Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного и начального общего образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля успеваемости и**

**промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине МДК.01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и**

**развития детей раннего и дошкольного возраста» (наименование учебной дисциплины)**

профессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста

(очная форма обучения)

Составитель: Карабаева С.И., к.п.н.,доцент кафедры дошкольного и начального общего образования

1

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии протокол от "28" февраля 2023 г., протокол № 4

Ульяновск, 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Задания открытого типа**

1. К какой категории физического воспитания относятся гигиенические факторы, естественные силы природы и физические упражнения?

Ответ: средства физического воспитания

**Задания закрытого типа**

1.Физическая культура ориентирована на совершенствование... а) физических и психических качеств людей;

б) техники двигательных действий; в) работоспособности человека;

г) природных физических свойств человека. Ответ: г

2.Величина нагрузки физических упражнений обусловлена...

а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий; б) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей; в) утомлением, возникающим в результате их выполнения Ответ: а

3.Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь ее... а) затылком, ягодицами, пятками;

б) лопатками, ягодицами, пятками;

в) затылком, лопатками, ягодицами, пятками. Ответ: в

4.Отметьте вид физической подготовки, который обеспечивает наибольший эффект, нацеленный на оздоровление:

2

а) регулярные занятия оздоровительными физическими упражнениями на свежем воздухе;

б) занятия на тренажерах; в) велосипедный спорт. Ответ: а

**ОК- 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Задания открытого типа**

1.Какие современные информационные технологии используются для решения задач физического развития и воспитания детей.

Ответ: интерактивная доска для показа, сопровождения; компьютерные презентации, видео и аудио- ролики.

**Задания закрытого типа**

1. Методы обучения, при которых источником знаний является устное или печатное слово — это:

а) словесные б) наглядные

в) практические Ответ: а

2. Выстройте систему педагогической деятельности в логической последовательности

а) планирование деятельности; б) цель деятельности;

в) создание условий деятельности; г) анализ результатов деятельности;

д) осуществление педагогического действия. Ответ: б, а, в, д, г

3. Какие бывают формы предоставления информации а) текстовая,

б) графическая в) числовая

г) Звуковая

д) Все варианты Ответ: д

4. Какие современные информационные технологии используются для решения задач физического развития и воспитания детей? Выберите варианты ответов а) использование интерактивной доски для показа

б) компьютерные презентации,

в) видео и аудио- ролики 3 г) симуляторы

Ответ: а,б,в

5. Содержанием педагогической деятельности в сфере физической культуры является

а) оздоровление, обучение, физическое воспитание и развитие б) обучение, физическое развитие

в) оздоровление, достижение спортивных результатов Ответ: а

**ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**

**Задания открытого типа**

1.К какому типу словесных приемов при необходимости деления команды или выбора водящего и т.п. можно отнести данные тексты:

- За морями, за горами, \ За дремучими лесами \На пригорке — теремок,

На дверях висит замок. \ Кто к замочку ключ найдёт, \Тот из круга вон пойдёт. - Раз, два, три, четыре, пять, Надо солнышку вставать.

Шесть, семь, восемь, девять, десять, Солнце спит, на небе месяц. Разбегайся кто куда, Завтра новая игра.

Ответ: считалки

2.Физкультурные мероприятия, на которых присутствующие родители являются не наблюдателями, а участниками действия, — это:

Ответ: совместные мероприятия

3.Продолжите. Эффективность взаимодействия при решении задач физического воспитания достигается при участии дошкольной образовательной организации с … Ответ: родителями (семьей)

**Задания закрытого типа**

1. Педагогическое взаимодействие между сотрудниками детского сада строится на основе:

а) партнерства и сотрудничества; б) взаимообучения друг друга;

в) конкурентности. Ответ: а

2.Выберите неформальную форму взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями

а) наглядная информация в родительских уголках б) утренняя гимнастика вместе с семьей

в) родительское собрание Ответ: б

3. Взаимодействие взрослых с детьми строится на основе:

