Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет

имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления

Кафедра права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для текущего контроля успеваемости и**

**промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

«ПРАВОВАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы

«Уголовное право и уголовное судопроизводство»

(заочная форма обучения)

Составитель: Луковкин К.Е., к.и.н., доцент кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «30» мая 2023 г., № 9

Ульяновск, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая аргументация» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр оценочного средства | Формируемые компетенций, индикаторы их формирования | Средства оценивания**,**используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции | Образовательныерезультаты дисциплины |
| **Оценочные средства для текущего контроля** |
| ОС-1 | ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессахОПК-4.1. знание видов и жанров юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности, формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров, правила юридической аргументации, основные приемы толкования юридических текстов, основные аспекты юридической риторики.ОПК-4.2. умение письменно и устно аргументировать правовую позицию по уголовному делу, в том числе в рамках уголовного судопроизводства.ОПК-4.3. владеет навыками юридической аргументации | **Тестовые задания** | ОР-1Знать виды и жанры юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности, формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров, типичные ошибки при составлении юридических текстов, правила юридической аргументации, основные приемы толкования юридических текстов, основные аспекты юридической риторики. |
| ОС-2 | **Комплект заданий** | ОР-2 Уметь письменно и устно логично и последовательно аргументировать правовую позицию по гражданскому делу, в том числе в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства, письменно и устно аргументировать правовую позицию по административному и уголовному делу, в том числе в рамках административного и уголовного судопроизводства на основе положений действующего законодательства и правовых позиций правоприменительной практики.ОР-3 Владеть способностью подбирать верные аргументы на основе положений законодательства и правовых позиций правоприменительной практики и выстраивать систему последовательной юридической аргументации по сложным правовым вопросам в рамках различных состязательных процессов. |
| **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)** |
| ОС-3 | ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессахОПК-4.1. знание видов и жанров юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности, формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров, правила юридической аргументации, основные приемы толкования юридических текстов, основные аспекты юридической риторики.ОПК-4.2. умение письменно и устно аргументировать правовую позицию по уголовному делу, в том числе в рамках уголовного судопроизводства.ОПК-4.3. владеет навыками юридической аргументации |  **Зачет в форме устного собеседования** | ОР-1, ОР-2, ОР-3,  |

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости***

***обучающихся по дисциплине***

**ОС-1**  **Комплект заданий**

**Комплект заданий открытого типа (ОПК 4.1, 4.2, 4.3)**

1. Что собой представляет правовая аргументация?

*(разновидность межличностного взаимоотношения, при котором два и более субъектов обмениваются сообщениями, преследуя при этом цели правового характера)*

2. Что такое рефлексия?

(это *осознание того, как человек воспринимается другими в процессе полемики*)

3. Что такое логика?

(*это* *наука о правильных и непротиворечивых рассуждениях*)

4. Что такое манипуляция?

(*это вид скрытого психологического воздействия, направленного на управление человеком и его мнением)*

5. Что такое позиция или точка зрения субъекта?

(*это совокупность предложений, относящихся к какой-либо теме, которые субъект аргументации считает приемлемыми*)

6. Что такое тезис?

(*положение, выражающее позицию одного из субъектов по теме аргументации*)

7. Что такое правовые аргументы?

(*это положения, используемые субъектом в процессе доказывания правоты своих доводов*)

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Максимальное количество баллов |
| Знает понятийный аппарат и основные правила квалификации преступлений | 5 |
| Умеет применять на практике основные правила квалификации преступлений | 5 |
| Владеет навыками применения на практике теоретических знаний в области квалификации преступлений | 5 |
| Всего: | 15 |

**Тестовые задания ОС-2 (ОПК 4.1, 4.2, 4.3)**

1. …. - *это критика, которая полностью отрицает позицию другого субъекта*.

1. конструктивная критика

2. деструктивная критика (да)

**Ключ: 2**

2. … - это *аргументация в которой обоснование или критика одного тезиса осуществляется с помощью всего лишь одного аргумента*

1. единичная аргументация (да)

2. множественная аргументация

3. последовательная аргументация

**Ключ: 1**

3. …. - это уловка в виде запрета оппоненту использовать аргумент по нормам этики, религии, традиций и т.п.

1. наложение табу (да)

2. апелляция к авторитету

3. сведение к абсурду

4. зацикливание тезисов

**Ключ: 1**

4. … это рассуждения, в которых от знания об отдельных предметах класса осуществляется переход к знанию обо всех предметах класса

1. индуктивные (да)

2. дедуктивные

3. редуктивные

4. абдуктивные

**Ключ: 1**

5. …. - это умозаключение, в котором от внешней подобности предметов за одними признаками, делается вывод про возможность их схожести по другим признакам.

1. аналогия (да)

2. индукция

3. дедукция

4. абдукция

**Ключ: 1**

6. Конференция, круглый стол, дискуссия – это примеры …. полемики.

1. познавательной (да)

2. состязательной

3. бытовой

4. демагогической

**Ключ: 1**

**Критерии оценивания**

 Каждый правильный ответ на тест оценивается в 5 баллов.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости***

***обучающихся по дисциплине***

**ОС-3 Зачет (ОПК 4.1, 4.2, 4.3)**

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы, умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля.

При проведении зачета используются тесты и задания с открытым ответом, представленные в ОС-1 и ОС-2. Критерии оценивания соответствуют критериям оценивания ОС-1 и ОС-2.

**Критерии оценивания знаний обучающего на зачете**

1. **От 0 до 5 баллов ставится, если:**
2. Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.
3. **От 6 до 10 баллов ставится, если студент:**

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, спортивная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

1. **От 11 до 15 баллов ставится, если студент:**

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий, хронологии. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1. **От 16 до 20 баллов ставится, если студент:**
2. Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные.
3. **От 21 до 25 баллов ставится, если студент:**
4. Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, исправленные студентом с помощью преподавателя.
5. **От 26 до 32 баллов ставится, если студент:**
6. Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, фактов. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

***Рекомендации по использованию оценочного средства***

Проводится согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины.

**Критерии оценивания обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов по дисциплине |
|  | Посещение лекций | **1** |
|  | Посещение практических занятий | **1** |
|  | Работа на занятиях | **164** |
|  | Зачет | **32** |
| **ИТОГО**: | 2 зачетных единицы | **200** |