

Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Тема 10. Культурное развитие СССР в 1930-е гг.

Основные направления политики в культурной сфере в 1930-е гг. Образование и подготовка кадров в 1930-е гг. Развитие науки в 1930-е гг. Художественная культура 1930-х гг. Борьба с инакомыслием в сфере культуры.

Интерактивные формы: подготовка мультимедиа-презентаций к семинарским занятиям.

Раздел III. «Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.»

Тема 1. Общая характеристика СССР к концу 1930-х гг. РСФСР в составе СССР.

Укрепление административно-командной системы, расширение функций ВКП (б) в экономике в канун мировой войны. Ужесточение трудовой и производственной дисциплины, увеличение продолжительности рабочего дня, расширение использования принудительного труда в промышленности. ГУЛАГ в предвоенные годы.

Тема 2. Экономическое и социальное развитие СССР в 1939-1941 гг.

Переход к всеобщей воинской обязанности и увеличение численности армии. Рост военных расходов. Советский военно-промышленный комплекс накануне войны: преимущества и недостатки тоталитарной модели. Военно-техническое перевооружение армии и флота, их оперативно стратегическая подготовка к войне. Опыт первых кампаний Второй мировой войны и проблемы боеготовности Красной армии. Последствия «большого террора» в вооруженных силах.

Советское общество накануне Великой отечественной войны. Значение преимуществ и противоречий советского образа жизни в преддверии войны. Темы патриотизма и подготовки к войне в советской пропаганде, искусстве и литературе. Проблемы духовного и морального единства советского общества накануне войны.

Тема 3. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.

Разрушение Версальской системы безопасности. Нарком иностранных дел М.М. Литвинов и поворот в советской внешней политике. Вступление СССР в Лигу Наций. «Восточный пакт»: замысел и реализация. Вмешательство в гражданскую войну в Испании. СССР и Мюнхенское соглашение. Внешнеполитическая стратегия и тактика СССР, Антикоминтерновского блока и западных демократий: общее и особенное.

Внешнеполитический курс СССР в условиях нарастания военной опасности. Советско-японские военные конфликты на Дальнем Востоке. Англо-франко-советские военные переговоры в Москве. Переориентация советской внешней политики и заключение советско-германского пакта 1939 г.

Боевые действия Красной Армии в Польше после заключения пакта Молотова-Риббентропа. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. И. В. Сталин и раскол антифашистского фронта.

Советско-финская война 1939 - 1940 гг. и ее последствия. Исключение СССР из Лиги Наций. Советско-германское военно-экономическое сотрудничество в 1939 – 1941 гг. Советско-японский договор о нейтралитете.

Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах

Тема 4. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945): этапы, основные факты, итоги, уроки

Нападение Германии на СССР. План "Барбаросса". Красная Армия к 22 июня 1941 г. Объективные и субъективные трудности первого этапа войны (июнь 1941 – ноябрь 1942). Оборона Ленинграда, Киева и Одессы. Московская битва и ее значение. Неудачи Красной Армии в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Оборона Сталинграда. Сражения на Кавказе. Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. "Ни шагу назад".

Движение Сопротивления и партизанская война в тылу врага. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 18 июля 1941 г. "Об организации борьбы в тылу германских войск". Народ и война. "Наказанные народы" и депортации. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Контрнаступление советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г. Начало массового изгнания захватчиков зимой 1943 г. Битва на Курской дуге летом 1943 г. Битва за Днепр.

Третий этап войны. Освобождение территорий Советского Союза от врага в конце 1943 – 1944 гг. Операция "Багратион". Военные действия в Европе. Победа на Балканах.

Освобождение от фашизма народов Юго-Восточной и Центральной Европы. Берлинское сражение.

Война с Японией. Боевые действия августа – сентября 1945 г. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии.

Советский тыл в годы войны. Перестройка жизни страны на военный лад. Государственный Комитет Оборона. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей от 29 июня 1941г. Общественно-политическая жизнь страны в военные годы. Основные мероприятия общественных и государственных организаций по мобилизации населения. Военно-хозяйственный план на IV квартал 1941 г. и на 1942 г. Совет по эвакуации. Народ и война. Лозунг "Все для фронта, все для победы!" Трудовой подвиг в тылу. Советская культура и идеология в военные годы. Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах

Тема 5. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны советского народа (1941-1945)

Внешняя политика СССР в годы войны. Образование Антигитлеровской коалиции. Московская конференция трех держав 1941 Вступление США в войну с Германией (декабрь 1941). Вашингтонская декларация (январь 1942). Договоры о союзе СССР с Великобританией и США (май – июнь 1942). Тегеранская конференция 1943 г. Открытие второго фронта в 1944г. Решения Ялтинской конференции (февраль 1945). Потсдамская конференция союзников (август 1945). Источники и цена победы. Историческое значение Великой Отечественной войны.

Интерактивные формы: лекция-беседа, работа в группах

Раздел IV. «Советская сверхдержава в 1946-1991 гг.»

Тема 1. Внутривнутриполитическое развитие СССР в 1945-1953 гг.

Настроения различных слоев населения советского общества после войны и их влияние на внутреннюю политику властей. Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней, первые прямые и тайные выборы народных судей. Возобновление съездов общественных организаций.

Меры по укреплению режима личной власти Сталина и борьбе с вольномыслием в обществе. Постановления 1946 – 1948 гг. по вопросам литературы и искусства. "Научные дискуссии" по философии, политэкономии, языкознанию и биологии. Кампания борьбы с "космополитизмом" и "низкопоклонством перед Западом". "Ленинградское дело". Новая волна политических репрессий. XIX съезд ВКП(б) и реформа высших партийных органов.

Развитие культуры. Достижения советских ученых, деятелей литературы и искусства. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Восстановление системы всеобщего начального образования и введение обязательного образования в объеме семи классов.

Тема 2. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав, их резкое несовпадение по целям и задачам. Начало "холодной войны".

Участие СССР в мирном урегулировании отношений с бывшими союзниками Германии. Заключение договоров о дружбе и взаимопомощи с восточноевропейскими государствами. СССР и германский вопрос. Образование мировой социалистической системы. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт с Югославией и его причин. Раскол мира на противоборствующие военно-политические блоки. Позиция СССР по основным международным проблемам. Деятельность в ООН. Отношения со странами "третьего мира". Поддержка СССР международного движения сторонников мира. Принятие закона о защите мира. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз.

Тема 3. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953-1964 гг.

Последствия Великой Отечественной войны: людские и материальные потери, структура народного хозяйства, состав населения. Определение приоритетов в экономической политике и их закрепление в заданиях 4-го пятилетнего плана.

Восстановление разрушенных и строительство новых промышленных предприятий. Индустриализация республик и областей, вошедших в СССР в предвоенные годы. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Испытание в СССР атомной бомбы. Состояние тяжелой и легкой промышленности в начале 50-х годов.