а) признания и уважения прав ребенка, принятия его индивидуальных особенностей, интересов и потребностей, сотрудничества, развивающего общения; б) целенаправленного обучения нормам и правилам поведения;

в) вседозволенности и попустительства **Ответ: а**

4.Способ разрешения конфликтов, характеризующийся признанием права детей на собственное мнение, называется…

а) сотрудничеством б) принуждением в) сглаживанием Ответ: а

5.Командные соревнования проводятся, начиная … а) с младшей группы

б) со средней группы в) со старшей группы Ответ: в

6.При распределении ролей в подвижной игре наиболее бесконфликтным способом является

а) использование считалки б) выбор детей

в) назначение воспитателем Ответ: а

**ОК- 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

**Задания открытого типа**

1. Какие бывают формы предоставления информации Ответ: текстовая, графическая, числовая, звуковая

**Задания закрытого типа**

1.Назовите документ, регламентирующий деятельность дошкольного образования, в котором выделена образовательная область (направление развития) «Физическое развитие»

а) Закон РФ «Об образовании в РФ»; б) Конвенция о правах ребенка;

в) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Ответ: в

2.В каком документе, обязательном для выполнения в системе дошкольного образования, раскрываются задачи и содержание работы с детьми по физическому воспитанию в каждой возрастной группе?

5

а) Закон РФ «Об образовании»;

б) Федеральная образовательная программа дошкольного образования

в) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Ответ: б

3.Назовите вид плана, предусматривающий планирование всех видов физкультурно-оздоровительной деятельности детей и соответствующих им форм работы на каждый день

а) годовой план

б) перспективный план

в) календарный план Ответ: б

4.Какие ценности, согласно Федеральной рабочей программе воспитания ФОП ДО, лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания

а) жизнь и здоровье;

б) жизнь, милосердие, добро; в) Родина, природа.

Ответ: а

5. Что относится к информационным процессам работы с информацией

а) процессы сбора информации из разных источников, в том числе иностранной литературы, обработки, накопления, хранения, распространения информации б) процессы обработки информации, накопления информационных ресурсов, перевод иностранных текстов

в) процессы сбора информации из разных источников, в том числе иностранной литературы, накопления, хранения, распространения информации

Ответ: а

**ПК 1.1 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.**

**Задания открытого типа**

1.Перечислите группы задач физического воспитания, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Ответ: Оздоровительные, воспитательные, образовательные

2.Назовите элемент двигательного режима, планируемый для снятия умственного утомления в процессе организованных образовательных мероприятий

Ответ: физкультминутка

3.Как называются специально

разработанные упражнения 6 для развития и

укрепления отдельных частей туловища и мышечных групп, используемые в комплексах утренней гимнастики?

Ответ: общеразвивающие упражнения (ОРУ)

**Задания закрытого типа**

1.К какой группе методов относятся перечисленные приемы: показ, подражание, зрительные ориентиры, фотографии, рисунки, схемы

а) словесные б) наглядные

в) практические Ответ: б

2.Физкультурная часть занятия, задачей которой является начальная организация детей и ознакомление с предстоящей работой

а) подготовительная; б) основная;

в) заключительная. Ответ: а

3. В содержание данной части физкультурного занятия входят ОРУ, основные движения и подвижная игра

а) подготовительная; б) основная;

в) заключительная. Ответ: б

4.Обучение детей спортивным играм начинается в… а) Младшей группе

б) Средней группе в) Старшей группе

г) Подготовительной группе Ответ: в

5.Основной формой организованного систематического обучения физическим упражнениям является…

а) подвижная игра

б) утренняя гимнастика в) физкультурное занятие Ответ: в

6.Какое положение выражает готовность к действию и создает наиболее выгодные условия для правильного выполнения упражнений?

а) рациональное б) исходное

в) обычное Ответ: б

7.Какие задачи предполагают формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, развитие двигательных способностей.