Послевоенная деревня. Засуха и голод 1946 г. Усиление административного давления на колхозы и личные подсобные хозяйства колхозников. Аграрный кризис начала 50-х годов и его основные причины.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен на продовольственные и промышленные товары. Уровень жизни городского и сельского населения.

Тема 4. Внутриполитическое развитие СССР в 1953-1964 гг.

Решения Сентябрьского пленума ЦК КПСС (1953) по подъему сельского хозяйства. Освоение целинных и залежных земель. Курс на ускорение научно-технического прогресса в промышленности и его результаты.

Успехи в освоении космоса и использовании атомной энергии в мирных целях. Качественные изменения в оснащении Вооруженных Сил (межконтинентальные ядерные ракеты, атомные подводные лодки и др.). Расширение прав союзных республик в управлении экономикой. Переход от отраслевого к территориальному принципу управления промышленностью. Новое Положение о правах профсоюзов. Ликвидация МТС, массовое преобразование колхозов в совхозы и огосударствление промысловой кооперации. Перестройка системы управления сельским хозяйством. Разделение областных и краевых парторганизаций по производственному принципу. Замедление темпов экономического развития страны в начале 60-х годов. Разработка новой хозяйственной реформы.

Социальная политика. Меры по улучшению жизни населения страны: снижение или полная отмена налогов на подсобные хозяйства тружеников села, повышение зарплаты рабочим и служащим, новый закон о пенсиях, индустриальное жилищное строительство и др. Влияние экономических трудностей начала 60-х годов на социальную политику. Новая волна гонений на личные подсобные хозяйства. Трудности с продовольственным снабжением населения. Повышение розничных цен на товары. Стихийные выступления рабочих в 1962 г. События в Новочеркасске.

Отставка Н.С. Хрущева (октябрь 1964). Новое партийно-государственное руководство во главе с Л.И. Брежневым. Критика "волюнтаризма" и "субъективизма»

Тема 5. «Оттепель»

Расстановка сил в высшем партийно-государственном руководстве после смерти И.В. Сталина. Роль номенклатуры в исходе верхушечной борьбы за власть. Избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Реорганизация органов госбезопасности. Политика "управляемой номенклатурной десталинизации", ее внутренняя ограниченность. XX съезд КПСС. Постановление ЦК КПСС "О преодолении культа личности и его последствий" "Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реакция в обществе на критику Сталина. Закрытое письмо ЦК КПСС "Об усилении работы партийных организаций по пресечению вылазок антисоветских, враждебных элементов" (декабрь 1956). Разногласия в партийно-государственном руководстве и их причины. Третья программа КПСС (1961).

Усиление атеистической пропаганды, гонения на церковь. Государственная политика в области науки и образования. Новые тенденции в развитии общественных наук. Достижения советских ученых. Изменения в системе высшего и среднего образования. Школьная реформа 1958 г.

"Оттепель" в литературе и искусстве. Борьба с "ревизионизмом" и "формализмом". Встречи Н.С. Хрущева с интеллигенцией. Зарождение движения диссидентов, первые бесцензурные издания.

Тема 6. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.

Изменения в теории и практике советской внешней политики. Нормализация отношений с Югославией. Координация хозяйственных планов государств – членов Совета Экономической Взаимопомощи.

Образование Организации Варшавского Договора (1955). Влияние критики "культы личности Сталина" на внутривнутриполитическую ситуацию в социалистических странах. СССР и венгерские события 1956 г. Обострение отношений СССР с Китаем и Албанией. Женевская встреча лидеров СССР, США, Великобритании и Франции (1955). Установление дипломатических отношений с ФРГ. Подписание Государственного договора с Австрией. Советско-японская декларация о прекращении состояния войны и восстановлении дипломатических отношений. Государственный визит Н.С. Хрущева в США (1959). Деятельность СССР в ООН. Внешнеполитические инициативы советского руководства.

Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. и его уроки. Московский договор об ограничении ядерных испытаний.

Тема 7. СССР во второй половине 1960-х–начале 1980-х гг. Социально-экономический, политический и культурный уклад

Политический кризис в стране. Смещение Н.С. Хрущева, приход к власти Л.И. Брежнева. Экономическая реформа А.Н. Косыгина в промышленности и сельском хозяйстве. Рост промышленности. Интенсификация сельского хозяйства. Создание агропромов, комбинатов и агрофирм. Свертывание реформы во второй половине 1970-х гг. Причины неудач экономической реформы. Проблемы в социальной сфере. Снижение рождаемости. Рост численности интеллигенции. Снижение качества производимых товаров.

Научно-техническая революция. Усиление административной системы. Прекращение экономического роста в стране. Реформа 1979 г. Введение показателя «нормативно-чистая продукция». Изменение организации промышленного производства. Гигантизм. Иррациональность экономики. Ужесточение идеологического режима в политической сфере. Диссидентское движение. Кризис политической системы. Концепция «развитого коммунизма». Принятие новой конституции. Смерть Л.И. Брежнева, назначение генсеком Ю.В. Андропова. К.У. Черненко.

«Оттепель» Н. С. Хрущева и «эпоха застоя» Л.И. Брежнева. Система госзаказов в культуре. Развитие атомного вооружения в условиях «холодной войны». Борьба с космополитизмом в культуре. Развитие диссидентского движения в обществе. «Магнитофонная революция» как специальная черта культуры эпохи. Социалистический реализм в живописи.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 8. Международное положение и внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Смягчение напряженности международной обстановки. Улучшение советско-американских отношений. Программа мира, выдвинутая советским руководством. Договоры о нераспространении ядерного оружия и о его ограниченном размещении. Обмен визитами лидерами СССР и США. Подписание ОСВ-1. Создание ПРО. Совещание в Хельсинки в 1973 г. ОСВ-2. Нормализация отношений с ГДР, Францией. Изменение отношений с соц. странами. Ситуация в Чехословакии в 1967 г. События в Польше в 1960-х–начале 1980-х гг. Отношения с Китаем. Отношения СССР со странами Юго-восточной Азии, Африки и арабским миром.

Истоки советско-афганского сотрудничества. Прокоммунистический переворот в Афганистане. Ввод советских войск. Осуждение мировым сообществом действий СССР. Этапы пребывания советских войск в Афганистане. Политика национального примирения в Афганистане. Вывод советских войск. Итоги и последствия.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период «перестройки»

Кризисные явления в обществе и в экономике. Приход к власти М.С. Горбачева. Провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития страны. Торможение реформы. Преобразования в экономике. Попытка сохранить существующий строй. Катастрофа на Чернобыльской АЭС. Рост радикальных настроений в обществе. Программа экономических преобразований Н.И. Рыжкова. Проект 500 дней Г.Я. Явлинского.

Попытки реформирования партии «сверху». Кризис политики «перестройки». Формирование многопартийной системы. Становление плюрализма. Народные фронты в республиках. Съезды народных депутатов. Ослаблений КПСС. Выход из КПСС части компартий. Демократизация общества. Переход к президентской форме правления. М.С. Горбачев – первый и последний президент СССР. Движение за независимость в республиках. Парад суверенитетов.

Рост национализма в СССР. Демонстрация в Алма-Ате. Обострение национальных конфликтов. Армянские погромы в Азербайджане. Национальные движения в Прибалтике. Создание Народных фронтов. События в Вильнюсе. Движения за независимость.

Политика гласности. Общественный интерес к истории страны 1930-х–1940-х гг. Публикация ранее запрещенных произведений. А. Солженицын и его «Архипелаг ГУЛАГ». Появление новых передач на телевидении. Революция умов.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 10. Особенности внешнеполитической деятельности советского руководства в период «перестройки» (1985–1991 гг.)

Концепция «нового политического мышления». Смягчение напряженности с Востоком и Западом. Урегулирование региональных конфликтов. Отказ от принципов социалистического интернационализма. Приоритет глобальных проблем.

Налаживание отношений с США. Политика разрядки напряженности. Встречи на высшем уровне лидеров СССР и США. Объединение Германии. Нормализация советско-китайских отношений. Налаживание связей со странами Юго-восточной и южной Азии. Кризис в Персидском заливе.

Перемены в странах Восточной Европы. Пути слома коммунистических режимов. Роспуск ОВД и СЭВ. Крушение системы социализма. Итоги и последствия политики М.С. Горбачева.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Раздел V. «Современная Россия»

Тема 1. Распад СССР. Образование и укрепление независимого Российского государства

Причины распада СССР. Моноидеология. Диспропорции плановой экономики. Техногенные катастрофы. Внутренняя межнациональная напряженность. Исторические предпосылки.

Общеэкономический, внешнеполитический и демографический кризисы в СССР. Попытки сохранения СССР. Проект нового союзного договора. «Парад суверенитетов» в республиках. Отделение стран Прибалтики. Отделение Кавказских республик. Отделение Украины, Белоруссии, Молдавии. Суверенитет РСФСР. Попытки отделения Татарстана и Чечни.

ГКЧП. Изоляция М.С. Горбачева в Крыму. Чрезвычайное положение в стране. Митинги в столице. Б.Н. Ельцин и оппозиция ГКЧП. Последствия путча. Роспуск КПСС. Провозглашение независимости республик СССР. Незаконность выхода части республик из состава СССР.

Беловежское соглашение. Создание СНГ. Выход из СНГ Грузии. Ликвидация властных структур СССР. Уход М.С. Горбачева с поста президента СССР. Преобразования в России. Распад рублевой зоны. Распад единых вооруженных сил. Передача России ядерного вооружения находящегося на территориях союзных республик. Раздел черноморского флота.

Отмена единого советского гражданства. Установление визового режима. Статус Крыма и Калининграда. Делимитация границ между бывшими союзными республиками.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 2. Социально-экономические и политические реформы в новой России и их результаты

Экономические реформы. Реформа Е.Т. Гайдара. Либерализация цен. Приватизация. Демонполизация производства. Неудачи реформы. Ликвидация колхозов и совхозов. Денежный этап приватизации. Создание нового социального слоя. Обострение политической борьбы в обществе. Реформы В.С. Черномырдина. Снижение инфляции. Финансовая дестабилизация.

Указ президента Б.Н. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе в РФ». Приостановление деятельности Съезда и Верховного Совета. Выборы в Федеральное собрание РФ. Угроза двоевластия. Силовые столкновения в Москве. Захват телецентра Останкино. Штурм Дворца Советов. Новые выборы. Принятие новой российской конституции 12 декабря 1993 г. Укрепление российской государственности. Подписание договора с Татарстаном о разграничение полномочий. Решение Чеченской проблемы. Выборы в VI Государственную думу. Президентские выборы 1996 г.

Подготовка новой административной реформы. Направления политики Президента В.В. Путина. Создание условий для экономического роста России. Президентские послания Федеральному Собранию 2001 г. и 2002 г. Модели проведения административной реформы. Модель «нового государственного менеджмента», как условие реформирования российской административной системы. Использование методов частного бизнеса. Утверждение идеологии «разгосударствления власти».

Отделение Чеченской республики (Ичкерия) от России. Использование бывшей советской техники и вооружения чеченской армией. Мирные попытки урегулирования чеченского кризиса. Переговоры Грозного и Москвы о урегулировании отношений. Превращение Чечни в криминогенный район России. Начало военных операций. Штурм Грозного. Захват боевиками Дудаева российских танкистов. Первая чеченская компания. Ввод российских войск 1994 г. Раскол политического движения в России. Начало антивоенного движения (Солдатские матери). Трагедия в г. Буденновске 1995 г. Трагедия в Кизляре, январь 1996 г. Ликвидация Д. Дудаева. План умиротворения Чечни. Хасавюртовское соглашения 1997 г. Вторая чеченская война. Вход российских частей на территорию Чечни 1999 г. Вторжение боевиков на территорию Дагестана. Воздушные и наземные операции.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 3. Общественно-политическая жизнь современной России в конце 1990-х гг. – начале 2000 гг.

Второй политический срок Б. Ельцина. Перестановки в правительстве. Компания по борьбе с коррупцией. Война компроматов. Отставка правительства во главе с В. Черномырдиным в 1998 г. Правительство «молодых технократов». С.В. Кириенко. Политика по финансовому оздоровлению страны. Антикризисная (стабилизационная) программа нового правительства. ГКО. Кредиты от МВФ. Кризис валютно-денежной системы России в августе 1998 г. Уход Б.Н. Ельцина с поста президента России. В.В. Путин – новый президент РФ.

Многопартийность в России. Партии и блоки. КППРФ (лидер – Г. Зюганов). Яблоко (лидер – Г. Явлинский). ЛДПР (лидер – В. Жириновский). Плюрализм политического сознания.

Интерактивная форма: учебная дискуссия.

Тема 4. Внешняя политика Российского государства 1990-2000 гг.

Укрепление и развитие отношений с СНГ. Принятие устава СНГ. Начало работы исполнительного органа СНГ – Координационно-консультативного комитета. Разноуровневая интеграция в рамках СНГ. Формирование Таможенного союза государств-участников СНГ. Углубление интеграции России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии. Создание Сообщества

двух государств России и Белоруссии. Решение российско-украинских разногласий (о статусе Севастополя и Черноморского флота). Миротворческая деятельность России. Укрепление безопасности в рамках СНГ.