а) воспитательные б) оздоровительные в) образовательные Ответ: в

8. Овладение какими основными движениями предусматривает образовательная область «Физическое развитие» ФГОС ДО

а) Ходьба, бег, лазание, метание, прыжки

б) Ходьба, бег, лазание, метание, прыжки, музыкально-ритмические движения в) Ходьба, бег, лазание, метание, прыжки, подвижная игра

Ответ: а

9. Способ организации детей, позволяющий отработать качество выполнения движений у каждого ребенка, называется

а) Фронтальным б) Групповым

в) Индивидуальным

Ответ: в

**ПК 1.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**Задания открытого типа**

1. Вставьте пропущенное слово. Под …. понимают пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом

Ответ: развивающая предметно-пространственная среда

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: безопасной

3.Определите верно ли утверждение: «В соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами совместно с родителями (законными представителями) или лицами, их заменяющими для обучения и воспитания детей и подготовке их к обучению в школе»

Ответ: не верно

**Задания закрытого типа** 8

1.Физкультурное оборудование, используемое на участке и в помещении, должно соответствовать следующим требованиям:

а) правилам охраны жизни и здоровья детей, росто-возрастным особенностям б) правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, в) правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, росто-возрастным особенностям

Ответ: в

2.Безопасностьпредметно-пространственнойсредыпредполагает: а)наличиемеханизмов,страхующихдетейотповышенногорискатравматизации б)возможностьееизмененийвзависимостиотобразовательнойситуации

в)соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности в процессе использования

Ответ: в

3.Доступность предметно-пространственнойсредыпредполагает:

а) возможностьееизмененийвзависимостиотобразовательнойситуации

б) свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям,

в) игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами

Ответ: б

4.Распределите Центры и соответствующие им компоненты развивающей среды

1) Центр физического развития

2) Центр театрализованной деятельности

3) Центр речевого развития

а) картотека пальчиковых игр, артикуляционная гимнастика

б) пальчиковые куклы, куклы би-ба-бо

в) атрибуты к подвижным играм, кегли, мяч

Ответ: 1 – в; 2 – б; 3 - а

5. Распределите подвижные игры и используемое оборудование в них

1) «Волк во рву», «Медведь и пчелы», «Наседка и цыплята»

2) «Сбей кеглю», «Из обруча в обруч», «Прокати мяч в обруч»

3) Футбол, баскетбол, настольный теннис

а) бессюжетные подвижные игры с физкультурным оборудованием

б) сюжетные подвижные игры с масками

в) спортивные игры со стационарным 9 оборудованием

Ответ: 1 – б; 2 – а; 3 – в

6. Основная цель использования «Дорожки здоровья» в детском саду а) для массажа стоп и профилактики плоскостопия

б) для пробуждения организма после дневного сна в) для создания настроения

Ответ: а

7.Какое пособие используется для развития лазания у детей дошкольного возраста а) батут

б) шведская стенка

в) дорожка из следов Ответ: б

8.При обучении прыжкам на скакалке важно правильно ее выбрать для каждого ребенка: если скакалка выбрана правильно, то когда ребенок встает обеими ногами на середину скакалки и натягивает ее, концы скакалки достают до:

а) пояса;

б) подмышек; в) плеч Ответ: б

9.Мячи, кольца, мешочки с грузом, кубики, обручи, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания и перешагивания относятся к

а) мелкому физкультурному оборудованию б) индивидуальному оборудованию

в) специальному оборудованию Ответ: а

**ПК 1.3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.**

**Задания открытого типа**

1.Критерием для распределения детей по группам для занятий физической культурой является…

Ответ: состояние здоровья

2. По времени, объему, интенсивности движений ребенка можно судить об уровне… Ответ: двигательной активности

3. Об изменении самочувствия ребенка педагог должен сообщить

Ответ: медицинскому персоналу, администрации (заведующей, зам заведующей)

**Задания закрытого типа** 10

1.К основной группе для занятий физической культурой в дошкольных учреждениях относятся дети:

а). без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями при достаточной физической подготовленности