Отношение с «дальним зарубежьем». Развитие российско-американских отношений. Хартия российско-американского партнерства 1992 г. СНБ-2. Программа «Партнерство во имя мира». Новый уровень в отношениях со странами Восточной Европы. Вывод Российских войск из Германии. Особое партнерство с НАТО. Отношения со странами Азии и Ближнего Востока.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Тема 5. Социально-экономическая стабилизация в стране в начале XXI в.

Социально-экономическая стабилизация в стране в начале XXI в. Политика российского руководства в социальной сфере.

Тема 6. Современная Россия в системе международных отношений.

Современная Россия в системе международных отношений. Воссоединение Крыма с Россией.

Тема 7. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 32 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к защите реферата;

- выполнение индивидуального задания;
- подготовка к написанию теста;
- подготовка к дебатам.

Тематика рефератов:

1. Октябрьская революция в России – вооруженное восстание в Петрограде в октябре 1917 г.: основные этапы, главные события и их историческое значение
2. Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович: основные этапы биографии и политической деятельности
3. Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович: основные этапы биографии и политической деятельности
4. Установление Советской власти на территории всей страны октябрь 1917 г. – март 1918 г.
5. Распад бывшей Российской империи после Октябрьской революции 1917 г.
6. Выход Советской России из первой мировой войны. Подписание Брестского мирного договора
7. Этап радикальных коммунистических преобразований в Советской России в октябре 1917 г. – июле 1918 г.
8. Хронологические рамки и периодизация гражданской войны в России
9. Предпосылки, условия и причины гражданской войны в России в 1918-1920 гг. Участники гражданской войны в России в 1918-1920 гг. и их цели
10. Особенности гражданской войны в России в 1918-1920 гг.
11. Основные направления боевых действий гражданской войны в Советской России и военно-политические руководители "белого движения"
12. Политика "военного коммунизма" в годы гражданской войны и после ее окончания
13. Международное положение и внешняя политика СССР в 1921-1927 гг.
14. Советская Россия в условиях новой экономической политики: причины перехода, признаки нэпа, его хронологические рамки и результаты
15. Образование СССР и принятие первой Конституции СССР
16. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Политическая борьба в руководстве Коммунистической партии за лидерство в 20-е гг. XX в.
17. Международное положение и внешняя политика СССР в 1927-1933 гг.
18. Международное положение и внешняя политика СССР в 1933-1939 гг.
19. Реализация политики социалистической индустриализации во второй половине 1926-1939 гг. и её итоги
20. Политика "культурной революции" в 1918-1930-е гг.
21. Политика массовых репрессий в СССР в 1928-1939 гг. Пик массовых репрессий в 1937 г.: цели, масштабы и последствия
22. Государственное строительство в СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг.
23. Герои-ульяновцы.
24. Образование Ульяновской области.
25. Советско-югославские отношения в 1945-1955 гг.
26. «Холодная война».
27. Просчеты в аграрном секторе экономики страны в 1950-е–начале 1980-х годов.
28. Инакомыслие в СССР в 1950-е–начале 1980-х годов.
29. Общественное сознание советских людей в послевоенное десятилетие.
30. Социально-экономические и политические последствия НТР.
31. Духовная жизнь советского общества в конце 1950-х и в 1960-е гг.
32. Экстенсивность или интенсивность: реалии экономической политики советского государства.

Индивидуальные задания

Задание 1. Работа с текстами исторических документов.

См. материалы «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 1. 1917-1920 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.95-135.

Задание 2. Составить схему «Гражданская война в России 1918-1921 гг. и политика «военного коммунизма».

Задание 3. Работа с текстами исторических документов. См. материалы «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 2. 1921-1939 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.10-25, 54-72.

Задание 4. Выделить критерии и составить хронологическую таблицу: «Дипломатическое признание СССР странами Запада: итоги международных встреч и конференций 1920-х гг.»

Задание 5. Работа с текстами исторических документов. См. материалы «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 2. 1921-1939 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.119-159.

Задание 6. Выделить критерии и составить хронологическую таблицу: «Советская внешняя политика 1930-х гг.»

Задание 7. Заполните таблицу «Великая Отечественная война»

Вопросы для сравнения.	СССР	Германия
1. Устремления и территориальные претензии накануне войны.		
2. Союзники в войне.		
3. Военные силы накануне войны.		
4. Военные планы.		

Задание 8. Заполнить таблицу «Экономическое развитие СССР в 1954-1964 гг.»

Критерии оценки	Содержание
1. Приоритетные отрасли экономики.	
2. Управление промышленностью	
3. Планирование (срок, основные показатели, соотношение плановых показателей и самостоятельности предприятий).	
4. Основные показатели по отраслям.	
5. Методы интенсификации и достижения роста.	
6. Управление сельским хозяйством.	
7. Отношение к личному подсобному хозяйству.	
8. Основные статьи импорта: из стран СЭВ, из других стран.	

Задание 9. Заполните таблицу «Развитие экономики в 1970 гг.»

Направления	Содержание
Приоритетные отрасли экономики	
Управление промышленностью	
Планирование (срок, основные показатели, соотношение плановых показателей)	
Основные показатели по отраслям	
Методы интенсификации и достижения роста	
Управление сельским хозяйством	

Отношение к личному подсобному хозяйству	
Основные статьи импорта из стран СЭВ, из других стран	

Задание 10. Заполните таблицу: «Периодизация диссидентского движения в СССР»

Название и хронологические рамки	Участники и события
Период становления (1965-1972 гг.)	
Период кризиса (1973-1974 гг.)	
Период широкого международного признания (1974-1975 гг.)	
Хельсинкский период (1976-1981 гг.)	

Задание 11. Ответьте на вопрос: «Состязание капиталистической и социалистической систем в региональных конфликтах: основные вехи и итоги».

Задание 12. Ответьте на вопрос: Почему ввод советских войск в Афганистан явился событием, которое приобрело исключительное значение для международных отношений и внутренней политики нашей страны? Рассмотрите последствия этого шага, предпринятого советским руководством.

Задание 13. Заполните таблицу: Этапы экономической реформы (1985-1991 гг.)

Хронологические рамки	Задачи реформы	Результат
1985-1986 гг.		
1987-1989 гг.		
1989-1990 гг.		
1991 г.		

Задание 14. Письменно ответьте на вопрос: «Перестройка в СССР: от попыток совершенствования системы к смене идеологии общественного развития»

Задание 15. Заполните таблицу: Этапы политической реформы (1988-1991 гг.)

Хронологические рамки	Задачи реформы	Результат
1988 г.		
1989 г.		
1990 г.		
1991 г.		

Задание 16. Письменно ответьте на вопрос: «Как решались вопросы по передаче России, как правопреемнице СССР ее собственности, оказавшейся на территории вновь образованных государств? Что это за собственность?»

Задание 17. Письменно ответьте на вопрос: «Как реализовывалась новая внешнеполитическая идея «баланса интересов»? На какие международные уступки пошли Запад и СССР?»

Задание 18. Выделите основные этапы экономической реформы 1992-1997 годов и проанализируйте их результаты.

Задание 19. Составьте таблицу «Политические партии современной России»

Название партии	Время создания	Состав, численность	Условия членства в партии	Печатный орган	Представительство в Государственных Думах	Программа, цели, задачи

Тест (задания для контрольной работы)

1. В каком году развернулась компания по освоению целины

- А) 1954 г.
- Б) 1955 г.
- В) 1956 г.
- Г) 1957 г.

3. Какая из реформ в экономике не относится к реформам Хрущева Н.С.

- А) повышение закупочных цен на колхозную продукцию
- Б) сокращение нерентабельных предприятий
- В) повышение технического уровня производства
- Г) развитие атомной энергетики

4. Найдите реформы проведенные в образовании:

- А) новые правила приема в вузы
- Б) введение восьмилетнего обучения
- В) укрупнение школ, путем закрытия малочисленных
- Г) открытие ПТУ

5. В каком году была образована Организация Варшавского Договора

- А) 1953 г.
- Б) 1954 г.
- В) 1955 г.
- Г) 1956 г.

6. Что явилось пиком противостояния между системами капитализма и социализма

- А) «Карибский кризис» 1962 г.
- Б) позиция СССР по германскому вопросу
- В) проблема отношений с государствами «третьего мира»
- Г) введение войск СССР в Венгрию

.....

Тематика дебатов

1. Пакт Молотова – Риббентропа 1939 года: вынужденная необходимость советской дипломатии.
2. Распад СССР был неизбежным
3. Выдвижение М.С. Горбачевым концепции «нового политического мышления» в период перестройки в СССР означало шаг, предпринятый под давлением Запада, направленный на отказ от собственных национальных позиций, государственных интересов СССР

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Кобзева, Т.А. История России 1917-1939 гг.: учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 37 с.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-1917-1939-%D0%B3%D0%B3.
2. Кобзева, Т.А. Внешняя политика России в современном мире: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 58 с.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE

3. Соловьева, Е.А. История России с 1964 г. до современности: учебно-методические рекомендации / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 28 с.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D1%81-1964-%D0%B3-%D0%B4%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8
 4. Солопова Н.С. Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии; монография / Н.С. Солопова, А.В. Киселева. – Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 185 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477>.
 5. Целовальникова И.И. История России в 1855—1917 годы: учебно-методические рекомендации / Целовальникова И.И. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. - 44 с.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-1855-1917-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B
 6. Шайпак, Л.А. Организация самостоятельной работы бакалавров: методические рекомендации / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 29 с.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-7.
4. **Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: групповая дискуссия (проблемная беседа), мини-выступление перед группой (доклад), контрольная работа по вопросам, защита реферата, тесты по теоретическим вопросам дисциплины и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ раздела	Примерное название раздела дисциплины	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	Перечень компетенций
-----------	---------------------------------------	--	----------------------

		знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	
1	Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Составление аннотированных библиографических указателей литературы по темам.	УК-5 ПК-1
2	СССР в 1920-1930-е гг.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Глоссарий по теме раздела.	УК-5 ПК-1
3	Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Реферат.	УК-5 ПК-1
4	Советская сверхдержава в 1946-1991 гг.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Эссе	УК-5 ПК-1
5	Современная Россия	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Эссе.	УК-5 ПК-1

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<p>Оценочные средства для текущей аттестации</p> <p>ОС-1 Защита реферата</p> <p>ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания</p> <p>ОС-3 Контрольная работа по вопросам (тест)</p> <p>ОС-4 Выступление на дебатах</p>	<p>ОР-1 этапы новейшей отечественной истории в контексте мировой истории, социокультурные традиции российского общества.</p> <p>ОР-2 события, явления и процессы новейшей отечественной истории</p> <p>ОР-3 анализировать социокультурные различия социальных групп советского и российского общества.</p> <p>ОР-4 устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами новейшей отечественной истории.</p> <p>ОР-5 навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p> <p>ОР-6 основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический</p>
	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен</p> <p>ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам</p>	

		<p>материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности новейшей отечественной истории.</p> <p>ОР-7 анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем новейшей отечественной истории.</p> <p>ОР-8 осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>ОР-9 использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности.</p> <p>ОР-10 навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества.</p> <p>ОР-11 навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.</p>
--	--	---

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Новейшая отечественная история (6 семестр)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

1. Февральская революция 1917 года. Установление двоевластия в стране.
2. Организация власти в центре и на местах весной–летом 1917 г. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
3. Кризисы Временного правительства: апрельский, июньский, июльский.
4. Выступление Корнилова и его последствия.
5. Октябрьская революция 1917 г.
6. II Всероссийский Съезд Советов и его решения.

7. Первые мероприятия советской власти. Проблема создания однородного социалистического правительства.
8. Всероссийское Учредительное Собрание: выборы, состав. Разгон учредительного Собрания.
9. Конституция РСФСР 1918 г.
10. Первые внешнеполитические решения большевиков. Брестский мир.
11. Экономическая доктрина большевиков.
12. Политика «военного коммунизма».
13. Причины и предпосылки гражданской войны. Периодизация. Начало гражданской войны. Лагерь Советской республики. Оппозиция.
14. Деятельность Колчака, Деникина, Врангеля.
15. Военная интервенция в годы гражданской войны в России.
16. Крестьянство в годы гражданской войны в России.
17. Итоги, последствия гражданской войны. Причины победы большевиков в гражданской войне.
18. Новая экономическая политика: основные аспекты историографии.
19. Предпосылки образования СССР. Основные этапы образования единого государства.
20. Образование СССР 1922 г.
21. Политическая система в 1920-х гг. Внутриполитическая борьба в РКП(б) в 1920-е гг.
22. Политическое развитие СССР в 1930-е гг.
23. Индустриализация в СССР в 1930-е гг.
24. Коллективизация в СССР: основные этапы, методы, итоги.
25. Культурное развитие СССР в 1930-е гг.
26. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.
27. Англо-франко-советские переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе и их результаты.
28. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.
29. Объективные и субъективные трудности первого этапа войны (июнь 1941 – ноябрь 1942). Оборона Ленинграда, Киева и Одессы. Московская битва и ее значение.
30. Коренной перелом в годы Второй мировой войны.
31. Боевые действия 1944-1945 гг. Советско-японская война.
32. Складывание антигитлеровской коалиции и проблемы открытия второго фронта (от Атлантической хартии до Тегеранской конференции).
33. Почему Магнитка победила Рур – советская экономика в годы Второй мировой войны.
34. Коллаборационизм в годы войны: Власов и власовщина.
35. Антигитлеровская коалиция на заключительном этапе войны (от Ялты до Потсдама).
36. Причины и итоги «холодной войны».
37. СССР и страны мировой системы социализма в конце 1960-х–1970-е годы.
38. Мирные инициативы СССР в 1960-е годы.
39. Основные направления социально-экономических реформ А.Н. Косыгина в начале 1960-х годов и их итоги.
40. Внешняя политика СССР в 1970-е годы.
41. Сельское хозяйство страны в 1960–1970-х гг.
42. Культурное развитие СССР в послевоенные годы (1960–1970-е годы).
43. Общественные движения в СССР в период «застоя».
44. Культурная жизнь в СССР во второй половине 1960-х–начале 1980-х гг.
45. «Афганский кризис» 1979–1988 гг. и его общественно-политические последствия.
46. Концепция ускорения социально-экономического развития страны М.С. Горбачева и ее осуществление (1986–1988 гг.)
47. Концепция «нового политического мышления» М.С. Горбачева и ее реальное практическое осуществление.
48. Экономические преобразования в СССР в период перестройки.
49. Социальная сфера страны в период перестройки.
50. Политическая реформа М.С. Горбачева в СССР и ее итоги