б). имеющие значительные отклонений в состоянии здоровья постоянного или временного характера в стадии компенсации

в). имеющие значительные отклонений в состоянии здоровья в стадии декомпенсации

Ответ: а

2.Медико-педагогический контроль включает в себя:

а) оценку влияния физкультурных занятий на организм детей

б) оценку поведения детей на физкультурных занятиях в) оценку посещаемости физкультурных занятий **Ответ: а**

3.Физическая нагрузка на физкультурном занятии определяется по: а) количеству упражнений

б) динамике пульса

в)уровню владения движениями Ответ: б

4.Методом изучения состояния здоровья является: а) оценка физического развития детей

б) метод шагометрии в) динамометрия **Ответ: а**

5.Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей дошкольного возраста имеет все перечисленные задачи, кроме:

а) укрепление здоровья детей

б) гармоничность физического развития в) подготовка юных спортсменов Ответ: в

6.Внешние признаки утомления во время двигательной активности, свидетельствующие о допустимом уровне физической нагрузки

а) покраснение в области щек, незначительная потливость, дыхание ровное, слегка учащенное, движения бодрые, общее самочувствие хорошее;

б) покраснение лица, плечевого пояса, конечностей, увеличенное потоотделение выше пояса, дыхание учащенное, поверхностное, неточная координация движений в) резкое покраснение или побледнение лица, дыхание частое, поверхностное, может быть одышка, нарушена координация движений

Ответ: а 11

7.При каком условии занятия по физическому развитию с детьми 3-7 лет следует организовывать на открытом воздухе:

а) Только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний

б) Только при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

в) Только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Ответ: в

8.В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно занятия по физическому развитию организовывать на открытом воздухе:

а) допускается

б) рекомендуется

в) в требованиях СанПин не упоминается. Ответ: б

9.Во время двигательной деятельности на прогулке воспитатель должен наблюдать за

а) использованием пособий, игрушек по назначению б) участием детей в подвижных играх

в) самочувствием и тепловым состоянием детей Ответ: в

**ПК 1.4 Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.**

**Задания открытого типа**

1.Рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с

физиологическими обоснованиями называется Ответ: режимом дня

2.Система мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, называется

Ответ: закаливанием

3. Местами проведения физкультурных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, массовых спортивных мероприятий являются

Ответ: физкультурный зал, физкультурная площадка

**Задания закрытого типа**

1.При составлении режима дня за основу берется: а) развитие речи и движений

б) возраст

в) навыки самостоятельности

Ответ: б 12

2.Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее

а) 1 раза в неделю

б) 3 раз в неделю

в) 5 раз в неделю

Ответ: а

3.Систематические физкультурные занятия на воздухе усиливают воздействие на организм

а) образовательный б) оздоровительный в) воспитательный Ответ: б

4.Санитарно-гигиеническая подготовка помещения для ежедневных занятий физической культурой включает:

а) проветривание, влажную уборку,

б) генеральную уборку помещения с дезинфицирующими средствами

в) специальный подбор комнатных растений, поглощающих вредные химические вещества, выделяющих фитонциды и увлажняющих воздух

Ответ: а

5.Непрерывная продолжительность образовательной деятельности для детей 3-4 лет составляет

а) 15 минут; б) 20 минут; в) 25 минут; г) 30 минут Ответ: а

6.Непрерывная продолжительность образовательной деятельности для детей 4-5 лет составляет

а) 15 минут; б) 20 минут; в) 25 минут; г) 30 минут Ответ: б

7.Непрерывная продолжительность образовательной деятельности для детей 5-6 лет составляет

а) 15 минут; б) 20 минут; в) 25 минут; г) 30 минут Ответ: в

8.Непрерывная продолжительность образовательной деятельности для детей 6-7 лет составляет

а) 15 минут; б) 20 минут; в) 25 минут; г) 30 минут Ответ: г

9.Наличие спортивной обуви для занятий физической культурой а) обязательно

б) рекомендуется в) по желанию Ответ: а