51. Значение первых съездов народных депутатов в СССР в 1989–1990 гг.
52. Общественно-политическая жизнь в СССР в период перестройки.
53. Национальные проблемы в СССР в конце 1980-х–начале 1990-х гг.
54. Культурная жизнь страны в период перестройки.
55. Распад мировой системы социализма в конце 1980-х гг.: причины и последствия.
56. Попытка государственного переворота в СССР в период «Августовского путча»: причины и последствия
57. Распад СССР, образование СНГ: Причины и последствия.
58. Период «двоевластия» и октябрь 1993 г. – конец власти Советов. Конституция РФ 1993 г.
59. Реформа экономики Е.Т. Гайдара и ее итоги.
60. Реформы В.С. Черномырдина и ее итоги.
61. Чеченский кризис (1992–2003 гг.): Причины и последствия.
62. Международное положение и внешняя политика России (1992–2000 гг.)
63. Внутриполитическое развитие России в 2000-2023 гг. Реформы В.В. Путина и Д.А. Медведева.
64. Международное положение и внешняя политика России в 2000-2023 гг.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
6 семестр	Разбалловка по видам работ	15 x 1=15 баллов	25 x 1=25 баллов	332 баллов	128 балла
	Суммарный макс. балл	15 баллов max	40 балла max	372 баллов max	500 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

Оценка	Баллы (5 ЗЕ)
«отлично»	451-500
«хорошо»	351-450
«удовлетворительно»	251-350
«неудовлетворительно»	250 и менее

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
УК-5 УК-5.1	На оптимальном уровне анализирует социокультурные различия социальных	С некоторыми недостатками анализирует социокультурные различия социальных групп,	С существенными, но не критичными для процесса обучения недостатками	ИДК УК-5.1 не достигнут

	<p>групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России</p>	<p>опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России</p>	<p>анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России</p>	
<p>ПК-1 ПК-1.1</p>	<p>Глубокое и системное знание учебно-программного материала; знание исторических источников и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, исторической периодизацией и хронологией, осознанное и уверенное</p>	<p>Полное знание учебно-программного материала; знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины; развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, тенденций и особенностей исторического развития, органично проиллюстрированы фактами, событиями, персоналиями; способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на поставленные вопросы; изложение литературным грамотным языком; допускаются несущественные неточности в определении</p>	<p>Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы; слабое владение предметными умениями и навыками.</p>	<p>ИДК ПК-1.1 не достигнут</p>

	<p>оперирование историческими фактами, событиями, именами персоналий; умение установить причинно-следственные связи в историческом движении (развитии); литературный грамотный язык с использованием исторической терминологии, с самостоятельным и выводами и обобщениями, способность привести необходимые исторические примеры, показать историческое значение тех или иных фактов, событий, явлений.</p>	<p>понятий, характеристике персоналий, оперировании периодизацией, хронологией событий, фактическим материалом.</p>		
<p>ПК-1 ПК-1.2</p>	<p>Уверенное владение методикой работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; уверенное владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.</p>	<p>Владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.</p>	<p>Слабое владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; слабое владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения; значимые методические ошибки при отборе учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.</p>	<p>ИДК ПК-1.2. не достигнут</p>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

Перед каждым практическим занятием преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В течение занятия студенты обсуждают вопросы плана в различных формах: групповой дискуссии, мини-выступления, защиты реферата и т.д. Результаты занятия оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических занятий

Тема № 1. Общественно-политическое развитие России от Февраля к Октябрю.

1. Установление Двоевластия в феврале 1917 г.
2. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
3. Апрельские тезисы В.И. Ленина.

4. Кризис Временного правительства. Выступление Корнилова.
5. Подготовка и осуществление Октябрьского вооруженного восстания.
6. Первые преобразования советской власти 1917-1918 гг.

Методические рекомендации: рассмотреть основные альтернативы в развитии страны в 1917 г., оценить значение событий февраля 1917 г. для истории страны, рассмотреть историографию данного вопроса. Работа с текстами исторических документов. См. материалы «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 1. 1917-1920 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997. С.95-135.

Тема № 2. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

1. Причины и предпосылки гражданской войны в России.
2. Проблема периодизации гражданской войны в России.
3. Характеристика основных этапов гражданской войны.
4. Характеристика «белого движения».
5. Красный и белый террор.
6. Итоги и последствия гражданской войны и интервенции.

Методические рекомендации: рассмотреть альтернативы развития страны в период гражданской войны, осудить проблему хронологических рамок и периодизации гражданской войны в России, рассмотреть программные установки разных участников гражданской войны, сформулировать причины победы большевиков в гражданской войне.

Тема № 3. Политика «военного коммунизма».

1. Экономическая концепция большевиков.
2. Политика «военного коммунизма» в экономической сфере.
3. Политика «военного коммунизма» в социальной сфере.
4. Кризис 1920—1921 гг.
5. Итоги и последствия «военного коммунизма».

Методические рекомендации: рассмотреть экономическую доктрину большевистской партии, рассмотреть основные мероприятия политики «военного коммунизма» в экономической и социальной сферах, проанализировать основные итоги данной политики, выяснить основные причины кризиса данной политики, рассмотреть ее итоги для дальнейшего развития страны.

Тема № 4. Политическое и экономическое развитие СССР в 20-е гг.

1. Внутрипартийная борьба в 20-е гг. Политические лидеры 20-х гг.
2. Оппозиционные «генеральному курсу» группы и течения: социальная база, программные установки.
3. Методы и приемы подавления оппозиционных течений.
4. Основные причины перехода к НЭПу. Переход к новой экономической политике, ее сущность и тактическое значение.
5. Этапы и особенности осуществления НЭПа в различных сферах развития общества.
6. Кризисы НЭПа: причины, формы протекания, последствия.
7. Усиление централизованного государственного вмешательства в сферу экономики. Методы внеэкономического принуждения в негосударственных секторах народного хозяйства.

Методические рекомендации: рассмотреть основные этапы внутриполитической борьбы в 1920-х гг., проанализировать процесс формирования однопартийной системы в стране и сращивания партийного и государственного аппаратов, проанализировать методы и приемы подавления политической оппозиции в стране. На занятии предполагается работа с текстами исторических документов. Материалы из «История Отечества в документах,

1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 2. 1921-1939 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.10-25, 54-72

Тема № 5. Национальная политика советской власти в 20-е гг.

1. Основные принципы национальной политики большевиков.
2. Причины и предпосылки образования СССР.
3. Различные варианты объединения. Формы государственного устройства.
4. Основные этапы образования СССР.
5. Основные принципы построения единого советского государства.

Методические рекомендации: рассмотреть основные направления национальной политики большевиков, проанализировать причины, условия создания СССР, сравнить разные альтернативы объединения страны и формы государственного устройства, проанализировать основные этапы создания СССР.

Тема № 6. Внешняя политика советского государства в 20-е гг.

1. Основные принципы внешней политики советского государства.
2. «Полоса дипломатического признания» СССР в 20-е гг.
3. Успехи и проблемы в области межгосударственных отношений: «военные угрозы» и конфликты.
4. Коминтерн и его роль во внешней политике СССР.
5. Советская внешнеполитическая доктрина и ее особенности.

Методические рекомендации: подготовка презентаций по каждому вопросу.

Тема № 7. Культурное и социальное развитие СССР в 20-е гг.

1. Усиление государственного вмешательства в сферу культуры.
2. Политика по отношению к различным слоям и группам интеллигенции.
3. Социальная структура советского общества 20-х гг.
4. Повседневная жизнь.
5. Государство и церковь

Методические рекомендации: подготовка презентаций по каждому вопросу.

Тема №8. Политическое развитие СССР в 30-е гг. Формирование тоталитарной системы.

1. Высшие органы государственной власти и управления СССР.
2. Конституция 1936 г.: идеологическое и законодательное обеспечение «социализма».
3. «Большой террор»: причины, формы, масштабы проведения, исторические последствия.
4. Усиление тоталитарного контроля над обществом.

Методические рекомендации.

На занятие предполагается работа с текстами исторических документов из «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 2. 1921-1939 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997.С.119-159.

Тема №9. Коллективизация сельского хозяйства в СССР в 30-е гг. Индустриализация в промышленной сфере в СССР в 30-е гг.

1. Дискуссии в политическом руководстве страны по проблемам аграрного развития. Причины переходы к коллективизации.
2. Основные этапы коллективизации. Методы, формы и источники проведения коллективизации.
3. Раскулачивание и судьба спецпереселенцев.
4. Голод 1932-1933 гг.: причины, последствия. Экономические и социальные последствия коллективизации.
5. Задачи индустриализации в СССР и варианты ее осуществления. Источники индустриализации. План индустриализации Г. Кржижановского и план В. Куйбышева. Этапы индустриализации. Форсированная индустриализация.

6. Первый пятилетний план развития народного хозяйства: история разработки, варианты, темпы и методы реализации.
7. Великие стройки и движения ударников. Стахановское движение.
8. Итоги индустриализации.

Методические рекомендации: рассмотреть основные этапы коллективизации сельского хозяйства в СССР, причины коллективизации, проанализировать процесс раскулачивания, основные методы, формы и источники и последствия коллективизации, проанализировать основные причины и последствия голода 1932-1933 гг.

Тема №10. Социально-экономическое развитие СССР в 30-е гг.

1. Особенности демографического развития. Численность и состав населения.
2. Изменение в социальной структуре. Положение рабочего класса. Колхозное крестьянство. Интеллигенция.
3. Изменение в повседневной жизни советского народа. Активное государственное регулирование и нормирование повседневности.
4. Оборонная промышленность в 1938 - 1941 гг.
5. Готовность Красной армии к отражению агрессии.

Методические рекомендации.

На занятие предполагается работа с текстами исторических документов из «История Отечества в документах, 1917-1993 гг.» Хрестоматия. Часть 2. 1921-1939 гг. Сост. Г.В. Клокова. – М, 1997. С.159-185.

Тема №11. Международные отношения в 1930-1940 гг. и внешняя политика СССР.

1. Отношения со странами Запада.
2. Отношения со странами Востока.
3. Попытка создания системы коллективной безопасности в первой половине 1930-х гг.
4. Мюнхенский договор и изменение внешнеполитического курса СССР во второй половине 1930-х гг.
5. Успехи и просчеты советской дипломатии 1930-х гг.
6. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.

Методические рекомендации: подготовка презентаций по каждому вопросу.

Тема №12. Культурное развитие СССР в 30-е гг.

1. Основные направления политики в культурной сфере в 1930-е гг.
2. Образование и подготовка кадров в 1930-е гг.
3. Развитие науки в 1930-е гг.
4. Художественная культура 1930-х гг.
5. Борьба с инакомыслием в сфере культуры.
6. Церковь и государство

Методические рекомендации: подготовка презентаций по каждому вопросу.

Тема № 13. Основные итоги развития страны в 1930-е гг. Методические рекомендации.

Проведение дебатов по схеме К. Поппера. Тема для дебатов: Пакт Молотова – Риббентропа 1939 года: вынужденная необходимость советской дипломатии.

Тема № 14-15. СССР в годы Великой Отечественной войны.

1. Начало Великой Отечественной войны
2. Коренной Перелом в Великой Отечественной войне.
3. Внешняя политика во время Великой Отечественной войне. Складывание антигитлеровской конференции. Конференции «большой тройки»
4. Завершающий этап Великой Отечественной войны.
5. Советско-японская война.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал.

Тема № 16 Внутренняя и Внешняя политика СССР в 1945 -1953 гг.

1. Реформы 1945-1953 гг.
2. Новый виток репрессий в стране
3. Отношения СССР с бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции («холодная война», причины, роль СССР).
4. СССР и страны народной демократии (становление отношений с ними и возникавшие сложности).

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал.

Тема № 17. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Внутренняя и внешняя политика.

1. Борьба за политическое лидерство после смерти И. В. Сталина. «Новый курс» Г.М.Маленкова.
2. XX съезд КПСС
3. Реформы Н.С. Хрущева.
4. Духовная и культурная жизнь СССР, наука и образование в 1950-1960 гг.
5. Изменение внешнеполитического курса СССР. Политика разрядки.
6. СССР и страны Восточной Европы.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал.

Тема № 18. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1960- 1980-е годы.

1. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г.
2. Социально-экономические преобразования А.Н. Косыгина: замысел и результаты. Причины их противоречивости и незавершенности.
3. Сельское хозяйство страны в рассматриваемый период
4. Правозащитное движение в СССР
5. Социальная сфера СССР в 1960-1980 гг.
6. Творческая интеллигенция и власть в 60-е – 80-е гг. Каковы основные результаты (отрицательные и положительные) периода «застоя»?
7. Политика Ю.В. Андропова

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику экономического развития при Л.И. Брежнев.

Тема № 19. Международное положение и внешняя политика СССР в середине 1960-середине 1980 гг.

1. Реализация политики правящего руководства СССР по снижению международной напряженности
2. «Афганский кризис» 1979-1988 гг. и его общественно-политические последствия.
3. Региональные конфликты в мире и роль СССР в их разжигании и разрешении
4. Взаимоотношения со странами ОВД:
 - С Польшей;
 - С ГДР;

- С Чехословакией
 - С Венгрией;
5. Отношения с Кубой и странами Латинской Америки;
 6. Отношения со странами Азии

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику политики разрядки мировой напряженности и началу новой конфронтации стран Запада и СССР.

Тема № 20. Политическое и социально-экономическое развитие страны в период «перестройки»

1. Необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях СССР в середине 80-х гг. Причины реформ М.С. Горбачева?
2. Экономические преобразования в СССР в 1985-1991 г.
3. Социальная сфера страны в период «перестройки»
4. Изменения в правовой и государственной системе. Съезды народных депутатов.
5. Общественно-политическая и культурная жизнь в стране в «перестроечный» период

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику экономическим реформам М.С. Горбачева. Дать характеристику политики «гласности» в СССР.

Тема № 21. Обострение межнациональных противоречий и конфликтов в СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг.

1. **Причины, истоки, суть, варианты решения конфликтов:**
 1. Конфликты в кавказских странах:
 - Нагорно-карабахский конфликт (Армяно-азербайджанский конфликт)
 - Сумгаитские погромы (Азербайджан)
 - Демонстрации в Тбилиси
 2. Конфликты в странах Средней Азии
 - Алма-атинские события
 - Конфликт в Фергане
 3. Конфликт в Приднестровье
 4. Конфликты в Прибалтике

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику национальным конфликтам в СССР в период перестройки.

Тема № 22. Борьба за сохранение СССР или Дебаты на тему: «Распад СССР был неизбежен».

1. Борьба за суверенитет России. Новоогаревский процесс.
2. Попытка государственного переворота 1991г. и её провал.
3. Беловежские соглашения. Образование СНГ

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать попытки сохранения СССР

Тема № 23. Особенности внешнеполитической деятельности Советского руководства в период «перестройки» (1985-1991 гг.)

или Дебаты на тему «Выдвижение М.С. Горбачевым концепции «нового политического мышления» в период перестройки в СССР означало шаг, предпринятый под давлением Запада, направленный на отказ от собственных национальных позиций, государственных интересов СССР».

1. Политика «нового политического мышления» и его реализация в международных условиях. Просчеты и ошибки.
2. Прекращение «холодной войны», сближение СССР со странами Запада. СССР и США.
3. Движение за объединение Германии.
4. Распад мировой системы социализма. Вывод советских войск из Польши, Венгрии, Чехословакии, ГДР.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Дать характеристику политики «нового политического мышления» М.С. Горбачева.

Тема № 24. Внутренняя политика в России в 1990-е гг..

1. Формирование территории Российской Федерации. Проблемы взаимоотношений с субъектами. Федеративный договор 31.03.1992 г. Договор с Татарстаном 1994 г..
2. История вооруженного конфликта на Северном Кавказе. Проблема сепаратизма. Чеченский кризис 1992-2003 гг. (1 и 2 Чеченские войны)
3. Становление президентской республики. Кризис власти, события 3-4 октября 1993 г. Конституция 1993 г
4. Выборы президента РФ 1996 г. и новые политические преобразования Б.Н. Ельцина
5. Экономические преобразования правительства Е.Т. Гайдара и его результаты
6. Экономические преобразования правительства В.С. Черномырдина. Экономические кризисы 1994, 1998 гг. и их последствия.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать политические реформы в России 1990 гг.

Тема № 25. Внутренняя и внешняя политика России в 2000-е гг.

1. Реформы В.В. Путина.
2. Реформы Д.А. Медведева.
3. Культурная жизнь страны на современном этапе
4. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе. Формирование новых внешнеполитических интересов России.
5. Россия и государства - участники СНГ
 - Экономические, политические и военные взаимоотношения России и СНГ
 - Национальные отношения и конфликтные регионы на постсоветском пространстве
6. Отношения России со странами запада

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Проанализировать жизнь страны в 2000 гг.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Крамаренко, Р. А. История России : учебник : [16+] / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 327 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576693> (дата обращения: 08.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3409-3. – Текст : электронный.
2. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779> (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Мунчаев, Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш.М. Мунчаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-849-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904502> (дата обращения: 25.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории : учебное пособие / Е.А. Назырова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. - ISBN 978-5-9558-0653-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1789844> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 08.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

- Адреса исторических библиотек мира. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130>.
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Интернет-История. – Режим доступа: <http://www.internet-history.org.ru/>
- Мир энциклопедий. – Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru>
- Ресурсы WWW по истории. – Режим доступа: <http://www.history.ru/hist.htm>
- Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru>
- Н.М. Карамзин. История государства Российского. – Режим доступа: <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm>
- Отечественная история. <http://www.lants.tellur.ru>.
- История России и Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.istorya.ru/>
- представление различных, полярных точек зрения на исторические, культурные, религиозные события. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

- Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни. – Режим доступа: http://www.rusempire.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=178.
- Официальный сайт государственного музея политической истории России. – Режим доступа: – Режим доступа: <http://www.polithistory.ru/>
- Официальный сайт Государственного Центрального Музея Современной Истории России. – Режим доступа: <http://www.sovr.ru/>
- ХРОНОС – всемирная история в Интернете. Главным структурообразующим элементом ХРОНОСа стали хронологические таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих и пр.). – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/index.html>.
- ЦНБ УрО РАН WEB-ученого Библиотека становится ближе. – Режим доступа: <http://i.uran.ru/webcab/>
- 100 главных документов российской истории. – Режим доступа: <http://doc.histrf.ru/>
- Сайт о Всемирной истории и Истории России. – Режим доступа: <http://www.istmira.com/>

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины


Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: География. История

Рабочая программа Новейшая отечественная история

Составитель: Е.А. Соловьева – Ульяновск: УлГПУ, 2024.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  Е.А. Соловьева
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры истории "21" 02 2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой


личная подпись

Чумакова А.С.
расшифровка подписи

21.02.24
дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки


личная подпись

Марсакова Ю.Б.
расшифровка подписи

00.02.24
дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета естественно-географического "15" мая 2024 г., протокол № 4

Председатель ученого совета факультета естественно-географического


личная подпись

Аравв Д.А.
расшифровка подписи

дата